

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК учебных
дисциплин и
профессиональных модулей
естественнонаучного цикла
Протокол № 9
от «17» мая 2021 г.
Председатель ПЦК:
М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2021 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Архангельского
педколледжа
_____ Л.А. Перова
«15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Архангельск 2021

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020г.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики:

Круглова Л.В., преподаватель

Голубева Л.В., преподаватель, к.с.-х.н.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Рабочая программа учебной практики может быть использована всеми образовательными организациями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Программа реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь по видам профессиональной деятельности:

ВПД	Осваиваемые умения
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ul style="list-style-type: none">– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;– использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;– использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики

	<p>развития физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.
<p>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии

	<p>с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; – организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; – осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; – осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; – анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.
<p>ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать образовательные стандарты и примерные программы; – определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; – осуществлять планирование с учетом возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; – определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; – адаптировать имеющиеся методические разработки; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

	<ul style="list-style-type: none">– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.
--	--

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 98 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01. - 44 часа.

В рамках освоения ПМ. 02. - 19 часов.

В рамках освоения ПМ. 03. - 35 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5.	ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	44	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. 2. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. 3. Знакомство с документацией учителя физической культуры. 4. Знакомство с требованиями образовательного стандарта и примерными образовательными программами 5. Анализ образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура». 6. Анализ документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, календарно-тематические планы, классный журнал, личные дела). 7. Анализ основных требований к современному уроку физической культуры. 8. Анализ учебно-методического комплекта по предмету физическая культура. 9. Анализ учебно-тематических планов по физической культуре. 10. Анализ конспектов (проектов) уроков 	Тема 1.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах.	2
				Тема 1.2. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура».	4
				Тема 1.3. Требования к современному уроку физической культуры.	6
				Тема 1.4 УМК по предмету «Физическая культура»	6
				Тема 1.5. Структурные особенности конспекта по физической культуре.	14
				Тема 1.6. Анализ урока физической культуры	10
				Промежуточная аттестация в форме зачета	2

			<p>физкультуры по спортивным играм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по подвижным играм. 12. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по гимнастике. 13. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике. 14. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке. 15. Анализ конспектов уроков (проектов) физкультуры по плаванию. 16. Анализ конспектов гимнастики доучебных занятий и физкультминуток. 17. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов). 18. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов). 19. Разработка конспектов урока физической культуры. 		
ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 2.6.	ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией внеурочной работы и занятий. 2. Анализ программ, методических материалов по организации внеурочной работы и занятий. 3. Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. 4. Анализ плана работы по физкультурно-спортивной деятельности. 5. Анализ конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры 6. Анализ конспектов учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей 	Тема 2.1. Особенности организации внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	6
				Тема 2.2 Документация, обеспечивающая организацию физкультурно-спортивной деятельности.	6

			<p>физической подготовки по виду спорта или в кружке</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Анализ конспектов внеклассных мероприятий по физической культуре. 8. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 9. Разработка конспектов внеурочных занятий по физической культуре. 	<p>Тема 2.3 Структурные особенности конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, внеклассных мероприятий по физической культуре.</p>	6
				<p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p>	1
<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4</p>	<p>ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	35	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тематических планов в области физического воспитания. 2. Анализ конспектов и технологических карт уроков физической культуры. 3. Наблюдение уроков физической культуры в начальной и основной школе. 4. Определение целей, задач и структуры уроков физической культуры. 5. Анализ уроков физической культуры с точки зрения учета возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. 6. Разработка тематических планов, конспектов и технологических карт уроков физической культуры на основе представленных примеров. 	<p>Тема 3.1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры</p>	7
				<p>Тема 3.2 Цель, задачи и структура уроков физической культуры.</p>	7

			7. Анализ педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Тема 3.3 Анализ уроков физической культуры	7
			8. Определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения.	Тема 3.4. Анализ педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	7
			9. Подготовка и оформление отчета о методической работе учителя физической культуры.		
			10. Анализ образовательного проекта в области физического воспитания.	Тема 3.5 Анализ опыта исследовательской деятельности в области физического воспитания	6
			11. Анализ опыта исследовательской деятельности в области физического воспитания.		
				Промежуточная аттестация в форме зачета	1

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Виды работ и содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. 2. Знакомство с документацией учителя физической культуры. 3. Знакомство с требованиями образовательного стандарта начального общего образования и примерными образовательными программами 4. Знакомство с требованиями образовательного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами 5. Анализ образовательного стандарта основного общего образования и программы учебного предмета «Физическая культура». 6. Анализ образовательного стандарта основного общего образования и программы учебного предмета «Физическая культура». 7. Анализ основных требований к современному уроку физической культуры. 8. Анализ учебно-методического комплекта начального общего образования по предмету физическая культура. 9. Анализ учебно-методического комплекта основного общего образования по предмету физическая культура. 10. Анализ учебно-тематических планов начального общего образования по физической культуре. 11. Анализ учебно-тематических планов основного общего образования по физической культуре. 12. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по спортивным играм. 13. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по подвижным играм. 14. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по гимнастике. 15. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике. 16. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке. 17. Анализ конспектов уроков (проектов) физкультуры по плаванию. 18. Анализ конспектов гимнастики доучебных занятий и физкультминуток. 19. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов). 20. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов). 	44	

	21. Разработка конспектов урока физической культуры.			
Тема 1.1. Система физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных школах.	Содержание		2	
	1.	Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня.		2
Тема 1.2. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура».	Содержание		4	
	1.	Знакомство и анализ документации учителя физической культуры, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, календарно-тематические планы, классный журнал, личные дела).		2
	2.	Знакомство с требованиями образовательного стандарта начального общего образования и примерными образовательными программами Знакомство с требованиями образовательного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами		2
	3	Анализ образовательного стандарта основного общего образования и программы учебного предмета «Физическая культура». Анализ образовательного стандарта основного общего образования и программы учебного предмета «Физическая культура».		2
Тема 1.3 УМК по предмету «Физическая культура»	Содержание		12	
	1	Анализ основных требований к современному уроку физической культуры		2
	2	Анализ учебно-методического комплекта начального общего образования по предмету физическая культура. Анализ учебно-методического комплекта основного общего образования по предмету физическая культура.		2
	3	Анализ учебно-тематических планов начального общего образования по физической культуре. Анализ учебно-тематических планов основного общего образования по физической культуре.		2
Тема 1.4. Структурные особенности конспекта по физической культуре.	Содержание		16	
	1.	Структурные компоненты конспекта урока физической культуры.		2
	2.	Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по спортивным играм. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по подвижным играм. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по гимнастике. Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике.		2

	Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке. Анализ конспектов уроков (проектов) физкультуры по плаванию. Анализ конспектов гимнастики доучебных занятий и физкультминуток.		
	3	Разработка конспектов урока физической культуры с использованием различных методов и форм организации учебных занятий	2
	4	Характеристика методов и приёмов обучения двигательным действиям. Разработка фрагмента урока с использованием различных методов и приёмов двигательным действиям.	2
	5	Разработка фрагмента урока по развитию различных физических качеств	2
	6	Разработка фрагмента урока контроля по физической культуре	2
	7	Проведение фрагментов уроков по физической культуре	2
	8	Самоанализ и самоконтроль при проведении фрагмента уроков по физической культуре	2
Тема 1.5. Анализ урока физической культуры	Содержание		8
	1	Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов).	
	2	Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов).	
	3	Анализ уроков.	
Зачет			2
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	1. Знакомство с организацией внеурочной работы и занятий. 2. Анализ программ, методических материалов по организации внеурочной работы и занятий. 3. Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. 4. Анализ плана работы по физкультурно-спортивной деятельности. 5. Анализ конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры 6. Анализ конспектов учебно-тренировочной работы в спортивных секциях общей физической подготовки по виду спорта или в кружке 7. Анализ конспектов внеклассных мероприятий по физической культуре. 8. Знакомство с диагностикой и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; 9. Разработка конспектов внеурочных занятий по физической культуре.		19
Тема 2.1. Особенности	Содержание		6

организации внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	1.	Цели, задачи, содержание внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.		2
	2.	Знакомство с организацией внеурочной работы и занятий.		2
Тема 2.2 Документация, обеспечивающая организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Содержание		6	
	1.	Анализ программ, методических материалов по организации внеурочной работы и занятий.		2
	2.	Анализ документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.		2
	3.	Анализ плана работы по физкультурно-спортивной деятельности.		
Тема 2.3 Структурные особенности конспектов внеурочных занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, внеклассных мероприятий по физической культуре.	Содержание		6	
	1	Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по легкой атлетике.		2
		Анализ конспектов (проектов) уроков физкультуры по лыжной подготовке.		
2	Разработка конспектов внеурочных занятий по физической культуре.			
Зачет			1	
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	1. Анализ тематических планов в области физического воспитания. 2. Анализ конспектов и технологических карт уроков физической культуры. 3. Наблюдение уроков физической культуры в начальной и основной школе. 4. Определение целей, задач и структуры уроков физической культуры. 5. Анализ уроков физической культуры с точки зрения учета возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. 6. Разработка тематических планов, конспектов и технологических карт уроков физической культуры на основе представленных примеров. 7. Анализ педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 8. Определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их			

	решения. 9. Подготовка и оформление отчета о методической работе учителя физической культуры. 10. Анализ образовательного проекта в области физического воспитания. 11. Анализ опыта исследовательской деятельности в области физического воспитания.		
Тема 3.1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры	Содержание		2
	1. Анализ тематических планов в области физического воспитания.	7	2
	2. Анализ конспектов и технологических карт уроков физической культуры.		
3. Разработка тематических планов, конспектов и технологических карт уроков физической культуры на основе представленных примеров.			
Тема 3.2 Цель, задачи и структура уроков физической культуры.	Содержание		
	1. Наблюдение уроков физической культуры в начальной и основной школе. 2. Определение целей, задач и структуры уроков физической культуры.	7	2 3
Тема 3.3 Анализ уроков физической культуры	Содержание	7	
	1. Анализ уроков физической культуры с точки зрения учета возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности. 2. Определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения.		2
Тема 3.4. Анализ педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	1. Анализ педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	7	2
Тема 3.5 Анализ опыта исследовательской деятельности в области физического воспитания	1. Анализ образовательного проекта в области физического воспитания.	6	2
	2. Анализ опыта исследовательской деятельности в области физического воспитания.		2
Зачет		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Учебных кабинетов в колледже: педагогики и психологии, теории и методики физического воспитания, спортивного зала.

Оснащение учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится рассредоточено или концентрированно в зависимости от содержания и организации каждого профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, по видам профессиональной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их. 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов во время практики; - устный опрос; - рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка дневников практики; - анализ отчетов студентов по итогам практики; - анализ отчетов руководителей практики; - экспертное заключение; - зачет.
<p>ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов во время практики; - устный опрос; - рефлексия;

<p>образования в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; –устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; –мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; –комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; –планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; –подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; –использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; –применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; –организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; –осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; –осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; –анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 	<p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дневников практики; – анализ отчетов студентов по итогам практики; – анализ отчетов руководителей практики; – экспертное заключение; – дифференцированный зачет.
<p>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образовательные стандарты и примерные программы; – определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; – осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; – определять педагогические проблемы методического 	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью студентов во время практики; – устный опрос; – рефлексия; <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка дневников практики; – анализ отчетов студентов по итогам практики;

<p>характера и находить способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none">– адаптировать имеющиеся методические разработки;– готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;– с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;– использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;– оформлять результаты исследовательской и проектной работы;– определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.	<ul style="list-style-type: none">– анализ отчетов руководителей практики;– экспертное заключение;– дифференцированный зачет.
---	---