

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е. ШАНИНОЙ»
(ГБПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Е. ШАНИНОЙ»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социальных дисциплин
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
А.С. Пуртова

РЕКОМЕНДОВАНО к
утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной
Протокол №1
от «10» июня 2026 г.
Председатель
экспертного совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
имени Р.Е. Шаниной

Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчик: А.Н. Алфёрова, преподаватель

1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12
Фонд оценочных средств.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР
	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

	Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	4	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	–
Всего	86	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)		20/6	
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание	4	ОК 02
	1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси.	2	ОК 05
	2. Удельный период в истории Древней Руси	1	ОК 06
	3. Монгольское завоевание и его последствия	1	
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание	5/1	ОК 02
	1. Причины объединения русских земель	1	ОК 05
	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.	3	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 1. Проверочная работа «От Древней Руси к Московскому государству (IX - начало XVI вв.)»	1	
	Содержание	11/5	ОК 02

Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	1. Россия в правление Ивана Грозного	2	ОК 05 ОК 06
	2. Смутное время.	1	
	3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России	2	
	4. Внешняя политика России в XVII в.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	
	1. Практическое занятие 2. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.»	4	
	2. Практическое занятие 3. Проверочная работа «Российское государство в XVI-XVII вв.»	1	
Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи		19/1	
Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение	Содержание	6	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований	2	
	2. Эпоха дворцовых переворотов.	2	
	3. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в..	2	
Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма	Содержание	7	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в правление Александра I	2	
	2. Внутренняя и внешняя политика России в правление Николая I	2	
	3. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III: причины проведения, содержание, итоги	2	
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
Тема 2.3. Россия в начале XX в.	Содержание	6/1	ОК 02 ОК 05
	1. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	

	2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.	1	ОК 06
	3. Россия в годы Первой мировой войны	2	
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 4. Проверочная работа «Россия в конце XVII - начале XX вв.: от царства к империи»	1	
Раздел 3. История советского государства		25/3	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е гг. XX века	Содержание	10	ОК 01
	1. Октябрьское восстание в России. Установление советской власти.	2	ОК 02
	2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».	3	ОК 05
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутрипартийная борьба. Внешняя политика России/СССР в 1920-е гг.	2	ОК 06
	4. Советское государство в конце 1920-х - 1930-е гг.	3	
Тема 3.2. Великая Отечественная война	Содержание	7/1	ОК 01
	1. Нападение Германии на СССР. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.	1	ОК 02
	2. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях	1	ОК 05
	3. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.	1	ОК 06
	4. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.	1	
	5. Война с Японией		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	

	1. Практическое занятие 5. Составление таблицы «Военные действия на советско-германском фронте в годы Великой Отечественной войны»	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны»	2	
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	Содержание	8/2	ОК 01
	1. СССР в послевоенные годы	1	ОК 02
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.	2	ОК 05
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.	2	ОК 06
	4. СССР в годы перестройки	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 6. Проверочная работа «История советского государства»	2	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		4	
Тема 4.1. Россия в конце XX - начале XXI вв.	Содержание	4	ОК 01
	1. Экономика и социальная сфера в Российской Федерации в конце XX - в начале XXI вв. Действующие приоритетные национальные проекты и федеральные программы	1	ОК 02
	2.. Политические лидеры и общественные деятели современной России		ОК 05
	3. Российская Федерация в системе международных отношений	1	ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и выступлений по теме «Имена в летописи России конца XX – начала XXI вв.»	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 11-е изд., испр. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-2324-5.
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991> (дата обращения: 09.06.2026).
3. Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586830> (дата обращения: 09.06.2026).
4. Лавренев, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренев, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582248> (дата обращения: 09.06.2026).
5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583553> (дата обращения: 09.06.2026).
6. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691> (дата обращения: 09.06.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 30.05.2026). – Текст: электронный.

2.Память народа 1941-1945: [сайт]. – URL:<https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст: электронный

3.Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 30.05.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i>		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории	Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 1, 3, 4, 5, 6
Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР	Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 1, 3, 4, 5, 6
Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научному подходу	устный опрос
<i>Умеет:</i>		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и	Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов;	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6

анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	систематизация исторической информации в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем	Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	Оценка результатов самостоятельных работ
Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами	Оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	Соответствие ответов/работ принципу историзма	Оценка результатов самостоятельных работ
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
зам. директора по учебно-воспитательной работе
_____ Т. С. Григорьева
« ____ » _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.01 История России

основной профессиональной образовательной программы специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»,
преподаватель А.Н. Алфёрова

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения СГ.01 История России

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (2 семестр).

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
СГ 01. История России				Экзамен				

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР
Составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников	Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Задания для проведения экзамена

Курс, семестр – второй курс, 4 семестр

Форма экзамена: письменный: 44 задания - в тестовой форме общие, 10 заданий – в формате ВПР по вариантам

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: по расписанию экзаменов
2. Максимальное время выполнения задания: 3 часа
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование: нет

Задания для экзамена

Тестовые задания по темам курса (44 задания).

Критерии оценивания

«отлично» - обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; умеет сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 98 до 108.

«хорошо» - обучающийся знает основные периоды истории Российского государства, знает ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Умеет выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую

информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени; умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; умеет сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 87 до 97.

«удовлетворительно» - обучающийся слабо знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; слабо знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; слабо знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Выявляя существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизируя историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивая и анализируя изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, допускает существенные ошибки; слабо умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов от 65 до 86.

«неудовлетворительно» - обучающийся не знает основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории; не знает имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР; не знает основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре. Выявляя существенные черты исторических событий, явлений, процессов, систематизируя историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивая и анализируя изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени, допускает существенные ошибки; не умеет анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, составлять описание в письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников.

Количество правильных ответов менее 65.