



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Дружинина Н.Н. преподаватель Архангельского педколледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и соответствует гуманитарному профилю.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, а также в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	222
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольная работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
<i>Промежуточная аттестация (2 семестр) в форме зачета;</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Я и мое окружение</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	
	Фонетический материал: буквы и звуки. Особенности английской артикуляции. Ударение в словах. Интонация речи. Четыре типа слога. Правила чтения.		2
	Грамматический материал: Правила употребления артиклей. Глаголы to be, to have в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения.		1
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод текста на повседневную тематику.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Выполнение упражнений в чтении и транскрибировании.		
	Выполнение грамматических упражнений.		
<b>Тема 1.2. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	
	Лексический материал: биографические сведения о себе и членах семьи. Место работы. Возраст. Внешность.		2
	Грамматический материал: Времена группы Indefinite. Порядковые и количественные числительные.		1
	<b>Практические занятия</b>	13	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Работа с текстом «Британская семья».		
	Составление диалогов по теме.		
	Совершенствование письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		

	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 1.3. Мой учебный день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	
	Лексический материал: Распорядок дня. Даты и время. Учебные предметы.		2
	Грамматический материал: Времена группы Continuous.		1
	<b>Практические занятия</b>	15	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение).		
	Составление диалогов по теме.		
	Совершенствование письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Чтение текстов и выполнение заданий			
<b>Тема 1.4. Свободное время Хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	
	Лексический материал: Свободное время. Хобби.		2
	Грамматический материал: Времена группы Perfect.		1
	<b>Практические занятия</b>	15	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Перевод текста со словарем.		
	Составление диалогов по ситуациям.		
	Совершенствование письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Чтение текстов и выполнение заданий			
<b>Раздел 2. Процесс обучения</b>			
<b>Тема 2.1. Система образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/14</b>	
	Лексический материал: Виды учебных заведений, классификация школ, уровни образования. Отличия систем образования в России и в стране изучаемого языка.		2
	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения some, any, no.		1
	<b>Практические занятия</b>	14	

	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).		
	Составление монологического высказывания.		
	Совершенствование письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 2.2. Детский сад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	
	Лексический материал: Распорядок дня в детском саду. Воспитание детей в детском саду. Здоровый образ жизни, охрана жизни и здоровья детей.		1
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		1
	<b>Практические занятия</b>	13	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод текста со словарем (ознакомительное чтение).		
	Составление диалогов по теме.		
	Совершенствование навыков письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	3	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 2.3. Колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/13</b>	
	Лексический материал: Архангельский педагогический колледж. История колледжа. Специальности. Традиции и обычаи.		2
	Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.		1
	<b>Практические занятия</b>	13	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение).		
	Работа над проектом «Процесс обучения».		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		



<b>Раздел 3. Мир вокруг нас</b>			
<b>Тема 3.1. Страны мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	
	Лексический материал: Континенты. Части света. Страны, национальности. Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Достопримечательности страны изучаемого языка.		2
	Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, и выполнение заданий к нему различного уровня сложности.		
	Составление диалогов по ситуации.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>4</b>	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
	Чтение текстов и выполнение заданий.		
<b>Тема 3.2. Моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/15</b>	
	Лексический материал: Россия. Традиции и праздники России. Малая Родина. Поселок, деревня, город, область. Праздники и традиции Русского Севера.		2
	Грамматический материал: Согласование времен.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).		
	Составление монологического высказывания по теме.		
	Совершенствование навыков письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	<b>4</b>	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений.		
Чтение текстов и выполнение заданий.			
<b>Раздел 4. Воспитатель</b>			
<b>Тема 4.1. Ребенок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/11</b>	
	Лексический материал: Возрастные особенности дошкольника. Черты характера. Питание. Свободное время.		1
	Грамматический материал: Активный и пассивный залог.		1

	<b>Практические занятия</b>	11		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.			
	Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, выполнение заданий к нему различного типа сложности.			
	Составление диалогов по ситуациям.			
	Совершенствование навыков письменной речи по теме.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений			
Чтение текстов и выполнение заданий				
<b>Тема 4.2. Занятия в детском саду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/11</b>		
	Лексический материал: Воспитание, обучение и развитие детей. Риски и решения в нестандартных ситуациях. Профилактика травматизма. Различные виды деятельности и общения детей.			1
	Грамматический материал: Сложное дополнение.			1
	<b>Практические занятия</b>	11		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.			
	Перевод текста по теме со словарем (изучающее чтение).			
	Составление монологического высказывания по теме.			
	Совершенствование навыков письменной речи по теме.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4		
	Выполнение грамматических и лексических упражнений			
Чтение текстов и выполнение заданий				
<b>Тема 4.3. Игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/11</b>		
	Лексический материал: Виды игр: подвижные, обучающие.			1
	Грамматический материал: Сложное подлежащее.			1
	<b>Практические занятия</b>	11		
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.			
	Перевод текста со словарем (изучающее чтение).			
	Составление монологического высказывания по теме.			
	Совершенствование навыков письменной речи по теме.			
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	4		

	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
	Чтение текстов и выполнение заданий		
<b>Тема 4.4. Профессия – воспитатель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	
	Лексический материал: Воспитатель. Правовые нормы и регулирование профессиональной деятельности. Информационно – коммуникативные технологии в детском саду. Взаимодействие с руководством и родителями.		2
	Обобщение курса грамматики.		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Чтение и перевод аутентичного текста со словарем, выполнение заданий к нему различного типа сложности.		
	Составление монологического высказывания по теме.		
	Совершенствование навыков письменной речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	5	
	Выполнение грамматических и лексических упражнений		
Чтение текстов и выполнение заданий			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- доска классная

Наглядные пособия (схемы, таблицы, карты и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски и другие носители информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 22-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. 12-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.

##### Дополнительные источники:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use – Cambridge University Press, 1977. – 120 с.
2. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: Сборник упражнений. – М.: «Астрель», 2003. – 238 с.
3. Дюканова Н.М. Английский язык. Деловые контакты. – М.: Оникс, 2008. – 384 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Encyclopædia Britannica [Электронный ресурс]: Copyright ©2014-2015 – режим доступа: <http://www.britannica.co.uk> (дата обращения: 12.04.15). – Загл. с экрана.
2. Busy Teacher: Find That Perfect Worksheet [Электронный ресурс]: Copyright ©2007-2015 – режим доступа: <http://busyteacher.org> (дата обращения: 13.03.15). – Загл. с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</li> <li>- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; 4.4.;</li> <li>- чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности;</li> <li>- оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;</li> <li>- выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь) по всем темам;</li> <li>- пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам;</li> <li>- написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.2.; 4.4.;</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексических упражнений по всем темам;</li> <li>- устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.;</li> <li>- письменный опрос по темам 1.3.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.4.;</li> <li>- выполнение грамматических упражнений по всем темам;</li> <li>- выполнение тестовых заданий по темам 1.1.; 1.4.; 3.1.; 4.4.;</li> <li>- оценка активности на практических занятиях по всем темам;</li> <li>- выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.;</li> </ul>

	<p>2.3.; 3.1.;</p> <p>- оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;</p>
--	---