

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПОДХОД В РАЗВИТИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



АРХАНГЕЛЬСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ



Архангельск, 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД  
В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Сборник материалов  
межрегиональных педагогических чтений,  
студенческой научно-практической конференции,  
межрегионального (с международным участием) проекта  
«Социальное партнерство – фактор становления будущего специалиста»  
(Архангельск, 18-19 февраля; 22 мая 2014 года)*

Архангельск  
Издательство «КИРА»  
2014

Печатается по решению экспертного совета Архангельского педагогического колледжа

Редакционная коллегия:

- Ю.А. Спехина      Заведующий отделением профессионального обучения и сервиса, старший методист, ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж»  
С.В. Гессе      Заведующий отделением педагогики, ГБОУ СПО АО «Архангельский педагогический колледж»

П 69

Практико-ориентированный подход в развитии профессиональной компетентности участников образовательного процесса : сборник материалов межрегиональных педагогических чтений, студенческой научно-практической конференции, межрегионального (с международным участием) проекта «Социальное партнерство – фактор становления будущего специалиста» (Архангельск, 18-19 февраля; 22 мая 2014 года) / М-во образования и науки Арханг. обл., Гос. бюджет. образоват. учреждение сред. проф. образования Арханг. обл. «Арханг. пед. колледж» ; [редкол.: Ю. А. Спехина, С. В. Гессе]. – Архангельск : КИРА, 2014. – 239 с. : табл., рис.  
ISBN 978-5-98450-312-9

Агентство СІР Архангельской ОНБ

Настоящий сборник подготовлен по материалам межрегиональных педагогических чтений, студенческой научно-практической конференции, «Практико-ориентированный подход в развитии профессиональной компетентности участников образовательного процесса» (Архангельск 18-19 февраля, 2014 г.). В сборник вошли материалы Круглого стола по реализуемому в колледже проекту «Социальное партнерство – фактор становления будущего специалиста» (сентябрь 2013 - июнь 2014 г.) Сборник посвящен вопросам реализации практико-ориентированного подхода и социального партнерства в образовательных организациях. Материалы сборника рекомендованы преподавателям, учителям, воспитателям, студентам и всем интересующимся проблемами образования.

Ответственность за точность цитат, имен, названий и другой информации, а также соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 377.3(082)+37.06(082)  
ББК 74.57я43+74.04(2)я43

© Архангельский педагогический колледж, 2014  
© Издательство «КИРА», 2014

ISBN 978-5-98450-312-9

## СОДЕРЖАНИЕ

- Спехина Ю.А.      Обращение к читателям и авторам сборника ..... 8  
Князева Л.А.

### ЧАСТЬ 1. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### РАЗДЕЛ 1. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Румянцева Н.Ю.      Педагогические условия реализации практико-ориентированного подхода к обучению в системе среднего профессионального образования..... 10  
Иванова И.П.      Профессионально-ориентированный подход в обучении иностранному языку ..... 13  
Бородина Г.В.,  
Бородина Е.К.  
Жданова М.Н.      Технологии формирования профессионально значимых компетенций учителя иностранного языка ..... 16  
Использование кейс-технологии в методике преподавания естествознания ..... 19  
Исаченко И.А.      Индивидуальное проектирование студентов в рамках реализации шведской программы «Seed – обучение через предпринимательство» ..... 22  
Соловьева Н.С.      Некоторые способы формирования ценностных ориентиров у обучающихся педагогического колледжа..... 25  
Сорокина Е.В.      Развитие аналитических умений студентов на занятиях гуманитарного цикла ..... 27  
Батина О.В.      Применение активных методов обучения на уроках математики..... 33  
Волова Ж.А.      Реализация практико-ориентированного подхода в преподавании информатики и информационных технологий (из опыта работы)..... 35  
Шигицова М.А.      Создание коммуникативных ситуаций на уроках иностранного языка..... 38

#### РАЗДЕЛ 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

- Меньшенина Н.Д.      Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС ..... 41  
Девяткова Н.И.      Реализация дополнительной образовательной программы «Я – архангелогородец» – пример интеграции общего и дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС ..... 44  
Ромицына Е.Г.      Развитие рефлексивных умений участников образовательного процесса в ходе практико-ориентированной деятельности ..... 46

Дяченко Е.А.	Формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся посредством игровых технологий на уроках английского языка .....	53
Соловьёва Г.В.	Практико-ориентированная игра «Алфавит» как образовательная технология в преподавании литературы .....	54
Алиева Л.В.	Роль английского языка в процессе формирования личности младшего школьника .....	57
Лазарева Е.С. Смирнова Я.А.	Ролевая игра на уроке английского языка как средство формирования коммуникативной личности младших школьников .....	59
Кокина А.В.	Использование подкастинга для формирования универсальных учебных действий в области аудирования у младших школьников .....	61
Игнатова Е.Л.	Использование ИКТ на уроках математики во втором классе при изучении геометрического материала .....	63
Кривенкова Е.В.	Особенности проектной деятельности младших школьников .....	65

### РАЗДЕЛ 3.

#### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОО

Давыдова Е.И.	Механизм управления процессом разработки (корректировки) основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО .....	68
Серкова А.М. Балакина Е.А.	Формирование эмпатии у детей дошкольного возраста .....	71
Баранова Н.А.	Роль развивающих игр в активизации логического мышления старших дошкольников .....	74
Баранова Н.А.	Вовлечение родителей в процесс формирования здорового образа жизни дошкольников .....	76
Коквина О.Б.	Проблемная ситуация как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний о взаимосвязях в природе .....	78
Ерошенкова И.Ю.	Проектная деятельность как средство формирования у старших дошкольников навыков безопасного поведения на дороге .....	80
Ильшченко И.В.	Использование сказочных сюжетов в формировании математических представлений у детей среднего дошкольного возраста .....	83
Коврова И.А.	Формирование культурных форм общения у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в процессе музыкальной деятельности .....	85
Максимова Н.Н.	Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога-психолога с родителями .....	88
Савельева З.Н.	Информационно-коммуникационные технологии как средство оптимизации коррекционно-развивающего процесса на логопедических занятиях .....	90
Спиридонова Т.С.	Развитие представлений детей 5-7 лет о семье .....	94
Шарова Е.К.	Практико-ориентированный подход к формированию краеведческих знаний у старших дошкольников .....	96

### РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Солдатенкова А.Ю.	Уровни эмоционального выгорания педагогов Архангельского педагогического колледжа .....	99
Овсянникова М.А.	Оценка функциональных резервов вегетативной регуляции сердца у педагогов города Архангельска .....	105
Мурашева О.А.	К вопросу о землячествах в ГБОУ СПО АО «Архангельский педколледж» .....	109
Сабина Н.Н.	К вопросу о готовности введения дистанционного обучения детей и студентов (на основе проведенного исследования) .....	112
Алфёрова А.Н.	Исследование архивных материалов как метод изучения прошлого страны (из опыта работы) .....	116
Калеменева Н.Н. Вольхин Г.С.	Идеи градостроительного развития .....	118
Вольхин Г.С.	Методика Пола Экмана в выявлении конфликтных ситуаций детей и подростков .....	121
Братышева А.С.	Рейтинг источников поиска информации для подготовки к учебным занятиям .....	124
Жевнова А.Д.	Идеальная образовательная модель в советском кинематографе 1964-1983 гг. ....	126
Вязтченкова С.Р.	Отражение образовательных стереотипов в студенческом сленге .....	128
Сафронова О.В.	«Я» как субъект поэзии М.Ю. Лермонтова .....	130
Цветкова В.А.	Мое соловецкое лето (эссе) .....	133

### РАЗДЕЛ 5.

#### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Михеева Е.Н.	Алгоритм как способ формирования профессиональных компетенций будущих педагогов-музыкантов .....	136
Рындюк Л.Г.	Роль психофизиологических процессов в вокальной работе педагога-вокалиста .....	139
Тихомирова Н.Н.	Подготовка студентов к концертному выступлению как часть практико-направленного обучения по МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс .....	142
Абакумова Е.А.	Мастер-класс как форма успешного взаимодействия участников образовательного процесса .....	144
Мошников В.В.	Влияние театрализованной деятельности на развитие образной речи детей старшего дошкольного возраста .....	147
Харина С.В.	Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе изобразительной деятельности .....	150

**ЧАСТЬ 2.**  
**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ**  
**БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**РАЗДЕЛ 1.**  
**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАНИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Слехина Ю.А.	К вопросу о сущности социального партнерства в образовании .....	152
Winfried Kerber	Die rolle der sozialen partnerschaft bei der qualifizierung der neuen generation von fachkräften .....	157
Кербер В., перевод с немецкого Жемайтис С.К.	Роль социального партнерства в подготовке нового поколения специалистов .....	160
Земалиндинова В.М.	Социальное партнерство как механизм развития колледжа .....	163
Мамелина Т.Н.	Социальное партнерство – механизм развития сетевого взаимодействия колледжа и предприятий .....	166
Копылова О.В.	Социальное партнерство в сфере профессионального образования на примере ГБОУ СПО «Беловский техникум железнодорожного транспорта» .....	168
Бабичева А.И.	Практика становления системы социального партнерства в Смоленском педагогическом колледже в условиях перехода на стандарты нового поколения .....	171
Зорихин Д.А.	Теоретические основы создания модели социального партнерства в ГБОУ СПО АО «Котласский педагогический колледж» .....	175
Лыжина Н.И.	Роль социального партнерства в формировании компетентного специалиста .....	179
Недосекина Е.С.	Роль социального партнерства в подготовке кадров по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения.....	181
Согуренко Л.В.	Опыт социального партнерства в системе подготовки будущих учителей физической культуры в Мезенском педагогическом колледже .....	183

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**  
**АРХАНГЕЛЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Перова Л.А.	Социальное партнерство как фактор повышения качества среднего профессионального образования.....	186
Ульянова Н.Ю.	Проблемы и пути реализации социального партнерства в колледже.....	190
Князева Л.А.	Служба содействия трудоустройству как форма социального партнерства.....	192
Сабирова Т.Ф.	Особенности профориентационной работы в Архангельском педагогическом колледже.....	194

Силинская Т.С.	О взаимодействии агентства по туризму и международному сотрудничеству Архангельской области и Архангельского педагогического колледжа в сфере развития регионального туризма.....	197
Семёнова Л.И.	Взаимодействие Архангельского педагогического колледжа с работодателями по совершенствованию подготовки специалистов для сферы туризма .....	199
Машарина М.В.	Социальное партнерство в подготовке конкурентоспособного специалиста по специальности «Дошкольное образование».....	202
Митрофанова Н.В.	Социальное партнерство как условие формирования общих компетенций студентов по специальности «Дошкольное образование» .....	205

**РАЗДЕЛ 3.**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФОРМА**  
**СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

Птицына В.Г.	Международное социальное сотрудничество в целях повышения качества и уровня образования .....	208
Жемайтис С.К.	Международное сотрудничество Архангельского педагогического колледжа как форма социального партнерства.....	211
Шумилова Т.В.	Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через творческую деятельность .....	217

**РАЗДЕЛ 4.**  
**ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ДОШКОЛЬНЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Кузьмина Т.С.	Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации Федеральных государственных требований .....	221
Сосновская Т.Н.	Инновационные методы и формы работы с родителями в условиях введения ФГОС дошкольного образования.....	222
Нечаева И.В.	Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения и библиотеки в ходе реализации проектной деятельности .....	225
Балабко О.Ф.	Организация семейного клуба «Играй-ка».....	228
Блохина С.Н.	Организация работы семейного клуба «Ладушки» для родителей и детей раннего возраста с задержкой темпов речевого развития.....	231
Джаладян И.А.		
Сведения об авторах и научных руководителях .....		235