

Участие в семинаре «Роль межсекторного взаимодействия при реализации положений Конвенции и правах инвалидов в сфере образования, трудоустройства и самозанятости в городах-побратимах» (г.Самара) в рамках реализации международного проекта

9-10 июля 2014 г. в г.Самара в рамках реализации международного проекта состоялся семинар «Роль межсекторного взаимодействия при реализации положений Конвенции и правах инвалидов в сфере образования, трудоустройства и самозанятости в городах-побратимах».

Семинар призван активизировать диалог в рамках международного взаимодействия в вопросе изменения отношения общества и государственной политики к людям с инвалидностью. Участники семинара: представители Правительства Самарской области, администрации г.Самара, руководители областных и городских общественных объединений, осуществляющих свою деятельность на территории г.Самара, члены общественной палаты городского округа Самара, партнеры из Германии и городов РФ (Москва, Архангельск, Обнинск, Калуга, Ступино)

Программа семинара включала 2 рабочих дня.

9 июня состоялось пленарное заседание (см.фото) и работа секций.



В ходе пленарного заседания были заслушаны выступления:

1. О реализации Конвенции ООН о правах инвалидов на территории Самарской области – Скупова И.А., уполномоченный по правам человека в Самарской области (см.фото)

И.А. Скупова выделила основные направления работы в Самарской области, направленные на реализацию Конвенции: создание доступной среды, трудоустройство, образование, здоровье, права на реабилитацию, назначение инвалидности.

Основные проблемы в данных направлениях: обеспеченность жилья, а не только общественных учреждений пандусами и т.п.; проблемы психологического характера при поиске работы инвалидами, финансовые трудности и создание образовательной среды для детей-инвалидов; недостаточность санаторно-курортного лечения; трудности в

обеспечении обувью; трудности в получении инвалидности; организация общественной жизни инвалидов и их досуга.



2. Опыт Германии в реализации конвенции – Малахова О., г.Штутгарт. Ольга Малахова обозначила проблемы, касающиеся инклюзивного образования: неготовность родителей; квалификация педагогов, наличие помещений и наполняемость групп. О.Малахова обозначила: *«Инклюзия – это когда никто не особенный»*.

3. Реализация права инвалидов на труд – консультант отдела Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области.

В настоящее время в Самарской области 7% жителей области – инвалиды. Консультант обозначила проблемы, связанные с трудоустройством инвалидов: нежелание работодателей принимать на работу инвалидов; наличие ограничений по труду; отсутствие мотивации у самих инвалидов; удаленность рабочих мест; страх у инвалидов, что при трудоустройстве снимут инвалидность. Отметила, что проводится адресная работа по трудоустройству инвалидов, своевременно информируются работодатели, осуществляется межведомственное взаимодействие, разработано методическое пособие по содействию занятости инвалидов.

4. Трудоустройство в Германии – А.Новак, руководитель офиса депутата Бундестага. А.Новак подчеркнул, что при трудоустройстве инвалидов *«должны думать общество и политические структуры»*. Инвалиды в Германии работают в обычных сферах, имеются «мастерские для инвалидов» (занято 300 тыс.чел.), но по мнению А.Новака Мастерские должны быть упразднены, т.к. нужны полноценные рабочие места – инклюзивные предприятия. А.Новак выделил 2 проблемы: как дать работу и как сохранить рабочее место. *«Безработных в Германии в 2 раза больше, и их труд менее*

оплачиваемый. Предприятия нужно не только поддерживать, но и требовать с них», - сказал А.Новак. «Каждому предприятию дается квота на трудоустройство инвалидов, если работает на предприятии более 20 человек в штате, то квота составляет 5% для инвалидов. Но эта квота выполняется лишь на 4%. Если квота не выполняется, то предприятие выплачивает деньги за каждое рабочее место, предназначенное инвалидам, в специальный фонд. Кто не создает рабочие места для инвалидов, то не получает поручения Правительства и государственные заказы».

5. Инклюзивное образование в Самарской области – главный специалист Министерства образования науки Самарской области.

В выступлении выделены стратегические направления работы: создание системы ранней помощи ребенку и семьи, создание базовой инфраструктуры, создание нормативной базы. В настоящее время основная задача – обеспечение родителей системой выбора учреждения. С 2009 года – дистанционное обучение детей-инвалидов. Около 1/3 детей-инвалидов получают инклюзивное образование. В настоящее время проблемы: развитие инфраструктуры и система подготовки специалистов для работы с детьми-инвалидами.



5. Самопомощь как возможность практической помощи реализации принципов инклюзииб опыт Самары – Е.А.Печерских, председатель правления организации инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница»
Е.А.Печерских рассказал о реализуемых проектах Ассоциации.

6. О проекте – М.Куммер, руководитель проекта, г.Берлин (см.фото)
М.Куммер обозначил основные мероприятия в рамках проекта и перспективы.
В ноябре 2014 года в Германии заключительный этап проекта.



Также 9 июля 2014 года состоялась работа по секциям: «Инклюзия в образовании», «Трудоустройство», «Самопомощь».

Спехина Ю.А., ст.методист колледжа принимала участие в работе секции «Инклюзия в образовании». На секции был представлен опыт работы в данном направлении школы №139 г. Самары (см.фото).





В ходе работы секции были выделены проблемы и предложены решения. Большое внимание уделялось понятию «инклюзивное образование».

От Архангельского педколледжа было выдвинуто предложение о профессиональном *обучении* инвалидов, согласно перечню профессий. Внесены предложения в проект резолюции.

Обсуждения на секции в основном касались создания доступной среды, разработки адаптированных программ обучения.

10 июня состоялась презентация работы групп.

Во второй половине дня участники семинара посетили ассоциацию Десница и Центр для детей-инвалидов «Парус надежды» Директор Центра провела экскурсию и познакомила с опытом работы (см. фото)







В ходе работы колледжу поступило предложение от специалиста реабилитационного Центра Самары по реализации международного проекта в Хорватией (инклюзивное образование детей с проблемами слуха и зрения).