

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	04.09.29	<i>Редакция 01</i>

РАССМОТРЕНО
Советом колледжа
05.12.2022 г., протокол №3
Распоряжение №438 от 05.12.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Л.А.Перова

ПОЛОЖЕНИЕ
«О внутренней системе оценки качества образования в
ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Архангельск
2022

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	04.09.29	<i>Редакция 01</i>

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, процедуры, субъекты и объекты внутренней системы оценки качества в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – колледж)

II. Область применения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом колледжа.

2.2. Настоящее Положение обязательно к применению всеми должностными лицами и структурными подразделениями колледжа, связанными с организацией образовательной деятельности.

2.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. 02.06.2016г.);

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Приказа Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18 апреля 2013 г. № 292;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013);

Устава колледжа

III. Обозначения и сокращения

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительные профессиональные программы; ОП – образовательные программы;

ОППО – основная профессиональная образовательная программа;

РФ – Российская Федерация;

СПО – среднее профессиональное образование;

СОО – среднее общее образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

IV. Цели и задачи

4.1 Целями ВСОКО являются:

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

4.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности колледжа;

- изучение и самооценка состояния эффективности деятельности колледжа;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;

- проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- внутренний аудит качества образовательной деятельности в структурных подразделениях колледжа;

- обеспечение доступности качественного образования, в том числе для лиц, относящихся к инвалидам и ОВЗ;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования

4.3 Принципы функционирования и развития ВСОКО:

принцип открытости, объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

4.4 Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:

- Оценочная процедура.

- Текущее оценивание обучающихся.

- Итоговое оценивание обучающихся.

- Самообследование.

- Внутриколледжный мониторинг.

- Внутренний аудит.

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

– Независимые оценочные процедуры.

– Опросы и анкетирования.

– Аттестация кадров.

4.5 Функции ВСОКО:

– обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в колледже;

– сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;

– обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;

– обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

– создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартами;

– создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;

– проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

V. Содержание деятельности по оценке качества образования

5.1 Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, руководитель по инновационному и методическому развитию, заведующий отделением, председатель ПЦК, заведующий кафедрой. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

5.2 Предметом оценки качества образования являются:

- основные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;

- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- своевременность размещения и обновления информации на сайте колледжа.

5.3. Алгоритм организации работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования:

– План проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности колледжа, отраженный в годовом плане колледжа;

– Подготовка инструментария;

– Проведение аудита;

– Оформление результатов аудита (отчеты, справки, доклады);

– Принятие управленческих решений.

5.4 Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также аудиты условий и состояния образовательного процесса.

5.4.1 Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;

- результаты анкетирования;

- отчеты структурных подразделений колледжа;

- результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т.д.

5.4.2. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспечение методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);

- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся; - анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда;

- выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и т. д..

5.4.3 Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты промежуточной и текущей аттестации;
- результаты учебной и производственной практики;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- участие и результативность в конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников; - результаты независимой оценки качества образования

5.4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики;
- информационно-образовательная среда колледжа;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами.

5.4.5. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- наличие студенческого самоуправления (системы наставничества);
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- методическое сопровождение деятельности классного руководителя;
- условия проживания в общежитии.

5.4.6. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация своего опыта на разных уровнях.

5.5. Цель мониторинга и аудитов – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству колледжа для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

5.6. Полученные на основе мониторинга и информационных отчетов подразделений данные о состоянии деятельности колледжа в области обеспечения качества образования обобщаются и рассматриваются ПЦК, административным советом.

5.7 Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей оценки качества;
- выбор форм и методов оценки;
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

– рекомендации или корректирующие мероприятия по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;

– определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

5.8. ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года и планом мероприятий по направлениям контроля.

5.9. При осуществлении ВСОКО проверяющие имеют право:

- знакомиться с документацией (в соответствии с должностными обязанностями) педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);

- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности(контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;

- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;

- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

5.10. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки и проекта приказа.

5.11. По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;

- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;

- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

- о поощрении работников;

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

- иные решения в пределах своей компетенции.

VI. Регистрация, рассылка и хранение

Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

VII. Порядок внесения изменений

Порядок внесения изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

	ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	ПОЛОЖЕНИЕ «О музее народных промыслов и ремесел ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»	
	<i>04.09.29</i>	<i>Редакция 01</i>

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО	
<i>Ф.И.О.</i>	<i>должность</i>
Ульянова Н.Ю.	Заместитель директора
Спехина Ю.А.	Руководитель по ИМР

Лист регистрации изменений

<i>Наименование внесенных в документ изменений (исправлений) или дополнений (указать раздел, пункт)</i>	<i>Протокол Совета колледжа</i>