



**Компетентностный подход:
опыт,
проблемы,
перспективы**

Сборник статей и тезисов

Архангельск, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Перова Л.А. Компетентностный подход в образовании 8

Раздел I

Ценностное самоопределение студентов как условие развития профессиональных компетенций будущих специалистов

Ананченко М.Ю.	Студенческие научные конференции в Архангельском педагогическом колледже: шаги в историю	11
Румянцева Н.Ю.	Саморазвитие будущего учителя как условие становления профессиональной компетентности	14
Волкова Н.К., Мурашева О.А.	Формирование осознанной гражданской позиции как условие профессиональной подготовки в учреждениях СПО	18
Томилова Н.А., н.р. Волкова Н.К.	Практический опыт гражданского воспитания во внеурочной работе по обществознанию в начальной школе	23
Григорьева А.Ю., Григорьева Я.Ю., н.р. Михеева Е.Н.	Размышления о школе настоящего и будущего	25
Березина И.С., Квашнина А.Д., Шубина Ю.Н.	Анализ сформированности духовно-нравственных ценностей у студентов медицинского колледжа	27
Базарева О.А., н.р. Михеева Е.Н.	Воспитание любви к малой Родине через приобщение к фольклору русского Севера (на примере народного творчества Лешуконского края)	28

Раздел II

Реализация компетентностного подхода через организацию учебно-воспитательного процесса

Шувалова Е.Е.	Метаметодика и интеграция как инновационные подходы в педагогике искусства	31
Спехина Ю.А.	Проблемы проектирования образовательного процесса в колледже на основе ФГОС	35
Князева Л.А.	Анализ урока как средство управления процессом обучения	41

Машарина М.В.	Самостоятельная работа как фактор повышения профессиональных компетенций студентов	49
Сухондяевская Е.С.	Самостоятельная работа студента – основа самообразовательной компетенции	51
Чернышёва А.Н.	Организация самостоятельной работы как фактор саморазвития учащегося	54
Борисова А.Б.	Организация работы детских творческих объединений с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (из опыта работы)	56
Матвеева Н.Я.	Развитие коммуникативной компетентности студентов на практике	59
Жемайтис С.К.	Международные молодежные обмены как средство развития социокультурной компетенции студентов архангельского педколледжа	63
Митрофанова Н.В.	Формирование математической компетентности у студентов педагогического колледжа	67
Сапрыкина Н.А.	Формирование семантического компонента языковой способности у старших дошкольников с нарушениями речи	71
Жданова М.Н.	Возможности проектной технологии в формировании общих компетенций будущих учителей на занятиях «Экологические основы природопользования»	73
Старицын К.А.	Из опыта использования компетентного подхода при обучении специалистов творческих профессий	76
Иванова И.П.	Реализация сопоставительного подхода при обучении французскому языку как второму иностранному	78
Герасимова О.Н.	Современные тенденции в области информационных технологий: от глобальных сетей к локальным	81
Григорьева А.К.	Использование обучающей компьютерной программы по английскому языку в начальной школе как способ активизации познавательной деятельности учащихся	84

Раздел III
Формирование общих и профессиональных
компетенций выпускника колледжа
через учебно-исследовательскую деятельность

Сорокина Е.В.	Формирование исследовательской компетенции у студентов	89
Визжачая Г.Г.	Исследовательский метод – основа развития творческого потенциала студентов	92
Мартынова Е.А., н.р. Визжачая Г.Г.	Экологический дизайн	95
Негодяева А.Н., н.р. Визжачая Г.Г.	Архитектоника формообразования внутреннего пространства сооружения	96
Кокшеев А.А., н.р. Визжачая Г.Г.	Особенности проектирования интерьера комнаты подростка	98
Швакова К.П., н.р. Визжачая Г.Г.	История куклы-пандоры	100
Козьмина Н.В., н.р. Визжачая Г.Г.	Город Тотьма: история и современность	102
Александрова В.А., н.р. Михеева Е.Н.	Современный взгляд на идеи Ломоносова: к вопросу о чистоте русского языка	105
Латышева Т.А., н.р. Михеева Е.Н.	Речь человека как показатель его внутренней культуры	109
Машарина В.А. н.р. Климантова В.Д.	Англоязычные слова в рекламе: наши помощники или...	111

Раздел IV
Формирование профессиональных компетенций специалистов
в области музыкального образования

Менц В.Л.	Региональная музыкальная культура: основные вопросы и пути изучения	114
Михеева Е.Н.	Приобщение студентов к учебно-исследовательской деятельности в процессе занятий музицированием	117
Тихомирова Н.Н.	О формировании специальных компетенций обучающихся по дисциплине «Аккомпанемент»	120
Третьякова В.В.	Некоторые аспекты формирования профессиональных компетенций выпускника специальности 073002 «Теория музыки»	122

Карпова И.А.	Методы интонационно-стилевого постижения музыки как основа формирования слушательской компетенции учащихся	124
Напримерова Е.Л.	Целостный анализ вокального произведения	127
Ерёменко Е.М., н.р. Михеева Е.Н.	Особенности влияния клубной музыки на современную молодёжь	132
Кулебякина Т.А.	Лад и модальность в курсе элементарной теории музыки	135

Раздел V

Компетентностный подход через реализацию здоровьесберегающих технологий

в учебно-воспитательном процессе как условие охраны здоровья

Овсянкина М.А.	Вариабельность сердечного ритма у педагогов Архангельского педагогического колледжа	138
Леонтьева Т.Г.	Методы формирования профессиональных компетенций обучающихся по вопросам охраны материнства и детства в медицинском колледже	142
Постоева Н.А.	Профилактика оптической дисграфии у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по зрению	144
Осинина О.А., н.р. Овсянкина М.А.	Гигиеническая оценка условий освещения групповых помещений в дошкольных образовательных учреждениях	146
Горулев Ю.Н.	Формирование основ спортивной культуры детей специальных (коррекционных) учреждений через участие в специальной олимпиаде России	149
Чешихина Л.В.	Оздоровительная функция музыки в музыкальном воспитании дошкольников	151

Раздел VI

Компетентностный подход в организации учебно-воспитательной работы дошкольных образовательных учреждений

Астанкова С.И., Безопасная Н.А.	Педагогический совет – залог успешной работы ДОУ	157
------------------------------------	--	-----

Шевелёва О.А.	Интегрированный подход к образовательному процессу в ДОУ	159
Ленченко Т.В.	Взаимодействие и сотрудничество семьи и детского сада	161
Исмагилова Е.А., н.р. Н.В. Митрофанова	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	168
Кокорина Т.М., н.р. Н.В. Митрофанова	Использование логических задач и упражнений в предматематической подготовке детей старшего дошкольного возраста	170
Феденко Л.А.	Этот великий и светлый день Победы	172

Раздел VII

Компетентностный подход в условиях организации коррекционной работы в дошкольных образовательных учреждениях

Марченко Н.А.	Проблема коррекции зрительного восприятия детей с нарушением зрения дошкольного возраста	175
Малкова И.А.	Условия успешности обучения пространственному ориентированию дошкольников с нарушением зрения	178
Стирманова А.В.	Тематическое планирование занятий по рисованию с детьми с нарушением зрения на основе применения нетрадиционных техник во второй младшей группе	180
Хабарова Л.Г.	Опыт работы по развитию внимания у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья по зрению посредством дидактических игр	184
Батыгина О.А.	Ориентировка на микроплоскости у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения	186
Швец С.В.	Развитие тактильного восприятия в работе со слабовидящими детьми	188
Сведения об авторах		191
Сведения о научных руководителях		194

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Александрова Виктория Александровна – студентка 43 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Ананченко Марина Юрьевна – заместитель директора департамента информационно-библиотечного развития САФУ, к.филос.н., Заслуженный учитель РФ, г. Архангельск

Астанкова Светлана Игоревна – заведующая МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Базарева Ольга Александровна – студентка 43 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Батыгина Ольга Александровна – учитель-дефектолог, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Безопасная Наталья Анатольевна – заместитель заведующей МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Березина Ирина Сергеевна – методист, Архангельский медицинский колледж, г. Архангельск

Борисова Анна Борисовна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Визжачая Галина Геннадьевна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Волкова Надежда Константиновна – заместитель директора по научно-методической работе, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Герасимова Ольга Николаевна – инженер-электроник, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Горюлев Юрий Николаевич – учитель физической культуры, ГБОУ АО «Коряжемский детский дом – школа» г. Коряжма

Григорьева Александра Кирилловна – учитель иностранного языка, Северооонежская СОШ, г. Северооонежск

Григорьева Александра Юрьевна – студентка 43 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Григорьева Яна Юрьевна – студентка 33 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Ерёменко Евгения Михайловна – студентка 33 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Жданова Мария Николаевна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Жемайтис Светлана Константиновна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Иванова Ирина Павловна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Исмагилова Екатерина Александровна – студентка 64 (2) гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Карпова Ирина Александровна – учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23», г. Северодвинск

Квашнина Анастасия Дмитриевна – студентка 3 курса, 1 гр., Архангельский медицинский колледж, г. Архангельск

Князева Лариса Александровна – заведующая отделением сервиса, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Козьмина Наталья Владимировна – студентка 3И гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Кокорина Татьяна Михайловна – студентка 44 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Кокшеев Александр Александрович – студент 39 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Кулебякина Татьяна Александровна – преподаватель, Архангельский музыкальный колледж, г. Архангельск

Латышева Татьяна Андреевна – студентка 43 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Ленченко Татьяна Васильевна – заведующая МБДОУ № 38 «Рыбка», г. Северодвинск

Леонтьева Татьяна Геннадьевна – преподаватель, Архангельский медицинский колледж, г. Архангельск

Малкова Ирина Анатольевна – учитель-дефектолог, МБДОУ №32 «Песенка», г. Архангельск

Мартынова Екатерина Александровна – студентка 49 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Марченко Наталья Александровна – учитель-дефектолог, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Матвеева Наталья Яновна – преподаватель, Почётный работник СПО РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Машарина Виктория Андреевна – ученица 6 «а» класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Архангельск

Машарина Марина Владимировна – заведующая отделением педагогики, к.пед.н., Почётный работник СПО РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Менц Валентина Львовна – преподаватель, Архангельский музыкальный колледж, г. Архангельск

Митрофанова Надежда Васильевна – преподаватель, Отличник народного просвещения РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Михеева Елена Николаевна – преподаватель, к.пед.н., заведующая кафедрой гуманитарных и социальных дисциплин, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Мурашева Ольга Анатольевна – заведующая заочным отделением, к.ист.н., Почётный работник СПО РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Напримерова Елена Львовна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Негодяева Анна Николаевна – студентка 39 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Овсянкина Марина Александровна – преподаватель, соискатель кафедры социальной работы института педагогики, психологии и социальной работы САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Осинина Олеся Анатольевна – студентка 14 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Перова Людмила Алексеевна – и.о. директора Архангельского педагогического колледжа, к.пед.н., г. Архангельск

Постоева Наталья Александровна – учитель-дефектолог, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Румянцева Нина Юрьевна – преподаватель, к.пед.н., заведующая кафедрой педагогики и психологии, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Сапрыкина Надежда Александровна – учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 19 Цветик-семицветик», г. Новодвинск

Сорокина Елена Владимировна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Спехина Юлия Анатольевна – заведующая отделением НПО, старший методист, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Старицын Кирилл Альбертович – мастер производственного обучения, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Стирманова Анна Витальевна – воспитатель, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Сухондяевская Екатерина Сергеевна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Тихомирова Наталья Николаевна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Томилова Надежда Андреевна – студентка 48 гр., Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Третьякова Виктория Викторовна – преподаватель, Архангельский музыкальный колледж, г. Архангельск

Феденко Людмила Александровна – воспитатель, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Хабарова Лариса Георгиевна – воспитатель, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Чернышёва Алла Николаевна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Чехихина Людмила Васильевна – музыкальный руководитель, МБДОУ № 38 «Рыбка», г. Северодвинск

Швакова Ксения Павловна – студентка 2 курса, Новгородский государственный университет им. Я. Мудрого, г. Великий Новгород

Швец Светлана Викторовна – учитель-дефектолог, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Шевелёва Ольга Александровна – воспитатель, МБДОУ № 32 «Песенка», г. Архангельск

Шубина Юлия Николаевна – преподаватель, Архангельский медицинский колледж, г. Архангельск

Шувалова Елена Евгеньевна – к.пед.н., доцент кафедры методик начального обучения института педагогики, психологии и социальной работы САФУ им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск

СВЕДЕНИЯ О НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЯХ

Березина Ирина Сергеевна – методист, Архангельский медицинский колледж, г. Архангельск

Волкова Надежда Константиновна – заместитель директора по научно-методической работе, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Визжачая Галина Геннадьевна – преподаватель, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Климантова Валентина Дмитриевна – учитель иностранного языка, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», г. Архангельск

Митрофанова Надежда Васильевна – преподаватель, Отличник народного просвещения РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Михеева Елена Николаевна – преподаватель, к.пед.н., заведующая кафедрой педагогики и психологии, Заслуженный учитель РФ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Овсянкина Марина Александровна – преподаватель, соискатель кафедры социальной работы института педагогики, психологии и социальной работы САФУ, Архангельский педагогический колледж, г. Архангельск

Шубина Юлия Николаевна – преподаватель, Архангельский медицинский колледж, г. Архангельск