

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

Утверждено
зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.
« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля
и контроля самостоятельной работы
по профессиональному модулю
ПМ04. Моделирование изделий из древесины
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, О.В. Алиева

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов текущего контроля по профессиональному модулю *ПМ.04 Моделирование изделий из древесины*

Фонд оценочных средств представлен оценочными средствами по каждому междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля:

МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий

Объектами текущего контроля по междисциплинарному курсу являются знания и умения.

Текущий контроль и оценка знаний и умений осуществляются с использованием следующих форм и методов: для контроля и оценивания знаний устный опрос; для контроля и оценивания умений практические работы

1.2. МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий

Распределение показателей оценки по темам и видам учебных занятий

<p>Проверяемые знания (перечисляются из программы ПМ)</p>	<p>Критерии оценивания (указываются в соответствии с рабочей программой ПМ, не менее трех критериев)</p>	<p>Тема рабочей программы учебной дисциплины (перечисляются из программы ПМ))</p>	<p>Самостоятельная работа (перечисляются из программы ПМ))</p>	<p>Практическое/ лабораторное занятие (перечисляются из программы ПМ))</p>	<p>Другие формы текущего контроля (тест, контрольная работа, устный опрос, кейс др.)</p>
<p>Современные технологии конструирования и изготовления мебели</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>Тема 1.1 Цифровые компетенции и цифровые технологии</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Практическое занятие 1. Ознакомительная работа с программой PRO100.Интерфейс программы. Практическое занятие 2. Заполнение справочников: материалы Практическое занятие 3. Заполнение справочников: комплектующие Практическое занятие 4. Запуск нового проекта.</p>	<p>Устный опрос</p>

	задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах				
Проверяемые умения <i>(перечисляются из программы учебной дисциплины)</i>					
Использовать компьютерные программы для построения мебели	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задач Умение конструировать столярные изделия и мебель. Применять программное обеспечение при конструировании.	Тема 1.2 Программный продукт Pro100	Подготовка доклада на тему «Мебельные стили».	Практическое занятие 5. Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования Практическое занятие 6. Выполнение конструирования изделия по чертежу Практическое занятие 7. Выполнение конструирования изделия в соответствии с заказом	Практические задания

1.3. Оценка освоения МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий

Тема 1.1 Цифровые компетенции и цифровые технологии

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно и безошибочно находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует высокий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; успешно с допущением неточностей находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует средний уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; с помощью педагога находит, использует, анализирует и интерпретирует информацию, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует низкий уровень навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; не выполняет таких действия, как нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, не использует различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрирует отсутствие навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 1.

Практическое занятие 1.

Тема: Ознакомительная работа с программой PRO100. Интерфейс программы.

Цель: Познакомиться с работой программы 3d моделирования мебели PRO100

Задание 1. Описать интерфейс программы 3d моделирования PRO100

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 3

«5» - 3 балла

«4» - 2 – 2,5 балла

«3» - 1,5 балла

«2» - 0 – 1 балла

Задание 2. Описать пункты раздела Справка программы 3d моделирования PRO100

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 4

«5» - 4 балла

«4» - 3 – 3,5 балла

«3» - 2,5 балла

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 1 представлено в Приложение 2.

Практическое занятие 2.

Тема: Заполнение справочников: материалы

Цель: Заполнить список материалов в разделе справочник в программе 3d моделирования PRO100

Задание 1. Заполнить список материалов в разделе справочник в программе 3d моделирования PRO100

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 2 представлено в Приложение 3.

Практическое занятие 3.

Тема: Заполнение справочников: комплектующие

Цель: Заполнить список комплектующих в разделе справочник в программе 3d моделирования PRO100

Задание 1. Заполнить список комплектующих в разделе справочник в программе 3d моделирования PRO100

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 5

«5» - 4,5 – 5 баллов

«4» - 3,5 – 4 баллов

«3» - 2,5 – 3 баллов

«2» - 0 – 2 балла

Описание практического занятия 3 представлено в Приложение 4.

Практическое занятие 4.

Тема: Запуск нового проекта

Цель: Запустить новый проект в программе 3d моделирования PRO100

Задание 1. Описать алгоритм запуска нового проекта в программе 3d моделирования PRO100

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 6

«5» - 5,5 – 6 баллов

«4» - 4,5 – 5 баллов

«3» - 3,5 – 4 балла

«2» - 0 – 3 балла

Задание 2. Запустить новый проект в программе 3d моделирования PRO100

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 4 представлено в Приложение 5.

Самостоятельная работа

Тема: не предусмотрено

Тема 1.2 Программный продукт Pro100

Проверка знаний

Форма проверки знаний: устный опрос

Устный опрос проводится в ходе учебного занятия.

Критерии оценивания:

«5» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, адекватно оценивает эффективность и качество выполнения задач; демонстрирует высокий уровень умения конструировать столярные изделия и мебель в соответствии с ГОСТ 16371- 2014, обоснованно применяет возможности программного обеспечения при конструировании.

«4» - Обучающийся обоснованно выбирает и применяет способы решения профессиональных задач, оценивает эффективность и качество выполнения задач; демонстрирует средний уровень умения конструировать столярные изделия и мебель в соответствии с ГОСТ 16371- 2014, с допущением неточностей применяет возможности программного обеспечения при конструировании.

«3» - Обучающийся выбирает и применяет необоснованно нерациональные способы решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; демонстрирует низкий уровень умения конструировать столярные изделия и мебель в соответствии с ГОСТ 16371- 2014, с допущением неточностей применяет возможности программного обеспечения при конструировании.

«2» - Обучающийся не демонстрирует выбор и применение способов решения профессиональных задач, допускает ошибки при оценивании эффективности и качества выполнения задач; демонстрирует отсутствие умений конструировать столярные изделия и мебель в соответствии с ГОСТ 16371- 2014, не применяет возможности программного обеспечения при конструировании.

Вопросы для устного опроса представлены в Приложении 6.

Практическое занятие 5.

Тема: Выполнение работ с использованием рекомендаций поэтапного конструирования

Цель: Разработка 3d модели изделия средствами программы 3d моделирования PRO100

Задание 1. Разработать 3d модель изделия средствами программы 3d моделирования PRO100 с использованием рекомендаций поэтапного конструирования

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 5 представлено в Приложение 7.

Практическое занятие 6.

Тема: Выполнение конструирования изделия по чертежу

Цель: Разработка 3d модели изделия средствами программы 3d моделирования PRO100

Задание 1. Разработать 3d модель изделия средствами программы 3d моделирования PRO100 по готовому чертежу

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 6 представлено в Приложение 8.

Практическое занятие 7.

Тема: Выполнение конструирования изделия в соответствии с заказом

Цель: Разработка 3d модели изделия средствами программы 3d моделирования PRO100

Задание 1. Разработать 3d модель изделия средствами программы 3d моделирования PRO100 в соответствии с заказом

Критерии оценивания: максимальное количество баллов: 10

«5» - 8,5 – 10 баллов

«4» - 7 – 8 баллов

«3» - 5,5 – 6,5 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

Описание практического занятия 7 представлено в Приложение 9.

Самостоятельная работа

Тема: «Мебельные стили»