



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Донова А.С., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 7 ОК 8 ОК 9	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	
ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины / максимальная учебная нагрузка	186/ 223
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	186
в т. ч.:	
практические занятия	186
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	37
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	<b>ПК 4.3 ОК 6</b>
	1. Общая характеристика звуков изучаемого языка.		
	2. Особенности произношения и правила чтения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие 1. «Выполнение фонетических упражнений и упражнений в чтении».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений в чтении.	1	
<b>Раздел 1. Мой мир</b>		<b>38/38</b>	
<b>Тема 1.1 Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ПК 4.3 ОК 6</b>
	1. Знакомство. Интересы, увлечения, свободное время. Биография.		
	2. Имена прилагательные.		
	3. Степени сравнения имени прилагательного.		
	4. Настоящее длительное время.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
	1. Практическое занятие 2. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	5	
	2. Практическое занятие 3. «Работа с текстом».	3	
	3. Практическое занятие 4. «Составление автобиографии и резюме».	3	
	4. Практическое занятие 5. «Составление ситуаций по теме».	3	
	5. Практическое занятие 6. «Составление монологического высказывания».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.2 Семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>ПК 4.3 ОК 2</b>
	1.Моя семья. Члены семьи, возраст.		
	2.Интересы, свободное время.		
	3.Мой дом (квартира) и моя комната.		
	4. Описание жилых помещений, комнат и мебели.		
	5.Воспитание детей в семье. Проблемы.		
	6.Притяжательные местоимения.		
	7.Прошедшее длительное время.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	1.Практическое занятие 7. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	5	
	2.Практическое занятие 8. «Работа с текстом».	5	
	3.Практическое занятие 9. «Составление монологического высказывания».	4	
	4. Практическое занятие 10. «Составление ситуаций по теме».	4	
	5.Практическое занятие 11. «Совершенствование навыков письменной речи по теме».	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Процесс обучения</b>		<b>40/40</b>	<b>ПК 1.1 ОК 1</b>
<b>Тема 2.1. Система образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Система образования в России. Виды учебных заведений, классификация школ.		
	2. Уровни образования. Система образования в стране изучаемого языка. Виды учебных заведений, классификация школ.		
	3. Отличия систем образования в России и в стране изучаемого языка.		
	4. Будущее длительное время.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Практическое занятие 11. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	2	
	2. Практическое занятие 12. «Работа с текстом».	2	
	3. Практическое занятие 13. «Составление монологического высказывания».	3	
	4. Практическое занятие 14. «Составление ситуаций по теме».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Школа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>ПК 4.3 ОК 3 ОК 10</b>
	1. Распорядок дня в школе. Режим дня. Время суток.		
	2. Воспитание детей в школе. Охрана жизни и здоровья детей.		

	3.Здоровый образ жизни.		
	4.Модальные глаголы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	1.Практическое занятие 15. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	6	
	2.Практическое занятие 16. «Работа с текстом».	5	
	3.Практическое занятие 17. «Составление монологического высказывания».	5	
	4.Практическое занятие 18. «Составление ситуаций по теме».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ПК 1.1 ОК 1</b>
	1.ГБПОУ «Архангельский педагогический колледж». История колледжа. Традиции и обычаи колледжа. Специальности.		
	2.Времена группы Perfect.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	1.Практическое занятие 19. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	
	2.Практическое занятие 20. «Работа с текстом».	3	
	3.Практическое занятие 21. «Составление монологического высказывания».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Мир вокруг нас</b>		<b>48/48</b>	

<b>Тема 3.1. Моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>ПК 4.2 ОК 4</b>
	1.Поселок, деревня, город, область, страна.		
	2.Россия, традиции и праздники России.		
	3.Малая родина. Праздники Русского Севера.		
	4.Прямая и косвенная речь.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>27</b>	
	1.Практическое занятие 22. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	7	
	2.Практическое занятие 23. «Работа с текстом».	7	
	3.Практическое занятие 24. «Составление монологического высказывания».	6	
	4.Практическое занятие 25. «Составление ситуаций по теме».	7	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>		
<b>Тема 3.2. Страны мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	<b>ПК 2.2 ОК 9</b>
	1.Континенты. Части света. Страны мира.		
	2.Национальности. Языки. Страна изучаемого языка.		
	3.Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		
	4.Сложное дополнение.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>21</b>	
	1.Практическое занятие 26. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	6	
	2.Практическое занятие 27. «Работа с текстом».	6	
3.Практическое занятие 28. «Составление монологического высказывания».	4		

	4.Практическое занятие 29. «Составление ситуаций по теме».	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	3	
<b>Раздел 4. Мир музыки</b>		<b>54/54</b>	
<b>Тема 4.1. Музыка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ПК 3.1 ОК 8</b>
	1.Музыкальные стили. Музыкальные инструменты. Музыкальные произведения.		
	2.Сложное подлежащее.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	1.Практическое занятие 30. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	5	
	2.Практическое занятие 31. «Работа с текстом».	3	
	3.Практическое занятие 32. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 33. «Составление ситуаций по теме».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление монологического высказывания.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.2. Знаменитые композиторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>ПК 2.3 ОК 8</b>
	1.Знаменитые композиторы страны изучаемого языка. Биографии знаменитых композиторов.		
	2.Условные предложения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>13</b>	
	1.Практическое занятие 34. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	4	

	2.Практическое занятие 35. «Работа с текстом».	4	
	3.Практическое занятие 36. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 37. «Составление ситуаций по теме».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>	
<b>Тема 4.3. Профессия - учитель музыки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>ПК 1.2 ОК 5 ОК 11</b>
	1.Правовые нормы и регулирование профессиональной деятельности.		
	2.Информационно-коммуникационные технологии в обучении музыке.		
	3.Сложноподчиненные предложения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>13</b>	
	1.Практическое занятие 38. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	3	
	2.Практическое занятие 39. «Работа с текстом».	4	
	3.Практическое занятие 40. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 41. «Составление ситуаций по теме».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>	
<b>Тема 4.4. Музыкальное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>ПК 2.1 ОК 7</b>
	1.Музыкальное занятие в дошкольном учреждении.		
	2.Музыкальное занятие в школе.		
	3.Повторение изученного материала.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	

	1.Практическое занятие 42. «Выполнение лексико-грамматических упражнений».	3	
	2.Практическое занятие 43. «Работа с текстом».	3	
	3.Практическое занятие 44. «Составление монологического высказывания».	3	
	4.Практическое занятие 45. «Составление ситуаций по теме».	3	
	5. Практическое занятие 46. «Дифференцированный зачет».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : непосредственный.
2. Планета английского : английский язык для учреждений СПО / под ред. Безкоравайной Т.Г. — М. : Академия, 2019. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Доступные уроки. – URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: [сайт]. – URL: <https://www.study.ru/> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.
3. Проект Английский язык онлайн - Native English: [сайт].. – URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 15.06.2023). – Текст: электронный.
4. «Internet Second Language Collective». – URL: <https://en.islcollective.com/> (дата обращения: 15.06.2023).
5. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. – URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>. (дата обращения: 15.06.2023).
6. Free Online English Teaching and Learning Materials. – URL: <https://www.eslfast.com>. (дата обращения: 15.06.2023).
7. Free English Video Lessons. – URL: <https://www.engvid.com>. (дата обращения: 15.06.2023).
8. TED Recommends. – URL: <https://www.ted.com> (дата обращения: 15.06.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем) воспроизводится в соответствии с требованиями	устный опрос
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i>		
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	соответствие общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	соответствие перевода (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	соответствие устной и письменной речи установленным требованиям	оценка результатов практических работ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		