

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК в
области воспитания и
профессиональной
подготовки
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
Т.С. Григорьева

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Экономика организации

Архангельск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Коновалов И.В., преподаватель Архангельского педколледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является обязательной частью Общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, относящейся укрупненной группе 29.00.00 технология легкой промышленности

Учебная дисциплина Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 1.2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.

ПК 1.3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.

ПК 1.4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 3.1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.

ПК 3.2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.

ПК 3.3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	- выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий; - эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;	- основные организационно-правовые формы предпринимательства; - экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики; - структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение в дисциплину	Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации.	1	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа Написание письменной работы «Что такое экономика?»	1	
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики		6	
Тема 1.1 Организация: понятие и условия функционирования	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	1 Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйствования.		
	Практические занятия «Изучение особенностей организационно-правовых форм хозяйствования»	2	
Тема 1.2. Внешние и внутренние связи организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	1 Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка		
	Самостоятельная работа обучающихся. Дать описание внешней и внутренней среды организации	2	
Тема 1.3. Экономика социальной сферы и ее особенности	1 Предмет, объект и субъекты экономики социальной сферы. Воздействие социальной сферы на экономику. Экономика отраслей социальной сферы - экономика образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование Приоритетные национальные проекты	2	
Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования		9	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	1 Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций.		
	2 Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
	Практические занятия. Расчет показателей основных фондов предприятия (использования, стоимости, износа, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для отрасли социальной сферы г. Чита виды основных средств»	1	
Тема 2.2. Оборотные средства	1 Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

организации	2	Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Нормирование товарных запасов		ОК 5, ОК 6
	Практические занятия. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств.		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для отрасли социальной сферы г.Чита виды оборотных средств».		1	
Тема 2.3. Финансовые ресурсы организации	1	Финансы организаций, их состав и место в финансовой системе. Принципы и особенности их функционирования. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа. Исследование Эволюция и виды денег		1	ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	1	Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь.	1	ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия. Расчет показателей по труду		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Особенности труда работников торговли».		1	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	1	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	2	Основные элементы организации оплаты труда . Формы и системы заработной платы.		ПК 4.1, ПК 4.3
	Практические занятия. Расчет заработной платы.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление документов организации по учету труда: личный листок по учету кадров, штатное расписание, табель учета рабочего времени		1	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации			14	
Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий	1	Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	Практические занятия. Расчет цены в торговле.		1	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.2
	Самостоятельная работа. Исследование «Сравнение стоимости потребительской корзины» по ценам в разных торговых сетях города Читы.		1	
Тема 4.2 Товарооборот как основной показатель развития организации	1	Понятие, сущность, состав, характеристики розничного товарооборота. Закономерности развития розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота. Покупательные фонды населения, емкость рынка, их влияние на розничный товарооборот. Принципы составления баланса денежных доходов и расходов населения.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 2.4
	2	Оптовый товарооборот: понятие, значение, особенности. Виды оптового товарооборота. Планирование оптового товарооборота.	1	
	Практические занятия. Расчет показателей товарооборота		2	
	Самостоятельная работа Экономическое обоснование покупательных фондов семьи или составление бюджета		1	

	студента.			
Тема 4.3. Издержки обращения торговой организации	1	Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	2	Издержки обращения: состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения.	1	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3,
	Практические занятия. Расчет показателей издержек обращения.		1	ПК 4.4, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Режим экономии издержек обращения»		1	
Тема 4.4. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации	1	Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет. Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность - качественный показатель прибыли.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	Практические занятия. Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности.		2	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Самостоятельная работа. Письменная работа Распределение прибыли торгового предприятия.		1	
Тема 4.5. Экономические основы развития организации	1	Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по основным положениям №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»		1	ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Зачет			1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» (в ред.).
2. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (в ред.)
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/98.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» 9/99.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» 10/99.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01.
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

Основная литература

1. Ерохина, Л.И. Экономика предприятия (в сфере товарного обращения). Учебник/Л.И.Ерохина, Е.В.Башмачникова, Т.И.Марченко.-М.: Кнорус, 2017.- 298 с. ISBN 978-5-406—02086-9
2. Сафронов, Н. Экономика организации (предприятия). Учебник для ср. спец. учеб.заведений.-2-е изд., с изм./Н.Сафронов. -М.: Магистр : ИНФРА - М, 2017.- 256с. ISBN 978-5-9776-0059-0 (в пер.) ISBN 978-5-16-004025-7
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]. Учебник. / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко
Издательство:КноРус, 2018. - 407с. ISBN 978-5-406-04009-6
<http://biblioclub.ru/> - сайт Университетская библиотека он-лайн
4. Митрофанова, И.А. Экономика труда: Теория и практика [Электронный ресурс]. Учебное пособие: И.А.Митрофанова, А.Б.Тлисов.-М.-Берлин:Директ-Медиа, 2017.-148 с. ISBN 978-5-4475-3616-9 - <http://biblioclub.ru/> - сайт Университетская библиотека он-лайн

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru - информационно-правовой портал
2. www.consultant.ru -сайт компании Косультант Плюс
3. www.glavbuh.ru - официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
- выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;	Обучающийся умеет правильно и экономически эффективно выбирать способы изготовления столярных и мебельных изделий	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Итоговый контроль: зачет
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;	Обучающийся эффективно использует имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Итоговый контроль: зачет
Знания:		
- основные организационно-правовые формы предпринимательства;	Обучающийся на высоком уровне владеет основными организационно-правовыми формами предпринимательства	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Итоговый контроль: зачет
- экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний экономических основ деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам Итоговый контроль: зачет
- структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства	Обучающийся на высоком уровне владеет структурой управления деревообрабатывающей организации и организации	В ходе учебных занятий: Экспертное наблюдение выполнения практических работ Текущий контроль:

	производства	оценка отчёта по практическим работам Итоговый контроль: зачет
--	--------------	---