

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
теории и методики  
начального общего  
образования  
Протокол № 9  
от «13» мая 2025 г.  
Председатель ПЦК:  
*Н.Ю. Румянцева, к.п.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 2  
от «19» мая 2025 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Перова  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Архангельск 2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Шаллиев С.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 447 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: ..... | 447 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 447 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                | 448 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 448 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                          | 449 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 452 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                            | 452 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 452 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 453 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.11 Психология общения»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Психология общения»: дать систематическое изложение предмета психологии общения как науки, занимающей важное место в системе психологического знания.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК | Дисциплинарные результаты                                                                 |                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                    | Знания                                                                |
| ОК 01         | Определять стили общения                                                                  | Взаимосвязь общения и деятельности                                    |
| ОК 02         | Демонстрировать способы построения «Я-высказываний»                                       | Цели, функции, виды и уровни общения                                  |
| ОК 04         | Проводить самодиагностику коммуникативной стороны общения                                 | Роли и ролевые ожидания в общении                                     |
| ОК 05         | Выстраивать модель коммуникативного процесса                                              | Виды социальных взаимодействий                                        |
| ОК 09         | Определять основные стратегии самопрезентации                                             | Механизмы взаимопонимания в общении                                   |
| ПК 1.1.       | Составлять психологический автопортрет личности                                           | Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения |
| ПК 2.1.       | Проектировать способы взаимодействия в малых группах                                      | Этические принципы общения                                            |
| ПК 3.5.       | Разрабатывать этические нормы своей будущей профессиональной деятельности                 | Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов              |
|               | Решать ситуативные задачи на определение особенностей общения в младшем школьном возрасте |                                                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины       | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                | 34            | 18                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                | —             | —                                   |
| Самостоятельная работа                         | 2             | —                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i> | —             | —                                   |
| Всего                                          | 36            | 18                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                     | 4                                                                                 |
| <b>Раздел 1. Основы психологии общения</b>       |                                                                                                                                                             | <b>24/12</b>                                                          |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Введение в психологию общения</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           | <b>3</b>                                                              | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.<br/>ПК 3.5.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 09</b> |
|                                                  | 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений.                                                                                                |                                                                       |                                                                                   |
|                                                  | 2. Подходы к определению понятия «общение». Характеристика общения.                                                                                         |                                                                       |                                                                                   |
|                                                  | 3. Виды, функции, модели общения. Характеристика общения.                                                                                                   |                                                                       |                                                                                   |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                | <b>2</b>                                                              |                                                                                   |
|                                                  | 1. Практическое занятие 1. «Письменная работа «Стили общения».                                                                                              | 2                                                                     |                                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                              | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.<br/>ПК 3.5.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 09</b> |
|                                                  | 1. Психотехнические игры и упражнения: вербальная и невербальная коммуникация. Виды слушания собеседника.                                                   |                                                                       |                                                                                   |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                | <b>4</b>                                                              |                                                                                   |
|                                                  | 1. Практическое занятие 2. «Упражнения: способы построения «Я-высказываний», получение обратной связи»                                                      | 1                                                                     |                                                                                   |
|                                                  | 2. Практическое занятие 3. «Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения», «Определение уровня коммуникативной | 2                                                                     |                                                                                   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | толерантности» по методике В.В.Бойко, «Речевые барьеры при общении». Анализ самодиагностики»                                                                                             |             |                                                                                        |
|                                                        | 3. Практическое занятие 4. Модель коммуникативного процесса. Особенности коммуникации.                                                                                                   | 1           |                                                                                        |
| <b>Тема 1.3.<br/>Перцептивная<br/>сторона общения</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.<br/><br/>ПК 3.5.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 09</b> |
|                                                        | 1. Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.                                                                                                                   |             |                                                                                        |
|                                                        | 2. Виды социального восприятия. Психологические механизмы восприятия.                                                                                                                    |             |                                                                                        |
|                                                        | 3. Атрибуция как базовый механизм межличностного познания. Понятие аттракции.                                                                                                            |             |                                                                                        |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                             | <b>4</b>    |                                                                                        |
|                                                        | 1. Практическое занятие 5. «Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации»                                                                                                         | 2           |                                                                                        |
|                                                        | 2. Практическое занятие 6. «Составление психологического автопортрета личности»                                                                                                          | 2           |                                                                                        |
| <b>Тема 1.4.<br/>Интерактивная<br/>сторона общения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b>    | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.<br/><br/>ПК 3.5.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 09</b> |
|                                                        | 1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Стратегии поведения во взаимодействии. Теории межличностного взаимодействия. Основные регуляторы взаимодействия: внушение и убеждение. |             |                                                                                        |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                                                                        |
|                                                        | 1. Практическое занятие 7. «Письменная работа «Взаимодействие в малых группах. Виды малых групп. Роль и статус. Ролевые ожидания»                                                        | 2           |                                                                                        |
| <b>Раздел 2. Педагогическое общение</b>                |                                                                                                                                                                                          | <b>12/6</b> |                                                                                        |
| <b>Тема 2.1. Культура педагогического общения</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.<br/><br/>ПК 3.5.<br/>ОК 01, ОК 02,</b>                             |
|                                                        | 1. Характеристика педагогического общения. Понятие культуры педагогического общения. Этика педагогического общения. Педагогический такт.                                                 |             |                                                                                        |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                             | <b>2</b>    |                                                                                        |

|                                                                                                               |                                                                                                                            |           |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | 1. Практическое занятие 8. «Разработка этических норм своей будущей профессиональной деятельности»                         | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09                                                                           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Особенности<br/>педагогического<br/>общения с детьми<br/>младшего<br/>школьного возраста</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                          | 2         | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.<br/><br/>ПК 3.5.<br/><br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/><br/>ОК 09</b> |
|                                                                                                               | 1. Развитие общения у детей младшего школьного возраста. Формы общения со взрослыми и со сверстниками.                     |           |                                                                                                  |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                               | 4         |                                                                                                  |
|                                                                                                               | 1. Практическое занятие 9. «Упражнения/решение ситуативных задач «Особенности общения в младшем школьном возрасте». Зачет. | 4         |                                                                                                  |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов.      | 2         |                                                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                |                                                                                                                            |           |                                                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                 |                                                                                                                            | <b>36</b> |                                                                                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 476 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11060-9.
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 437 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00962-0.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 437 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00962-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511685> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10454-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494394> (дата обращения: 20.06.2023).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Академическая психология – практике / Институт психологии РАН. [сайт].. – URL: <http://portal-psychology.ru/> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст : электронный.
2. Национальная психологическая энциклопедия [сайт]. / Национальная энциклопедическая служба. – URL: <https://vocabulary.ru/> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                   | Критерии оценки                                                                                       | Методы оценки         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>               |                                                                                                       |                       |
| Взаимосвязь общения и деятельности                                    | взаимосвязь общения и деятельности соответствует научным подходам                                     | устный опрос          |
| Цели, функции, виды и уровни общения                                  | точность определения цели, функций, видов и уровней общения                                           | устный опрос          |
| Роли и ролевые ожидания в общении                                     | точность определения роли и ролевых ожиданий в общении                                                | устный опрос          |
| Виды социальных взаимодействий                                        | характеристика видов социальных взаимодействий соответствует научным подходам                         | тестирование          |
| Механизмы взаимопонимания в общении                                   | точность характеристики механизмов взаимопонимания в общении                                          | тестирование          |
| Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения | точность характеристики техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения         | устный опрос          |
| Этические принципы общения                                            | точность характеристики этических принципов общения                                                   | устный опрос          |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов              | определение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов соответствует научным подходам | тестирование          |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>               |                                                                                                       |                       |
| Определять стили общения                                              | точность в определении стиля общения                                                                  | Практическая работа 1 |
| Демонстрировать способы построения «Я-высказываний»                   | точность в представлении способов построения «Я-высказываний»                                         | Практическая работа 2 |
| Проводить самодиагностику коммуникативной стороны общения             | самодиагностика коммуникативной стороны общения соответствует установленному алгоритму и требованиям  | Практическая работа 3 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Выстраивать модель коммуникативного процесса                                              | модель коммуникативного процесса определена в соответствии с требованиями                                                                             | Практическая работа 4 |
| Определять основные стратегии самопрезентации                                             | основные стратегии самопрезентации определены в соответствии с требованиями                                                                           | Практическая работа 5 |
| Составлять психологический автопортрет личности                                           | психологический автопортрет личности выполнен в соответствии с алгоритмом и установленными требованиями                                               | Практическая работа 6 |
| Проектировать способы взаимодействия в малых группах                                      | соответствие способов взаимодействия в малых группах установленным требованиям                                                                        | Практическая работа 7 |
| Разрабатывать этические нормы своей будущей профессиональной деятельности                 | соответствие этических норм своей будущей профессиональной деятельности установленным требованиям                                                     | Практическая работа 8 |
| Решать ситуативные задачи на определение особенностей общения в младшем школьном возрасте | ситуативные задачи на определение особенностей общения в младшем школьном возрасте решены по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями | Практическая работа 9 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета.                                                  |                                                                                                                                                       |                       |