

Приложение 4

к ПООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)

**Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО пр. № ____ от « ____ » _____ 2021г
директор колледжа _____/Л.А.Перова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021 – 2022 гг.
по направлению подготовки по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области технического творчества /
физкультурно-оздоровительной деятельности)
группа 32ф(9)**

Архангельск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, руководители учебных групп, преподаватели, со-</i>

	<i>трудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
--	---

Рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – Колледж) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности). Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Архангельской области, города Архангельска, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в Колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студента и слушателя.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на совете колледжа, ответственный начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ. 03. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8,
ОГСЭ. 05. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i>Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</i>	
ЕН.01. Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</i>	
ОП.01. Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02. Психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,

	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ОП.07. Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.08. Технология поиска работы, планирование карьеры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
ОП.09. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ДО 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.11. Основы адаптивной физической культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ДО 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.12. Основы профессионального саморазвития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.13. Физиология спорта	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ДО 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ 02. Организация досуговых мероприятий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ПМ. 03. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы профессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 5. Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание (в т.ч. молодежное предпринимательство) – для направления «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)»: повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся, развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию.

Модуль 7. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание - для направления «Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)»: развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях, развитие физической культуры личности, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика девиантных форм поведения и формирование ценности жизни.

Модуль 8. Digital воспитание - для направления «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)»: развитие digital skills — разносторонние навыки работы в цифровой среде, работа над социальными медиа-проектами колледжа.

3.1. Содержание модулей

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
 - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
 - формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического

наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;

- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;

- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;

- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;

- воспитание эстетического вкуса;

- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;

- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении ответственной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- популяризация спорта.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;
- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель: создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Задачи:

- развитие социальной активности студенческой молодёжи;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов, ответственности за состояние дел в колледже;
- раскрытие творческих способностей студентов;
- укрепление традиций колледжа.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее воспитание

Цель: формирование предпринимательских компетенций у обучающихся.

Задачи:

- повышение финансовой и экономической грамотности обучающихся;
- развитие предпринимательского и проектного мышления, креативности, инициативности;
- повышение мотивации и интереса к бизнес-проектированию.

Модуль 7. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;
- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

Модуль 8. Digital воспитание

Цель: создание условий для раскрытия технического творческого потенциала и способностей студентов.

Задачи:

- содействовать активному развитию современных медиа-форм организации культурно-творческой деятельности;

- создать условия для увеличения заинтересованных студентов, участвующих в медиа-проектах различного уровня культурно- творческой направленности;
- развитие digital skills — разносторонние навыки работы в цифровой среде, работа над социальными медиа-проектами колледжа;
- создание медиа-центра колледжа.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника управления по воспитательной работе и социальной защите, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Приложение 5

к ПООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

(в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности «Педагогика дополнительного образования

(в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)»

на период 2021-2025г.

Архангельск, 2021

Дата

**Со-
дер-
жа-
ние
и
фор-
мы
дея-
тель-
но-
сти**

**Уч
ас
тн
ик
и**

СЕН

**Ден
ь
зна-
ний**

**Ст
уд
ен
ты
1-4
ку
рс
а**

--	--	--

В течение месяца	По- свя- ще- ние в сту- дент ы/вр уче- ние сту- ден- че- ског о би- лета	Ст уд ен ты 1 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия

В течение месяца	Клас сные час ы «Вве де- ние в про- фес- сию	Ст уд ен ты 1 ку рс а оч- но й и

	Пе- да- гог до- пол- н и т е л ь н о г о о б р а з о в а н и я	за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	---	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Фор ми- ро- ва- ние ак- тива учеб ных груп п, пред ста- ви- те- лей в со- вет кол- ле- джа и сти- пен- ди- аль- ную ко- мис- сию,</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>
-------------------------	---	--

	студ-со-вета, студ-со-вета обще-жития, ста-ро-стат а	
В течение месяца	пси-хо-ло-ги-че-ские тре-нинг и по адап-та-ции пер-	Ст уд ен ты 1 ку рс а оч-но й и за-оч-но

	во- курс ни- ков к обу- че- нию в кол- ле- дже	й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Пси- хо- ло- ги- че- ские тре- нинг и по тай м- ме- недж мент у	Ст уд ен ты 1 ку рс а за- оч- но й фо рм ы об уч ен

		ия
В течение месяца	Коллективное творческое дело, посвященное Международному дню учителя	Студенты 1-4 курса

	Ден ь окон ча- ния	Ст уд ен ты

	Второй мировой войны	курсовая и заочной формы обучения
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты курса а очной и за-

		оч- но й фо рм ы об уч ен ия
	Тур- по- ход пер- во- курс ни- ков	Ст уд ен ты 1 ку рс а оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	Ден ь по- беда рус- ских пол- ков во глав е с Ве- ли- ким кня- зем Дми	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<p>трие м Дон- ски м (Ку- ли- ков- ская битв а, 1380 год). Ден ь за- рож- де- ния рос- сий- ской госу- дар- стве нно- сти (862 год)</p>	
	<p>Лег-</p>	<p>Ст уд</p>

	ко- от- ле- ти- че- ский крос с «Зо- ло- тая осен ь»	ен ты 1-4 ку рс а
--	---	--

	Те- ма- ти- че- ская встр еча «По- зыв- ные лета . Шко ла во- жа- того	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	---	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы</p>

		об уч ен ия
В течение месяца	Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	отдельному плану)	
В течение месяца	Работа спортивных секций (по отдельному плану	Студенту кура

	у)	
В течение месяца	Ра- бота спор- тивн о- пат- рио-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному план у)	
В течение месяца	Уча- стие в го- род- ских	Ст уд ен ты 1-4

	, окру жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских	ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	---

	<p>, ре- гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской</p>
--	---

	не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках	
--	---	--

	<p>учебных и рабочих мест ; организация и проведение профессиональных проб для абитуриентов.</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Те-</p>	<p>Ст уд</p>

	ма- ти- че- ские клас- сные час- ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	ен- ты 1-4 ку- рс а оч- но- й и за- оч- но- й фо- рм ы об- уч- ен- ия
В течение месяца	Встречи с пред	Ст- уд- ен- ты

	ста- ви- те- лям и биз- неса, пред- при- ни- ма- тель- ства	1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол-	Ст уд ен ты 1-4 ку

	ле- джа (Га- зета «Фе- лица », жур- на- ли- стик а, ютю б-ка- нал кол- ле- джа, ра- дио кол- ле- джа)	рс а оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--

	ОКТ	
	Ден ь по- жи- лых лю- дей	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	Коллективное творческое дело, посвященное Международному дню учителя	Студенты 1-4 курса

	Ден ь па- мят	Ст уд ен

	и жерт в по- ли- ти- че- ских ре- прес- сий	ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--

В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

В течение месяца	Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Турнир по баскетболу «Янтарный мяч»	Студенты 1-4 курсов

В течение месяца	Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	объ- еди- не- ния (по от- дель- ному план у)	
В течение месяца	Уча- стие в го- род- ских , окру- жны	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред- при- ма- тель- ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль	оч- но й и за- оч- но й фо- рм ы об- уч- ен ия
--	---	---

	<p>ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи-</p>
--	---

	<p>нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных</p>
--	---

	и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти-	Ст уд ен ты

	че-ские клас-ные час-ы «Уро-ки фи-нан-со-вой гра-мот-но-сти»	1-4 ку-рс а-оч-но-й и за-оч-но-й фо-рм-ы об-уч-е-ния
В течение месяца	Встречи с пред-ста-ви-	Ст-уд-ен-ты 1-4 ку-

	те- лям и биз- неса, пред при- ни- ма- тель ства	рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол- ле- джа	Ст уд ен ты 1-4 ку рса

	(Газета «Фейлица», журна-листика, ютюб-канал колледжа, радио колледжа)	очно-формы обучения
--	---	---------------------

		НО
	Ден ь наро дног о един ства	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	Международный день толерантности	Студенты 1-4 курсов очной и за-

		оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	---

	Еди- ный день здо- ро- вья (Во- лон- тер ы- ме- дики	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	Ден	Ст уд

	ь ма- тери	ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Курс ы «Со фт Ски лс»	Ст уд ен ты 1-4 ку

		р а
В течение месяца	Встр еча с ра-	Ст уд ен ты

	бот- ни- кам и пра- во- охра- ни- тель- ных ор- га- нов по во- просам про- фи- лак- тики упо- треб- ле- ния ал- ко- голя , та- бака ,	1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	---

	<p>пси-хо-ак-тив-ных ве-щест-в, азар-тны-х игр, со-ци-альн-о опас-ному по-ве-де-нию и т.д.</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Ме-ро-при-ятия му-зея</p>	<p>Ст-уд-ен-ты 1-4 ку-рс</p>

	кол- ле- джа (по от- дель ному план у)	а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ра- бота пси-	Ст уд ен ты

	хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)	1-4 ку рс а
--	---	--------------------------------

В течение месяца	Работа спортивного секций (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курса

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>

	<p>пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль- ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма-</p>
--	--

	ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи-	
--	--	--

	нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про-	
--	--	--

	фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сные час- ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	Ст- уд- ен- ты 1-4 ку- рс- а оч- но- й и за- оч- но- й фо- рм- ы об

		уч ен ия
В течение месяца	Встречи с представителями и бизнесмена, предпринимательства	Студенты 1-4 курсов а очной и заочной формы обучения

		ия
<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- диа- цент р кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица », жур- на- ли- стик а, ютю б-ка- нал кол- ле- джа,</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>

	ра- дио кол- ле- джа)	
--	-----------------------------------	--

ДЕК

	Все- мир- ный день борь- бы со СП ИДо м	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но
--	--	--

		й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--

	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курсов очной и заочной формы обучения

	Ден	Ст уд

	ь Героев Отечества	ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
	Викторина /классный час «День	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но

	Конституции Российской Федерации»	й и заочной формы обучения
	Со-	Студ

	рев- но- ва- ния по жим у шта нги лежа	ен ты 1-4 ку рс а
--	---	----------------------------------

	Пре дно- во- год- ний кон- церт	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Курсы «Софт Скиллс»</p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>
--------------------------------	-----------------------------------	---------------------------

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

В течение месяца	Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	отдельному плану)	
В течение месяца	Участие в городских, окружных семинарах,	Студенты 1-4 курсов очной и за-

	кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль ных, Все- рос-	оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	---	---

	сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой	
--	---	--

	<p>гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест</p>
--	---

	; ор-га-ни-за-ция и про-ве-де-ние про-фес-сио-наль-ных проб для аби-ту-ри-ен-тов.	
В течение месяца	Те-ма-ти-че-ские клас-сные час	Ст-уд-ен-ты 1-4 ку-рс а

	ы «Уро ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Встр ечи с пред ста- ви- те- лям и биз- неса,	Ст уд ен ты ку рс а оч- но

	предпри- ни- ма- тель ства	й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица »,	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й фо

	жур-на-ли-стик а, ютю б-ка-нал кол-ле-джа, ра-дио кол-ле-джа)	рм ы об уч ен ия
ЯН		
	«Та-тья-нин	Ст уд ен

	день (пра здни к сту- ден- тов)	ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Оли мпи- ада по пси-	Ст уд ен ты 1-4 ку

	хо- ло- гии	рс а
	Ден ь сня- тия	Ст уд ен ты

	бло- кад ы Ле- нин- град а	1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Курс ы «Со фт Ски	Ст уд ен ты 1-4

	лпс»	ку рс а
В течение месяца	Ме-	Ст уд

	ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)	ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	---	--

В течение месяца	Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
-------------------------	---	--

В течение месяца	Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях ве- ща- ниях</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч</p>

	по раз- ви- тию пред при- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях	ен ия
--	--	------------------

	<p>, сборо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон-</p>
--	---

	<p>кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и про-</p>
--	---

	ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сные час- ы «Уро- ки фи- нан- со- вой	Ст уд ен- ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й

	гра- мот- но- сти»	фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Встр ечи с пред ста- ви- те- лям и биз- неса, пред при- ни- ма- тель ства	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм

		ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица », жур- на- ли- стик а, ютю	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	б-ка- нал кол- ле- джа, ра- дио кол- ле- джа)	
ФЕЛ		
	Ден ь во- ин- ской слав ы Рос- сии (Ста	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но

	лин-градская битва,	й и заочной формы обучения
	День русской науки	Студенты 1-4 курса а очной и

		за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика</p>	<p>Студенты 1-4 курсов очной и заочной формы обучения</p>

**В со-
вре-
мен-
ных
наук
ах и
об-
ра-
зова-
нии»**

	Со- рев- но- ва- ния «Лы жня Рос- сии»	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	---	--

21	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курса

	Ден ь здо- ро- вья на катк е	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	День за- щит- ни- ков Оте- че- ства	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм

		ы об уч ен ия
	Пер- вен- ство кол- ле- джа по во- лей- болу	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

В течение месяца	Курсы «Софт Ски лс»	Студенты 1-4 курса

<p>В течение месяца</p>	<p>Встреча с работниками и правозащитниками</p>	<p>Студенты 1-4 курсов а очной и заочной</p>

	га- нов по во- про- сам про- фи- лак- тики упо- треб- ле- ния ал- ко- голя , та- бака , пси- хо- ак- тив- ных ве- щест- в, азар- тны х	фо- рм ы об- уч- ен- ия
--	---	--

	игр, социальн о опас ному по ве де нию и т.д.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ский час, по- свя- щен- ный Все- мир- ному дню без- опас ного	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы

	ин-тер-нета	об уч ен ия
В течение месяца	Ме-ро-при-ятия му-зея кол-ле-джа (по от-дель-ному план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо

		рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	себе » (по от- дель ному план у)	
В течение месяца	Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по от- дель	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	ному план у)	
В течение месяца	Ра- бота спор тивн о-	Ст уд ен ты 1-4 ку

	пат-ри-о-ти-че-ског о объ-еди-не-ния (по от-дель-ному план у)	рс а
В течение месяца	Уча-стие	Ст уд ен

	в городских, окружных семинарах, конференциях, собраниях по развитию предпринимательства; участие	ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--

	<p>в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие во Все-</p>
--	---

	рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в	
--	---	--

	Яр-мар-ках учеб ных и ра-бо-чих мест ; ор-га-ни-за-ция и про-ве-де-ние про-фес-сио-наль ных проб для аби-ту-ри-ен-тов.	
--	---	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Те- ма- ти- че- ские клас- сные час ы «Уро- ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>
<p>В течение месяца</p>	<p>Встр ечи с</p>	<p>Ст уд</p>

	<p>пред- ста- ви- те- лям и биз- неса, пред- при- ни- ма- тель- ства</p>	<p>ен- ты 1-4 ку- рс а оч- но- й и за- оч- но- й фо- рм ы об- уч- ен- ия</p>
<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- диа- цент р</p>	<p>Ст- уд- ен- ты</p>

	кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица », жур- на- ли- стик а, ютю б-ка- нал кол- ле- джа, ра- дио кол- ле- джа)	1-4 ку рс а оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	---	---

	М	
	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов очной и заочной форм обучения

	День вос- со- еди- не- ния Кры ма с Рос- сией	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--

В течение месяца

**Ден
ь от-
кры
тых
две-
рей**

**Ст
уд
ен
ты
1-4
ку
рс
а**

В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса

<p>В течение месяца</p>	<p>Те- ма- ти- че- ские клас- сные час ы «Лю- бовь , се- мья. Бра- к. Сво- бода и от- вет- стве- нос- ть»</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо- рм ы об- уч- ен- ия</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Работа психологов округа жка «Ключ к себе» (по отдельному плану)</p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

В течение месяца	Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	(по от- дель ному план у)	
В течение месяца	Уча- стие в го- род- ских , окру жны х се- ми- на- рах,	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и

	кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль ных, Все- рос-	за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	---	--

	сий- ских сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой	
--	---	--

	гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест	
--	--	--

	; ор-га-ни-за-ция и про-ве-де-ние про-фес-сио-наль-ных проб для аби-ту-ри-ен-тов.	
В течение месяца	Те-ма-ти-че-ские клас-сные час	Ст-уд-ен-ты 1-4 ку-рс а

	ы «Уро ки фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти»	оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Встр ечи с пред ста- ви- те- лям и биз- неса,	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но

	предпри- ни- ма- тель ства	й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица »,	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й фо

	жур-на-ли-стик а, ютю б-ка-нал кол-ле-джа, ра-дио кол-ле-джа)	рм ы об уч ен ия
АП		
	Ден ь	Ст уд ен

	Кос- мо- нав- тики	ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
	Кон- курс - смот	Ст уд ен ты

	р во- ен- ной песн и	1-4 ку рс а
--	---	----------------------

	Танцевальный конкурс «Лига танцев»	Студенты 1-4 курса
В течение месяца	Курсы «Софт Скиллс»	Студенты 1-4 курса

В течение месяца	Встреча с работниками	Студенты 1-4 ку

	и пра- во- охра- ни- тель- ных ор- га- нов по во- просам про- фи- лак- тики упо- треб- ле- ния ал- ко- голя , та- бака , пси- хо-	рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	---

	ак- тив- ных ве- щест в, азар тны х игр, со- ци- альн о опас ному по- ве- де- нию и т.д.	
В течение месяца	Ме- ро- при- ятия му- зея кол-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	ле- джа (по от- дель ному план у)	оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ра- бота пси- хо-	Ст уд ен ты 1-4

	ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)	ку рс а
В течение месяца	Ра- бота	Ст уд

	спор тив- ных сек- ций (по от- дель ному план у)	ен ты 1-4 ку рс а
--	---	----------------------------------

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен- ты 1-4 ку рс а</p>

В течение месяца	Суб- бот- ник и	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон-</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но</p>

	ференциях, совещаниях по развитию предпринимательства; участие в городских, региональных, Всероссийских	формы обучения
--	--	-----------------------

	сле- тах, кон- фе- рен- циях , сбо- рах, те- ма- ти- че- ских сме- нах; уча- стие во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот-	
--	---	--

	ности; участие в конкурсах по финансовой грамотности; участие в Ярмарках учебных и рабочих мест ; ор-	
--	--	--

	га- ни- за- ция и про- ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ские клас- сные час- ы	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	«Уроки финансовой грамотности»	очно и заочно формы обучения
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, пред	Студенты 1-4 курсов а очной и

	при- ни- ма- тель ства	за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица »,	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й фо рм

	жур- на- ли- стик а, ютю б-ка- нал кол- ле- джа, ра- дио кол- ле- джа)	ы об уч ен ия
М		
	Праз дник весн ы и	Ст уд ен ты

	трудо а	1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--------------------	--

	Майская эстафета	Студенты 1-4 курса

	День Победы	Студенты 1-4 курса очной и заочной формы обучения

	Ден ь сла- вян- ской пись мен- но- сти и куль тур ы	Ст уд ен ты 1-4 кур са

В течение месяца	Курсы «Софт Ски лс»	Студенты 1-4 ку

		р а
	Кон- курс «Ми сси	Ст уд ен ты

	ми-стер кол-ледж	1-4 ку рс а
В течение месяца	Ме-ро-при-ятия му-зея кол-ле-джа (по от-дель	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч-но й и

	ному плану)	заочной формы обучения
В течение месяца	Работа психологического	Студенты 1-4 курсов

	<p>кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор- тив- ных</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку</p>

	сек- ций (по от- дель ному план у)	рс а
В течение месяца	Ра- бота	Ст уд

	спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному план у)	ен ты 1-4 ку рс а
--	--	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях , со- ве- ща- ниях по раз- ви- тию пред- при- ма- тель- ства</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об- уч- ен- ия</p>
--------------------------------	--	--

	участие в городских, региональных, Всероссийских слетах, конференциях, сборах, тематических сменах; участие	
--	--	--

	во Все- рос- сий- ской не- деле фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти;	
--	---	--

	<p>участие в Ярмарках учебных и рабочих мест ; организация и проведение профессиональных проб для абит-</p>
--	---

	ту-ри-ен-тов.	
В течение месяца	Те-ма-ти-че-ские клас-сные час-ы «Уро-ки фи-нан-со-вой гра-мот-но-сти»	Ст-уд-ен-ты 1-4 ку-рс а оч-но-й и за-оч-но-й фо-рм-ы об-уч-е-ния

<p>В течение месяца</p>	<p>Встречи с представителями и бизнеса, предпринимательства</p>	<p>Студенты 1-4 курсов а очной и заочной формы обучения</p>

<p>В течение месяца</p>	<p>Медиа-центр р колледжа (Газета «Фейлица», журналы-стикета, ютюб-канал колледжа, радио колледжа)</p>	<p>Студенты 1-4 курсов а очной формы обучения</p>
--------------------------------	---	--

III		
	Меж ду- на- род- ный день за- щит ы де- тей	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	Пуш кин- ский день Рос- сии	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	День Рос- сии	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й

		формы обучения
	День памяти и скорби	Студенты 1-4 ку

		рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	---

<p>В течение месяца</p>	<p>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия</p>
--------------------------------	---	--

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

В течение месяца	Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по от- дель ному план у)	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p>В течение месяца</p>	<p>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	план у)	
В течение месяца	Уча- стие в го- род- ских , окру- жны х се- ми- на- рах, кон- фе- рен- циях	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо

	со- ве- ща- ния х по раз- ви- тию пред при- ни- ма- тель ства ; уча- стие в го- род- ских , ре- гио- наль ных, Все- рос- сий- ских сле- тах, кон-	рм ы об уч ен ия
--	--	---

	ференциях, сборках, тематических сменах; участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; участие
--	---

	В кон- кур- сах по фи- нан- со- вой гра- мот- но- сти; уча- стие в Яр- мар- ках учеб- ных и ра- бо- чих мест ; ор- га- ни- за- ция и	
--	---	--

	<p>про- ве- де- ние про- фес- сио- наль- ных проб для аби- ту- ри- ен- тов.</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Те- ма- ти- че- ские клас- сные час- ы «Уро- ки фи- нан-</p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но</p>

	со- вой гра- мот- но- сти»	й фо рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Встр ечи с пред ста- ви- те- лям и биз- неса, пред при- ни- ма- тель ства	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо

		рм ы об уч ен ия
В течение месяца	Ме- диа- цент р кол- ле- джа (Га- зета «Фе- лица », жур- на- ли- стик а, ютю	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й фо рм ы об уч ен ия

	б-ка- нал кол- ле- джа, ра- дио кол- ле- джа)	
III		
8	Ден ь се- мьи, люб ви и вер- но- сти	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

		оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
АВ		
	Ден ь Гос- у- дар- стве нног о Фла га Рос-	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и

	сий- ской Фе- де- ра- ции	за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия
--	--	--