



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»**

**П Р И К А З**

01 апреля 2026 года

№ 176-к

г. Архангельск

О темах дипломных проектов (работ)

На основании Положения «О дипломном проекте (работе)» **п р и к а з ы в а ю:**  
утвердить темы дипломных проектов (работ) группы 64(1), специальность 44.02.01  
«Дошкольное образование», отделения дошкольного образования и заочной формы  
обучения

| №  | ФИО студента                    | ПМ | ФИО<br>научного<br>руководителя | Направления ВКР   |
|----|---------------------------------|----|---------------------------------|---|
| 1. | Алферова Арина<br>Александровна | 04 | Белова С.В.                     | Возможности проектной<br>деятельности в формировании<br>знаний о родном крае детей 5-6 лет  |
| 2. | Григорьева Дарья<br>Васильевна  | 02 | Машарина<br>М.В.                | Возможности декоративного<br>рисования (шенкурской росписи) в<br>формировании художественно-<br>эстетических способностей детей 6-<br>7 лет               |
| 3. | Гродь Екатерина<br>Анатольевна  | 01 | Морозова<br>О.Н.                | Проектная деятельность как форма<br>взаимодействия с родителями<br>(законными представителями) по<br>формированию у детей основ<br>здорового образа жизни |
| 4. | Гусева Наталья<br>Сергеевна     | 03 | Исаченко<br>И.А.                | Возможности экологической сказки<br>в процессе формирования<br>представлений о животных у детей<br>5-6 лет  |
| 5. | Гусейнова Замира<br>Гусейновна  | 02 | Шкодкина<br>И.М.                | Музыкально-дидактические игры<br>как средство развития<br>эмоциональной отзывчивости у<br>детей младшего дошкольного<br>возраста.                         |

|     |                                     |    |                 |   |
|-----|-------------------------------------|----|-----------------|---|
| 6.  | Давыдова Анна Андреевна             | 02 | Шкоджина И.М.   | Музыкальный фольклор как средство развития ладового чувства у детей младшего дошкольного возраста.  |
| 7.  | Евдокимова Виолетта Владимировна    | 05 | Белова С.В.     | Организация работы с родителями в период адаптации ребенка к условиям ДОО   |
| 8.  | Ергина Александра Евгеньевна        | 02 | Машарина М.В.   | Возможности неклассических техник рисования в развитии художественно-эстетических способностей детей старшего дошкольного возраста                |
| 9.  | Зайцева Оксана Алексеевна           | 03 | Долид Е.В.      | Возможности детского фольклора в активизации речи детей 3-4 лет   |
| 10. | Капранова Татьяна Евгеньевна        | 01 | Овсянкина М.А.  | Возможности использования игровых приёмов в процессе формирования культурно-гигиенических навыков у детей 4-5 лет                                 |
| 11. | Клестова Алёна Геннадьевна          | 02 | Шемякина С.Э.   | Возможности сюжетно-образительной игры в формировании сюжетных действий детей 2-3 лет   |
| 12. | Колесникова Байба Айнарловна        | 03 | Исаченко И.А.   | Возможности использования опытов в процессе формирования представлений о свойствах воздуха у детей 5-6 лет  |
| 13. | Титова (Кувина) Нелли Анатольевна   | 01 | Овсянкина М.А.  | Возможности использования релаксационных игр в процессе адаптации к дошкольному образовательному учреждению у детей младшего дошкольного возраста |
| 14. | Мужикова Алёна Алексеевна           | 01 | Морозова О.Н.   | Возможности игр с мячом в формировании основных видов движений у детей 2-3 лет  |
| 15. | Ожигина Ирина Сергеевна             | 04 | Морозова О.Н.   | Проектная деятельность как форма воспитания дружеских взаимоотношений детей 6-7 лет   |
| 16. | Осиноватикова Евгения Александровна | 03 | Донченко Е.А.   | Возможности рассказов В. Осеевой в развитии у детей 5-6 лет умения самостоятельно различать отрицательные и положительные человеческие качества   |
| 17. | Расланова Александра Ивановна       | 01 | Морозова О.Н.   | Подвижные игры как средство освоения детьми раннего возраста основных движений  |
| 18. | Рогозина Наталья Юрьевна            | 03 | Великанова М.И. | Авторское дидактическое пособие как средство формирования морфологической стороны речи у детей младшего дошкольного возраста.                     |

|     |                              |    |                 |  |
|-----|------------------------------|----|-----------------|--|
| 19. | Рыдун Оксана Александровна   | 03 | Донченко Е.А.   | Возможности пальчиковых игр в активизации словаря детей 3-4 лет  |
| 20. | Савчук Екатерина Дмитриевна  | 03 | Великанова М.И. | Возможности "Ромашки Блума" в развитии литературного интереса на занятиях по чтению художественной литературы у детей старшего дошкольного возраста. |
| 21. | Старицына Евгения Сергеевна  | 03 | Долид Е.В.      | Активизация природоведческого словаря детей 4-5 лет через рассказы о животных Е.Чарушина   |
| 22. | Туряница Диана Юрьевна       | 01 | Овсянкина М.А.  | Возможности использования специальных упражнений для профилактики нарушения зрения у детей старшего дошкольного возраста                             |
| 23. | Харитоновна Мария Евгеньевна | 03 | Исаченко И.А.   | Возможности метеостанции в формировании экологических представлений о сезонных изменениях в природе у детей 5-6 лет                                  |

Директор колледжа



Л.А. Перова