

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
по физической культуре и
дополнительному
образованию
Протокол № 10
от «11» июня 2024 г.
Председатель ПЦК
Л.В. Голубева

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «13» июня 2024 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«14» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.08. «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Архангельск 2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Завернин А.А., преподаватель Архангельского педколледжа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	
3.1. Материально-техническое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	анализировать педагогические факты и явления, определять методы их исследования	характеристика педагогики дополнительного образования как науки
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	анализировать педагогическую деятельность в области дополнительного образования	основные понятия педагогики дополнительного образования
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1	решать педагогические задачи	цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	принципы дополнительного образования детей. виды и структура учреждений дополнительного образования. компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2	анализировать занятия с точки зрения компонентов образовательного процесса	методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования
	анализировать педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования
		основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей
		особенности управления учреждениями дополнительного образования детей
		мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения

	дополнительного образования детей
--	-----------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общие основы педагогики дополнительного образования		36/18	
Тема 1.1. Педагогика дополнительного образования как область научного знания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02
	1. Определение педагогики дополнительного образования как области науки.		
	2. Цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования. Особенности педагогики дополнительного образования в общей системе научного знания.		
	3. Принципы дополнительного образования детей. Виды и структура учреждений дополнительного образования. Компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей.		
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3 ОК 01
	1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования		
	2. Основы управления системой дополнительного образования		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.4. Организация образовательного и	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ОК 01
	1. Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.		

воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей	2. Методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.		
	3. Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей		
	4. Задачи и функции воспитания в учреждении дополнительного образования Формы воспитательной работы и методы воспитания в учреждении дополнительного образования Критерии эффективности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1.Практическое занятие 2. «Анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	2	
	2.Практическое занятие 3. Составление опорного конспекта «Основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта «Требования к занятиям дополнительного образования детей» Составление схемы «Типы, цели и формы проведения занятий по дополнительному образованию детей»	4		
Тема 1.5. Основы взаимодействия педагога с детьми в системе дополнительного образования	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01
	1. Педагогические основы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей. Воспитательная функция семьи в вопросах дополнительного образования детей.	4	
	2. Основные направления и способы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей ребенка. Работа с родителями в учреждениях дополнительного образования		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие 4. «Просмотр и анализ мероприятий по взаимодействию педагога дополнительного образования с семьями воспитанников»	2	
	2.Практическое занятие 5. «Составление плана конспекта мероприятия с родителями»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Направления и способы социального партнерства в учреждении дополнительного образования и родителей детей»	6		

	Анализ конспектов по реализации различных форм взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями воспитанников		
Тема 1.6. Управление системой дополнительного образования детей	Содержание учебного материала	2	ПК 2.4 ОК 01
	1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей		
	2. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей		
	3. Мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие 6. «Формы управления качеством дополнительного образования детей»	2	
	2.Практическое занятие 7. «Знакомство с опытом работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря педагогических понятий Составление вопросов для взаимопроверки. Работа с литературными источниками по поиску информации, необходимой педагогу дополнительного образования для организации педагогического процесса	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / **ответственный редактор А. В. Золотарева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : **непосредственный**

2.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методиках социально-педагогической деятельности, Ярославль: Академия развития: 2011. - 304 с.

3.2.2.Основные электронные источники

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / **ответственный редактор А. В. Золотарева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : **электронный**

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
характеристика педагогики дополнительного образования как науки	точность в определении характеристики педагогики дополнительного образования	опрос
основные понятия педагогики дополнительного образования	точность воспроизведения основных понятий	опрос
принципы дополнительного образования детей.	точность в определении принципов дополнительного образования	тестирование
виды и структура учреждений дополнительного образования	характеристика видов и структуры учреждений дополнительного образования	опрос

	образования	
нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в области дополнительного образования	точность определения и характеристики нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в области дополнительного образования	опрос
компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей	сущность компонентов и элементов системы учреждений дополнительного образования детей	тестирование
методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования	точность в определении методов и средств организации педагогического процесса	Письменная работа
основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	точно определены основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	опрос
особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	точно выделена характеристика и особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	опрос
мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	точность характеристики мониторинга оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	соответствие анализа нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	Практическая работа 1.

	требованиям	
анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	соответствие анализа требованиям	Практическая работа 2.
определять основные модели педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	точность в определении моделей организации педагогического процесса	Практическая работа 3.
анализ мероприятий по взаимодействию педагога дополнительного образования с семьями воспитанников	соответствие анализа требованиям	Практическая работа 4.
составление плана конспекта мероприятия с родителями	соответствие плана требованиям	Практическая работа 5
определять формы управления качеством дополнительного образования детей	точность в определении формы управления качеством дополнительного образования детей	Практическая работа 6
анализировать опыт работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства	соответствие анализа методическим требованиям	Практическая работа 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		