

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК общих  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 10  
от «14» мая 2024 г.  
Председатель ПЦК:  
*А.С. Пуртова, к.ф.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол №  
от « » 2024 г.  
Председатель экспертного  
совета: Н.Ю. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
« » 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алфёрова А.Н., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ...	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 4.1 <sup>1</sup> ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории
	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм	Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР
	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;	Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

<sup>1</sup> Вид деятельности: организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору), ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи. – ФГОС СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 2023.

	оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
	Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	4	–
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	–
Всего	90	40

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)</b>		<b>19/12</b>			
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>		
	1. Образование Древнерусского государства. Политический и социально-экономический строй Древней Руси.			<b>ОК 05</b>	
	2. Удельный период в истории Древней Руси				<b>ОК 06</b>
	3. Монгольское завоевание и его последствия				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>			
	1. Практическое занятие 1. Определение причин и значения крещения Руси	1			
	2. Практическое занятие 2. Характеристика социально-экономического строя Древней Руси	2			
3. Практическое занятие 3. Заполнение рабочего листа по теме «Монгольское завоевание и его последствия»	2				
<b>Тема 1.2. Формирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02</b>		
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель		<b>ОК 05</b>		

<b>Российского государства</b>	2. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение.		<b>ОК 06</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 4. Составление словаря терминов («Государственный строй и землевладение в русском государстве в XV-начале XVI вв.»)	1	
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	1. Россия в правление Ивана Грозного		
	2. Смутное время. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.		
	3. Становление абсолютизма в России		
	4. Внешняя политика России в XVII в.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 5. Ознакомление с экспозициями Областного краеведческого музея (Гостиные дворы) и выполнение письменной работы по теме «Архангельский Север в конце XVI-XVII вв.»	4	
2. Практическое занятие 6. Проверочная работа «От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII вв.)»	2		
<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи</b>		<b>19/10</b>	
<b>Тема 2.1. XVIII в. – модернизация и просвещение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	1. Россия в эпоху петровских преобразований		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII в.		
	3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
1. Практическое занятие 7. Составление таблицы «Культура России XVIII в.»	2		

<b>Тема 2.2. Россия в XIX в. – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Николая I		
	2. Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III		
	3. Экономическое развитие России во второй половине XIX в.		
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	1. Практическое занятие 8. Заполнение рабочего листа по темам «Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III», «Экономическое развитие России во второй половине XIX в.»	3	
2. Практическое занятие 9. Составление таблицы «Культура России XIX в.»	2		
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	1. Россия на рубеже XIX-XX вв.		
	2. Революция 1905-1907 гг. в России. Реформы начала XX в.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие 10. Анализ карт, посвящённых участию России в Первой мировой войне и её последствиям	1	
2. Практическое занятие 11. Проверочная работа «Россия в конце XVII- начале XX вв.: от царства к империи»	2		
<b>Раздел 3. История советского государства</b>		<b>28/15</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01</b>



<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е гг. XX века</b>	1. Октябрьское восстание в России		<b>ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	2. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма».		
	3. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 12. Характеристика причин победы большевиков в октябре 1917 г. и «триумфального шествия» советской власти	2	
	1. Практическое занятие 13. Заполнение рабочего листа по теме «Россия в годы Гражданской войны и интервенции»	2	
	2. Практическое занятие 14. Характеристика тоталитарного режима в СССР в 1930-е гг.	2	
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1</b>
	1. Накануне Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР.		
	2. Военные действия в 1941- первой половине 1942 гг. Московская битва.		
	3. Жизнь в советском тылу и на оккупированных территориях		
	4. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.		
	5. Военные операции 1944-1945 гг. Разгром Германии.		
	6. Война с Японией		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие 15. Составление таблицы «Военные действия на советско-германском фронте в годы Великой Отечественной войны»	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Ратный и трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны»	<b>2</b>		

<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</b>
	1. СССР в послевоенные годы		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.		
	4. СССР в годы перестройки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 16. Заполнение рабочего листа по теме «СССР в 1950-х - начале 1960-х гг.»	2	
	2. Практическое занятие 17. Выделение характерных черт советской науки и культуры.	2	
2. Практическое занятие 18. Проверочная работа «История советского государства»	2		
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>6/3</b>	
<b>Тема 4.1. Россия в начале XXI в.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 4.1</b>
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы		
	2.. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	3. Российская Федерация в системе современных международных отношений		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие 19. Обсуждение проблем современной России	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций и выступлений по теме «Новые имена в летописи России XXI века»	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правовых основ профессиональной деятельности. Истории. Обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 274 с. – (Профессиональное образование). Текст: непосредственный . – ISBN 978-5-534-18531-7.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 28.05.2024).

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364> (дата обращения: 28.05.2024).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 28.05.2024).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. – СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-288-05973-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 28.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 28.05.2024).

6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 28.05.2024).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. История РФ: Федеральный портал истории России: [сайт]. – URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения 28.05.2024). – Текст: электронный.

2. Память народа 1941-1945. – URL:<https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 11.05.2024). – Текст: электронный

3. Российское историческое общество: историко-документальный просветительский портал [сайт]. – URL: <https://historyrussia.org/> (дата обращения: 28.05.2024). – Текст: электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Основные периоды истории Российского государства, ключевые политические, социально-экономические, внешнеполитические процессы, события и понятия, а также даты важнейших событий отечественной истории	Содержание изученного материала раскрыто в полном объеме в соответствии с научным подходом; точность характеристик основных периодов истории Российского государства, ключевых политических, социально-экономических, внешнеполитических процессов, событий, определений понятий, дат важнейших событий отечественной истории	Устный и письменный опросы, тестирование, оценка результатов практических работ №№ 6, 11, 18

Имена исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Руси/России/СССР	Точность именования исторических личностей, соотнесения их с определённой исторической эпохой, полнота характеристики их деятельности	Устный и письменный опросы, оценка результатов практических работ №№ 6, 11, 18
Основные тенденции и явления в отечественной науке и культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Точность и полнота определения основных тенденций и явлений в культуре, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций соответствует научному подходу	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать и анализировать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Точность, полнота, соответствие принципу историзма выявленных существенных черт исторических событий, явлений, процессов; систематизация исторической информации в соответствии с заданными критериями; полнота анализа исторических событий, явлений, процессов отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени	Оценка результатов практических работ №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Руси/России/СССР; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем	Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации выполнен по установленному алгоритму и в соответствии с требованиями; полнота заполнения и чёткая структурированность таблиц, схем	Оценка результатов практических работ №№ 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 18
Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность	Соблюдение правил информационной безопасности при поиске исторической информации по отечественной истории в справочной литературе, сети Интернет, СМИ; применение метода	Оценка результатов самостоятельных работ, практической работы № 19

информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	критического анализа при оценке полноты и достоверности информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	
Составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и их участников; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	Соблюдение алгоритма и точность составленного описания исторических событий, явлений, процессов и их участников; иллюстрация собственной точки зрения историческими примерами	Оценка результатов самостоятельных работ, практических работ №№ 6, 11, 18, 19
Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству	Соответствие ответов/работ принципу историзма	Оценка результатов самостоятельных работ, практической работы № 19
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		