

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № 9
от «17» мая 2021 г.
Заведующий ПЦК:
А.С. Пуртова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2021 г.
Председатель экспертного
совета: Н.Ю.Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык

Архангельск 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 «Физическая культура»**.

Организация-разработчик: Архангельский педколледж

Разработчик: И.И. Опехтина, преподаватель Архангельского педколледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Физическая культура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности **44.02.01 Физическая культура**, а также в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего полного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 186 часа;

Из них: практических – 186 часа.

- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>250</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>186</i>
контрольная работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>
<i>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, контрольная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1</i>	<i>Я и мое окружение</i>		
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	14/14	
	1 Фонетический материал: буквы и звуки. Особенности немецкой артикуляции; фонетическая транскрипция; ударение в словах; интонация речи.. Правила чтения		2
	2 Грамматический материал: правила употребления артиклей; глаголы haben, sein в настоящем времени, личные и притяжательные местоимения		1
	Практические занятия	14	
	1 Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении		
	2 Выполнение грамматических упражнений		
	3 Чтение и перевод текста со словарем на повседневную тематику		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1 Выполнение упражнений в чтении и произношении		
	2 Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	14/14	
	1 Лексический материал по теме: биографические сведения о себе и членах семьи, место жительства, работы, возраст, внешность		2
	2 Грамматический материал: настоящее время глагола Praesens, сильные и слабые глаголы, определенный и неопределенный артикль, порядковые и количественные числительные		1
	Практические занятия	14	
	1 Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2 Работа с текстом «Я и моя семья», «Место, где я живу»		
	3 Составление диалогов по теме		
	4 Совершенствование письменной речи по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	1 Составление тематического словаря по теме		
2 Выполнение лексико-грамматических упражнений			
3 Совершенствование письменной речи по теме			
Тема 1.3. Мой учебный день	Содержание учебного материала	14/14	
	1 Лексический материал по теме: распорядок дня, даты и время, учебные предметы		2

	2	Грамматический материал: модальные глаголы, спряжение		1	
	Практические занятия		14		
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2	Чтение и перевод текста на повседневную тематику (детальное чтение): «Распорядок дня»			
	3	Составление диалогов по теме			
	4	Совершенствование письменной речи по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		
	1	Составление тематического словаря по теме			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3	Составление монологического высказывания по теме			
	4	Составление распорядка дня			
Тема 1.4. Свободное время. Хобби	Содержание учебного материала		14/14		
	1	Лексический материал по теме: свободное время, хобби			2
	2	Грамматический материал: прошедшее время Perfekt			1
	Практические занятия		14		
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2	Перевод текста со словарем «Различные виды хобби», «Виды книжных коллекций»			
	3	Составление диалога по ситуациям			
	4	Совершенствование письменной речи по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся:		5		
	1	Составление тематического словаря по теме			
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	3	Разработка и презентация проекта «Мое хобби»			
	4	Составление монологического высказывания по теме			
	Тема 1.5. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		14/14	
1		Лексический материал по теме: спорт, спортивные игры, здоровый образ жизни.		2	
2		Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Imperfekt, Perfekt		1	
Практические занятия		14			
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений			
2		Перевод текста со словарем «Спорт», «Олимпийские игры»			
3		Составление диалога по ситуациям			
Самостоятельная работа обучающихся:		5			
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений			

	2	Написание эссе «Жизнь без наркотиков»			
Раздел 2	Мир вокруг нас				
Тема 2.1. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		10/10		
	1	Лексический материал по теме: мой родной город/деревня, Архангельск, экскурсия по городу для иностранца		1	
	2	Грамматический материал: повелительное наклонение		1	
	Практические занятия		10		
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2	Чтение текста на повседневную тематику (поисковое чтение): «Архангельск»			
	3	Составление диалогов по теме			
	4	Совершенствование письменной речи по теме			
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	1	Разработка экскурсии «Мой город», «Достопримечательности Архангельска»			
	2	Разработка и выполнение проекта «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»			
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме			
	Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10/10	
1		Лексический материал по теме: времена года, погода, защита окружающей среды		1	
2		Грамматический материал по теме: имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		1	
Практические занятия		10			
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений			
2		Перевод текста со словарем «Времена года и погода»			
3		Составление диалога по ситуациям			
4		Составление монологического высказывания на тему			
Самостоятельная работа обучающихся:		4			
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме			
2		Разработка и выполнение проекта «Человек и природа-сотрудничество или противостояние»			
Тема 2.3. Германия		Содержание учебного материала		10/10	
		1	Лексический материал по теме: географическое положение, ресурсы, население, традиции и культура		2
	2	Грамматический материал: предлоги с дательным и винительным падежами		1	
	Практические занятия		10		
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	2	Перевод текста со словарем «Германия»			

	3	Составление диалога по ситуациям		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2	Разработка интеллект-карты «Германия»		
Дифференцированный зачет			2	
Раздел 3	Образование			
Тема 3.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		14/14	
	1	Лексический материал по теме: системы образования в России и Германии, система дополнительного образования России и Германии		2
	2	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, , инфинитив и инфинитивные конструкции, способы передачи их значений на родном языке		1
	Практические занятия		14	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текстов (детальное чтение): «Система образования в России», «Система образования Германии»		
	3	Составление диалогов по ситуациям		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
Тема 3.2. Колледж	Содержание учебного материала		14/14	
	1	Лексический материал: история и традиции колледжа, современная структура		2
	2	Грамматический материал: сложносочиненные предложения		1
	Практические занятия		14	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Архангельский педколледж»		
	3	Презентация рекламного проспекта «Мой колледж»		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	2	Разработка и выполнение рекламного буклета «Архангельский педагогический колледж»		
Раздел 4	Профессионально-ориентированный модуль			
Тема 4.1. Профессии,	Содержание учебного материала		14/14	
	1	Лексический материал: профессия педагога дополнительного образования, профессиональные		1

карьера		качества, профессиональный рост				
	2	Грамматический материал: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, союзы		1		
	Практические занятия		14			
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Выбирая профессию»				
	3	Составление диалогов по теме				
	4	Составление монологического высказывания по теме				
	Самостоятельная работа обучающихся:		5			
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме				
	2	Написание эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»				
Тема 4.2. Документы	Содержание учебного материала		14/14			
	1	Лексический материал: структура и особенности написания резюме, деловое письмо: структура, реквизиты, речевые клише				1
	2	Грамматический материал: косвенная речь		1		
	Практические занятия		14			
	1	Анализ образца резюме				
	2	Анализ образца делового письма				
	Самостоятельная работа обучающихся:		5			
	1	Написание резюме				
	2	Написание письма				
	Тема 4.3. Тайм-менеджмент	Содержание учебного материала		14/14		
1		Лексический материал: планирование времени, распорядок дня		2		
2		Грамматический материал: повторение грамматических времен		1		
Практические занятия		14				
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений				
2		Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Рабочий день»				
Самостоятельная работа обучающихся:		5				
1		Выполнение лексико-грамматических упражнений				
Тема 4.4. Межличностные отношения		Содержание учебного материала		14/14		
		1	Лексический материал: отношения с коллегами, с руководством, корпоративная этика			
	2	Грамматический материал: повторение грамматического материала за весь период обучения		1		
	Практические занятия		14			
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	2	Чтение и перевод текста (детальное чтение) «Корпоративная этика»				

	3	Составление диалогов по теме		
	4	Составление монологического высказывания на тему		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- доска классная

Наглядные пособия (схемы, таблицы, карты и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – Киев: Логос, 2013. – 352 с.
2. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М.: Высшая школа, 2014.

Дополнительные источники

1. Сысоева Е.Э. Die Archangelsker Region: um die Jahrhundertwende. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2011. – 48 с.
2. Сысоева Е.Э. Pomorje – das Land am Weißen Meer (Поморье – земля у Белого моря). - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2010. – 52 с.
3. Парфёнова Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно- методические рекомендации. - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 1999. – 64 с.
4. Парфёнова Е.В., Шестакова Н.Н., Чересельская Л.А. Эмден – Архангельск. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 1999. – 48 с.
5. Щипицина Л.Ю. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2003. – 88 с.

6. Antonowa L., Breitung H., Nikulina W. Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. – München: Goethe-Institut, 2012 – 233 с.

Средства обучения

- 1) Аудиоматериалы к учебнику Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene München: Goethe-Institut, 2012. – 233 с.

Интернет ресурсы:

1.Goethe Institut [Электронный ресурс]: Copyright ©2014-2015 – режим доступа:www-goethe.de (дата обращения: 12.08.15). – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы. - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание чтения, заучивания, составления, инсценировки различных видов диалогов по темам 1.1. 1.2.; 1.3.; 1.5.; 2.2.; 3.1.; 3.2.; 4.1.; - чтение аутентичных текстов и выполнение заданий к ним различной степени сложности; - оценивание навыков перевода текстов и выполнения заданий к ним по всем темам; - выражение собственного мнения по проблематике текста (монологическая речь) по всем темам; - пересказ прочитанного, услышанного, увиденного по всем темам;

	<ul style="list-style-type: none"> - написание различных видов писем по темам 1.2.; 1.3.; 2.2.; 3.2.; 4.4.; - заполнение анкет и написание автобиографии по теме 4.2.;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексических упражнений по всем темам; - устный опрос по темам 1.1.; 1.2.; 1.4.; 2.3.; 3.2.; 4.1.; 4.2.; 4.3.; - письменный опрос по темам 1.3.; 1.5.; 2.1.; 2.2.; 3.1.; 4.4.; - выполнение грамматических упражнений по всем темам; - выполнение тестовых заданий по темам 1.1.; 1.4.; 1.5.; 3.1.; 4.4.; - оценка активности на практических занятиях по всем темам; - выполнение проектных заданий и презентаций по темам 1.4.; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 3.1.; - оценивание чтения текстов и выполнения заданий к ним по всем темам;