



АРХАНГЕЛЬСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник материалов  
XXII студенческой научно-практической конференции  
и XVII межрегиональных (с международным участием)  
педагогических чтений  
(Архангельск, 24-25 февраля 2015 года)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Сборник материалов*

*XXII студенческой научно-практической конференции*

*и XVII межрегиональных (с международным участием) педагогических чтений  
(Архангельск, 24-25 февраля 2015 года)*

Архангельск  
Издательство «КИРА»  
2015

Печатается по решению экспертного совета  
Архангельского педагогического колледжа

Редакционная коллегия:

Ю.А. Спехина старший методист, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск  
М.Н. Рашева преподаватель, ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», г. Архангельск

К 65

Контроль и оценка компетенций обучающихся как условие повышения качества образования : сборник материалов XXII студенческой научно-практической конференции и XVII межрегиональных (с международным участием) педагогических чтений (Архангельск, 24-25 февраля 2015 года) / М-во образования и науки Арханг. обл., Гос. бюджет. проф. образоват. учреждение Арханг. обл. «Арханг. пед. колледж» ; [ред. кол.: Ю. А. Спехина, М. Н. Рашева]. – Архангельск : КИРА, 2015. – 259 с. : ил. – ISBN 978-5-98450-377-8.

Агентство СІР Архангельской ОНБ

В настоящий сборник вошли материалы XXII студенческой научно-практической конференции и XVII межрегиональных (с международным участием) педагогических чтений «Контроль и оценка компетенций обучающихся как условие повышения качества образования». Сборник посвящен актуальным вопросам контроля и оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся и воспитанников, использованию традиционных и инновационных методов и приемов оценивания. Материалы сборника рекомендованы преподавателям, учителям, воспитателям, музыкальным руководителям, обучающимся и всем, интересующимся проблемами образования.

Ответственность за точность цитат, имен, названия и другой информации, а также за соблюдение закона об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 37.02(082)  
ББК 74.002.8я431

ISBN 978-5-98450-377-8

© Архангельский педагогический колледж, 2015  
© Изд-во «КИРА», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

Спехина Ю.А. Обращение к читателям и авторам сборника ..... 8

### РАЗДЕЛ 1.

#### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перова Л.А.	Архангельский педагогический колледж в цифрах! .....	10
Спехина Ю.А.	К вопросу о сертификации квалификаций как независимой оценке качества образования .....	17
Kerber W.	Selbst-/eigenverantwortung als wesentliche kompetenz des mündigen menschen .....	21
Кербер В. перевод с немецкого – Жемайтис С.К.	Ответственность как важнейшая компетенция взрослого человека.....	26
Хромцов А.В.	Модель взаимодействия образовательной организации с работодателем.....	30
Ромицына Е.Г.	Роль педагогического мониторинга в практике деятельности образовательной организации .....	34
Белова С.В.	Реализация компетентного подхода в профессиональной подготовке педагогов дошкольного образования.....	37
Чернышева А.Н.	Самооценка как средство формирования профессиональных компетенций студента.....	39
Митрофанова Н.В.	Портфолио как форма контроля и оценки профессиональной компетентности будущего специалиста .....	41
Королева Т.Е., Спицын А.А.	Адаптация обучающихся к учебной деятельности в системе среднего профессионального образования.....	45
Герасимова О.Н.	Развитие профессиональных компетенций обучающихся при освоении учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» .....	49
Молчанова Е.В.	Использование приемов развития критического мышления на учебных занятиях по математике как средства формирования знаний, умений и общих компетенций студентов .....	51
Батина О.В., Горожанцева М.В., Поршнева Т.Г.	Организация семинаров-практикумов «Развитие информационной компетентности специалистов ДОУ. Применение интерактивной доски в образовательном процессе» в соответствии с ФГОС ДО .....	55
Сорокина Е.В.	Групповая форма работы в преподавании общественных дисциплин .....	57
Коняхина Т.Н.	Использование активных методов обучения на уроках естествознания.....	60

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ**  
**С ДОШКОЛЬНИКАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Щербачева А.В., Белова С.В.	Формы совместной деятельности детей и педагога по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в условиях ФГОС ДО .....	64
Ужакина С.А., Морозова О.Н.	Формирование представлений о семейных ценностях в разные периоды жизни .....	67
Путилова И.Г.	Воспитание интереса к математической деятельности у детей дошкольного возраста (из опыта работы) .....	71
Воронцова О.В.	Развитие различных видов музыкального слуха в младшем хоре .....	74
Стругова Г.Н.	Развитие грамматического строя речи средствами дидактических игр у детей старшего возраста.....	79
Становова С.В.	Формы взаимодействия с детьми по реализации целевых ориентиров образовательной области «Речевое развитие» в условиях ФГОС ДО.....	82
Романовская В.А., Исаченко И.А.	Виртуальные экскурсии как средство формирования экологических представлений о природе детей пятого года жизни .....	85
Зубова С.Е., Жданова М.Н.	Экологическая тропинка как средство формирования основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.....	88
Корнилова И.И., Машарина М.В.	Пейзажная живопись как средство формирования художественно-творческих способностей детей .....	90
Шилова О.П., Овсянкина М.А.	Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.....	92
Чецкая Н.В.	Использование технологии портфолио дошкольника как средство накопления и систематизации индивидуальных достижений ребенка старшего дошкольного возраста.....	94
Гнилицкая Е.В.	Родитель – тоже педагог .....	97

**РАЗДЕЛ 3.**  
**ОПЫТ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**  
**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОО**

Донченко Е.А.	Диагностика детей дошкольного возраста, компетентностный подход.....	100
Санина М.А.	Педагогический мониторинг как метод оценки освоения целевых ориентиров в условиях ФГОС ДО.....	103
Демянчук С.Л., Силуянова Е.В.	Оценка индивидуального развития детей в системе обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО .....	106
Попова Н.В.	Особенности оценки речевой компетенции детей с ОНР в условиях реализации ФГОС ДО .....	109

Третьякова Ю.С.	Использование тестовых рисунков как метода обучения предметному рисованию детей младшего дошкольного возраста .....	113
Лекарева И.А., Сафарагалиева Г.М.	Педагогическая диагностика музыкального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО .....	115
Третьякова О.В.	Педагогическая диагностика как инструмент достижения результата по ознакомлению старших дошкольников с профессиями .....	120
Исаева О.Е.	Использование результатов диагностики при составлении индивидуальных программ детей раннего возраста, воспитывающихся в условиях дома ребенка.....	124

**РАЗДЕЛ 4.**  
**АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ И ВНЕУЧЕБНЫХ**  
**ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

Гозбенко Е.А.	Система оценивания образовательных результатов в первом классе .....	126
Шмидт М.А.	Портфолио как технология оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся .....	128
Горева И.А.	Дневник школьника как средство формирования самооценки младшего школьника .....	134
Дрочнева Е.Н., Рогатых В.С.	Информационная система «ДНЕВНИК.РУ» как одна из форм контроля и оценки качества учащихся.....	140
Шарыпова Н.С., Овсянникова И.Н.	Использование деловых игр на уроках математики в начальной школе .....	142
Бехтерева Т.В.	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников во внеурочной деятельности.....	145
Прибыткова М.Е., Жданова М.Н.	Становление регионального курса краеведения в начальной школе Архангельской области.....	150
Рудакова О.Н.	Работа с текстом с помощью цветового маркирования на уроках литературного чтения.....	152
Мезенцева И.А.	Значение инновационных форм и методов контроля и оценки в формировании личности обучающихся .....	154

**РАЗДЕЛ 5.**  
**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ**  
**МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Михеева Е.Н.	Особенности авторского подхода к обучению музыке студентов с нарушениями зрения .....	156
Крехалева Е.А.	Роль и значение шума в звуковом пространстве музыкального искусства .....	158

Вайгина Ю.С., Михеева Е.Н.	Обучение музыке людей с нарушениями зрения как педагогическая проблема .....	162
Вольхин Г.С., Михеева Е.Н.	Особенности переложения зарубежного рока для хора и фортепиано.....	165
Кочемасова Е.Г.	Тестовые технологии на уроках музыки в общеобразовательной школе .....	168
Елизарова Л.Г.	Особенности оценки индивидуального развития ребенка в музыкальной деятельности в условиях внедрения ФГОС .....	175

#### РАЗДЕЛ 6.

##### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Назарова А.А., Шельгина Т.А	Социокультурная компетенция как личностный результат обучения .....	177
Круглова Л.В.	Использование дистанционных образовательных технологий для организации контроля при изучении иностранного языка (на примере СДО MOODLE).....	179
Иванова И.П.	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей .....	181
Григорьева А.К.	Драматизация как средство формирования эмоционального интеллекта в процессе изучения иностранного языка.....	184
Алфимова С.М.	Дифференцированный контроль чтения при обучении английскому языку .....	185

#### РАЗДЕЛ 7.

##### СПОСОБЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Григорьева Т.С.	Волонтерское движение как инструмент развития общих компетенций .....	188
Ерёмина Г.В.	Патриотическое воспитание как средство воспитания личности обучающихся ГАОУ НПО АО «Профессиональное училище № 22» .....	191
Видманова Г.Л., Майорова И.В.	Способы достижения личностных и метапредметных результатов в процессе внеурочной деятельности .....	193
Поршнева Н.А.	Способы достижения результатов в процессе внеурочной деятельности младших школьников.....	196
Корельская А.Г.	Развитие лидерских способностей обучающихся для успешного развития личности .....	198
Кузнецова Т.Н.	Патриотическое воспитание средствами музыки в школе.....	201

#### РАЗДЕЛ 8. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Панкратова Г.В.	Результаты регионального исследования диагностики уровня толерантности детей и молодежи в Архангельской области .....	206
Горшков О.Е.	Образовательный потенциал экскурсионной программы «Сеня Малина: были и небылицы» .....	213
Гацукович Я.Г., Соловьева Н.С.	Имена героев и образы времени в романе Е. Водолазкина «Лавр».....	220
Фокина Е.Н., Мурашева О.А.	Река жизни (к вопросу о судьбе военного поколения).....	223
Плютникова С.С., Сабина Н.Н.	Изучение динамики читательских интересов и техники чтения учащихся вторых – седьмых классов .....	226
Гатина И., Крехалева Е.А.	Современность музыкального языка Г. Свиридова.....	230
Трескина Е.А., Крехалева Е.А.	Символика лиры и флейты как воплощение аполлонового и дионисийского начал в изобразительном искусстве .....	233
Голубева Л.В., Голубев В.В.	Организация студенческого научного общества в колледже по естественнонаучному направлению .....	238
Гумело А.В., Щулепова А.Н., Голубева Л.В.	Развитие вестибулярного анализатора и влияние на него спортивных нагрузок в подростковом возрасте.....	240
Иванова К.В., Палицына Н.В.	Изучение различий между поморским и современным семейными укладами.....	242
Занина Д.В., Метлюк С.В.	Нитраты, природа и человек .....	245
Старцева А.В., Рохина С.Н.	Исследование урожайности районированных сортов картофеля.....	250
Сведения об авторах .....		254
Сведения о научных руководителях .....		258