

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей в
области практической
подготовки
Протокол № 10
от «11» июня 2024 г.
Заведующий кафедрой: *О.В.
Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 3
от «13» июня 2024 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
Л.А. Перова
«14» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП.12 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алиева Ольга Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	3
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	3
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Компьютерные технологии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.12 Компьютерные технологии»: формирование информационной культуры обучающихся.

Дисциплина «ОП.12 Компьютерные технологии» включена в вариативную часть дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.	работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; понятие "операционная система" и основные функции операционных систем; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений
	работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет	компьютерные сети и их роли в современном мире; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
		технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	150	120
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	18	–

Промежуточная аттестация в <i>форме зачета, диф.зачета, экзамена</i>	6	–
Всего	174	120

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.		150/120	
Тема 1.1. Коммуникационные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Техника безопасности при работе на ПК. Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Правила использования оргтехники и основных средств связи.</p> <p>3. Состав, функции и возможности использования коммуникационных технологий. Стандартное программное обеспечение</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие 1 «Отработка навыков работы на ПК. Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Установка на ПК пакета прикладных программ»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем»</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.</p>
Тема 1.2. Текстовые редакторы и процессоры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основное назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров.</p> <p>2. Приемы работы в разных текстовых редакторах.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие 2 «Ввод текста и его форматирование в текстовых процессорах»</p> <p>2. Практическое занятие 3 «Обработка таблиц в текстовых процессорах»</p> <p>3. Практическое занятие 4 «Использование графики в текстовых документах»</p> <p>4. Практическое занятие 5 «Средства автоматизации при подготовке документов к печати»</p> <p>зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Слияние документов: особенности, алгоритм»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>24</p> <p>7</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.</p>
	Содержание учебного материала	5	ОК 1

Тема 1.3. Электронные таблицы	1. Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях в электронных таблицах	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	2. Способы представления результатов в обычном и графическом виде		
	3. ППС MS Office. Редактор электронных таблиц MS Excel. Интерфейс программы. Ввод числовых данных, формул. Форматирование данных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	1. Практическое занятие 6 «Общие принципы работы в электронных таблицах»	5	
	2. Практическое занятие 7 «Работа с формулами»	5	
	3. Практическое занятие 8 «Графическое представление данных в таблицах»	6	
	4. Практическое занятие 9 «Подготовка электронных таблиц к печати»	6	
	5. Практическое занятие 10 «Сортировки в электронных таблицах»	6	
Самостоятельная работа обучающихся «Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице. Мастер функций. Построение диаграмм»	3		
Тема 1.4. Презентации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Основные приемы презентации информации при помощи программных и телекоммуникационных средств	2	
	2. Нестандартные презентационные программные продукты		
	3. ППС MS Office. Создание презентаций в программе MS PowerPoint. Объекты слайда. Анимация объектов MS PowerPoint. Создание презентаций.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. Практическое занятие 11 «Подготовка презентаций средствами MS PowerPoint»	3	
	2. Практическое занятие 12 «Анимация, подключение видео и звука в презентации»	3	
	3. Практическое занятие 13 «Презентация профессиональных объектов»	3	
	4. Практическое занятие 14 «Последовательность презентации и эффекты»	4	
	5. Практическое занятие 15 «Презентация информации с использованием средств коммуникационных технологий»	4	
Дифференцированный зачет	1		
Самостоятельная работа обучающихся «Объекты презентации»	1		
Тема 1.5. Базы данных	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Базы данных Access. Организация системы управления БД. Обобщенная технология работы с БД	10	
	2. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Создание таблиц, форм, отчетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	

	1. Практическое занятие 16 «Создание таблиц, форм, отчётов, запросов. Личная библиотека»	11	
	2. Практическое занятие 17 «Создание и заполнение БД. Личная библиотека»	11	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Реляционные базы данных» «Организация СУБД «Центр детского творчества»»	10	
Тема 1.6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Глобальные и локальные сети. Браузеры	4	
	2. Назначения, особенности построения, характеристика сети INTERNET.		
	3. Гипертекст. Электронная почта. Файловые архивы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	1. Практическое занятие 18 «Технология подключения к сетям»	3	
	2. Практическое занятие 19 «Поиск информации. Поисковые службы сети Интернет. Передача, получение сообщений по электронной почте»	3	
	3. Практическое занятие 20 «Создание Web – страниц с использованием языка гипертекстовой разметки документов»	3	
Самостоятельная работа обучающихся «Интернет вещей»	1		
Тема 1.7. Методы и средства сбора, обработки, хранения и накопления информации	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Методы поиска информации, правила пользования основными службами глобальных сетей	3	
	2. Общий подход к организации размещения, обработки, поиска и передачи информации		
	3. Основные требования к обмену информацией		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие 21 «Поиск необходимой информации в глобальной сети»	3	
2. Практическое занятие 22 «Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в информационных системах»	3		
Тема 1.8. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.1.
	1. Законодательная база в области информационного обмена. Общий подход к организации защиты информации от несанкционированного доступа	3	
	2. Вирусы и антивирусные программы		
	3. Основные правила информационной безопасности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
1. Практическое занятие 23 «Работа с программными средствами повышения информационной безопасности»	3		

	2. Практическое занятие 24 «Сравнительная характеристика антивирусных программ»	3	
	3. Практическое занятие 25 «Анализ проблем информационной безопасности»	3	
Промежуточная аттестация в форме зачета, диф.зачета, экзамена		6	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Цифровых технологий (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545234> (дата обращения: 20.06.2024).

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481> (дата обращения: 17.06.2024).

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539503> (дата обращения: 17.06.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 14 апреля 2023 г.)//ГАРАНТ. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> (дата обращения: 08.06.2023).

2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27 июля 2006г. N 149-ФЗ (последняя редакция)//Консультант плюс. — URL.: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения 17.06.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; понятие "операционная система" и основные функции операционных систем; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений	Обучающийся овладел знаниями об устройствах современных компьютеров, тенденциях развития компьютерных технологий; понятиях "операционная система" и основных функции операционных систем; общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
компьютерные сети и их роли в современном мире; базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права, принципы обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Обучающийся овладел знаниями о компьютерных сетях и их роли в современном мире; базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, нормах информационной этики и права, принципах обеспечения информационной безопасности, способах и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров	Обучающийся овладел знаниями о технических средствах и программного обеспечения персональных компьютеров	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет,

		Дифференцированный зачет, Экзамен
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Обучающийся работает с библиотеками программ, выбирая оптимальные программы для решения задач различного характера и уровня сложности	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями глобальной сети Интернет	Обучающийся работает с современными операционными системами, текстовыми редакторами и процессорами, табличными процессорами, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами в соответствии с установленными требованиями и имеющимися ГОСТами	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Промежуточная аттестация: Зачет, Дифференцированный зачет, Экзамен
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена		