

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО на заседании  
ПЦК учебных дисциплин и  
профессиональных модулей  
в области туризма и  
естественных наук  
Протокол № 9  
от «13» мая 2025 г.  
Председатель ПЦК  
О. Н. Герасимова

РЕКОМЕНДОВАНО к  
утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: Т. С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» июня 2025 г..

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты   |   |
|------------|---|---|
|            | Умения  | Знания  |
| ОК 07      | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                   | задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  |
|            | применять первичные средства пожаротушения;   | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |
|            | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
|            | предпринимать профилактические меры для снижения риска;   | способы защиты населения от оружия массового поражения;   |
|            | оказывать первую помощь пострадавшим  | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка</b> | 68                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>   | 36                   |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение  | 32                   |
| практические занятия  | 20                   |
| Самостоятельная работа  | 16                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>                        |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики</b>   |   | <b>20/4</b>   |   |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | <b>ОК 07</b>  |
|   | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций   | 1   |   |
| <b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  | <b>ОК 07</b>  |
|   | 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.   |   |   |
|   | 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.                                       | 1   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | 1. Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.                 | 2   |   |
| 2. Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2   |   |   |
| <b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | <b>ОК 07</b>  |
|   | 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. |   |   |
|   | 2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.  | 1   |   |
| <b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>  | <b>ОК 07</b>  |
|   | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте                        | 1   |   |

|  |   |          |              |
|--|---|----------|--------------|
| <b>(катастрофах) на транспорте</b>   |   |          |              |
| <b>Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | <b>ОК 07</b> |
|  | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах   | 1        |              |
|  | 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах  |          |              |
|  | 3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах   |          |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения<br>Изучение порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.<br>Изучение порядка действий при возникновении радиационной аварии | <b>6</b> |              |
| <b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b> | <b>ОК 07</b> |
|  | 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке  | 1        |              |
| <b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | <b>ОК 07</b> |
|  | 1. Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Обеспечение безопасности при эпидемии.  | 1        |              |
|  | 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.   |          |              |
|  | 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.  |          |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы.<br>Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.  | <b>1</b> |              |
| <b>Тема 1.8. Источники опасности и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | <b>ОК 07</b> |
|  | 1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Человек и технические системы.   | 1        |              |

|  |  |              |              |
|--|--|--------------|--------------|
| негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»  | 2.Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.   |              |              |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Система инструктажей на производстве.  | 1            |              |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>  |  | <b>48/16</b> |              |
| Тема 2.1.<br>Вооружённые Силы России на современном этапе  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>     | <b>ОК 07</b> |
|  | 1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил   | 1            |              |
|  | 2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.   |              |              |
|  | 3.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.  | 1            |              |
|  | 4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.   |              |              |
| 5.Порядок прохождения военной службы.  |  |              |              |
| Тема 2.2. Общие сведения о ранах, осложнения раны, остановка кровотечения, обработка ран.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>    | <b>ОК 07</b> |
|  | 1.Общие сведения о ранах. Осложнения ран.  | 1            |              |
|  | 2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.  | <b>4</b>     |              |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   |              |              |
|  | 1. Практическое занятие 3. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.  | 4            |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации экскурсий с детьми на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике. | <b>5</b>     |              |
| Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>     | <b>ОК 07</b> |
|  | 1.Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.   | 1            |              |
| Тема 2.4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>29</b>    | <b>ОК 07</b> |
|  | 1.Первая помощь при ушибах.  | 1            |              |
|  | 2.Первая помощь при переломах.   |              |              |
|  | 3.Первая помощь при вывихах.   | 2            |              |
|  | 4.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.  |              |              |
|  | 5.Оказание первой помощи при нарушении сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация  | 3            |              |
| 6. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции. | 2  |              |              |

|  |   |              |              |
|--|---|--------------|--------------|
|  | 7. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. | 3            |              |
|  | 8. Обморожение, степени обморожения. Переохлаждение (гипотермия), первая помощь.  | 3            |              |
|  | 9. Приемы обращения со средствами оказания первой помощи: аптечка для оказания первой помощи, ИПП-1, ИПП-11, АИ-2, шины, жгуты, подручные средства  | 2            |              |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>10</b>    |              |
|  | 1. Практическое занятие 4. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. Наложение повязок медицинскими и подручными средствами.   | 3            |              |
|  | 2. Практическое занятие 5. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.  | 4            |              |
|  | 3. Практическое занятие 6. Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца   | 3            |              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности.<br>Разработка мероприятий по их профилактике  | <b>3</b>     |              |
| <b>Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>     |              |
|  | 1. Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.   | 4            | <b>ОК 07</b> |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>1</b>     |              |
|  | 1. Практическое занятие 7. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.   | 1            |              |
| <b>Итоговое занятие</b>  | <b>1</b>  | <b>ОК 07</b> |              |
|  | 1. Практическое занятие 8. Дифференцированный зачёт   | 1            |              |
| <b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>      |   |              |              |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b>    |              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы поданной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки |
|---|---|---------------|
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны   | точность в определении задач и основных мероприятий гражданской обороны по требованиям ГО и ЧС РФ | тестирование  |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  | точность в описании алгоритма безопасного поведения при пожаре                                    | тестирование  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при | точность в определении принципов устойчивости объектов экономики, в том числе образовательной     | тестирование  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | организации и прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |  |
| способы защиты населения от оружия массового поражения   | точность в описании способов защиты населения от оружия массового поражения  | тестирование                                   |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | точность в описании порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим   | тестирование                                   |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                      | точность знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, основанных на принципах снижения вероятности их реализации  | тестирование                                   |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | соответствие требованиям использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Практическая работа 1<br>Практическая работа 2 |
| применять первичные средства пожаротушения   | соответствие требованиям применения первичных средств пожаротушения  | Практическая работа 2                          |
| организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | соответствие требованиям организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Практическая работа 1<br>Практическая работа 2 |
| предпринимать профилактические меры для снижения риска;  | точность в принятии решений профилактических мер для снижения риска  | Практическая работа 3                          |
| оказывать первую помощь пострадавшим   | точность в принятии решений при оказании первой помощи пострадавшим, точность выполнения перевязок, сердечно-лёгочной реанимации   | Практическая работа 4 - 7                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта  |  |  |