

Приложение 2.3
к ОПОП-II по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа имени Р.Е.
Шаниной
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета:
Т.С. Григорьева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа имени Р.Е.
Шаниной
_____ Л.А. Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Уметь	Знать
ОК 07	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	предпринимать профилактические меры для снижения риска;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	—	—
Самостоятельная работа	8	—
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	—	—
Всего	72	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики		24	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	2. Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	
	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	1	ОК 07
	1.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	
Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения Изучение порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Изучение порядка действий при возникновении радиационной аварии	3	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	ОК 07
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной	Содержание учебного материала	3	ОК 07
	1.Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	

обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики.	3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 1.8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»	Содержание учебного материала	2	ОК 07
	1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Человек и технические системы.	1	
	2.Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Система инструктажей на производстве.	1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		48	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	5	ОК 07
	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил	1	
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.	1	
	3.Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	
	4.Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	5.Порядок прохождения военной службы.	1	
Тема 2.2. Общие сведения о ранах, осложнения ран, остановка кровотечения, обработка ран.	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	1.Общие сведения о ранах. Осложнения ран.	2	
	2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1	
	1. Практическое занятие 3. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации экскурсий с детьми на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 07

Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током.	1.Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.	2	
Тема 2.4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	23	ОК 07
	1.Первая помощь при ушибах.	2	
	2.Первая помощь при переломах.	2	
	3.Первая помощь при вывихах.	2	
	4.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	5.Оказание первой помощи при нарушении сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация	3	
	6. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.	3	
	7. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	3	
	8. Обморожение, степени обморожения. Переохлаждение (гипотермия), первая помощь.	3	
	9. Приемы обращения со средствами оказания первой помощи: аптечка для оказания первой помощи, ИПП-1, ИПП-11, АИ-2, шины, жгуты, подручные средства	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	5	
	1. Практическое занятие 4. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. Наложение повязок медицинскими и подручными средствами.	2	
	2. Практическое занятие 5. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	3. Практическое занятие 6. Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике	1	
Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении	Содержание учебного материала	3	
	Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.	3	ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	1. Практическое занятие 7. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой помощи при попадании инородного тела в ухо.	1	
	2. Практическое занятие 8. Зачёт	1	
Промежуточная аттестация в виде зачёта			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026 — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	точность в определении задач и основных мероприятий гражданской обороны по требованиям ГО и ЧС РФ	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	точность в описании алгоритма безопасного поведения при пожаре	тестирование
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	точность в определении принципов устойчивости объектов экономики, в том числе образовательной организации и прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	тестирование

	противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
способы защиты населения от оружия массового поражения	точность в описании способов защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	точность в описании порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	точность знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, основанных на принципах снижения вероятности их реализации	тестирование
Умеет:		
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	соответствие требованиям использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа 1 Практическая работа 2
применять первичные средства пожаротушения	соответствие требованиям применения первичных средств пожаротушения	Практическая работа 2
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	соответствие требованиям организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа 1 Практическая работа 2
предпринимать профилактические меры для снижения риска;	точность в принятии решений профилактических мер для снижения риска	Практическая работа 3
оказывать первую помощь пострадавшим	точность в принятии решений при оказании первой помощи пострадавшим, точность выполнения перевязок, сердечно-лёгочной реанимации	Практическая работа 4 - 7
Промежуточная аттестация в форме зачёта		

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ Т.С. Григорьева
«10» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
код и наименование

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
код и наименование

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е Шаниной»,

Голубев В.В., преподаватель

Рассмотрено на ПЦК теории и методики начального общего образования

Протокол № 10 от «09» июня 2026 г.

Председатель ПЦК _____ / *Н. Ю. Румянцева, к.п.н.*

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

Наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	зачёт					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основы военной службы и обороны государства: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
применять первичные средства пожаротушения;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения зачета

Курс, семестр: 1 курс, 1 семестр (для групп на базе 11 классов)

Форма зачета: письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: кабинет № 304 второго учебного корпуса «Безопасность жизнедеятельности», на последнем учебном занятии.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Задания для зачета

Вариант 1

1. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?
А) устойчивость объекта экономики;
Б) устойчивость функционирования объекта экономики.
В) сопротивляемость объекта экономики;
2. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
А) при возникновении угрозы военных действий;
Б) в ходе эксплуатации;
В) на стадии проектирования.
3. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
А) да; Б) нет; В) вероятнее всего нет.
4. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?
А) отдельно по каждому виду ЧС;
Б) отдельно по каждому поражающему фактору;
В) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
5. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
А) надёжная защита производственного персонала;
Б) надёжность и оперативность управления;
В) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.
6. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- А) предупреждением ЧС;
Б) предотвращением ЧС.
В) профилактика ЧС.
7. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
А) долгосрочным; Б) среднесрочным; В) краткосрочным.
8. На основании каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
А) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
Б) паспорта безопасности территорий;
В) декларации безопасности промышленных объектов;
Г) всех перечисленных данных.
9. К мерам по предупреждению ЧС относится:
А) рациональное размещение производительных сил и поселений на территории страны;
Б) строительство и использование различных защитных сооружений;
В) создание локальных систем оповещения.
10. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
А) 2 часа; Б) 1 час; В) 30 мин.
11. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
А) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
Б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
В) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
12. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
А) гражданскими организациями ГО;
Б) аварийно-спасательными формированиями;
В) аварийно-спасательной службой.
13. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
А) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
Б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
В) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.
14. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
А) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
Б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
В) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
15. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?
А) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
Б) организуется и ведётся непрерывно, вплоть до полного завершения работ.
16. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?
А) общей; Б) пожарной; В) инженерной.

17. Что выступает правовой основой охраны окружающей среды и обеспечения необходимых условий жизнедеятельности человека?
А) федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»;
Б) строительные нормы и правила;
В) федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
Г) система стандартов «Охрана природы».
18. Какая организация осуществляет общее наблюдение за состоянием окружающей среды?
А) Росгидромет;
Б) Министерство природных ресурсов РФ;
В) Министерство здравоохранения РФ;
Г) Министерство РФ по атомной энергии.
19. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:
А) 100 и менее человек; Б) больше 100 человек; В) больше 300 человек.
20. Какой орган осуществляет контроль за источниками ионизирующих излучений?
А) Всероссийская государственная экспертиза условий труда;
Б) Государственный энергетический контроль при Министерстве топлива и энергетики;
В) Министерство социальной защиты;
Г) Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор).

Вариант 2

1. Что оценивает магнитуда землетрясений?
А) глубину очага землетрясения;
Б) объем смещающихся пород;
В) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения
2. Результатом эндогенных процессов являются:
А) оползни; Б) землетрясения; В) обвалы.
3. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
А) сель; Б) оползень; В) лавина.
4. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
А) сейсмически опасная; Б) лавиноопасная; В) селеопасная.
5. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
А) оползень; Б) сель; В) лавина; Г) обвал.
6. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
А) пониженным давлением; Б) повышенным давлением.
7. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
А) геофизическим; Б) геологическим; В) метеорологическим
8. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?
А) ураганом; Б) бурей; В) смерчем; Г) шквалом.
9. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?
А) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
Б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов гидродинамических сооружений и пр.;

- В) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.
10. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
А) ядерному; Б) обычным средствам поражения; В) химическому.
11. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
А) электромагнитный импульс; Б) световое излучение; В) ударную волну.
12. Как называется лесной пожар, если он охватывает кроны деревьев?
А) верховой; Б) низовой; В) глубинный; Г) торфяной.
13. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?
А) полной; Б) сильной; В) средней; Г) слабой.
14. Поражающим фактором ядерного взрыва является:
А) ударная волна; б) ионизирующее излучение;
в) световое излучение; г) все перечисленные факторы.
15. При венозном кровотечении необходимо наложить?
А) закрутку выше раны; Б) закрутку ниже раны; В) тугую стерильную повязку на рану.
16. Какой вид ответственности предусматривается для военнослужащего, который совершил деяние, приведшее к смерти в отношении другого лица:
А) административная; Б) уголовная; В) материальная; Г) дисциплинарная.
17. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
А) световое излучение; Б) проникающая радиация; В) электромагнитный импульс
18. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервнопаралитическим?
А) иприт; Б) зарин, зоман; В) фосген, дифосген; Г) хлорциан.
19. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?
А) боеприпасы объёмного взрыва; Б) зажигательные боеприпасы.
20. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?
А) пирогели; Б) напалмы; В) термитные зажигательные смеси.

Ответы

1 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	А	В	А	А	Б	Г	А	В	А	В	В	Б	Б	В	В	А	Б	Г

2 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	Б	В	Г	А	В	Б	Б	А	В	А	В	Г	В	Б	В	Б	А	Б

Критерии оценивания заданий

Обработку результатов проводим через коэффициент K_A по формуле (1)

$$K_A = e/p \quad (1)$$

где e – число операций теста, выполненных испытуемым правильно;

p – общее число операций в тесте;

A – может принимать значение от 1 до 4 (уровни усвоения).

«зачтено» - тест выполнен, коэффициент усвоения равен 0,6 – 1,0, могут присутствовать незначительные ошибки при его выполнении.

«не зачтено» - тест не выполнен или выполнен с коэффициентом усвоения $< 0,6$, задание не выполнено. На вспомогательные вопросы обучающийся затрудняется ответить.

