

**Приложение 2.1.7**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
теории и методики  
начального общего  
образования  
Протокол № 10  
от «9» июня 2026 г.  
Председатель ПЦК:  
*Н.Ю. Румянцева, к.п.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению  
экспертным советом  
Архангельского  
педколледжа имени Р.Е.  
Шаниной  
Протокол № 1  
от «10» июня 2026 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа имени Р.Е.  
Шаниной  
\_\_\_\_\_  
*Л.А. Перова*  
«11» июня 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

Архангельск 2026

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Шаллиев С.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 4  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы: ..... | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 4  |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....                     | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                | 6  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                               | 6  |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                          | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                            | 13 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 13 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств .....                                | 17 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 Основы психологии»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «Основы психологии»: формирование системы психологических знаний, развитие умений анализировать психологическую действительность, развитие устойчивого интереса к психологической стороне жизни.

Дисциплина «Основы психологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК                                                       | Дисциплинарные результаты                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Умения                                                                                    | Знания                                                                                                                   |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09<br>ПК 1.1.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1. | Анализировать историю становления психологии как науки                                    | Предмет и задачи психологии как науки                                                                                    |
|                                                                     | Характеризовать методы научного познания в психологии                                     | Методы изучения психики                                                                                                  |
|                                                                     | Выделять особенности психики младшего школьника                                           | Понятие о психике и ее развитии                                                                                          |
|                                                                     | Выделять особенности сознания младшего школьника                                          | Понятие «сознание человека», структура сознания                                                                          |
|                                                                     | Решать психологические задачи                                                             | Основные понятия психологической теории деятельности                                                                     |
|                                                                     | Объяснять иллюзии зрительного восприятия                                                  | Характеристика познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь |
|                                                                     | Определять свойства внимания по результатам диагностического исследования                 | Характеристика человека как субъекта, личности и индивидуальности                                                        |
|                                                                     | Определять индивидуальные особенности памяти по результатам диагностического исследования | Характеристика эмоционально-волевой сферы личности                                                                       |
|                                                                     | Определять особенности мышления на основе результатов диагностического исследования       | Понятие о темпераменте, типологии темперамента                                                                           |
|                                                                     | Определять психологические состояния и способы их регуляции                               | Понятие о характере, типологии характера, его формирование                                                               |
|                                                                     | Определять особенности волевых качеств личности на основе                                 | Понятие о способностях, их виды, развитие                                                                                |

|  |                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | результатов диагностического исследования                                             |  |
|  | Определять тип темперамента                                                           |  |
|  | Определять тип характера на основе самодиагностики                                    |  |
|  | Определять творческие способности на основе результатов диагностического исследования |  |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №<br>№<br>п/<br>п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)                                                                                                | №, наименование темы                          | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | ОК 01 Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                  | Тема 1.3. Психика и ее развитие               | 4           | Развитие ОК 01, ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 6.1. за счет углубления знаний о психологической сущности индивидуального подхода к обучению, развитию, воспитанию младших школьников и расширения практической подготовки по разделу психика, деятельность, эмоционально-волевая сфера, методы изучения, способности. |
| 2                 | ПК 1.1 демонстрирует знание и умение применяемые на практике;                                                                                          | Тема 1.5. Деятельность                        | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                 | ПК 3.1 умеет планировать учебный процесс, подбирать формы и методы работы, а также обоснованно выбирать средства контроля и оценки учебных достижений. | Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                 | ПК 4.1 показывает глубокое знание современных педагогических методов, технологий и приёмов, а также способность эффективно их применять на практике.   | Тема 1.2. Методы изучения психики             | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                 | ПК 6.1 способен анализировать и применять на практике нормативные документы в своей профессиональной деятельности                                      | Тема 3.5. Способности                         | 3           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 72            | 42                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                  | –             | –                                   |
| Самостоятельная работа                           | 10            | –                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 9             | –                                   |
| Всего                                            | 91            | 42                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение в психологию</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>17/6</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                                              | <b>ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 09</b>     |
|                                              | 1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой.                                               | 1                                                                     |                                                                       |
|                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                                                              |                                                                       |
|                                              | 1. Практическое занятие 1. «Рассмотреть историю становления психологии как науки»                                                                                                                                                                                  | 1                                                                     |                                                                       |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «Сравнительная характеристика научной и житейской психологии»                                                                                                                                     | 2                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Методы изучения психики</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>                                                              | <b>ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 09</b>     |
|                                              | 1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева. | 1                                                                     |                                                                       |
|                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                              |                                                                       |
|                                              | 1. Практическое занятие 2. «Составить сводную таблицу методов в психологии»                                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |                                                                       |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Составление схемы «Основные методы психологических исследований»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                           |
| <b>Тема 1.3. Психика и ее развитие</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>     | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                      | <b>1.</b> Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. Физиологические основы психики человека.                                                                                                | 1            |                                                                           |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>     |                                                                           |
|                                                      | 1. Практическое занятие 3. «Исследование особенностей психики младшего школьника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1            |                                                                           |
| <b>Тема 1.4. Сознание человека</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>     | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                      | <b>1.</b> Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Общая характеристика неосознаваемых психических процессов. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных. | 1            |                                                                           |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>     |                                                                           |
|                                                      | 1. Практическое занятие 4. «Исследование особенностей сознания младшего школьника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |                                                                           |
| <b>Тема 1.5. Деятельность</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>     | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                      | <b>1.</b> Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.                                                                                                                                                                                                                             | 1            |                                                                           |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>     |                                                                           |
|                                                      | 1. Практическое занятие 5. «Решение психологических задач по теме «Деятельность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1            |                                                                           |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «Макроструктура деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>     |                                                                           |
| <b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36/19</b> |                                                                           |
| <b>Тема 2.1. Ощущения</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>     | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,</b>                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                           |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
|                             | 1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсibilизация, синестезия).                                                  | 2        | <b>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b>                       |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> |                                                                           |
|                             | 1. Практическое занятие 6. «Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений»                                                                                                                                                                | 2        |                                                                           |
|                             | 2. Практическое занятие 7. «Решение психологических задач по теме «Ощущения»                                                                                                                                                                                            | 1        |                                                                           |
| <b>Тема 2.2. Восприятие</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                             | 1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии. Классификация видов восприятия.                            | 2        |                                                                           |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> |                                                                           |
|                             | 1. Практическое занятие 8. «Изучение иллюзий зрительного восприятия»                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                           |
|                             | 2. Практическое занятие 9. «Решение психологических задач по теме «Восприятие»                                                                                                                                                                                          | 1        |                                                                           |
| <b>Тема 2.3. Внимание</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                             | 1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания. | 2        |                                                                           |
|                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b> |                                                                           |
|                             | 1. Практическое занятие 10. «Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования»                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                           |
|                             | 2. Практическое занятие 11. «Решение психологических задач по теме «Внимание»                                                                                                                                                                                           | 1        |                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                           |
| <b>Тема 2.4. Память</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,</b>                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
|                              | 1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.                                                                                                                                                        | 2 | <b>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b>                       |
|                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                           | 3 |                                                                           |
|                              | 1. Практическое занятие 12. «Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника»                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                           |
|                              | 2. Практическое занятие 13. «Решение психологических задач по теме «Память»                                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                                           |
| <b>Тема 2.5. Воображение</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                              | 1. Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения. Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.                                                                                                                           | 2 |                                                                           |
|                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                           |
|                              | 1. Практическое занятие 14. «Решение психологических задач по теме «Воображение»                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                           |
| <b>Тема 2.6. Мышление</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                              | 1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Развитие мышления. | 2 |                                                                           |
|                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                           | 3 |                                                                           |
|                              | 1. Практическое занятие 15. «Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования»                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                           |
|                              | 2. Практическое занятие 16. «Решение психологических задач по теме «Мышление»                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                                           |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «Процесс решения мыслительных задач»                                                                                                                                                                                    | 4 |                                                                           |
| <b>Тема 2.7. Речь</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.</b>                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.                                                               | 1            | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b>                                            |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |                                                                           |
|                                                                   | 1. Практическое занятие 17. «Решение психологических задач по теме «Речь»                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                           |
| <b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>29/17</b> |                                                                           |
| <b>Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>     | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                                   | 1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты. Направленность личности, формы ее проявления. Рождение личности. Развитие и формирование личности. | 3            |                                                                           |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     |                                                                           |
|                                                                   | 1. Практическое занятие 18. «Решение психологических задач по теме «Личность»                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                           |
|                                                                   | 2. Практическое занятие 19. «Решение психологических задач по теме «Самосознание личности»                                                                                                                                                                                                                                | 1            |                                                                           |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                           |
| <b>Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>     | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                                   | 1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.                                                                                                                                                                                                    | 3            |                                                                           |
|                                                                   | 2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.                                                                                                                                                                                             |              |                                                                           |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5</b>     |                                                                           |
|                                                                   | 1. Практическое занятие 20. «Изучения психологических состояний и их регуляция»                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |                                                                           |
|                                                                   | 2. Практическое занятие 21. «Исследование волевых качеств личности»                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                           |
|                                                                   | 3. Практическое занятие 22. «Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности».                                                                                                                                                                                                                 | 1            |                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                                 |           |                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.3.<br/>Темперамент</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                               | <b>2</b>  | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                  | <b>1.</b> Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента. Типологии темперамента. | 2         |                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                    | <b>3</b>  |                                                                           |
|                                                  | 1. Практическое занятие 23. «Исследование типов темперамента»                                                                   | 2         |                                                                           |
|                                                  | 2. Практическое занятие 24. «Решение психологических задач по теме «Темперамент»                                                | 1         |                                                                           |
| <b>Тема 3.4. Характер</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                               | <b>2</b>  | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                  | <b>1.</b> Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера. Типологии характера. Формирование характера.               | 2         |                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                    | <b>3</b>  |                                                                           |
|                                                  | 1. Практическое занятие 25. «Исследование типа характера на основе самодиагностики»                                             | 2         |                                                                           |
|                                                  | 2. Практическое занятие 26. «Решение психологических задач по теме «Характер»                                                   | 1         |                                                                           |
| <b>Тема 3.5.<br/>Способности</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                               | <b>2</b>  | <b>ПК 1.1., ПК 2.1.,<br/>ПК 3.1., ПК 4.1.<br/>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09</b> |
|                                                  | <b>1.</b> Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное. Виды способностей. Развитие способностей.  | 2         |                                                                           |
|                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                    | <b>3</b>  |                                                                           |
|                                                  | 1. Практическое занятие 27. «Исследование творческих способностей»                                                              | 2         |                                                                           |
|                                                  | 2. Практическое задание 28. «Решение психологических задач по теме «Способности»                                                | 1         |                                                                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |                                                                                                                                 | <b>9</b>  |                                                                           |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                                                 | <b>91</b> |                                                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Милорадова, Н. Г. Психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17717-6.

2. Феоктистова, С. В. Психология: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2.

3. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21648-6

4. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4.

5. Макарова, И. В. Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21484-0

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Академическая психология – практике / Институт психологии РАН. [сайт] – URL: <http://portal-psychology.ru/> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.

2. Национальная психологическая энциклопедия [сайт] / Национальная энциклопедическая служба. – URL: <https://vocabulary.ru/> (дата обращения: 08.06.2023). – Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                     | Критерии оценки                                            | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| <i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> |                                                            |               |
| Предмет и задачи психологии как науки                   | точность определения предмета и задач психологии как науки | устный опрос  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Методы изучения психики                                                                                                  | точность в определении методов изучения психики                                                                                   | устный опрос          |
| Понятие о психике и ее развитии                                                                                          | точность в характеристике понятия «психика» и особенностей ее развития                                                            | тестирование          |
| Понятие «сознание человека», структура сознания                                                                          | точность характеристики понятия «сознание человека» и определении структуры сознания                                              | письменный опрос      |
| Основные понятия психологической теории деятельности                                                                     | точность определения основных понятий психологической теории деятельности                                                         | тестирование          |
| Характеристика познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь | точность характеристики познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь | тестирование          |
| Характеристика человека как субъекта, личности и индивидуальности                                                        | точность характеристики человека как субъекта, личности и индивидуальности                                                        | письменный опрос      |
| Характеристика эмоционально-волевой сферы личности                                                                       | точность характеристики эмоционально-волевой сферы личности                                                                       | устный опрос          |
| Понятие о темпераменте, типологии темперамента                                                                           | точность характеристики понятия «темперамент» и его типов                                                                         | устный опрос          |
| Понятие о характере, типологии характера, его формирование                                                               | точность характеристики понятия «характер», его типов и особенностей формирования                                                 | письменный опрос      |
| Понятие о способностях, их виды, развитие                                                                                | точность характеристики понятия «способности», их видов и особенностей развития                                                   | тестирование          |
| <i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>                                                                  |                                                                                                                                   |                       |
| Анализировать историю становления психологии как науки                                                                   | анализ истории становления психологии как науки соответствует научным подходам                                                    | Практическая работа 1 |
| Характеризовать методы научного познания в психологии                                                                    | характеристика методов научного познания в психологии соответствует научным подходам                                              | Практическая работа 2 |

|                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выделять особенности психики младшего школьника                                                     | особенности психики младшего школьника выделены в соответствии научным подходам                      | Практическая работа 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выделять особенности сознания младшего школьника                                                    | особенности сознания младшего школьника выделены в соответствии научным подходам                     | Практическая работа 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Решать психологические задачи                                                                       | решение психологических задач выполнено по алгоритму и соответствует установленным требованиям       | Практическая работа 5<br>Практическая работа 6<br>Практическая работа 7<br>Практическая работа 9<br>Практическая работа 11<br>Практическая работа 13<br>Практическая работа 14<br>Практическая работа 16<br>Практическая работа 17<br>Практическая работа 18<br>Практическая работа 19<br>Практическая работа 22<br>Практическая работа 24<br>Практическая работа 26<br>Практическая работа 28 |
| Объяснять иллюзии зрительного восприятия                                                            | обоснованность в объяснении иллюзий зрительного восприятия                                           | Практическая работа 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Определять свойства внимания по результатам диагностического исследования                           | выделенные свойства внимания точно соответствуют результатам диагностического исследования           | Практическая работа 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Определять индивидуальные особенности памяти по результатам диагностического исследования           | выделенные особенности памяти точно соответствуют результатам диагностического исследования          | Практическая работа 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Определять особенности мышления на основе результатов диагностического исследования                 | выделенные особенности мышления точно соответствуют результатам диагностического исследования        | Практическая работа 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Определять психологические состояния и способы их регуляции                                         | точно определены психологические состояния и способы их регуляции                                    | Практическая работа 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Определять особенности волевых качеств личности на основе результатов диагностического исследования | выделенные особенности волевых качеств точно соответствуют результатам диагностического исследования | Практическая работа 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                       |                                                                                                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Определять тип темперамента                                                           | точно определен тип темперамента                                                                | Практическая работа 23 |
| Определять тип характера на основе самодиагностики                                    | тип характера точно соответствует результатам самодиагностики                                   | Практическая работа 25 |
| Определять творческие способности на основе результатов диагностического исследования | выделенные творческие способности точно соответствуют результатам диагностического исследования | Практическая работа 27 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена.                                            |                                                                                                 |                        |

## Приложение 1. Фонд оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании кафедры теории и методики  
начального общего образования  
Протокол № 10 от «9» июня 2026 г.  
Председатель ПЦК Н.Ю. Румянцева

**Утверждено**  
зам. директора по УВР  
Григорьева Т.С.  
«10» июня 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине**  
**ОП.02 Основы психологии**

основной профессиональной образовательной программы  
«Профессионалитет»  
по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Архангельск 2026

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной» преподаватель

С.Н. Шаллиев

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины  
ОП.02 Основы психологии

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

| Наименование учебной дисциплины | Форма промежуточной аттестации |        |         |        |        |        |        |        |
|---------------------------------|--------------------------------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                 | 1 сем.                         | 2 сем. | 3 сем.  | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| ОП.02 Основы психологии         |                                |        | Экзамен |        |        |        |        |        |

### 2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

| <i>Освоенные умения</i>                                       | <i>Усвоенные знания</i>                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - анализировать историю становления психологии как науки      | - предмет и задачи психологии как науки                                                                                    |
| - характеризовать методы научного познания в психологии       | - методы изучения психики                                                                                                  |
| - объяснять иллюзии зрительного восприятия                    | - понятие о психике и ее развитии                                                                                          |
| - определять психологические состояния и способы их регуляции | - понятие «сознание человека», структура сознания                                                                          |
| - определять тип темперамента                                 | - основные понятия психологической теории деятельности                                                                     |
|                                                               | - характеристика познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь |
|                                                               | - характеристика человека как субъекта, личности и индивидуальности                                                        |
|                                                               | - характеристика эмоционально-волевой сферы личности                                                                       |
|                                                               | - понятие о темпераменте, типологии темперамента                                                                           |
|                                                               | - понятие о характере, типологии характера, его формирование                                                               |
|                                                               | - понятие о способностях, их виды, развитие                                                                                |

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения экзамена**

**Курс, семестр** – 1 курс, 1 семестр

**Форма экзамена** - устный по билетам

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Оборудование: бумага для изложения ответов, ручка

#### **Задания для экзаменуемых**

**Экзаменационные вопросы**

1. Психология как наука. Предмет, объект, задачи, отрасли, история появления.
2. Методы исследования в психологии. Количественные и качественные методы.
3. Психика: стадии развития, структура, классификация психических процессов, свойств, состояний.
4. Психика: определение. Основные формы поведения: инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение.
5. Сознание: определение, структура, основные характеристики, понятия самосознание и бессознательных процессов.
6. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
7. Ощущения: определение, виды, свойства.
8. Ощущения: определение, характеристики, основные закономерности.
9. Восприятие: определение, свойства, принципы.
10. Восприятие: определение, классификация, иллюзии восприятия.
11. Мышление: определение, стадии развития.
12. Мышление: определение, основные формы мышления: понятия, суждения, умозаключения.
13. Мышление: определение, основные виды мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация.
14. Воображение: определение, функции, формы.
15. Воображение: определение, характеристики, приемы создания образов.
16. Память: определение, свойства, виды памяти.
17. Память: определение, процессы, эффект Зейгарник.
18. Внимание: определение, функции, свойства.
19. Внимание: определение, виды, развитие.
20. Эмоции: определение, основные характеристики, функции.
21. Эмоции: классификация эмоций и чувств, психические состояния.
22. Стресс: определение, виды. Синдром эмоционального выгорания, ПТСР.
23. Воля: определение, признаки волевого акта, функции, структура волевого акта, волевые качества.
24. Способности: определение, классификация, развитие от задатков до гениальности.
25. Темперамент: определение, история изучения, свойства.
26. Темперамент: определение. Основные характеристики типов темперамента.
27. Характер: определение, сензитивные периоды для формирования различных черт характера, акцентуации.

28. Категория личности: определение "личность", "индивид", "индивидуальность", различные варианты структуры личности.
29. Категория личности: самосознание, я-концепция, механизмы защиты.
30. Категория деятельности: определение, структура, функции, основные виды деятельности.
31. Речь: определение, виды, функции, связь с мышлением, развитие речи.
32. Психология творчества: определение творческой личности, творческая среда, творческий процесс, творческий продукт.

### **Критерии оценивания заданий**

#### **Оценка «отлично» ставится, если студент:**

- обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокие знания особенностей психологии как науки, её методами;
- в полной мере владеет основными психологическими понятиями;
- демонстрирует знания характеристик психических процессов, свойств, состояния человека;
- показывает знания в характеристике человека как субъекта, личности, индивидуальности, о его способностях.

#### **Оценка «хорошо» ставится, если студент:**

- обнаруживает полные знания особенностей психологии как науки, её методами;
- раскрывает содержание психологических понятий, но допускает неполное их раскрытие;
- демонстрирует знания закономерностей психических процессов, свойств, состояния человека, допускает неточности;
- показывает знания в характеристике человека как субъекта, личности, индивидуальности, о его способностях.

#### **Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:**

- при ответе допускает несущественные ошибки при изложении особенностей психологии как науки, её методами;
- испытывает определенные затруднения в правильной формулировке психологических понятий;
- испытывает затруднения при раскрытии психических процессов, свойств, состояния человека, допускает неточности;
- показывает не достаточные знания в характеристике человека как субъекта, личности, индивидуальности, о его способностях.

#### **Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:**

- обнаруживает пробелы в знаниях особенностей психологии как науки, её методами;
- не может раскрыть содержание психологических понятий;
- испытывает затруднения при раскрытии психических процессов, свойств, состояния человека, допускает ошибки;
- не демонстрирует достаточных знаний в характеристике человека как субъекта, личности, индивидуальности, о его способностях.