Министерство образования Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено
на заседании
Управляющей компании
протокол №1 от 25 июля 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
председатель
Управляющей компании
_____/Перова Л.А.

Регламент
сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в образовательном кластере среднего профессионального образования, созданном в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»

Архангельск
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент о сетевой форме реализации образовательных программ (далее — Регламент) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования в образовательном кластере среднего профессионального образования, созданном в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» (далее – Центр).

1.2. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня, и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесённые к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учётом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.3. Требования, содержащиеся в Регламенте, являются обязательными для применения всеми участниками кластера, обеспечивающими реализацию образовательных программ в сетевой форме.

1.4. Регламент разработан в соответствии с:

– Ст.13,15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта

Правительства Российской Федерации» (Документ утрачивает силу с 1 сентября 2023 года в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных кластеров на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»(в редакции от 04.05.2023года);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №150/89 от 21.02.2022 г. «О внесении изменений в Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 г. № 684/612 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г.

№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 19 января 2023 года);

– Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2021 г. № 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Методическими рекомендациями о развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) от 01.04.2022г., утвержденными Первым заместителем Министра просвещения РФ;

– Соглашением о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) № 01ф-02-08/177 от 13 июня 2023 года;

– уставами и иными локальными нормативными актами участников кластера, касающимися образовательной деятельности.

1.5. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее — сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между участниками кластра в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее — договор о сетевой форме).

1.6. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение студентов, либо

осуществляется переход к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы.

1.7. Реализация образовательных программ в сетевой форме допускается при отсутствии ограничений, установленных федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными актами в сфере образования.

1.8. Для целей настоящего регламента под сетевой формой реализации образовательной программы понимается совместная реализация образовательной программы участниками центра, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций, действующих в реальном секторе экономики, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

II. Цель и задачи организации сетевых форм реализации образовательных программ

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

– расширение доступа обучающихся к современным образовательных технологиям и средствам обучения;

– актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

– создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

III. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

3.1. Базовая организация, осуществляющая образовательную деятельность, в рамках сетевого взаимодействия, должна иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки.

3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

IV. Регламентирование организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, единый учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии, включающей в себя цифровой образовательный ресурс, и примерной основной образовательной программы, и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются единый учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При

использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану, индивидуальный годовой календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется организационно-распорядительными документами образовательной организации, определяющими организацию образовательного процесса. Примерный перечень локальных актов образовательной организации, определяющих организацию образовательного процесса с использованием сетевых форм, представлен в приложении № 4 к настоящему Регламенту.

V. Особенности разработки и утверждения сетевой образовательной программы

5.1. При разработке сетевой образовательной программы или ее части кластер руководствуется нормативно-правовыми актами и локальными актами колледжа, регламентирующими содержание и порядок разработки образовательных программ.

5.2. Для организации и сопровождения работ по разработке, согласованию и утверждению сетевой образовательной программы Решением Управляющей компании кластера создается Рабочая группа по разработке сетевой образовательной программы с последующим утверждением по итогам разработки либо сетевая образовательная программа разрабатывается базовой организацией самостоятельно с последующим утверждением Управляющей компанией.

5.3. В случае, когда сетевая образовательная программа предполагает реализацию организацией-участником отдельных учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов, учебных или производственных практик, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

5.4. В случае, когда сетевая образовательная программа предполагает реализацию образовательной организацией-участником части учебной дисциплины (модуля) или практики, рабочая программа, разработанная базовой организацией с включением соответствующей части, разработанной организацией-участником, согласовывается базовой организацией с организацией-участником.

5.5. На титульном листе сетевой образовательной программы и учебном плане сетевой образовательной программы, самостоятельно утверждаемой как базовой образовательной организацией, указываются грифы согласования сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками) и организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

5.6. На описании и учебном плане сетевой образовательной программы, утверждаемой базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), указываются грифы утверждения сетевой образовательной программы базовой организацией и образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), а также гриф (грифы) согласования сетевой образовательной программы организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

5.7. В описании сетевой образовательной программы вводится раздел «Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме», в котором указываются:

- базовая организация;

- образовательные организации-участники с указанием характеристик реализуемых ими отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных сетевой образовательной программой, или их частей, применяемых образовательных технологий;

- организации, обладающие ресурсами, с указанием общей характеристики ресурсов (приложение 1).

5.8. Количество экземпляров разрабатываемых и утверждаемых документов (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих

программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы) сетевой образовательной программы, утверждаемой базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), должно соответствовать количеству образовательных организаций – сторон договора о сетевой форме (по одному экземпляру для каждой стороны договора).

5.9. Утверждение сетевой образовательной программы в базовой организации относится к компетенции директора.

5.10. В случае самостоятельного утверждения сетевой образовательной программы, сетевая образовательная программа должна рассматриваться Педагогическим советом. Сетевая образовательная программа также проходит согласование с организациями-участниками.

5.11. В случае утверждения сетевой образовательной программы базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), сетевая образовательная программа поступает на утверждение в образовательные организации – стороны договора о сетевой форме, предварительно согласованной с организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

При этом сетевая образовательная программа утверждается каждой образовательной организацией – стороной договора о сетевой форме в установленном ею порядке.

Образовательная организация-участник утверждает сетевую образовательную программу не позднее базовой организации.

VI. Зачисление, перевод и статус обучающихся по сетевой образовательной программе

6.1. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающиеся зачисляются в базовую организацию на обучение по указанной программе.

При зачислении в базовую организацию на сетевую образовательную программу, необходимо получение письменного согласия абитуриентов на освоение образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

В перечне образовательных программ, на которые объявляется прием, сетевые образовательные программы указываются с указанием организаций-участников: «(образовательная программа реализуется совместно с…)».

6.2. Зачисление обучающихся в образовательную организацию-участника осуществляется путем их перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации.

6.3. Перевод обучающихся по сетевой образовательной программе из базовой организации в образовательную организацию-участника осуществляется в следующем порядке:

- базовой организацией в организацию – участник направляется письмо о переводе (приложение № 3) с приложением поименного списка обучающихся, копий их личных дел, согласий, обучающихся на обработку персональных данных;

- в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма и прилагаемых документов в организацию-участник издается приказ о зачислении в порядке перевода из базовой организации обучающихся по сетевой образовательной программе с указанием учебной группы, за которой закрепляются переведенные обучающиеся;

- в базовую организацию направляется копия указанного приказа;

- в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении в порядке перевода заведующим отделением, за которым закреплены обучающиеся, обеспечивается выдача обучающимся документов для доступа в помещения организации-участника;

- до издания приказа о зачислении в порядке перевода из базовой организации организация-участник вправе распорядительным актом допустить обучающихся для освоения части (частей) сетевой образовательной программы в соответствии со сроками, указанными в договоре о сетевой форме.

6.4. Зачисление обучающихся по сетевой образовательной программе в организации, обладающие ресурсами, не производится.

6.5. Обучающиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике – также обучающимися указанной организации.

На период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в организации-участнике обучающиеся не отчисляются из базовой организации.

6.6. Обучающиеся по сетевой образовательной программе как образовательной организации-участника, учитываются в федеральном статистическом наблюдении в соответствующий период обучения.

6.7. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной

поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не являются основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

6.8. В период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в организации-участнике обучающимся предоставляется:

- доступ к библиотечно-информационным ресурсам организации-участника;
- возможность использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта организации-участника;
- возможность использования общежития организации-участника.

VII. Особенности реализации сетевых образовательных программ

7.1. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют перезачета в базовой организации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике осуществляется базовой организацией, на основании справки об освоении части образовательной программы, предоставляемой организацией-участником в соответствии с договором о сетевой форме. Справка об освоении части образовательной программы хранится в личном деле обучающегося.

Сведения о прохождении промежуточной аттестации в организации-участнике заносятся ответственным лицом в личное дело и зачетную книжку

обучающегося на основании справки об освоении части образовательной программы. При этом в графе «Подпись преподавателя» указываются реквизиты справки.

7.2. Ликвидация академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, осуществляется в порядке, установленном в образовательной организации-участнике.

7.3. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой и договором о сетевой форме предусматривается проведение государственной итоговой аттестации обучающихся совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление обучающихся из образовательной организации-участника осуществляется после проведения государственной итоговой аттестации в связи с получением образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В случае, когда обучающиеся по сетевым образовательным программам среднего профессионального образования отчисляются в связи с завершением обучения по части сетевой образовательной программы из образовательной организации-участника, порядок отчисления устанавливается аналогичным порядку отчисления в связи с получением образования.

7.4. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.

7.5. В приложении к документу об образовании и (или) о квалификации, выдаваемом выпускнику сетевой образовательной программы, по согласованию с ним указываются сведения об освоении части образовательной программы в другой образовательной организации.

7.6. Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

7.7. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи

с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы может быть осуществлена базовой организацией без использования сетевой формы.

7.8. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией, без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу, которые утверждаются педагогическим советом или Управляющей компанией.

VIII. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

8.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использование ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме и могут осуществляться:

- на основании договора возмездного оказания услуг в сфере образования по реализации части сетевой образовательной программы, заключаемого между базовой организацией и образовательной организацией-участником;
- на основании заключенных сторонами договора о сетевой форме с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе сторонам договора о сетевой форме пропорционально частям образовательной программы;
- путем оплаты базовой организацией использования ресурсов организации-участника;
- на безвозмездной основе.

8.2. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

8.3. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Архангельской области и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Приложение 1.

Примерная форма содержания раздела
«Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме»
описания сетевой образовательной программы

Образовательная программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов следующих организаций.

Базовая организация: **название организации.**

Образовательная организация-участник: _____
_____.
(полное наименование образовательной организации-участника)

Реализует в полном объеме дисциплину «_____» с применением дистанционных образовательных технологий.

/ часть дисциплины «_____» в количестве ___ академических часов занятий лекционного типа и __ академических часов занятий практического типа по разделам:

- _____;
- _____
(наименование реализуемых разделов (тем) дисциплины, междисциплинарным курсам)

без проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Организация, обладающая ресурсами: _____.
(полное наименование организации)

Предоставляет лабораторное оборудование для проведения учебных занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам):

- _____;
- _____.
(наименование дисциплины)

Приложение 2.

Примерная форма согласия обучающегося
на использование сетевой формы реализации образовательной программы

_____
(наименование должности руководителя базовой организации и Ф.И.О.)
от студента гр. _____
_____
_____
(Ф.И.О.)
Специальность или направление подготовки _____
_____
Направленность (профиль) _____
_____
_____
Форма обучения _____
E-mail: _____
Телефон: _____

СОГЛАСИЕ
на использование сетевой формы реализации образовательной программы

Я, _____, настоящим подтверждаю свое согласие на использование сетевой формы реализации осваиваемой мной образовательной программы с использованием ресурсов следующих организаций-участников:
- _____;
- _____,
(полные наименования образовательной организации-участника и организации, обладающей ресурсами)
в том числе на перевод в организацию-участника на период реализации соответствующей части образовательной программы.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«____» _____ 20___ г.

Приложение 3.

Примерная форма письма о переводе

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ от «___» _____ 20___ г.

_____

(наименование базовой организации)

ходатайствует о переводе обучающихся сетевой образовательной программы

_____

(код и наименование специальности или направления подготовки, наименование направленности (профиля))

в _____

(наименование образовательной организации-участника)

на период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Приложения: 1. Список обучающихся на 1 л. в 1 экз.

2. Копии личных дел обучающихся – ___ ед.

3. Согласия на обработку персональных данных – ___ ед.

Приложение 4.

Примерный перечень локальных актов, определяющих организацию образовательного процесса с использованием сетевых форм

1. Правила внутреннего распорядка образовательной организации.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
3. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Положение об организации учебной и производственной практики.
6. Положение об организации государственной итоговой аттестации, в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена.
7. Порядок комплектования учебных групп при использовании сетевых форм реализации образовательных программ.
8. Порядок финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия.
9. Положение о сетевой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.