

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей в  
области физической  
культуры и дополнительного  
образования Протокол № 10  
от «11» июня 2024 г.  
Председатель ПЦК:  
*Л.В. Голубева, к.с.-х.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2024 г.  
Председатель  
экспертного совета:  
*Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**49.02.01 Физическая культура**

Архангельск 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта ОПОП-П по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 г. (с изменениями N 1430/652. с 3 января 2021 г.) и рекомендациям по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет» (совет учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол от 03.06.2024 г. №19)

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Голубева Л.В., к.с.-х.н., преподаватель

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП-П по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение физкультурно-спортивной работы, методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта.

Рабочая программа производственной практики может быть использована всеми образовательными организациями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию ОПОП-П по данной специальности укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** обеспечение комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической деятельности по специальности СПО на базе опорного предприятия или предприятия – партнера.

Задачи производственной практики:

– ознакомление обучающихся с реальными условиями работы на предприятии; – формирование профессиональных компетенций (согласно ФГОС СПО), необходимых для выполнения конкретных трудовых функций, развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в выбранной сфере;

– освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательной программой «Профессионалитет»;

– формирование практического опыта работы на современном оборудовании и освоение инновационных производственных технологий (согласно запросу опорного предприятия);

– адаптация обучающихся к условиям практической деятельности по профилю соответствующей образовательной программы и формирование готовности к самостоятельному выполнению профессиональных функций в ходе трудовой деятельности.

**Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен владеть навыками по видам профессиональной деятельности:

ВПД	Владеть навыками
<p><b>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
<p><b>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области</li> </ul>

<p><b>и спортивной деятельности</b></p>	<p>физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>– изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>– поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>– оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>– планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
<p><b>ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>– определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>– планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>– планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>– изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>– разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>– проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>– осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>– оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</li> <li>– педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его</li> </ul>

	<p>совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</li> <li>– разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>– разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПМ 04.</b> <b>Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса</li> <li>– составления плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений</li> <li>– подбора оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса</li> <li>– инструктирования занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся</li> <li>– информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций</li> <li>– обучения занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся</li> <li>– ведения базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса</li> <li>– контроля за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся</li> <li>– разъяснения занимающимся основ методики занятий по фитнес программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок</li> <li>– подготовки отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</li> </ul>
<p><b>ПМ 05.</b> <b>Педагогическая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;</li> </ul>

<p><b>в условиях электронной информационно- образовательной среды в области физической культуры и спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы с применением электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>– анализа и оценки физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;</li> <li>– определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, учебного занятия, тренировки;</li> <li>– планирования урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;</li> <li>– проведения урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;</li> <li>– анализа урока, учебного занятия, тренировки с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>– ведения документации в электронной форме в области физической культуры и спорта;</li> <li>– подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.</li> </ul>
--	--

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего - 558 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01. - 180 часа.

В рамках освоения ПМ. 02. - 54 часов.

В рамках освоения ПМ. 03. - 234 часов.

В рамках освоения ПМ. 04 – 54 часа

В рамках освоения ПМ. 05. – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
ПК 4.1.	Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися
ПК 5.1.	Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и



	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1-1.6.	ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	180	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</li> <li>3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</li> <li>11. Разработка плана ооги программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных</li> </ol>

			<p>ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>ПК 2.1 -2.5.</b>	<b>ПМ. 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>54</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> <li>2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>3. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.</li> <li>4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</li> <li>5. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</li> <li>6. Оформление портфолио профессиональных достижений.</li> <li>7. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или</li> </ol>

			проектной работы в области физической культуры и спорта.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>ПК 3.1-3.5.</b>	<b>ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>234</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм</li> <li>2. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр.</li> <li>3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике</li> <li>4. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике</li> <li>5. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию</li> <li>7. Планирование гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</li> <li>8. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм</li> <li>9. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр</li> <li>10. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике</li> <li>11. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике</li> <li>12. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию</li> <li>13. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>14. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм</li> <li>15. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр</li> <li>16. Проведение уроков физкультуры по гимнастике</li> <li>17. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике</li> <li>18. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>19. Проведение уроков физкультуры по плаванию</li> <li>20. Использование на уроках физической культуры различных методов с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся.</li> <li>21. Использование различных методов и приемов обучения двигательным</li> </ol>

			<p>действиям</p> <ol style="list-style-type: none"><li>22. Применение различных методов развития физических качеств</li><li>23. Проведение гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</li><li>24. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы</li><li>25. Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры</li><li>26. Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы</li><li>27. Оценивание обучающихся на уроках физической культуры по различным разделам школьной программы</li><li>28. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.</li><li>29. Оценка уровня развития физических качеств школьников.</li><li>30. Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)</li><li>31. Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока)</li><li>32. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;</li><li>33. Знакомство с особенностями психических познавательных процессов и учебной деятельности школьников;</li><li>34. Наблюдение за общением и поведением детей на переменах, обсуждение результатов наблюдения.</li><li>35. Проведение социометрии в закрепленном классе, обработка данных и оформление результатов исследования.</li><li>36. Проведение диагностики уровня развития психических процессов у детей младшего школьного возраста (внимания, памяти, мышления).</li><li>37. Наблюдение и анализ уроков и анализ их с точки зрения реализации функций обучения (воспитательной, образовательной, развивающей).</li><li>38. Наблюдение и анализ уроков, анализ структуры и типа урока.</li><li>39. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения реализации дидактических принципов.</li><li>40. Наблюдение и анализ уроков и их анализ с точки зрения используемых</li></ol>
--	--	--	--

			<p>методов.</p> <p>41. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>42. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм</p> <p>43. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм</p> <p>44. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике</p> <p>45. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике</p> <p>46. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке</p> <p>47. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию</p> <p>48. Наблюдение и анализ гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p> <p>49. Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре</p> <p>50. Анализ рабочих программ по физкультуре</p> <p>51. Составление календарных тематических планов по физкультуре</p> <p>52. Ведение классного журнала.</p> <p>53. Ведение личных дел обучающихся.</p> <p>54. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по спортивным играм</p> <p>55. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры из подвижных игр</p> <p>56. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по гимнастике</p> <p>57. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по легкой атлетике</p> <p>58. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по плаванию</p> <p>59. Составление проекта (конспекта) урока физкультуры по лыжной подготовке</p> <p>60. Составление конспектов гимнастики до учебных занятий и физкультминуток</p> <p>61. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>62.2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по</p>
--	--	--	--

			физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
<b>4.1</b>	<b>ПМ 04. Освоение вида деятельности по должности служащих "Фитнес-инструктор"</b>	<b>54</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса</li> <li>2. Составление плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений</li> <li>3. Подбор оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса</li> <li>4. Инструктирование занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирование о правилах этичного поведения занимающихся</li> <li>5. Информирование занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций</li> <li>6. Обучение занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся</li> <li>7. Ведение базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесение корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса</li> <li>8. Контроль за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся</li> <li>9. Разъяснение занимающимся основ методики занятий по фитнеспрограммам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-</li> </ol>

			<p>тренировок</p> <p>10. Подготовка отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов)</p>
<b>5.1</b>	<b>ПМ 05. Педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды в области физической культуры и спорта</b>	<b>36</b>	<p>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок.</p> <p>3. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.</p> <p>4. Разработка фрагментов уроков физической культуры, учебных занятий, тренировок с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме.</p> <p>5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка физкультурно-спортивной работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.</p> <p>6. Ведение документации в электронной форме в области физической культуры и спорта.</p> <p>7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.</p>
<b>ВСЕГО</b>		<b>558</b>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым общеобразовательным учреждением, куда направляются обучающиеся

Лаборатория «Физическое развитие детей», оснащенная в соответствии с с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика проводится рассредоточено или концентрированно в зависимости от содержания и организации каждого профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

методистом или руководителем практики в форме дифференцированного зачёта.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается экспертное заключение об освоенных общих и профессиональных компетенциях.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p> <p>ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– рефлексия;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка дневников практики;</li> <li>– анализ отчётов обучающихся по итогам практики;</li> <li>– анализ отчётов методистов и руководителей практики;</li> <li>– экспертное заключение;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– рефлексия;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка дневников практики;</li> <li>– анализ отчётов обучающихся по итогам практики;</li> <li>– анализ отчётов методистов и руководителей практики;</li> <li>– экспертное заключение;</li> <li>– дифференцированный зачёт</li> </ul>
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– рефлексия;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка дневников практики;</li> <li>– анализ отчётов обучающихся по итогам практики;</li> <li>– анализ отчётов методистов и</li> </ul>

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	руководителей практики; – экспертное заключение; дифференцированный зачёт
ПК 4.1 Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	Текущий контроль: – наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; – устный опрос; – рефлексия; Итоговый контроль: – оценка дневников практики; – анализ отчётов обучающихся по итогам практики; – анализ отчётов методистов и руководителей практики; – экспертное заключение; дифференцированный зачёт
ПК 5.1. Применять электронную информационно-образовательную среду в области физической культуры и спорта.	Текущий контроль: – наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики; – устный опрос; – рефлексия; Итоговый контроль: – оценка дневников практики; – анализ отчётов обучающихся по итогам практики; – анализ отчётов методистов и руководителей практики; – экспертное заключение; дифференцированный зачёт

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью студентов во время практики;</li> <li>– рефлексия;</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное заключение;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.