

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в
области физической культуры
и дополнительного
образования
Протокол № 9
от «13» мая 2025 г
Председатель ПЦК:
Л.В. Голубева, к.с.-х.н.

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол №
от « 13 » июня 2025 г.
Председатель экспертного
совета: Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
« 14 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубева Л.В., к. с.-х. н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Анатомия и физиология человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.09 Анатомия и физиология человека»: формирование знаний о строении тела человека и закономерностях формирования структуры тела человека с позиций современной функциональной анатомии, а также приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Дисциплина «ОП.09 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5	определять возрастные особенности строения организма;	способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения;
ПК 3.3	определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений;	физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
ПК 3.5	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека	динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
ОК 01	оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность;	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
ОК 08	отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой	возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения;
	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
	оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды;	регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
	применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;	роль центральной нервной системы в регуляции движений;
	применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности

		строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
		взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
		анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
		физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
		основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	50
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	5	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	93	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные анатомические и физиологические понятия		8/3	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.	Содержание учебного материала	1	ОК 08 ПК 3.3
	1. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека	1	
	2. Анатомическая номенклатура. Определение органа. Системы органов. Роль анатомии и физиологии человека в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение осей и плоскостей тела человека.	1	
Тема 1.2. Основы цитологии. Клетка	Содержание учебного материала	1	ОК 08
	1. Клетка: строение и функции клеток. Химический состав клетки неорганические и органические вещества их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК.	1	
	2. Обмен веществ и энергии в клетки. Жизненный цикл клетки.		
Тема 1.3. Основы гистологии. Виды тканей.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.5 ПК 3.3 ОК 01 ОК 08
	1. Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение, виды, функции. Классификация покровного эпителия. Соединительная ткань – расположение, функции, строение, классификация.	1	
	2. Мышечная ткань – специфическое свойство, функции, виды. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона, виды нейронов. Хрящевая ткань - строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическая работа 1. Изучение с использованием таблиц тканей человеческого организма: эпителиальных, соединительных, мышечных. Расположение, особенности строения, функции.	3	
Тема 1.4. Внутренняя	Содержание учебного материала	1	ОК.01

среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	1. Состав внутренней среды организма. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. Система крови	1	ОК 08
	2. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. Форменные элементы крови Константы крови. Функции крови. Группы крови.		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат человека.		28/16	
Тема 2.1. Остеоартросиндесмология	Содержание учебного материала	1	ОК 08
	1. Виды костей. Строение кости как органа. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. Рост кости в длину и толщину. Виды соединения костей. Строение суставов. Виды движений в суставах		
	2. Влияние физических упражнений, социальных факторов и питания на рост и развитие костей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. Работа с использованием анатомических моделей суставов. Изучение объема движений в суставах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По мокрому следу определение типа свода стопы и его описание	1	
Тема 2.2. Кости и топография черепа. Мышцы головы	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ПК 3.5 ОК 01
	1. Отделы черепа и кости их образующие. Соединения костей черепа. Половые различия черепа.	1	
	2. Мышцы головы, расположение и функции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. Изучение препаратов костей черепа. Демонстрация костей на скелете черепа.	2	
Тема 2.3. Скелет туловища. Мышцы туловища	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3 ОК.01 ОК 08
	1. Позвоночный столб. Шейные позвонки. Особенности строения первого и второго шейных позвонков. Грудные, поясничные, крестцовые позвонки. Копчик	1	
	2. Соединения позвонков. Движение позвоночного столба. Изгибы позвонков.		
	3. Профилактика искривления позвоночника. Грудная клетка. Ребра. Грудина. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной. Возрастные особенности грудной клетки.		
	4. Особенности строения скелета туловища разновозрастных групп населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	1. Практическое занятие 4. Изучение на анатомических препаратах строение костей туловища, проекцию основных образований позвоночного столба на поверхность тела человека. Демонстрация движения позвоночного столба.	3	
	2. Практическое занятие 5. Изучение на анатомических препаратах проекции костных	3	

	образований грудной клетки. Демонстрация движения грудной клетки			
	3. Практическое занятие 6. Изучение на анатомических моделях и муляжах мышц туловища. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота, расположение, функции.	3		
Тема 2.4. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3 ОК.01 ОК 08	
	1. Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Строение костей плечевого пояса.	1		
	2. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека. Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие 7. Изучение костей верхних и нижних конечностей на скелете	2		
Тема 2.5. Аппарат движения верхних и нижних конечностей (мышц)	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3 ОК.01 ОК 08	
	1. Мышцы верхней конечности, расположение, функции.	1		
	2. Мышцы нижней конечности, расположение, функции. Сила действия мышцы Мышечный тонус. Утомление мышц. Восстановление работоспособности мышц	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	9		
	1. Практическое занятие 8. Изучение мышц на муляжах и фантомах	3		
	2. Практическое занятие 9. Физиологическая характеристика мышечной работы. Динамическая работа при движениях в суставах. Физиологические реакции при динамической работе. Мышечная сила. Оценка гибкости тела. Сила мышц и силовая выносливость. Утомление мышц. Определение мышечной силы	3		
	3. Практическое занятие 10. Оценка показателей физического развития с помощью расчетных формул. Пропорции телосложения	3		
Раздел 3. Общая характеристика нервной системы		15/9		
Тема 3.1. Нервная система. Классификация. Спинной мозг	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК 08	
	1. Интегративный характер нервной деятельности. Классификация нервной системы	1		
	2. Общие принципы строения нервной системы. Виды нейронов. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Синапс, понятие, виды. Расположение и строение спинного мозга, его функции.			
	3. Спинной мозг. Форма. Оболочки спинного мозга. Передние и задние корешки спинномозговых нервов. Серое и белое вещество спинного мозга.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие 11. Исследование рефлексов спинного мозга.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	Определение типа осанки по сетке «Постуральный баланс»		
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК 08
	1. Головной мозг. Анатомические особенности строения и функции продолговатого мозга, моста, мозжечка, среднего и промежуточного мозга.	1	
	2. Оболочки и проводящие пути спинного и головного мозга.		
	3. Конечный (большой) мозг. Левые и правые полушария большого мозга. Борозды и извилины. Строение коры большого мозга.		
	4. Роль различных отделов центральной нервной системы в регуляции движений: основные принципы организации движений, позно-тонических реакций, нисходящие моторные системы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическое занятие 12. Рефлексы, осуществляемые продолговатым мозгом и мостом (вегетативные, защитные, соматические). Рефлексы, осуществляемые средним мозгом (статические и статокINETические). Структуры мозжечка. Двигательные функции мозжечка. Структурно-функциональная характеристика промежуточного мозга. Структурно-функциональная организация лимбической системы.	2	
	2. Практическое занятие 13. Высшая нервная деятельность человека. Аналитическая и синтетическая деятельность коры больших полушарий. Мотивации и эмоции. Холерический, сангвинический, флегматический и меланхолический типы нервной системы. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. I и II сигнальные системы	2	
Тема 3.3. Органы чувств	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК 08
	1. Орган зрения. Глазное яблоко. Наружная фиброзная, сосудистая и собственно-сосудистая оболочки глазного яблока. Вспомогательные органы глаза. Глазодвигательные мышцы. Жировое тело глазницы. Веки. Слезной аппарат глаза. Слезная железа. Возрастные особенности органа зрения. Оптическая система и аккомодационный аппарат глаза. Проводящий путь зрительного нерва. Бинокулярное, черно-белое и цветное зрение.	1	
	2. Орган слуха и равновесия. Наружное, среднее и внутренне ухо. Вестибулярный аппарат внутреннего уха. Звуковоспринимающий аппарат внутреннего уха. Восприятие звука.		
	3. Орган вкуса и обоняния. Вкусовые почки. Обонятельная область слизистой оболочки полости носа. Обонятельные рецепторы клетки. Обонятельный тракт.		
	4. Кожа и ее производные. Функции кожи. Эпидермис и дерма. Волосы. Ногти.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 14. Определение пространственного порога чувствительности различных участков кожи человека. Определение остроты и поля зрения, особенностей бинокулярного зрения. Определение вкусовых порогов чувствительности различных участков языка. Определение вестибулоустойчивости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Описание исследования цветовосприятия с помощью полихроматических таблиц Е.Б. Рабкина.	1	
Раздел 4. Анатомия и физиология висцеральных систем		23/12	
Тема 4.1. Строение сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	ПК 3.3 ОК 08
	1. Значение сердечно-сосудистой системы. Деление сердечно-сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую. Кровеносная система. Кровообращение. Органы кровообращения: сердце, кровеносные сосуды. Особенности строения сердечно-сосудистой системы разновозрастных групп населения.	1	
	2. Околосердечная сумка. Внешнее строение сердца. Внутреннее строение сердца: стенки, полости, клапаны. Особенности сердечной мышцы. Собственные сосуды сердца.		
	3. Кровеносные сосуды: капилляры, вены и артерии. Строение их стенок. Круги кровообращения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическое занятие 15. Электрокардиография. Анализ ЭКГ. Регистрация артериального давления. Систолическое, диастолическое и пульсовое давление. Движение крови по сосудам. Кровяное давление как фактор, обеспечивающий движение крови. Величина кровяного давления в норме.	2	
	2. Практическое занятие 16. Сердечный цикл. Сила сокращения миокарда. Сократимость сердечной мышцы. Зависимость массы и размера сердца человека от его мышечной деятельности и состояния здоровья. Влияние физических нагрузок на сердечный выброс и ЧСС. Определение частоты сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение артериального давления у себя и других групп населения	1	
Тема 4.2. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК 08
	1. Пищеварительный тракт и пищеварительные железы. Этапы пищеварения. Процесс всасывания углеводов, жиров и белков. Функции печени, связанные с пищеварением. Строение стенок пищеварительного тракта.	1	

	2. Ротовая полость, строение ее стенок. Органы ротовой полости. Глотка, ее стенки		
	3. Пищевод. Желудок, микроскопическое строение его стенки. Тонкий и толстый кишечник. Особенности строения их стенок. Поджелудочная железа. Печень, ее микроскопическое строение. Желчный пузырь. Влияние физической нагрузки на пищеварительные процессы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие 17. Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений. Расчёт основного обмена.	2	
	2. Практическое занятие 18. Составление пищевого рациона с использованием электронных приложений для разных возрастных групп школьного возраста.	4	
Тема 4.3. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК 01 ОК 08
	1. Строение полости носа. Очищение, согревание и увлажнение воздуха в полости носа.	1	
	2. Строение и топографическое расположение гортани. Голосовой аппарат.		
	3. Анатомическое строение трахеи и главных бронхов.		
	4. Строение легких. Плевра. Границы легких и плевральных полостей.		
	5. Средостение. Сущность процесса дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Особенности дыхания при различных условиях. Дыхание при мышечной работе. Влияние факторов среды на развитие дыхательной системы. Гуморальные и рефлекторные влияния на дыхательные движения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 19. Определение дыхательных объемов и емкостей (спирометрия). Запись дыхательных движений у человека. Определение показателей внешнего дыхания в покое и после физических нагрузок.	2	
Тема 4.4. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	1	ОК 08
	1. Значение мочевыделительной системы.	1	
	2. Строение почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – структурно - функциональная единица почки.		
	3. Мочевыводящие пути. Почечные чашки. Лоханка. Мочеточники. Мочевой пузырь.		
Тема 4.5. Анатомия органов репродуктивной системы	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК 01
	1. Общая характеристика репродуктивной системы. Строение и функции органов репродуктивной системы. Половое созревание. Понятие физиологической, психологической и социальной зрелости.	1	

Раздел 5. Эндокринная система человека		4/2	
Тема 5.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система	Содержание учебного материала	1	ПК 3.3 ОК.01 ОК 08
	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	1	
	2. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов		
	3. Органы–мишени. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие.		
	4. Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие. Гормоны поджелудочной железы, их действие. Гормоны половых желез, их действие. Гормон вилочковой железы, его действие.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 20. Составление схемы влияния гипофиза на железы внутренней секреции. Составление схемы влияние стресса на железы внутренней секреции	2	
Промежуточная аттестация - экзамен		18	
Всего:		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение

Кабинет «Анатомии и физиологии и гигиены», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Физическое развитие детей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. - М. : Академия, 2017, 2019. – Текст : непосредственный.

2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. – М. : Академия, 2019. - Текст : непосредственный.

3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный.

2. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для академического бакалавриата / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04086-9. — Текст : электронный.

3. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный.

4. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12305-0. — Текст : электронный

5. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>.

6. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04247-4. — Текст : электронный

7. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный

8. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517179>

9. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6227-7. — Текст : электронный

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05819-2. — Текст: электронный

8. Пожарова, Г. В. Физиология физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / Г. В. Пожарова, Г. Г. Федотова, М. А. Гераськина. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-8156-1077-4. — Текст: электронный.

9. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва: Спорт-Человек, 2018. — 620 с. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3894-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/130175> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондакова, Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, И. Ю. Графова. — Санкт-Петербург: Лань, 2018 — 80 с. — ISBN 978-5-8114-2649-2 — Текст :электронный // Лань электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/101859> (дата обращения: 05.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чинкин, А. С. Физиология спорта : учебное пособие : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко - Москва : Спорт, 2016. - 120 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека	владение и грамотное использование терминологии в области анатомии и физиологии человека	опрос
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами	поясняет строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами	тестирование
основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды	поясняет анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения	тестирование
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения	поясняет анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	тестирование
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам	поясняет основные понятия динамической и функциональной анатомии систем обеспечения и регуляции движения	тестирование
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения	перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения	тестирование
способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения	перечисляет способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения на уровне специалиста по физической культуре	тестирование
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	грамотно поясняет, как протекают физиологические процессы жизнедеятельности систем организма человека с точки зрения физиологических	тестирование

	законов	
понятия: метаболизм, гомеостаз, физиологическая адаптация человека	точность в описании механизмов осуществления метаболических процессов и гомеостаза с точки зрения физиологических законов	тестирование
регулирующие функции нервной и эндокринной систем	точное воспроизведение механизма регулирующих функций нервной и эндокринной систем в виде схематических изображений	тестирование
роль центральной нервной системы в регуляции движений	точность в перечислении отделов центральной нервной системы, обеспечивающих регуляцию движений частей тела	тестирование
взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма	точность в перечислении механизмов обеспечивающих развитие функциональных возможностей организма	тестирование
физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления	точность в перечислении методов определения двигательной активности и описании механизмов восстановления детей и подростков	тестирование
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	определение топографического расположения и строения органов и частей тела в соответствии с закономерностями анатомии	Практическая работа 1
определять возрастные особенности строения организма	определение возрастных особенностей строения организма человека в соответствии с теоретическими сведениями	Практическая работа 10
применять знания по анатомии физиологии в профессиональной деятельности	оперирование анатомическими терминами при анализе и проведении физических упражнений на уроке физической культуры	Практическая работа 17
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений	определение антропометрических показателей при помощи оборудования, применение знаний по анатомии и физиологии для составления программы тренировок, подбора	Практическая работа 4 Практическая работа 5 Практическая работа 9

	упражнений для детей разного возраста	
измерять и оценивать физиологические показатели организма человека	применение различных классических методик для определения показателей различных систем организма человека, в том числе измерения А/Д, пульса, ЧДД и др.	Практическая работа 15 Практическая работа 16 Практическая работа 18 Практическая работа 19
оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность	применение методики индексов, дыхательных проб и нагрузочных функциональных проб для определения и оценивания функционального состояния детей и подростков	Практическая работа 19 Практическая работа 20
оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды	применение методик оценивания влияния факторов внешней среды на организм человека в разновозрастные периоды	Практическая работа 11 Практическая работа 12 Практическая работа 13 Практическая работа 14
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой	проведение анатомического анализа и диагностики статических и динамических положений тела человека, используя пробу Ромберга и др.	Практическая работа 2 Практическая работа 3 Практическая работа 6 Практическая работа 7 Практическая работа 8
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		