

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
в области туризма и
естественных наук
протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: Н.Ю. Ульянова

Утверждаю
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Архангельск, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр: 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в т.ч. практические занятия	Уровень освоения*
1	2	3	4
Введение	Введение. Безопасность жизнедеятельности. Предмет изучения дисциплины, задачи дисциплины. Основные понятия и термины.	1/-	
Раздел 1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях		24/4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12/2	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.		2
	2 Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		
	4 Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические.		
	5 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	6 Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	7 Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др.		
	Практические занятия	2	
	1 Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ природных условий нашего региона. Составление таблицы 2. Выявление возможных природных чрезвычайных ситуаций Архангельской области и их последствий. Составление презентации 3. Выявление потенциально опасных объектов г. Архангельска и возможных чрезвычайных ситуаций техногенного характера на них. Составление конспекта	7	
Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12/2	
	1 Устойчивость антропоэкосистемы. Исследование устойчивости.		

	2	Факторы, влияющие на устойчивость: район расположения объекта, технологический процесс и др. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		2
	3	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	4	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий		
	5	Домашний быт. Условия устойчивости. Возможные чрезвычайные ситуации в быту. Ликвидация последствий бытовых ЧС.		
	Практические занятия		2	
	1	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту		
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление основных факторов, влияющих на устойчивость объекта в условиях чрезвычайных ситуаций (на примере одного из объектов экономики согласно специальности)		1	
Раздел 2. Гражданская оборона			18/6	
Тема 2.1 Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала		8/2	2
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.		
	2	Структура и органы управления гражданской обороной.		
	3	Нормативно-правовое обеспечение объекта экономики по созданию гражданской обороны на предприятии по дизайнерскому направлению		
	Практические занятия		2	
	1	Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики (предприятие дизайнерского направления)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление структуры гражданской обороны для организации (педколледжа)		2	
Тема 2.2. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		10/4	1
	1	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	3	Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Добровольные отряды спасателей. Первичные средства пожаротушения. Правила использования и техника применения огнетушителей (на примере муляжей)		3

	4	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Обучение населения и использование кинологами мер по спасению людей под завалами, применение роботов.		2
	5	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания (на примере ПУ-5), кожи (на примере ПХП – 8) и средств медицинской защиты (на примере ИА-2) в чрезвычайных ситуациях.		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка приёмов эвакуации и ознакомление с правилами поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак)		
	2	Составление сравнительной характеристики средств индивидуальной защиты населения и отработка приёмов использования СИЗ. Отработка приёмов первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1. Перечисление нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации (предприятия) в области чрезвычайных ситуаций 2. Составление мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на примере объекта экономики г. Архангельска (согласно специальности)			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			24/12	
Тема 3.1. Первая помощь при травмах, несчастных случаях		Содержание учебного материала	12/4	
	1	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи		2
	2	Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Способы временной остановки кровотечений.		3
	3	Переохлаждение и обморожение. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. Травмы опорно-двигательного аппарата. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия		4	
	2	Оказание первой помощи при кровотечениях и ранах	2	
	3	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1 Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации походов и экскурсий на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике. 2. Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике.			
Тема 3.2. Первая помощь при массовых поражениях		Содержание учебного материала	5/2	
	1	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой помощи при радиационном заражении в сочетании с травматическими		

		повреждениями		2
	2	Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ)		
	3	Правила оказания взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
		Практические занятия	2	
	1	Оказание первой помощи при отравлениях		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Выявление возможных массовых поражений на территории нашего региона, их последствий	2	
Тема 3.3 Здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	7/4	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.		2
	2	Факторы, формирующие здоровье и, факторы, разрушающие здоровье		
	3	Пагубные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ		
		Практические занятия	4	
	1	Составление суточного рациона питания	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Выполнение творческой работы по теме: пагубные привычки и их влияние на здоровье человека	6	
		Зачёт	1/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличие учебного кабинета «**Безопасности жизнедеятельности**».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная – 1
- посадочные места - 15
- рабочее место преподавателя – 1
- стулья – 31
- экран – 1

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование - 1
- телевизор – 1
- ноутбук – 1
- DVD – проигрыватель - 1
- видеомагнитофон – 1
- комплекты фильмов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Гражданская оборона, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Средства обучения

1. Объёмные средства

- Противогазы ГП-5 -15
- Капюшоны «Феникс» - 3
- Кровоостанавливающие жгуты – 5
- Иммобилизационные шины – 4
- Бинты – 15
- Компасы – 10
- Аптечки индивидуальные – 15

2. Плоскостные средства

комплекты плакатов по разделам: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Основы военной службы, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

3. Инструктивно-техническая документация

- Комплекты заданий для тестирования
- Комплекты инструктивных карт для выполнения практических работ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. обр. / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов; под ред. Э.А. Арустамова. – 11-е издание, стереотипное. – М. : Издательство «Академия», 2012. - 176 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студ. сред. проф. обр. / С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др; под ред. С.В. Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Издательство «Высшая школа», 2008.- 423 с.
3. Пряхин, В.Н., Соловьёв, С.С. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени: Учеб. для студ. сред. проф. обр. – М.: Издательство «Экзамен», - 2006. – 384 с.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: «Дрофа», 2013. – 240 с.

Дополнительные источники

1. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Издательство «Высшая школа», 2007. - 592 с: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб. : Издательство «Лань», 2008 . – 672 с.: ил.
4. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов. - М. : Издательство «Академия», 2009. – 320 с.: ил.
5. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М. : Издательство «Академия», 2008. - 334 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода их последствий в быту»
действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»

	природного и техногенного характера», «Отработка приёмов эвакуации и ознакомление с правилами поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак)»
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Составление сравнительной характеристики средств индивидуальной защиты населения и отработка приёмов использования СИЗ»
применять первичные средства пожаротушения	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Использование индивидуальных средств защиты населения» и «Отработка приёмов первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители)»
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях по оказанию первой медицинской помощи Темы 4.1 и 4.2
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Экспертная оценка выполнения задания на практическом занятии «Составление алгоритма действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
знать	
- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по разделу «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях» по темам 1.1, 1.2
- о здоровье и здоровом образе жизни;	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по разделу «Здоровый образ жизни», оценка при выполнении практического задания «Составление суточного рациона питания»
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по разделу «Гражданская оборона», оценка при выполнении практического задания «Составление структуры гражданской обороны для объекта экономики (колледж, тренировочный объект)
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Оценка при текущем оценивании в виде тестирования по теме «Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны» - раздел 2, тема 2.1