

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-II по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский
педколледж»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
предметно-цикловой
комиссии общих
гуманитарных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 9
от «15» мая 2025 г.
Заведующий ПЦК *А.С.
Пуртова*

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 9
от «19» мая 2025 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколледжа
_____ *Л.А. Перова*
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Архангельск 2025

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский

педколледж» Разработчики: Дружинина Н.Н., преподаватель,

Короткая М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой	З 1.1.02	Правила пользования столярным инструментом
ПК 3.1	У 3.1.01	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.1.01	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности и производственной санитарии
ОК 01	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации

ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	З 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессия Мастер столярного и мебельного производства		10/2	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание		
	1. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации. Представление себя в профессии.	2	ОК 01 КК 1, КК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК 02 КК 1, КК 2
Тема 1.2 Диалог-профессиональное общение	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 1. Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	ОК 03 КК 1, КК 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание	2	
	Структура среднего профессионального образования (СПО) в России и англоязычных странах Особенности обучения по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Перспективы трудоустройства и карьерного роста.	2	ОК 01 КК 1, КК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.4	Содержание	2	
Резюме. Устройство на работу	Структура резюме (личные данные, цель, образование, опыт работы, навыки, дополнительные сведения). Правила оформления (лаконичность, грамотность, релевантность информации). Различия между резюме (CV) и краткой самопрезентацией (cover letter).	2	ОК 02 КК 1, КК 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Из истории технических изобретений		6/0	
Тема 2.1. Научно-технический прогресс	Содержание	3	
	1. Технический прогресс и его роль в жизни человека. Новые технологии и их значение в жизни человека. Современные нанотехнологии: лазерная технология, биотехнология, технологии информационного общества. Автоматизация технологических процессов	2	ОК 01 КК 1, КК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Из истории электричества	Содержание	2	
	Первые открытия и наблюдения. Работы Уильяма Гильберта. XX век – эра электрификации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Знаменитые изобретатели.	Содержание	2	
	Влияние изобретателей на развитие науки и техники. Великие изобретатели. Изобретения, изменившие мир	2	ОК 02 КК 3, КК 4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Столярное и мебельное производство		14/10	
Тема 3.1 Технология выполнения столярных работ	Содержание	2	
	Основные понятия: столярные работы, их отличие от плотницких. Виды столярных изделий (мебель, двери, окна, декоративные элементы). Требования к качеству столярных изделий.	2	ПК 1.1 ОК 04 КК 1, КК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Столярный инструмент	Содержание	2	
	Измерительные и разметочные инструменты (рулетка, угольник, рейсмус). Режущие инструменты (пилы, стамески, рубанки, фрезы). Электроинструменты (электролобзик, фрезер, шлифмашина, дрель).	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1, КК 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Системы допусков, точность обработки, классы точности	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 2. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык.	2	ПК 1.1 ОК 09 КК 1, КК 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Изготовление столярно-мебельных изделий на станках	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 3. Работа с текстами по теме , чтение и составление профессиональной документации.	2	ПК 3.1 ОК 09 КК 1, КК 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Сборка изделий из древесины	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 4. Основы технического перевода технического текста с английского на русский язык. Работа с видеоматериалами.		ПК 3.1 ОК 09 КК 1, КК 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

Контроль качества выполнения работ	1. Практическое занятие 5. Работа с текстами по теме , аудирование по теме, выполнение лексических упражнений.	2	ПК 3.1 ОК 09 КК 1, КК 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7 Техника безопасности при выполнении столярных и мебельных работ	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 6. Активизация лексического материала. Чтение перевод и составление инструкций по технике безопасности в мастерской.	2	ПК 3.1 ОК 09 КК 1, КК 2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 208 с. – (Проф. образование. Гуманитарные и социально-экономич. дисциплины). - Рекомендовано ФГАУ «ФИРО».

2. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего проф. образования / И. Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – (Профессиональное образование). – Рекомендовано УМО СПО.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2) : учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. [Электронный ресурс]

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. [Электронный ресурс]

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. [Электронный ресурс]

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. [Электронный ресурс]

5. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. [Электронный ресурс]

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
2. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
3. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
4. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Оформлять на иностранном языке техническую документацию и вести деловую переписку	- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях(4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5).	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы