

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры  
теории и методики  
начального общего  
образования  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2023 г.  
Заведующий кафедрой:  
*Н.Ю. Румянцева, к.п.н.*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2023 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«02. Методическое обеспечение организации физкультурной**  
**и спортивной деятельности»**

Архангельск 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Румянцева Н.Ю., к.п.н., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>         | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                          | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>13</b> |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«02. Методическое обеспечение организации физкультурной  
и спортивной деятельности»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|------------|---|
| ВД 2       | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности  |
| ПК 2.1.    | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.  |
| ПК 2.2     | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3.    | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов  |
| ПК 2.4.    | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> </ul> |
|------------------|--|

|       |  |
|-------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>   |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативную документацию, регламентирующую организацию процесса физического воспитания и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>   |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- специфику процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.</li> </ul> |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 376

в том числе в форме практической подготовки 318

Из них на освоение МДК 160

в том числе самостоятельная работа 22

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|  |  |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|  |  |             |  |  | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|  |  |             |  |  | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>    | <i>4</i>                               | <i>5</i>                                 | <i>6</i>                            | <i>7</i>                  | <i>8</i>               | <i>9</i>                 | <i>10</i> | <i>11</i>        |
| <b>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4<br/>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</b> | Раздел 1.<br>Освоение теоретических и прикладных аспектов методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта | <b>376</b>  | 318                                    | <b>160</b>                               | 85                                  | 2                         | 22                     | -                        | <b>72</b> | <b>144</b>       |
|  | Учебная практика   |             |  |  |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|  | Производственная практика  |             |  |  |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|  | Промежуточная аттестация   |             |  |  |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>376</b>  | <b>318</b>                             | <b>160</b>                               | <b>85</b>                           | <b>2</b>                  | <b>22</b>              |                          | <b>72</b> | <b>144</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК                       |
|---|---|--|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3  |                                  |
| Раздел 1. Освоение теоретических и прикладных аспектов методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта |   | 376/318  |                                  |
| МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта          |   | 160  |                                  |
| Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта                               | Содержание  | 26   | ПК 2.1                           |
|   | 1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ.   |  | ПК 2.2<br>ПК 2.3                 |
|   | 2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта. Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.   |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05 |
|   | 3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной |  | ОК 09                            |



|   |           |  |
|---|-----------|--|
| деятельности.   |           |  |
| <b>4.</b> Педагогический опыт в области физической культуры и спорта. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога. |           |  |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>49</b> |  |
| <b>1.</b> Практическое занятие 1. «Анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта»  | 2         |  |
| <b>2.</b> Практическое занятие 2. «Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности)»   | 4         |  |
| <b>3.</b> Практическое занятие 3. «Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»  | 4         |  |
| <b>4.</b> Практическое занятие 4. «Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»  | 6         |  |
| <b>5.</b> Практическое занятие 5. «Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся»   | 4         |  |
| <b>6.</b> Практическое занятие 6. «Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта»  | 6         |  |
| <b>7.</b> Практическое занятие 7. «Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи»  | 4         |  |
| <b>8.</b> Практическое занятие 8. «Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта»   | 6         |  |
| <b>9.</b> Практическое занятие 9. «Оформление портфолио профессиональных достижений»  | 6         |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>10.</b> Практическое занятие 10. «Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности»   | 7         |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Теоретические и прикладные аспекты исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>       | <b>Содержание</b>  | <b>25</b> | ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|   | <b>1.</b> Основные научные достижения в области физической культуры и спорта. История науки о физической культуре и спорте. Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. |           |   |
|   | <b>2.</b> Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.  |           |   |
|   | <b>3.</b> Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.  |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>36</b> |   |
|   | <b>1.</b> Практическое занятие 11. «Определение темы, цели и задач, планирование исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта»  | 6         |   |
|   | <b>2.</b> Практическое занятие 12. «Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности»  | 8         |   |
| <b>3.</b> Практическое занятие 13. «Определение темы, цели и задач, планирование проектной деятельности в области физической культуры и спорта» | 6  |           |   |

|   |   |     |  |
|---|---|-----|--|
|   | 4. Практическое занятие 14. «Подготовка и оформление результатов проектной деятельности»                    | 8   |  |
|   | 5. Практическое занятие 15. «Представление и защита результатов исследовательской и проектной деятельности» | 8   |  |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br>1. Разработка методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.<br>2. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.<br>3. Оформление портфолио профессиональных достижений.<br>4. Подготовка и оформление результатов исследовательской деятельности.<br>5. Подготовка и оформление результатов проектной деятельности.  |   | 22  |  |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ.<br>2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.<br>3. Изучение и систематизация базовых знаний и передового опыта в области физической культуры и спорта.<br>4. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.<br>5. Анализ основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.                                   |   | 72  |  |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.<br>2. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.<br>3. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта.<br>4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.<br>5. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде |   | 144 |  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
| <p>выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.</p> <p><b>6.</b> Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p><b>7.</b> Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p>   |            |  |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b><br/> <b>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</b><br/> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности методической работы учителя физической культуры в общеобразовательной школе.</li> <li>2. Особенности методической работы в области спортивной подготовки и физического воспитания детей.</li> <li>3. Особенности методической работы в области спортивной подготовки взрослых.</li> <li>4. Организационные условия методической деятельности в области физической культуры и спорта.</li> <li>5. Особенности организации исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.</li> <li>6. Передовые практики в организации методической работы в области физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций.</li> </ol> | 2          |  |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br/> Самостоятельная работа «Определение понятийного аппарата исследования»</p>  | 2          |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b></p>  |            |  |
| <p><b>Всего</b></p>  | <b>376</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п.6.1.2 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6.

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15486-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 03.07.2023).

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения 19.06.2023).

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11320-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 03.07.2023).

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10801-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 03.07.2023).

5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07632-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 03.07.2023).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. – Москва : Спорт-Человек, 2019. – 320 с. – ISBN 978-5-9500181-8-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-4406-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы | разработка методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы в соответствии с установленными требованиями | опрос<br>результаты практических работ № 1-7<br>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и  | систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта выполнена на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа                            | тестирование<br>результаты практической работы № 8<br>отчет о результатах работы                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта  | деятельности специалистов в соответствии с установленным алгоритмом  | на учебной и производственной практике   |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов  | оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями  | опрос<br>результаты практических работ № 9, 10<br><br>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике  |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта  | осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта в соответствии с установленными требованиями и алгоритмом  | опрос<br>результаты практических работ № 11-15<br><br>отчет о результатах работы на учебной и производственной практике  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;<br>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;<br>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;<br>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач                                   | экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного) |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных | - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной                               | экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного) |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ситуациях  | деятельности;<br>- обоснованный выбор методов личностного развития  |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;<br>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;<br>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br>- проявление толерантности в рабочем коллективе;<br>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений  | экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного) |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;<br>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности  | экспертное наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики, выполнения заданий экзамена (квалификационного) |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)  |   |  |