

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной работе
_____ Н.Ю.Ульянова
«___» _____ 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
СГ.01 История России
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

Архангельский педколледж, преподаватель И.А. Абрамовская

Рассмотрено на ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «14» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК А.С. Пуртова / _____

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения СГ.01 История России

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
СГ.01 История России				Дифференцированный зачет

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной

	истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени	Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве
Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции
	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны
Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности
	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе
	СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.

	<p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза</p>
	<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>
	<p>Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до настоящего времени.</p>
	<p>Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории</p>

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс 2, семестр 4.

Форма дифференцированного зачёта - письменный – тестовая форма

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в учебной аудитории.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин;

3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование - отсутствуют.

Задания для дифференцированного зачета

Часть 1

1. В 988 году великий князь Владимир в качестве государственной религии принял

- А) христианство
- Б) ислам
- В) иудаизм

2. В IX-XIII веках столицей Древнерусского государства был город

- А) Москва
- Б) Тверь
- В) Киев

3. Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский защитили Россию в

- А) Смутного времени (Смуты)
- Б) Отечественной войны 1812 года
- В) Великой Отечественной войны

4. При Петре I столицей России стал город

- А) Санкт-Петербург
- Б) Новгород
- В) Казань

5. Отечественная война России с армией Наполеона была в

- А) 1612 году
- Б) 1703 году
- В) 1812 году

6. Участников восстания 1825 г. в России называют

- А) октябристы
- Б) декабристы
- В) марксисты

7. Какое сражение произошло в ходе Крымской войны .

- А) Синопское
- Б) Цусимское
- В) Гангутское

8. Первая российская революция произошла в

- А) 1853-1856 годах
- Б) 1905-1907 годах
- В) 1918-1921 годах

9. Крупнейшее наступление русских войск во время Первой Мировой войны произошло под руководством ...

- А) П.А. Плеве
- Б) В.И.Селивачев
- В) А.А. Брусилов

9. Тестовое задание. Первое антибольшевистское движение на Дону возглавил

- а) А.Колчак;
- б) П.Краснов;
- в) А.Каледин;

10. Руководителем СССР после смерти Ленина стал... .

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) И.В. Сталин

10. В СССР было гарантировано право на бесплатное

- А) образование
- Б) страхование жизни
- В) транспортное обслуживание

11. В 1930-е годы в СССР произошла

- А) отмена крепостного права
- Б) индустриализация
- В) перестройка

9. Советский план контрнаступления под Сталинградом получил название ...

- А) Цитадель
- Б) Багратион
- В) Уран

13. В СССР перестройка проходила по инициативе... .

- А) Н.С. Хрущева
- Б) М.С. Горбачева
- В) Л.И. Брежнева

14. После распада СССР некоторые бывшие советские республики создали

- А) Совет Европы
- Б) Организацию Объединенных Наций (ООН)
- В) Содружество Независимых Государств (СНГ)

15. В 2014 г. в Сочи состоялись... .

- А) летние Олимпийские игры
- Б) зимние Олимпийские игры
- В) чемпионат мира по футболу

16. В 2000 году президентом Российской Федерации стал

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) Л.И. Брежнев
- В) В.В. Путин

17. В 2014 году Республика Крым вошла в состав Российской Федерации в результате

- А) референдума жителей Крыма
- Б) выборов в Государственный совет Республики Крым
- В) решения Президента Крымской автономной республики

18. 23 февраля в России отмечают праздник

- А) День защитника Отечества
- Б) День России
- В) Международный женский день

19. Заполните недостающие элементы таблицы

Век	Правитель	Событие
А) XVIII	Г)	Ж)
Б)	Д) Николай 1	З)
В)	Е) И.В. Сталин	И)

- А) XIII в.
- Б) Александр 1
- В) Северная война
- Г) В.И. Брежнев
- Д) Николай 1
- Е) отмена крепостного права
- Ж) индустриализация
- З) XIX в.
- И) Крымская война
- К) И.В. Сталин

Л) XX в.
М) князь Олег

Н) перестройка
О) Петр 1

П) XVIII в.

Критерии оценивания заданий

- «5» выставляется студенту, если он набрал от 24 до 25 баллов
- «4» выставляется студенту, если он набрал от 21 до 23 баллов
- «3» выставляется студенту, если он набрал от 16 до 20 баллов
- «2» выставляется студенту, если он набрал от менее 16 баллов