



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Жукова Е.П., преподаватель

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническая графика»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина ОП.01 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3.</b>	У1.3.03	Производить подготовку и разметку заготовок для деталей.	31.3.03	Знание инструмента и приемов для нанесения разметки, применяемых при производстве столярных работ.
	У1.3.04	Выполнять раскрой древесины и древесных материалов.	31.3.04	Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей.
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
--	----------	---	----------	------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. ОП.01 Техническая графика</b>		<b>30/22</b>	
<b>Тема 1.1 Графическое оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Правила выполнения и графического оформления чертежей Типы линий. Шрифты. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы чертежей.	2	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3 , КК 4, КК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1. Практическое занятие 1.Линии чертежа.	2	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3 , КК 4, КК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление папки. Подготовить рамку и штамп на чертеже в вертикальном и горизонтальном формате.	2	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3 , КК 4, КК 5
<b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Деление окружностей на части.	2	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3 , КК 4, КК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	

	2. Практическое занятие 2. Деление окружностей на равные части разными способами.	2	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
<b>Тема 1.3. Сопряжения. Изометрическая проекция окружности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	1. Построение сопряжения. Построение изометрической проекции окружности.	1	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие 3. Сопряжения. Выполнить сопряжение, 2 варианта.	2	ПК 1.3. ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое занятие 4. Построение изометрической проекции окружности.	2	ПК 1.3. ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
<b>Тема 1.4. Графическое оформление строительных чертежей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	
	1. Выполнение чертежей для проведения демонстрационного экзамена	1	ПК 1.3. ОК 02 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	1. Практическое занятие 5. Выполнение чертежа оконная рамка. Составление спецификации.	7	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5
	2. Практическое занятие 6. Выполнение чертежа рама под зеркало.	4	ПК 1.3. ОК 01 КК 1, КК 2,

			<b>КК 3 , КК 4, КК 5</b>
	3. Практическое занятие 7. Составление спецификации.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов, О. Я. Яковук. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

2. Сборник практических задач по электротехнике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Фуфаева. – 8-е изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2020. – 288 с. – Рекомендовано Федеральным УМО СПО.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чтение рабочих чертежей : учеб. Пособие /А. Н. Феофанов. – 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 80 с. – (Непрерывное профессиональное образование).

2. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Г. В. Ярочкина. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2018. – 240 с. – (Проф.образование. ТОП-50). – Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

3. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /М. В. Немцов. – 9-е изд., испр. – М. ИЦ "Академия", 2017. – 4800 с. – (Проф.образование). - Рекомендовано ФГБУ "ФИРО".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Вид нормативно-технической документации;</p> <p>Требования единой системы конструкторской документации</p> <p>Виды чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p> <p>Правила чтения технических, строительных, электрических чертежей и схем</p> <p>Особенности выполнения сборочных чертежей</p> <p>Приемы построения проекций моделей</p>	<p>Демонстрация знаний основных видов нормативно-технической документации и способов ее разработки, чтения технологической документации</p> <p>Демонстрация знаний требований ЕСКД при выполнении практических заданий</p> <p>Точность и полнота знаний видов чертежей, проектов, структурных, электрических принципиальных монтажных схем</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения чертежей технических, строительных, электрических</p> <p>Точность и полнота знаний особенностей выполнения сборочных чертежей</p> <p>Демонстрация знаний приемов построения проекций моделей при выполнении графических работ</p>	<p>Анализ и оценка результата устного опроса</p> <p>Анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</p> <p>Анализ и оценка результата дифференцированного зачета</p>
<p>Читать чертежи, проекты, структурные, электрические принципиальные и монтажные схемы, схемы соединений и подключений</p>	<p>Ориентирование в многообразии технологической документации;</p> <p>Использование технической литературы при чтении и выполнении рабочих и сборочных чертежей.</p>	<p>Анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы;</p>