

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
учебных дисциплин и
профессиональных
модулей в области
практической подготовки
Протокол № 10 от
09.06.2026,
Председатель ПЦК
О. В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____*Л.А. Перова*
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Основы технологии и организации сопровождения туристов

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Основы технологии и организации сопровождения туристов разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 443.02.16 Туризм и гостеприимство

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

Разработчик: Чухно Ю.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Критерии оценки результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. «Основы технологии и организации сопровождения туристов»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических умений в области технологии и организации сопровождения туристов для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере педагогики дополнительного образования (туристско-краеведческая направленность).

Дисциплина ОП 14. «Основы технологии и организации сопровождения туристов» входит в вариативную часть общеобразовательного общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут - проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут - использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений - организовывать движение группы по маршруту	- основы организации туристской деятельности - правила организации туристских поездок, экскурсий - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности - правила проведения инструктажа туристской группы - правила техники безопасности при организации туристской поездки,	– навыками проверки пакета документов (списки группы, маршрутная документация, страховки, разрешения); – навыками предрейсового осмотра транспортных средств и оценки их готовности; – навыками бесконфликтного общения и установления доверительных отношений в группе; – навыками ведения группы по маршруту с контролем темпа, остановок и дисциплины; – навыками оперативного принятия решений в нештатных ситуациях (резкое ухудшение

- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях взаимодействовать со службами быстрого реагирования - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия - контролировать наличие туристов обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации оформлять отчет о туристской поездке	экскурсии и туристского похода - инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта - правила оказания первой медицинской помощи - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации правила составления отчетов по итогам туристской поездки	погоды, травма, потеря ориентировки); – навыками связи с МЧС, поисково-спасательными службами и скорой помощью; – навыками проведения вводного и текущего инструктажей по ТБ с регистрацией в журнале; – навыками переклички, слежения за составом группы и эвакуации при ЧС; – навыками заполнения акта о несчастном случае и отчета по итогам поездки; – навыками оформления отчёта о туристском походе (маршрутная книжка, отчет о прохождении).
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	25
<i>Курсовая работа (проект)</i>		1
Самостоятельная работа	12	11
Промежуточная аттестация в форме <i>(дифференцированного зачета)</i>		1
Всего	50	38

1.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые основы туризма	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01
	Основные понятия и категории туризма. Характеристика основных видов туризма. Функции туризма Факторы и условия развития туризма	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	1	
	Практическое занятие 1. Изучение нормативно-правовых актов РФ, регулирующих предоставление услуг по сопровождению туристов	1	
Тема 2. Технология отправки туристской группы на маршрут	Содержание учебного материала	5/3	ОК 01 ПК 2.2.
	Права и обязанности туриста Мотивация туристов: туристские мотивы, цели путешествия. Классификация туристов по возрасту, по семейному положению, по численности туристов, по профессиональному статусу, по религиозным убеждениям, по здоровью и физической подготовке, по мотивам путешествия. Инструктаж туристов о правилах поведения на маршруте. Отправка туристской группы на маршрут. Документы для сопровождения туристов на маршруте.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	3	
	Практическое занятие 2. Определение типологии туристов	1	
	Практическое занятие 3. Составление Памятки для туристов	2	
Тема 3. Требования к организации туристических походов	Содержание учебного материала	7/5	ОК 01 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5.
	Активные виды туризма. Разработка и планирование туристского похода. Формирование туристской группы для прохождения маршрута. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута.	2	

	Техническое обеспечение группы на маршруте. Принятие мер безопасности перед выходом на маршрут. Взаимодействие со спасательными службами, страховыми компаниями. Проведение инструктажа по правилам безопасности перед выходом на маршрут. Отчётная документация		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	5	
	Практическое занятие 4. Оформление маршрутной книжки туристского похода.	1	
	Практическое занятие 5. Разработка и оформление маршрутной книжки спортивного туристского похода с разным уровнем сложности (на выбор).	2	
	Практическое занятие 6. Составление и проведение инструктажа по технике безопасности, необходимого перед началом туристского похода.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика рекреационно-оздоровительного и спортивного походов Составление таблицы «Факторы, влияющие на безопасность в походе»	2 1	
Тема 4. Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)	Содержание учебного материала	13/10	ОК 01 ПК 2.3.
	Руководство группой на маршруте. Движение группы по маршруту. Преодоление препятствий в туристском путешествии. Топографическая подготовка, ориентирование на местности. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Организация питьевого режима и питания туристов на маршруте .Обеспечение профилактики заболеваний. Медицинское обеспечение похода. Комплектование походной аптечки . Оказание первой помощи пострадавшим.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	10	
	Практическое занятие 7.Специальное снаряжение для различных видов туризма.	1	
	Практическое занятие 8.Ориентирования на местности	2	
	Практическое занятие 9. Составление меню, раскладки продуктов, расчет калорийности продуктов питания для похода.	1	
	Практическое занятие 10. Анализ типичных опасностей и несчастных случаев для различных видов туризма и способы их предотвращения.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы « Список личных вещей и лекарств первой необходимости в походе »	1	
Тема 5. Основы безопасности туристов при перевозках различными видами транспорта.	Содержание учебного материала	8/5	ОК 01 ПК 2.1. ПК 2.3.
	Использование транспортных средств при туристических путешествиях Классификация транспортных путешествий и транспортных средств Обслуживание туристов автомобильным транспортом Обслуживание туристов железнодорожным транспортом Обслуживание туристов водным транспортом Обслуживание туристов воздушным транспортом	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	5	
	Практическое занятие 12.Правила предоставления услуг по осуществлению автобусных туров	1	
	Практическое занятие 13. Правила предоставления услуг по осуществлению железнодорожных туров	1	
	Практическое занятие 14. Правила предоставления услуг по осуществлению речных и морских круизов	1	
	Практическое занятие 15. Правила предоставления услуг по осуществлению авиационных туров	1	
	Практическое занятие 16. Решение ситуационных задач		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа руководителя туристской группы на автобусном маршруте Работа руководителя туристской группы на авиационном маршруте Перевоз отдельных категорий пассажиров Разработка наглядного материала по правилам поведения в транспорте	1 1 3 2	
Тема 6. Психологические аспекты сопровождения группы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01
	Психология туристской группы, процесс организации группы, структура группы, роли в группе. Психологические особенности личности туриста Решение конфликтных ситуаций. Поведение руководителя группы в конфликтных ситуациях. Профилактика конфликтов.	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий:	1	
	Практическое занятие 17. Причины конфликтных ситуаций в туризме	1	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет	1	
Курсовая работа	Альтернативные варианты (на выбор) «Организация и проведение спортивно-туристического похода I категории сложности для подростков (методическая разработка)» Акцент на категорийных походах, требованиях к снаряжению, отчетности. «Сопровождение туристической группы в экстремальных ситуациях: алгоритмы действий и методика подготовки педагога» Акцент на безопасности, взаимодействии со службами и оказании первой помощи. «Разработка системы инструктажей по технике безопасности при организации пеших походов с детьми в системе дополнительного образования» Акцент на документации, формах инструктажа, контроле усвоения. «Проект маршрута выходного дня с элементами краеведения для школьников (с методическими рекомендациями по сопровождению)» Акцент на педагогическом сопровождении, воспитательных задачах. «Психолого-педагогическое сопровождение туристической группы в условиях похода (профилактика конфликтов, сплочение коллектива)» Акцент на психологических аспектах (тема 7 программы).	1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №211 (2 корпус), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Константинов Ю.С. Организация и проведение туристских походов с учащимися.- Изд «Советский сорт».- 2011.-208с.

Пилипук Н.Н. Транспортное обслуживание в туризме .- Минск , 2009.-336с.

2.Трофимов А.В. Организация и проведение туристских походов.- Ярославль: ЯрГУ, 2021.- 44 с.

3.Емелин С.В. Технология и организация сопровождения туристов : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15396-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/567571>

4.Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Г. М. Суворова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21429-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:

<https://urait.ru/bcode/571373>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает		
- основы организации туристской деятельности	точность в определении основ организации туристской деятельности	тестирование
- правила организации туристских поездок, экскурсий	точность в описании правил организации туристских поездок	тестирование
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности	точность знаний требований к организации спортивно-туристских походов	тестирование
- правила проведения инструктажа туристской группы	точность в знании правил проведения инструктажа	тестирование
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода	точность знаний по технике безопасности при организации туристской поездки	тестирование
- инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта	точность знаний по технике безопасности при организации туристских поездок и походов правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта	тестирование
- правила оказания первой медицинской помощи	точность знаний правил оказания первой медицинской помощи	тестирование
- контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации	точность знаний контактных телефонов служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации	тестирование
- правила составления отчетов по итогам туристской поездки	точность в составлении отчетов по итогам туристской поездки	тестирование
Умеет		
- проверять документы, необходимые для выхода	точность знаний документов, необходимых для выхода	Практическое занятие 4,5

группы на маршрут	группы на маршрут	
проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут	точность в описании проверки транспортных средств при выходе на маршрут	Практическое занятие 12,13,14,15
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений	точность знаний приёмов эффективного общения и культуры межличностных отношений	Практическое занятие 1, 17
- организовывать движение группы по маршруту	точность знаний по передвижению группы по маршруту	Практическое занятие 7,8,9.
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях взаимодействовать со службами быстрого реагирования	точность в описании алгоритма действий в сложных и экстремальных ситуациях	Практическое занятие 10,11.
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия	точность знаний в проведении инструктажа по технике безопасности при проведении туристского маршрута	Практическое занятие 3, 6
- контролировать наличие туристов обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации	Правильность алгоритма действий при обращении за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации	Практическое занятие 10,11
оформлять отчет о туристской поездке	точность в формулировках отчётной документации о туристской поездке	Практическое занятие 4,5

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж имени
Р.Е.Шаниной»

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной
работе _____ Т.С.Григорьева «___» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
ОП.14. Основы технологии и организации
сопровождения туристов по специальности 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, Ю.К.Чухно

Рассмотрено на ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области
практической подготовки

Протокол № 10 от 09.06.2026

Председатель ПЦК_Алиева О.В. / _____

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.14. Основы технологии и организации сопровождения туристов

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 1

наименование дисциплины	Форма промежуточной аттестации					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
ОП.14. Основы технологии и организации сопровождения туристов						Дифференцированный зачет

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК01. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут - проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут - использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений - организовывать движение группы по маршруту - эффективно принимать решения в сложных и	- основы организации туристской деятельности - правила организации туристских поездок, экскурсий - требования к организации и специфике спортивно-туристских походов различной категории сложности - правила проведения инструктажа туристской группы - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода - инструкции по технике	– навыками проверки пакета документов (списки группы, маршрутная документация, страховки, разрешения); – навыками предрейсового осмотра транспортных средств и оценки их готовности; – навыками бесконфликтного общения и установления доверительных отношений в группе; – навыками ведения группы по маршруту с контролем темпа, остановок и дисциплины; – навыками оперативного принятия решений в нестандартных ситуациях (резкое ухудшение погоды, травма, потеря ориентировки); – навыками связи с МЧС,

экстремальных ситуациях взаимодействовать со службами быстрого реагирования - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия - контролировать наличие туристов обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации оформлять отчет о туристской поездке	безопасности при организации туристских поездок и походов правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта - правила оказания первой медицинской помощи - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации правила составления отчетов по итогам туристской поездки	поисково-спасательными службами и скорой помощью; – навыками проведения вводного и текущего инструктажей по ТБ с регистрацией в журнале; – навыками переключки, слежения за составом группы и эвакуации при ЧС; – навыками заполнения акта о несчастном случае и отчета по итогам поездки; – навыками оформления отчёта о туристском походе (маршрутная книжка, отчет о прохождении).
---	---	---

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения дисциплины

3.1. Задания для проведения экзамена

Курс, семестр – 3 курс, 6 семестр

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.14 «Основы технологии и организации сопровождения туристов» проводится **в форме** дифференцированного зачета.

Форма проведения:

Комбинированная: выполнение практического задания (кейса) + устный ответ на теоретический вопрос по билетам.

Условие допуска:

Выполнение всех практических работ (1–17), предусмотренных тематическим планом, и защита самостоятельных работ (не менее 80 % объема).

Темы дифференцированного зачета (теоретическая часть):

Перечень теоретических вопросов (для всех билетов)

- 1 Основные понятия и категории туризма (турист, туризм, туристский продукт).
- 2 Виды туризма и их характеристика.
- 3 Нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в РФ.
- 4 Права и обязанности туриста при организации поездки.
- 5 Мотивация туристов, классификация туристов по различным признакам.
- 6 Порядок проведения инструктажа туристической группы (виды, сроки, оформление).
- 7 Документы, необходимые для выхода группы на маршрут.

- 8 Требования к спортивно-туристическим походам различной категории сложности.
- 9 Этапы подготовки к туристическому походу.
- 10 Обеспечение безопасности перед выходом на маршрут.
- 11 Взаимодействие со спасательными и страховыми службами.
- 12 Правила движения группы по маршруту, контроль темпа и остановок.
- 13 Ориентирование на местности, топографическая подготовка.
- 14 Организация бивака и питание в походе.
- 15 Комплектация походной аптечки, типичные заболевания и травмы.
- 16 Первая помощь при переломах, кровотечениях, тепловом ударе.
- 17 Использование транспортных средств в туризме: автобус, железная дорога, водный транспорт, авиация.
- 18 Правила поведения туристов в транспортных средствах.
- 19 Психология туристической группы: роли, конфликты, профилактика.
- 20 Оформление отчетной документации по итогам туристической поездки.

Типовые практические задания (примеры):

Условие	Что нужно сделать
1 При выходе на маршрут у одного из туристов не оказалось страхового полиса.	Алгоритм действий руководителя.
2 Автобус, в котором ехала группа, попал в небольшое ДТП (никто не пострадал, но машина неисправна).	Действия на месте, оформление, связь с компанией.
3 Участник похода подвернул ногу и не может идти дальше самостоятельно.	Организация транспортировки, оказание помощи.
4 В группе возник конфликт между двумя подростками, который может перерасти в драку.	Конфликтология на маршруте.
5 Во время поездки на поезде у туриста случился эпилептический приступ.	Первая помощь, вызов врача, информирование.
6 Вы заметили, что при подъеме на перевал погода резко ухудшается (гроза, ливень).	Решение о продолжении / приостановке / выходе из проекта.
7 На маршруте потерялся один турист (не вернулся к ужину).	Поисковые работы, связь с МЧС.
8 Составьте меню и раскладку на 3 дня для группы из 10 человек (рацион 3500 ккал в день).	Таблица продуктов, калорийность, вес.
9 Проведите фрагмент инструктажа по правилам поведения в лесу (приведите текст на 5 минут).	Развернутый план или запись.
10 Проложите маршрут (условно) по карте, рассчитайте время в пути и места для привала.	Расчёт и схема.

Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Критерий	Отлично (86–100 баллов)	Хорошо (70–85 баллов)	Удовлетворительно (50–69 баллов)	Неудовлетворительно (<50 б)
Полнота ответа на теоретические вопросы	Даны полные, развернутые ответы с примерами	Ответы полные, но без примеров или с 1-2 неточностями	Ответы неполные, есть фактические ошибки	Нет ответа или грубые ошибки
Решение	Алгоритм	В целом	Алгоритм	Алгоритм

практического кейса	верный, обоснованный, действия безопасны	алгоритм верный, есть небольшие недочеты	содержит ошибки, опасные для группы	отсутствует или опасен
Культура речи, аргументация	Свободное владение терминологией, уверенный ответ	Речь грамотная, но есть запинки	Речь сбивчивая, требует уточняющих вопросов	Не может сформулировать мысль
Дополнительные вопросы (при необходимости)	Ответил на все вопросы без ошибок	Ответил на 2 из 3 вопросов	Ответил на 1 из 3 вопросов	Ни на один не ответил

Шкала перевода баллов в оценки:

86–100 баллов → «отлично»

70–85 баллов → «хорошо»

50–69 баллов → «удовлетворительно»

менее 50 баллов → «неудовлетворительно»