

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 1  
от «14» октября 2025 г.  
Председатель ПЦК:  
*А.С. Пуртова, к.ф.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от «07» ноября 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ *Л.А. Перова*  
от «07» ноября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования  
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алфёрова А.Н., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>240</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 240        |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:                   | 240        |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <b>241</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины                              | 241        |
| 2.2. Содержание дисциплины                                         | 242        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>247</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                           | 247        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                               | 247        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>248</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.01 История России»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                        | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.1<br>ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 | Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени          | Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени |
|                                                      | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм                       | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм              |
|                                                      | Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности | Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                | соответствия исторической действительности                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов | Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов |
|  | Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству                                                 | Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству                                                 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 64            | 10                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | —             | —                                |
| Самостоятельная работа                           | 4             | —                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 18            | —                                |
| Всего ( <i>обяз. часть</i> )                     | 86            | 10                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                     | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)</b> |                                                                                                       | <b>18/6</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>4</b>                                                              | <b>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b>                                      |
|                                                                          | 1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси. |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | 2. Удельный период в истории Древней Руси                                                             |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | 3. Монгольское завоевание и его последствия                                                           |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>3</b>                                                              | <b>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b>                                      |
|                                                                          | 1. Причины и основные этапы объединения русских земель                                                |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | 2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.          |                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>11</b>                                                             | <b>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b>                                      |
|                                                                          | 1. Россия в правление Ивана Грозного                                                                  |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | 2. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.                                |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | 3. Становление абсолютизма в России                                                                   |                                                                       |                                                                       |
|                                                                          | 4. Внешняя политика России в XVII в.                                                                  |                                                                       |                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                           |             |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                              | <b>6</b>    |                                  |
|                                                                           | 1. Практическое занятие 1. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.» | 4           |                                  |
|                                                                           | 2. Практическое занятие 2. Проверочная работа «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)»                                                                                   | 2           |                                  |
| <b>Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>22/2</b> |                                  |
| <b>Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>5</b>    | <b>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
|                                                                           | 1. Россия в эпоху петровских преобразований                                                                                                                                               |             |                                  |
|                                                                           | 2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.                                                                                                            |             |                                  |
|                                                                           | 3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..                                                                                                            |             |                                  |
| <b>Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>9</b>    | <b>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
|                                                                           | 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I                                                                                           |             |                                  |
|                                                                           | 2. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III                                                                                                                         |             |                                  |
|                                                                           | 3. Экономическое развитие России во второй половине XIX века                                                                                                                              |             |                                  |
|                                                                           | 4. Внешняя политика России во второй половине XIX века                                                                                                                                    |             |                                  |
| <b>Тема 2.3. Россия в начале XX в.</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                         | <b>8</b>    | <b>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</b> |
|                                                                           | 1. Россия на рубеже XIX-XX вв.                                                                                                                                                            |             |                                  |
|                                                                           | 2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.                                                                                                                                 |             |                                  |
|                                                                           | 3. Россия в годы Первой мировой войны                                                                                                                                                     |             |                                  |
|                                                                           | 4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.                                                                                                                                  |             |                                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                         |             |               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                            | <b>2</b>    |               |
|                                                                              | 1. Практическое занятие 3. Проверочная работа «Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи»                                                | 2           |               |
| <b>Раздел 3. История советского государства</b>                              |                                                                                                                                                         | <b>22/2</b> |               |
| <b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е гг. XX века</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                       | <b>7</b>    | <b>ОК 01</b>  |
|                                                                              | 1. Октябрьское восстание в России                                                                                                                       |             | <b>ОК 02</b>  |
|                                                                              | 2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».                                                                            |             | <b>ОК 05</b>  |
|                                                                              | 3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.                                                 |             | <b>ОК 06</b>  |
| <b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                       | <b>5</b>    | <b>ОК 01</b>  |
|                                                                              | 1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.                                                                                    |             | <b>ОК 02</b>  |
|                                                                              | 2. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.                                                                                  |             | <b>ОК 05</b>  |
|                                                                              | 3. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях                                                                                               |             | <b>ОК 06</b>  |
|                                                                              | 4. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.                                                                                       |             | <b>ПК 1.1</b> |
|                                                                              | 5. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.                                                                                                     |             | <b>ПК 2.1</b> |
|                                                                              | 6. Война с Японией                                                                                                                                      |             |               |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны» | <b>2</b>    |               |
| <b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>    | <b>ОК 01</b>  |
|                                                                              | 1. СССР в послевоенные годы                                                                                                                             |             | <b>ОК 02</b>  |
|                                                                              | 2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.                                                                                                                    |             | <b>ОК 05</b>  |



|                                                            |                                                                                                                                    |           |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                            | 3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.                                                                              |           | <b>ОК 06</b>  |
|                                                            | 4. СССР в годы перестройки                                                                                                         |           |               |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                       | <b>2</b>  |               |
|                                                            | 1. Практическое занятие 4. Проверочная работа «История советского государства»                                                     | 2         |               |
| <b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b> |                                                                                                                                    | <b>6</b>  |               |
| <b>Тема 4.1. Россия в начале XXI в.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                  | <b>4</b>  | <b>ОК 01</b>  |
|                                                            | 1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы                 |           | <b>ОК 02</b>  |
|                                                            | 2. Политические лидеры и общественные деятели современной России.                                                                  |           | <b>ОК 05</b>  |
|                                                            | 3. Российская Федерация в системе современных международных отношений                                                              |           | <b>ОК 06</b>  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций и выступлений по теме «Новые имена в летописи России XXI века» | <b>2</b>  | <b>ПК 1.1</b> |
|                                                            |                                                                                                                                    |           | <b>ПК 2.1</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>           |                                                                                                                                    | <b>18</b> |               |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                    | <b>86</b> |               |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-2324-5.
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542> (дата обращения: 24.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 24.05.025).
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 24.05.2025).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451> (дата обращения: 24.05.2025).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 24.05.2025). – Текст: электронный.

2. Память народа 1941-1945: [сайт]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 24.05.2025). – Текст: электронный
3. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 24.05.2025). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории | Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории | Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 2, 3, 4 |
| Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР                                                                | Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности                                                                                                                                                                                         | Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 2, 3, 4               |
| Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                        | Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научному подходу                                                                                                                       | Устный опрос                                                                               |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
| Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и                                    | Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов;                                                                                                                                                                                                     | Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени                                                                                                                                                                              | систематизация исторической информации в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени                                                                                                   |                                                                                                        |
| Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем                                           | Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем                                                                                                       | Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4                                                    |
| Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности | Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности | Оценка результатов самостоятельных работ                                                               |
| Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                               | Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами                                                                                                                            | Устный и письменный опросы, оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 1, 2, 3, 4 |
| Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству                                                                               | Соответствие ответов/работ принципу историзма                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный и письменный опросы, оценка результатов самостоятельных работ                                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |