



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Абрамовская И.А., преподаватель

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ-02 ИСТОРИЯ.

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации специальностей СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### **Задачи:**

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименования разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало Холодной войны</b>	<b>11/3</b>	
Тема 1.1. Новый расклад сил на мировой арене после Второй Мировой войны	Итоги Второй Мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после Второй мировой войны.	2	2
Тема 1.2. Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование международной системы сотрудничества	2	2
Тема 1.3. Начало Холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. План Маршала.	2	2
Тема 1.4. Первые конфликты и кризисы Холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
Тема 1.5. Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.	2	2
Повторение по разделу 1	Контрольная работа «Мир после Второй Мировой войны»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1	<b>3</b>	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1) Всеобщая декларация прав человека 2) Ядерная политика США 3) Образование международной системы сотрудничества 4) Истинные причины Холодной войны 5) Карибский кризис 6) Образование ОВД 7) Создание ядерного оружия в СССР 8) Гонка вооружений		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.</b>	<b>18/2</b>	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во 2-й половине XX века. Партийная система США, лидеры партий, президенты и их политика	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршала. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период Холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX век	Страны Восточной Европы после войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы	2	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии. Японское экономическое чудо. Современная Япония	2	2
Тема 2.5. Китай во второй половине XX века	Образование КНР. Превращение КНР в социалистическое государство. Современный Китай	2	2
Тема 2.6. Индия во второй половине XX века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики Холодной войны	2	2
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века по начало XXI века.	2	2

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Итоги Холодной войны. Современные международные отношения	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 1</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. США сегодня</li> <li>2. Основные положения «нового политического мышления»</li> <li>3. Кто выиграл Холодную войну?</li> <li>4. Республика Куба</li> <li>5. Судьба Югославии</li> <li>6. Чернобыльская катастрофа</li> <li>7. Личность в истории: М.С, Горбачев</li> </ol>	2	
Раздел 3	<b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</b>	5/2	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Понятие НТР, ее влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века – начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России.	2	2
Повторение по разделам 2-3	Контрольная работа «Многообразие путей развития стран в современном мире»	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 3</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Самые уникальные изобретения XXI века.</li> <li>2) Нобелевские лауреаты России</li> <li>3) Современные направления в искусстве</li> <li>4) Духовные ценности в современном мире</li> <li>5) Молодежные субкультуры</li> </ol>	2	



	<b>б) Спорт, как альтернатива наркотикам</b>		
Раздел 4	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>10/3</b>	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО	2	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	2
Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1) Терроризм 2) Глобальные проблемы современности 3) Антиглобалисты и их мотивы	<b>3</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48/12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет, мультимедиапроектор и экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2011. - 752 с.
2. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010. – 448 с.
3. Отечественная история: учебно-методический комплекс / В.П. Семин. – М., 2009. – 542 с.

**Дополнительные источники:**

1. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 476 с.
2. История России в новейшее время 1985 - 2009 гг.: учебник.- М.: Проспект, 2011. - 448 с.
3. Альпаков, В.С. История Отечества: учебное пособие / В.С.Альпаков.- М.: АльфаМ, 2009.- 2008.- 144 с.
4. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 525 с.
5. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2017.

6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
7. Пономарев М.В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
8. Радугин, А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учеб. пос. для ссузов и вузов. - М.: Библионика, 2018.
9. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2018.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<b>Формы контроля обучения:</b> - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <b>Формы оценки результативности обучения:</b> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка <b>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</b> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции делать осознанный выбор способов действия из ранее известных - работать в группе, и представлять как свою позицию, так и позицию группы - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий <b>Методы оценки результатов обучения:</b> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и итогового тестирования
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	
<b>Знания:</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)	
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	