

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей  
по физической культуре и  
дополнительному  
образованию  
Протокол № 10  
от «11» июня 2024 г.  
Председатель ПЦК  
Л.В. Голубева

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2024 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  

---

Л.А. Перова  
«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08. «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Архангельск 2024

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Завернин А.А., преподаватель Архангельского педколледжа

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины .....	6
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	анализировать педагогические факты и явления, определять методы их исследования	характеристика педагогики дополнительного образования как науки
ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	анализировать педагогическую деятельность в области дополнительного образования	основные понятия педагогики дополнительного образования
ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1	решать педагогические задачи	цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования
ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	принципы дополнительного образования детей. виды и структура учреждений дополнительного образования. компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2	анализировать занятия с точки зрения компонентов образовательного процесса	методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования
	анализировать педагогические технологии в системе дополнительного образования детей	особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования
		основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей
		особенности управления учреждениями дополнительного образования детей
		мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения

	дополнительного образования детей
--	-----------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	54
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общие основы педагогики дополнительного образования</b>		<b>36/18</b>	
<b>Тема 1.1. Педагогика дополнительного образования как область научного знания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.2 ОК 01 ОК 02</b>
	1. Определение педагогики дополнительного образования как области науки.		
	2. Цель, предмет, задачи и функции педагогики дополнительного образования. Особенности педагогики дополнительного образования в общей системе научного знания.		
	3. Принципы дополнительного образования детей. Виды и структура учреждений дополнительного образования. Компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей.		
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.3 ОК 01</b>
	1. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования		
	2. Основы управления системой дополнительного образования		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.4. Организация образовательного и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.2 ОК 01</b>
	1. Особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования.		

<b>воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей</b>	2. Методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. Диагностика и контроль в системе дополнительного образования.		
	3. Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей		
	4. Задачи и функции воспитания в учреждении дополнительного образования Формы воспитательной работы и методы воспитания в учреждении дополнительного образования Критерии эффективности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>1.Практическое занятие 2.</b> «Анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	2	
	<b>2.Практическое занятие 3.</b> Составление опорного конспекта «Основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта «Требования к занятиям дополнительного образования детей» Составление схемы «Типы, цели и формы проведения занятий по дополнительному образованию детей»	4	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ПК 1.1 ОК 01</b>
<b>Основы взаимодействия педагога с детьми в системе дополнительного образования</b>	1. Педагогические основы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей. Воспитательная функция семьи в вопросах дополнительного образования детей.	4	
	2. Основные направления и способы взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей ребенка. Работа с родителями в учреждениях дополнительного образования		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>1.Практическое занятие 4.</b> «Просмотр и анализ мероприятий по взаимодействию педагога дополнительного образования с семьями воспитанников»	2	
	<b>2.Практическое занятие 5.</b> «Составление плана конспекта мероприятия с родителями»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Направления и способы социального партнерства в учреждении дополнительного образования и родителей детей»	6	

	Анализ конспектов по реализации различных форм взаимодействия педагога дополнительного образования с семьями воспитанников		
<b>Тема 1.6. Управление системой дополнительного образования детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.4 ОК 01</b>
	1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей		
	2. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей		
	3. Мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1.Практическое занятие 6. «Формы управления качеством дополнительного образования детей»</b>	<b>2</b>	
	<b>2.Практическое занятие 7. «Знакомство с опытом работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства.</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление словаря педагогических понятий Составление вопросов для взаимопроверки. Работа с литературными источниками по поиску информации, необходимой педагогу дополнительного образования для организации педагогического процесса	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 3 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / **ответственный редактор А. В. Золотарева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : **непосредственный**

2.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методиках социально-педагогической деятельности, Ярославль: Академия развития: 2011. - 304 с.

##### 3.2.2.Основные электронные источники

1.Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / **ответственный редактор А. В. Золотарева.** — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : **электронный**

##### 3.2.3. Дополнительные источники

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
характеристика педагогики дополнительного образования как науки	точность в определении характеристики педагогики дополнительного образования	опрос
основные понятия педагогики дополнительного образования	точность воспроизведения основных понятий	опрос
принципы дополнительного образования детей.	точность в определении принципов дополнительного образования	тестирование
виды и структура учреждений дополнительного образования	характеристика видов и структуры учреждений дополнительного	опрос

	образования	
нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в области дополнительного образования	точность определения и характеристики нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в области дополнительного образования	опрос
компоненты и элементы системы учреждений дополнительного образования детей	сущность компонентов и элементов системы учреждений дополнительного образования детей	тестирование
методы и средства организации педагогического процесса в системе дополнительного образования. диагностика и контроль в системе дополнительного образования	точность в определении методов и средств организации педагогического процесса	Письменная работа
основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	точно определены основные модели организации педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей	опрос
особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	точно выделена характеристика и особенности управления учреждениями дополнительного образования детей	опрос
мониторинг оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	точность характеристики мониторинга оценки эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей	тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
анализ нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	соответствие анализа нормативно-правовых основ управления системой дополнительного образования детей	Практическая работа 1.

	требованиям	
анализ педагогических технологий в системе дополнительного образования детей»	соответствие анализа требованиям	Практическая работа 2.
определять основные модели педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.	точность в определении моделей организации педагогического процесса	Практическая работа 3.
анализ мероприятий по взаимодействию педагога дополнительного образования с семьями воспитанников	соответствие анализа требованиям	Практическая работа 4.
составление плана конспекта мероприятия с родителями	соответствие плана требованиям	Практическая работа 5
определять формы управления качеством дополнительного образования детей	точность в определении формы управления качеством дополнительного образования детей	Практическая работа 6
анализировать опыт работы организации дополнительного образования по осуществлению социального партнерства	соответствие анализа методическим требованиям	Практическая работа 7
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		