

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
экспертным советом
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Протокол №
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной

Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«06. Педагогическая деятельность учителя в условиях электронной информационно-образовательной среды»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Герасимова О.Н., преподаватель
Кашина Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«06. Педагогическая деятельность учителя в условиях электронной информационно-образовательной среды»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность в условиях электронной информационно-образовательной среды» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 06	Педагогическая деятельность учителя в условиях электронной информационно-образовательной среды.
ПК 6.1.	Применять электронную информационно-образовательную среду в педагогической деятельности учителя.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	название
Владеть навыками	проведения инструктажа по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
	разработки общего плана работы учителя с применением электронной информационно-образовательной среды;
	анализа и оценки работы средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ;
	определения соответствия технического и программного обеспечения целям и задачам урока, внеурочного мероприятия;
	планирования урока, внеурочного мероприятия с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;
	проведения урока, внеурочного мероприятия с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме;
	анализа урока, внеурочного мероприятия с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды;
	ведения документации учителя в электронной форме;

	подготовки, оформления результатов методической и исследовательской деятельности в электронной форме.
Уметь	применять современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности;
	соблюдать технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
	работать с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности;
	работать с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
	работать в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности;
	использовать техническое обеспечение общего назначения для решения задач профессиональной деятельности;
	использовать специализированное техническое обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;
	применять возможности электронной информационно-образовательной среды на уроках, внеурочных мероприятиях;
	использовать различные способы организации уроков, внеурочных мероприятий с применением электронной информационно-образовательной среды.
Знать	современные средства и устройства электронной информационно-образовательной среды;
	технику безопасности и правила работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды;
	цифровые ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.
	программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ним;
	специализированные программы в профессиональной деятельности и алгоритмы работы с ними;
	техническое обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности;
	специализированное техническое обеспечение в профессиональной деятельности;
	теоретические основы применения электронной информационно-образовательной среды в работе учителя;
	методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в работе учителя.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 198

в том числе в форме практической подготовки 162

Из них на освоение МДК 126

в том числе самостоятельная работа 32

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля 06. Педагогическая деятельность учителя в условиях электронной информационно-образовательной среды

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,	МДК. 06.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в педагогической деятельности учителя	126	90	162	40		32	18	36	36
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	216	162	162	40		32	18	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля 06. Педагогическая деятельность учителя в условиях электронной информационно-образовательной среды

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК. 06.01 Теоретические и методические основы применения электронной информационно-образовательной среды в педагогической деятельности учителя		76/40	
Тема 1.1. ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности.	Содержание	2	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02
	Введение. Предмет изучения МДК. Цели задачи изучения МДК. Понятие об информационных технологиях. Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности. Нормативные документы регламентирующие применение ИКТ в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1 «Изучение понятие мультимедийных технологий. Описание возможностей использования мультимедийных технологий в работе учителя».	1	
	Практическое занятие 2 «Изучение требований СанПин к использованию интерактивного оборудования в профессиональной деятельности».	1	
Тема 1.2. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.	Содержание	11	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет. Классификация цифровых образовательных ресурсов. Образовательные онлайн-платформы, образовательные онлайн-сервисы, образовательные онлайн-квесты. Сервисы для дистанционного обучения. Сервисы для организации видео конференций. Онлайн-сервисы для редактирования и обработки видео и звука. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в работе учителя. Персональный сайт педагога. Цели создания персонального сайта педагога. Возможности персонального сайта педагога. Требования, предъявляемые к персональному сайту педагога. Структура сайта. Наполнение сайта. Технология создания сайта с помощью конструктора сайтов. Применение возможностей искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.	11	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие 3 «Организация работы с образовательными онлайн-платформами».	2	
	Практическое занятие 4 «Организация работы с образовательными онлайн-сервисами».	2	
	Практическое занятие 5 «Организация работы с образовательными онлайн-квестами».	2	
	Практическое занятие 6 «Организация работы с сервисами для дистанционного обучения».	2	
	Практическое занятие 7 «Организация работы с сервисами для организации видео конференций».	2	
	Практическое занятие 8 «Выполнение работы в онлайн-сервисах для редактирования и обработки видео и звука».	2	
	Практическое занятие 9 «Создание образовательного онлайн-квеста».	2	
	Практическое занятие 10 «Создание сайта с помощью конструктора сайтов».	2	
	Практическое занятие 11 «Применение возможностей искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.».	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение ИКТ.	Содержание	11	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Специализированные программы по ИЗО и черчению. Специализированные программы для работы с интерактивной доской. Интерфейс программы Smart NoteBook. Основные инструменты программы Smart NoteBook. Создание объектов в программе Smart NoteBook. Алгоритмы создания упражнений в программе Smart NoteBook. Особые возможности программы Smart NoteBook. Конструктор занятий в программе Smart NoteBook. Создание интерактивных тестов в программе Smart NoteBook. Специализированные программы для редактирования и обработки звука. Специализированные программы для создания и монтажа видео. Программа «конструктор тестов» для системы опроса и голосования. Специализированные программы для работы с интерактивным полом. Интерфейс программы Умный пол. Основные инструменты программы Умный пол. Алгоритмы создания упражнений в программе Умный пол.	11	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 12 «Создание упражнений в программах для работы с интерактивной доской».	2	
	Практическое занятие 13 «Выполнение работы в программах для редактирования и обработки звука».	2	
	Практическое занятие 14 «Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео».	2	
	Практическое занятие 15 «Создание тестов в программе «конструктор тестов» для системы опроса и голосования.	2	

	Практическое занятие 16 «Выполнение работы в специализированных программах по ИЗО и черчению».	2	
Тема 1.4. Технические средства обучения.	Содержание	6	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02
	Понятие ТСО. Классификация ТСО. Техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Интерактивная доска, интерактивный дисплей, интерактивный стол, интерактивный пол, документ-камера, система интерактивного голосования. Технические характеристики, принцип работы. Фотоаппарат, видеокамера, гарнитура. Технические характеристики, принцип работы.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 17. «Отработка навыков работы с интерактивной доской и интерактивным дисплеем. Соблюдение техники безопасности».	1	
	Практическое занятие 18. «Отработка навыков работы с интерактивным столом. Соблюдение техники безопасности».	1	
	Практическое занятие 19. «Отработка навыков работы с документ-камерой. Соблюдение техники безопасности».	1	
	Практическое занятие 20. «Отработка навыков работы с фотоаппаратом».	1	
	Практическое занятие 21. «Отработка навыков работы с видеокамерой».	1	
Тема 1.5. Применение интерактивного оборудования в образовательных организациях	Содержание	6	ПК 5.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Психолого-педагогические особенности использования интерактивного оборудования на уроках, внеурочных мероприятиях. Особенности организации процесса обучения с использованием интерактивного оборудования. Требования СанПин к использованию интерактивного оборудования на уроках, внеурочных мероприятиях. Возможности применения интерактивного оборудования на уроках, внеурочных мероприятиях.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	Практическое занятие 22. «Организация работы с интерактивным дисплеем на каждом этапе урока».	1	
	Практическое занятие 23. «Организация работы с документ-камерой на каждом этапе урока».	1	
	Практическое занятие 24. «Организация работы с системой интерактивного голосования на каждом этапе урока».	1	
	Практическое занятие 25. «Организация работы с интерактивным полом на каждом этапе урока».	1	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы 1. Подготовка сообщений на тему «История развития информационных технологий». 2. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-сервисов. 3. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-платформ. 4. Составление сравнительной характеристики образовательных онлайн-квестов. 5. Анализ сервисов для дистанционного обучения. 6. Анализ сервисов для организации видео конференций. 7. Создание макета сайта в соответствии с требованиями, предъявляемые к персональному сайту педагога. 8. Выполнение работы в специализированных программах по ИЗО и черчению. 9. Создание упражнений в программе «Умный пол». 10. Выполнение работы в программах для создания и монтажа видео. 11. Выполнение работы в программах цифровых лабораторий. 12. Подготовка сообщений на тему «История создания интерактивного оборудования». 13. Составление фрагментов урока, внеурочного мероприятия с применением элементов электронной информационно-образовательной среды.	32	
Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий. 3. Разработка документов оперативного планирования уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды. 4. Разработка фрагментов уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме. 5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка педагогической деятельности учителя средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию. 6. Ведение документации в электронной форме. 7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.	36	
Производственная практика Виды работ 1. Разработка и проведение инструктажей по технике безопасности и правилам работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды. 2. Выбор технического и программного обеспечения в соответствии с темами, целями и задачами уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий.	36	

3. Разработка документов оперативного планирования уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды.		
4. Разработка и проведение фрагментов уроков ИЗО и черчения, внеурочных мероприятий с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе в дистанционной форме.		
5. Педагогическое наблюдение, анализ и оценка педагогической деятельности учителя средствами программного обеспечения общего назначения и специализированных программ, разработка конкретных рекомендаций по ее совершенствованию.		
6. Ведение документации в электронной форме.		
7. Подготовка и оформление результатов практической деятельности в электронной форме.		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

3. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с.

4. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с.

5. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный

6. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный

7. Петлина Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный

8. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Применять электронную информационно-образовательную среду в педагогической деятельности учителя.	применение современных средств и устройств электронной информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности; соблюдение техники безопасности и правил работы с современными средствами и устройствами электронной информационно-образовательной среды; выполнение работы с цифровыми ресурсами сети интернет для решения задач профессиональной деятельности; выполнение работы с программным обеспечением общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; выполнение работы в специализированных программах для решения задач профессиональной деятельности; использование технического обеспечения общего назначения для решения задач профессиональной деятельности; использование специализированного технического обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; применение возможностей электронной информационно-образовательной среды на уроках, внеурочных мероприятиях; использование различные способы организации уроков, внеурочных мероприятиях с применением электронной информационно-образовательной среды.	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю МДК 04.01
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и

	рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	производственной практике; экзамен по профессиональному модулю МДК 06.01
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ