



Министерство образования Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника  
Учитель изобразительного искусства и черчения

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено Приказом ГБПОУ АО  
«Архангельский педколледж имени  
Р.Е.Шаниной»

Согласовано с предприятием-работодателем  
МБОУ Гимназия № 25

протокол № 10 от 10.06.2026 г.

приказ № 41 от 10.06.2026 г.



2026 год

### **Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО на заседании ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области практической подготовки, Протокол № 10 от «10» июня 2026 г. Заведующий ПЦК: *О.В.Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа, Протокол № 2 от «19» июня 2026 г. Председатель экспертного совета: *Т.С. Григорьева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

#### **Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Гимназия № 25»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 17»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза Петра Михайловича Норицына»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 22»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 23 имени А.С. Пушкина»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 35 имени Героя Советского Союза П.И. Галушина»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение образовательной программы.....	2
1.2. Нормативные документы.....	2
1.3. Перечень сокращений.....	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	29
4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО специальности: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.....	29
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>38</b>
5.1. Учебный план.....	38
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) .....	46
5.4. Календарный учебный график.....	52
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	53
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	53
5.7. Практическая подготовка.....	53
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	54
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>55</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	55
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	55
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	56
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	56
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ</b>	<b>58</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>59</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ</b>	<b>60</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4 к ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение</b>	<b>61</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к ОПОП-П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>92</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 6 к ОПОП –П по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (по профилям) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>111</b>

## **Раздел I. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 289 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2025 г. № 289);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Приказ Министерства Просвещения № 351 от 22 мая 2026 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 57, разделы: "Рекламно-оформительские и макетные работы. Реставрационные работы" утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 21 марта 2008 г. N 135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О выпускной квалификационной работе», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 24.09.2012 г. пр. № 1, с изм.

ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 26.05.2014 г. , пр. №9, с изм. 20.21.2021, протокол №4. Распоряжение №479 от 21.12.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 26.09.2016 г., протокол №1, с изм.03.2021 г., протокол №7, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 25.06.2012 г., пр. № 10, Приказ № 35 от 26.06. 2012 г., с изм.03.2021 г., протокол №7, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О перезачете и переаттестации дисциплин и элементов учебных планов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 13.05.2013 г. пр. № 9, приказ № 57-1 от 21.05. 2013 г., с изм. 22.03.2021 г., протокол №, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

ПОЛОЖЕНИЕ «О разработке учебного плана по очной форме обучения в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 27.10.14 г., пр.№2, распоряжение 160/1 от 28.10.2014 г., с изм. 28.10.2023 г., протокол №1, распоряжение №294 от 20..10.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ «О реализации права обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» на обучение по индивидуальному учебному плану», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 25.11.2013г., пр.№3, приказ № 122-1 от 25.11.2013 г., с изм. 15.03.2021 г., протокол №7, распоряжение от 16.03.2021 г., №135.

П О Л О Ж Е Н И Е «О выполнении курсовой работы в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 27.10.2014 г., пр. №1, с изм. от 25.04.2022, протокол №8, распоряжение №177 от 29.04.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «Об основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) по профессиям/специальностям среднего профессионального образования ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 28.01.2013 г. пр. № 5, приказ № 8-а от 28.01.2013 г., с изм.25.11, протокол №2, распоряжение № 325/1от 25.11.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке участия обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 25.11.2013 г. пр. № 3, приказ № 122-1 от 25.11. 2013 г., с изм. 15.03.2021 г., протокол №7, распоряжение от 16.03.2021 г., №135

ПОЛОЖЕНИЕ «Об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 19.01.2015 г., пр.№6, распоряжение №3/1 от 19.01.2015 г., с изм. от 25.04.2022, протокол №8, распоряжение №177 от 29.04.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «О практической подготовке обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» РАССМОТРЕНО Советом колледжа 26.10.2020 г., протокол №2, распоряжение №366/1 от 26.10.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации текущего контроля и оценивании уровня усвоения дисциплин и компетенций обучающихся ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж», РАССМОТРЕНО Советом колледжа 24.04.2012 пр. № 9, приказ № 84 от 26 ноября 2012 г., с изм. 25.01.2021 г., протокол №5, распоряжение №22/1 от 25.01.2021 г.

### 1.3. Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ОПОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;
- П– профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 289	
Квалификация (-и) выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения	
в т.ч. дополнительные квалификации	Исполнитель художественно-оформительских работ	
Направленности (при наличии)	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	
Нормативный срок реализации на базе СОО	3г.10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	5940 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3г.10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч.	
Форма обучения	Очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4392</b>	<b>2926</b>
общеобразовательный цикл	1476	804
социально-гуманитарный цикл	444	224
общепрофессиональный цикл	494	300
профессиональный цикл	1978	1616
в т.ч. практика:	972	972
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 396	- 396
- по профилю специальности/ преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	<b>1332</b>	<b>948</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	198	162
ОП 10 Основы цветоведения	50	32
ОП 11 Начертательная геометрия	50	32
ОП 12 Пластическая анатомия	50	36
ОП 13 Психология общения	36	24

ОП 14 Мировая художественная культура	36	22
ОП 15 Современные образовательные технологии	40	34
ОП 16 Основы работы классного руководителя	72	34
ПМ 05 Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	474	410
ПМ.06 <sub>ц</sub> Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	198	162
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>216</b>	
Всего	<b>5940</b>	<b>3876</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544н	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
			В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 611н	ОТФ В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	В/05.5 Изготовление художественных изделий с росписью по дереву
			Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и

				шрифтового характера Е/01.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
--	--	--	--	--

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Наименование направленности 2

#### Учитель основ безопасности и защиты Родины

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
ВД 02. Организация и проведение внеурочных мероприятий	02. Организация и проведение внеурочных мероприятий
ВД 03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения
ВД 06. Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	06. Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды
Виды деятельности по выбору	
ВД 04. Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	04. Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 05. Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	05 Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03		<p><b>Умения:</b></p>

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09		<b>Умения:</b>

Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках	на и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать процесс обучения изобразительному искусству и черчению с учетом примерных образовательных программ.</p>	<p><b>Навыки:</b> проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</p> <p><b>Умения:</b> определять цели и задачи урока, планировать его содержание на основе ФГОС и ФОП ООО с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать программы развития универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организовывать проектно-исследовательскую деятельность в основной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования.</p> <p><b>Знания:</b> требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования; сущности и видов учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования; содержания основных учебных предметов основного общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования; особенностей организации обучения детей подросткового возраста, методик преподавания учебных предметов основного общего образования;</p>

		<p>основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;</p> <p>способов достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования;</p> <p>способов выявления и развития способностей обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программы основного общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой основного общего образования;</p> <p>специфики обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>способов организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 1.2. Выбирать технологии и методы обучения в зависимости от особенностей обучающихся, темы, целей, задач, содержания обучения.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;</p> <p>применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;</p> <p>организации обучающей деятельности учителя;</p> <p>организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;</p> <p>организации различных форм учебных занятий;</p> <p>соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;</p> <p>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательной программы основного общего образования;</p>

		создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение, психологический комфорт)
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основных принципов системно-деятельностного подхода;  правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при организации процесса обучения;  правил охраны труда и требований к безопасности образовательной среды;  дидактики основного общего образования;  основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития ребенка подросткового возраста, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики;  современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;  возможностей цифровой образовательной среды при реализации образовательной программы основного общего образования;  основ организации учебной проектно-исследовательской деятельности в основной школе</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить педагогический мониторинг эффективности процесса организации и результатов обучения по изобразительному искусству и черчению</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);  диагностики предметных результатов;  организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить педагогический контроль на учебных занятиях;  осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;  применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;  оценивать образовательные результаты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ контрольно-оценочной деятельности учителя основной школы;  критериев оценивания и видов учета успеваемости обучающихся</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать</p>	<p><b>Навыки:</b></p>

	<p>учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ.</p>	<p>календарно-тематического и перспективного планирования; изучения педагогической и методической литературы по проблемам изобразительного искусства и черчения; самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать примерные программы в области изобразительного искусства и черчения; составлять календарно тематические планы; разрабатывать программы на основе примерных; сравнивать эффективность применяемых методов при преподавании изобразительного искусства и черчения; подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы планирования образовательного процесса, виды планов; требования к составлению и оформлению календарно тематического плана и рабочей программы; современные программы по изобразительному искусству и черчению для образовательных организаций; особенности современных подходов и педагогических технологий в области изобразительного искусства и черчения;</p>
	<p>ПК 1.5. Формировать предметно-пространственную среду</p>	<p><b>Навыки:</b> создания современной развивающей образовательной среды средствами учебных предметов «Изобразительное искусство» «Технология»</p> <p><b>Умения:</b> организовывать развивающую образовательную среду обучения учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»; применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»;</p> <p><b>Знания:</b> подходов к построению современной развивающей образовательной среды по учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»; психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;</p>

		характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения по учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»
	ПК 1.6. Создавать педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала, индивидуальных особенностей обучающихся	<b>Навыки:</b> анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения в основной школе; систематизации педагогического опыта в области обучения; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		<b>Умения:</b> находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения в основной школе; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в основной школе в процессе обучения
		<b>Знания:</b> способов систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения в основной школе; способов анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критериев эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении в основной школе
Организация и проведение внеурочных мероприятий	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы,	<b>Навыки:</b> определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов и др.); разработки программ внеурочной деятельности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

	<p>с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; планировать внеурочную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками, психологами и другими специалистами; проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы основного общего образования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основ планирования и проектирования внеурочной деятельности; требований к внеурочной деятельности ФГОС ООО; возрастных особенностей обучающихся; примерных программ внеурочной деятельности; образовательных потребностей обучающихся и способов их диагностики; социального запроса родителей (законных представителей); условий организации внеурочной деятельности, в том числе возможностей образовательной организации, социальных партнеров, региона; структуры рабочей программы внеурочной деятельности; возможностей современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в основной школе; основ проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p>
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в</p>

	<p>деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>основной школе с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;  реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;  регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;  организации внеурочной деятельности с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  мотивировать обучающихся, родителей (законных представителей) к участию во внеурочной деятельности;  организовать внеурочную деятельность с включением всех обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретических основ организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.;</p> <p>моделей организации внеурочной деятельности в основной школе;</p> <p>теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной деятельности;</p> <p>методических основ организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;</p> <p>особенностей общения обучающихся;</p> <p>методических основ и особенностей работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;</p> <p>способов выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.</p>
--	---	--

	<p>ПК 2.3. Выбирать образовательные технологии с учетом их эффективности в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p><b>Навыки:</b> наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой образовательной программе</p> <p><b>Знания:</b> способов диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требований к результатам внеурочной деятельности обучающихся.</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p><b>Навыки:</b> анализа рабочих программ внеурочной деятельности; применения учебно-методических материалов для реализации рабочих программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации рабочих программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p> <p><b>Умения:</b> находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности в основной школе</p> <p><b>Знания:</b> требований к учебно-методическим материалам, применяемым для организации внеурочной деятельности в основной школе;</p>

		<p>требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности в основной школе.</p>
	<p>ПК 2.5. Выстраивать траекторию профессионального развития на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p><b>Навыки:</b> анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в основной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p><b>Умения:</b> находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с обучающимися среднего школьного возраста; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в основной школе</p> <p><b>Знания:</b> способов систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в основном общем образовании; способов анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критериев эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся.</p>
<p>Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению</p> <p><b>Умения:</b> выполнять графические изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение</p>

		<p>человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей; выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник, применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линию, штрих, тональное пятно;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон; последовательность выполнения рисунка, моделировку формы и объема, технологию и технику рисунка;</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках;</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять живописные изображения объектов реальной действительности (в том числе натюрморты из предметов быта, гипсовые слепки, архитектурные и пейзажные зарисовки птиц, животных и растений, портретное изображение человека) с натуры, памяти и представлению; изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей; выполнять основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись), применять в работах изобразительные средства живописи :в том числе мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу "по сырому"</p>
		<p><b>Знания:</b> особенности визуального художественного образа, процесс его создания, развития и восприятия; теоретические основы живописи, в том числе теорию и методику создания живописного произведения; основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздушной среды, свойства красок (акварель,</p>

		гуашь, масло) и приемы работы с ними);
ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.	<b>Навыки:</b>	выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных материалах;
	<b>Умения:</b>	выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц); применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;
	<b>Знания:</b>	основы пластической анатомии; методику создания объемно-пластического произведения; свойства пластических материалов и способы лепки;
ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	<b>Навыки:</b>	выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов;
	<b>Умения:</b>	выполнять различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия; выполнять основные техно логические операции по художественной обработке материалов; воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств; применять основные техно логии художественной об работки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел;
	<b>Знания:</b>	техники и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах; специфику художественного оформления декоративных изделий; традиционные техники художественной обработки материалов; оборудование и технологии художественной обработки материалов.
ПК 3.5. Выполнять чертежи и эскизы в ручной и (или) компьютерной графике.	<b>Навыки:</b>	чтения и выполнения чертежей в ручной графике;
	<b>Умения:</b>	выполнять основные геометрические по строения, читать и выполнять рабочие

		чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи;
		<b>Знания:</b>
		виды изображений и технических чертежей; требования к оформлению чертежей, геометрические построения; особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения.
Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	ПК 4.1. Проектировать процесс изучения изобразительного искусства и технологии в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ начального общего образования.	<b>Навыки:</b>
		проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ начального общего образования
		<b>Умения:</b>
		реализовывать образовательную программу по учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология» в начальной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного начального общего образования; контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере изобразительного искусства и технологии; организовывать практическую работу обучающихся на уроках; формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся.
		<b>Знания:</b>
		требований ФГОС НОО и ФОП к преподаванию учебных предметов «Изобразительное искусство» «Технология» в начальной основной школе; типов и видов уроков, методику их проведения; особенностей нормативно-правового обеспечения деятельности учителя ИЗО и черчения в общеобразовательной школе; структуры и видов нормативных правовых актов, регламентирующих процесс обучения изобразительному искусству и технологии на уровне основного общего образования; основ обеспечения техники безопасности обучающихся.
	ПК 4.2. Организовывать процесс изучения	<b>Навыки:</b>
		использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе

<p>изобразительного искусства и технологии в начальной школе с применением современных педагогических технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.</p>	<p>выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники и др.;</p> <p>самообразования и обновления своих знаний и умений в области изобразительного искусства и технологии и методики преподавания.</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебным предметам учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»</p> <p>разрабатывать и проводить эксперименты;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы;</p> <p>применять игротехники для развития логического мышления обучающихся;</p> <p>оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>современных форм и методов обучения, включая проектные технологии, виртуальные и лабораторные эксперименты, игротехнику и другие;</p> <p>возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выбора и применения различных методик и технологий обучения учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, корректировку, оценку и анализ процесса и результатов педагогической деятельности по изобразительному искусству и технологии.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать учебные программы, технологические карты уроков «Изобразительное искусство» «Технология» в соответствии с ФГОС НОО и ФОО;</p> <p>использовать различные методики и технологии обучения учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»;</p> <p>выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся;</p> <p>проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебных</p>

		<p>предметов «Изобразительное искусство» «Технология» в начальной школе.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>современных методик и технологий обучения учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология»; особенностей применения современных форм и методов в обучении учебным предметам «Изобразительное искусство» «Технология», в том числе в работе с различным контингентом обучающихся; основ построения траектории личностного профессионального роста.</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ по изобразительному искусству и технологии</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>ведения учебной документации процесса реализации программ по изобразительному искусству и технологии.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести учебную документацию процесса реализации программ по изобразительному искусству и технологии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды учебной документации, требования к ее оформлению.</p>
<p>Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>ПК 5.1. Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде основного общего образования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проектирования, организации и анализа урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p> <p>участия в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся основной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактические и методические возможности</p> <p>выбирать необходимые элементы цифровых информационных и образовательных ресурсов</p> <p>анализировать федеральные образовательные онлайн-платформы и сервисы</p> <p>разрабатывать образовательные ресурсы и размещать их в цифровой образовательной среде</p> <p>анализировать обучающие системы с использованием искусственного интеллекта и выделять их возможности для основной школы</p>

		<p>разрабатывать и решать образовательные задачи с применением технологий виртуальной реальности</p> <p>формировать цифровой портфолио достижений обучающихся</p> <p>демонстрировать приемы работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>разрабатывать персональный сайт педагога основной школы</p> <p>проектировать и демонстрировать различные способы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета</p> <p>проектировать и демонстрировать различные приемы работы с электронным оборудованием и способы применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности</p> <p>проектировать и демонстрировать опосредованное общение с родителями (законными представителями) обучающихся основной школы с использованием ресурсов ЭИОС</p> <p>разрабатывать сценарий урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС</p> <p>проводить и анализировать урок (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>теоретические основы педагогической деятельности педагога основной школы в электронной информационно-образовательной среде</p> <p>особенности педагогической деятельности педагога основной школы в цифровой образовательной среде</p> <p>способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде основного общего образования</p>
Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	ПК 6.1. Изготавливать художественные изделия в традициях народных художественных промыслов	<p><b>Знания:</b></p> <p>Техника корпусной и лессировочной миниатюрной живописи темперными или масляными красками</p> <p>Свойства и качество применяемых красок, кистей и лаков</p> <p>Приемы подготовки художественных изделий под живопись, грунтовки, перевода рисунка; изготовление красок нужной консистенции</p> <p>Законы построения особо сложных тематических и многофигурных композиций</p>

		<p><b>Навыки:</b> Разработка особо сложных многофигурных композиций, миниатюрных портретов, пейзажей, натюрмортов по образцам и по собственным рисункам и эскизам</p> <p><b>Умения:</b> Создавать особо сложные многофигурные композиции, миниатюрные портреты, пейзажи, натюрморты по образцам, по собственным рисункам и эскизам</p>
	ПК 6.2. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	<p><b>Знания:</b> Технология производства, принципы работы, требования, предъявляемые к разработке и оформлению художественно-конструкторской документации Технические характеристики и свойства материалов Основы эргономики, декоративного искусства</p> <p><b>Навыки:</b> Монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера, а также обойно-драпировочных работ Разработка художественно-конструкторских проектов</p> <p><b>Умения:</b> Применять знания в оформлении предъявляемых заказчиком документах по рекламной продукции Создавать проекты в графике - плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах Представлять материалы для разработки художественно-конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов)</p>







Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																			
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																										
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	5.1	6.1	6.2	
	<b>информационно-образовательной среды</b>																																				
МДК.06.01	Теория и практика педагогической деятельности учителя в условиях электронной информационно-образовательной среды	o	o	o	o	o	o	o	o	o																								o			
УП.06	Учебная практика																																		o		
ПП.06	Производственная практика																																		o		

4.3.2. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионально го стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательн ых организациях	ПК 1.1. Организовывать процесс обучения изобразительному искусству и черчению с учетом примерных образовательных программ.	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК 1.2. Выбирать технологии и методы обучения в зависимости от особенностей обучающихся, темы, целей, задач, содержания обучения.			
		ПК 1.3. Проводить педагогический мониторинг эффективности процесса организации и результатов обучения по изобразительному искусству и черчению			
		ПК 1.4. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ.			
		ПК 1.5. Формировать предметно-пространственную среду		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования

		ПК 1.6. Создавать педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала, индивидуальных особенностей обучающихся			
ВД 02 Организация и проведение внеурочных мероприятий	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы, с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность	
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.				
	ПК 2.3. Выбирать образовательные технологии с учетом их эффективности в организации внеурочной деятельности обучающихся.				
	ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.				
	ПК 2.5. Выстраивать				
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	

		траекторию профессионального развития на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа			
ВД 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	04.002	ОТФ В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	В/05.5 Изготовление художественных изделий с росписью по дереву Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера Е/01.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов	
	ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.				
	ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.				
	ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.				
	ПК 3.5. Выполнять чертежи и эскизы в ручной и (или) компьютерной графике.				
ВД 04 Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам	ПК 4.1. Проектировать процесс изучения изобразительного искусства и технологии в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность	

	начального общего образования	<p>начального общего образования, примерных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать процесс изучения изобразительного искусства и технологии в начальной школе с применением современных педагогических технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, корректировку, оценку и анализ процесса и результатов педагогической деятельности по изобразительному искусству и технологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ по изобразительному искусству и технологии</p>		<p>процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>A/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>B/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</p>
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-	ПК 5.1. Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде	01.001	<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в</p>	<p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>A/03.6</p>

	образовательной среды	основного общего образования		образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Развивающая деятельность V/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования
	ВД 06 Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"»	ПК 6.1. Изготавливать художественные изделия в традициях народных художественных промыслов	04.002	ОТФ В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	V/05.5 Изготовление художественных изделий с росписью по дереву E/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера
		ПК 6.2. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений		E Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	E/01.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов



ОУП.10	Биология		2		68	48	68					68		34	34						
ОУП.11.01	Иностранный язык		2*		60	60	60					60		18	42						
ОУП.11.02	Второй иностранный язык		2*		32	32	32					32		16	16						
ОУП.12	Физическая культура	1	2		92	92	92					92		34	58						
ОУП.13	Информатика		2		78	70	78					78		34	44						
ОУП.14	Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального итогового проекта		2		32	22	32					32			32						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>2./0./2.</b>		<b>458</b>	<b>224</b>	<b>398</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>444</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>204</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>52</b>
СГ.01	История России			4	86	10	64			4	18	72	14				68				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5	120	50	94			8	18	120				28	34	40			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			72	10	64			8		72					72				
СГ.04	Физическая культура	3-8			144	144	144					144				22	30	24	36	16	16
СГ.05	Основы финансовой грамотности	8			36	10	32			4		36									36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>3./9./2</b>		<b>870</b>	<b>514</b>	<b>784</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>494</b>	<b>376</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>218</b>	<b>182</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>86</b>	<b>76</b>
ОП.01	Основы педагогики			3*	95	36	68			18	9	72	23			86					
ОП.02	Основы психологии			3*	91	42	78			4	9	72	19			82					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		8		36	24	32			4		36									36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4		38	30	36			2		38				38					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		4		72	32	66			6		72				72					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6		72	34	66			6		72					34	38			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4			36	30	30			6		36				36					
ОП.08	История изобразительного		5		36	26	34			2		36					36				



<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения</b>	<b>2./3/2</b>			<b>7*</b>	<b>1040</b>	<b>872</b>	<b>704</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>970</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>158</b>	<b>178</b>	<b>162</b>	<b>210</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ			6*	7*	221	180	204		2	6	9	151	70	36	48	36	38	26	28			
МДК.03.02	Основы выполнения живописных работ			6*	7*	169	150	152		2	6	9	169			30	48	30	32	20			
МДК.03.03	Основы выполнения объемно-пластических работ			7*	7*	65	40	54			2	9	65								56		
МДК.03.04	Основы выполнения работ в области декоративно-прикладного и оформительского искусства			7	7*	167	130	152		2	4	9	167					38	38	46	36		
МДК.03.05	Основы черчения			6*	7*	166	120	142		2	4	18	166				38	36	30	44			
УП.03	Учебная практика	6*	4, 7**			180	180		180				180				36	36	36	36	36		
ПП.03	Производственная практика	6*	7**			72	72		72				72							36	36		
<b>ПМн.04</b>	<b>Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования</b>	<b>0./1./2</b>			<b>8*</b>	<b>332</b>	<b>188</b>	<b>184</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>228</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>178</b>
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования			8	8*	224	80	184			4	36	120	104							82	106	
УП.04	Учебная практика			8*		36	36		36				36								36		
ПП.04	Производственная практика			8*		72	72		72				72									72	
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"</b>	<b>0./1./1</b>			<b>6*</b>	<b>474</b>	<b>410</b>	<b>268</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>474</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>104</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01	Теоретические и практические основы выполнения художественно-оформительских работ			6*	6*	294	230	268			8	18		294				124	32	120			
УП.05	Учебная практика			6*		144	144		144				144						72	72			
ПП.05	Производственная практика			6*		36	36		36				36							36			
<b>ПМц.06</b>	<b>Цифровые технологии в</b>	<b>1./1./1</b>			<b>8*</b>	<b>198</b>	<b>162</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

	<b>работе учителя ИЗО и черчения</b>																					
МДК.06.01	Использование цифровых технологии в работе учителя ИЗО и черчения		8*		8*	126	90	76			32	18		126							36	72
УП.06	Учебная практика		8*			36	36		36					36								36
ПП.06	Производственная практика		8*			36	36		36					36								36
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)</b>					<b>144</b>	144		144				144									144
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>216</b>																
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>30</b>	<b>17</b>		<b>5940</b>	<b>3874</b>	<b>4104</b>	<b>1116</b>	<b>16</b>	<b>182</b>	<b>306</b>	<b>4392</b>	<b>1332</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>846</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>558</b>	<b>594</b>

Государственная итоговая аттестация: 216 часов

0

<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	4302	612	828	540	738	396	504	378	306
	Учебной практики	504	0	0	36	72	144	144	72	36
	Производственной практики	468	0	0	0	36	36	180	108	108
	Производственной практики по профилю специальности	144								144
	Экзаменов	17		2	2	2	2	3	3	3
	Дифференцированных зачетов	30	2	8	2	3	2	4	5	4
	Зачетов	7			0	4		2		1

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	14	Развитие ОК 06, ПК 1.1., ПК 3.1. за счет углубления знаний по темам: «Великая Отечественная война», «Россия в начале XXI века».
2.	ОП.01 Основы педагогики	23	Развитие ОК 01, ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1. за счет углубления знаний об актуальных направлениях развития образования в Российской Федерации и расширения практической подготовки по темам: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», «Содержание и организация обучения», «Содержание и организация воспитания».
3.	ОП.02 Основы психологии	19	Развитие ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1. за счет углубления знаний о психологической сущности индивидуального подхода к обучению, развитию, воспитанию школьников и расширения практической подготовки по разделу «Личность. Индивидуальные особенности личности».
4.	ОП 10. Основы цветоведения	50	Развитие ОК 01, ПК 3.1., Развитие художественных способностей и эстетического восприятия, подготовка к профессиональной деятельности, формирование навыков анализа и выразительности, а также развитие пространственных представлений.
5.	ОП.11 Начертательная геометрия	50	Развитие ОК 01, ПК 3.1., ПК 3.5. Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для исследования свойств объектов геометрии, трёхмерного пространства и представления его на плоскости в различных проекциях.
6.	ОП.12 Пластическая анатомия	50	Развитие ОК 01, ПК 3.1. Формирование у обучающихся знаний и умений в области изображения человеческого тела, основ пластической анатомии костной и мышечной системы.
7.	ОП.13. Психология общения	36	Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 1.7., ПК 2.1. Развитие умения применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности
8.	ОП.14. Мировая художественная культура	36	Развитие ОК 01, ПК 1.1., ПК 3.3., ПК 3.4. Формирование знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре.
9.	ОП.15. Современные	40	Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.7., ПК 2.1., ПК 4.1 за счет углубления знаний об

	образовательные технологии		актуальных направлениях обучения учащихся основной школы и расширения практической направленности подготовки на проектирование и апробирование подходов к организации обучения в основном общем образовании по теме «Современные образовательные технологии в основной школе»
10.	ОП.17. Основы работы классного руководителя	72	Развитие ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 4.1. Развитие умений проводить анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя
11.	ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	96	МДК.01.02 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства и черчения в общеобразовательных организациях – 96 ч.: – развитие ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.6. за счет углубления овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля
12.	ПМ. 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	70	МДК 03.01. Основы выполнения графических работ - 80 ч.: – развитие ОК 01, ОК 02, ПК 3.1 за счет углубления овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием профессионального модуля
13.	ПМн.04 Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	104	МДК 03.01 Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования – 48 ч Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 03.01, ПК 03.02 за счет углубления знаний, формирования трудовых функций на основании ПС Специалист в области воспитания
14.	ПМ 05 Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	474	Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 5.1., ПК 5.2 за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом работодателя.
15.	ПМц. 06 Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	198	Развитие ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 6.1. за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом работодателя, а также с учетом требований цифровой экономики.
<b>Итого</b>		<b>1332</b>	

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Проектирование (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	18	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
2.	Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	18	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
3.	Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития учащегося основной школы	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
4.	Диагностика универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
5.	Диагностика планируемых предметных результатов освоения образовательной программы	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
6.	Организация и осуществление	01	Преподавание изобразительного	3	2	учебный кабинет	

	контроля и коррекции процесса обучения		искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях			ИЗО и черчение	
7.	Оценка планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом особенностей учебного предмета	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
8.	Наблюдение, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями основной школы	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	4	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
9.	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	3	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
10.	Отбор учебно-методических материалов по учебному предмету	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
11.	Разработка учебно-методических материалов	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	3	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
12.	Анализ и систематизация педагогического опыта и оценка эффективности его использования в процессе обучения	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
13.	Анализ образовательных технологий и оценка эффективности их применения в процессе обучения	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
14.	Определение направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	

	процесса обучения и самоанализа деятельности		общеобразовательных организациях				
15.	Организация и проведение индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
16.	Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	2	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
17.	Составление индивидуальной педагогической характеристики обучающегося	01	Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	3	2	учебный кабинет ИЗО и черчение	
18.	Разработка сценария внеурочного занятия	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	36	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
19.	Проведение внеурочных занятий	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	36	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
20.	Наблюдение и анализ внеурочных занятий	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	6	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
21.	Разработка предложений по совершенствованию и коррекции организации внеурочной деятельности различной направленности	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	6	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
22.	Отбор учебно-методических материалов по организации внеурочной деятельности	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	6	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
23.	Разработка учебно-методических материалов для реализации программы внеурочной деятельности	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	6	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	

24.	Анализ и систематизация педагогического опыта и оценка эффективности его использования в организации внеурочной деятельности в основном общем образовании	.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	6	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
25.	Анализ образовательных технологий и оценка эффективности их применения в организации внеурочной деятельности в основном общем образовании	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	3	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
26.	Определение направлений и способов профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	3	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
27.	Разработка плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания	03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	18	2, 3	учебный кабинет ИЗО и черчение	
28.	Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий, акций	03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	36	2, 3	учебный кабинет ИЗО и черчение	
29.	Педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания	03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	18	2, 3	учебный кабинет ИЗО и черчение	
30.	Анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя	03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	18	2, 3	учебный кабинет ИЗО и черчение	
31.	Построение траектории профессионального роста в области воспитания обучающихся	03	Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	9	2, 3	учебный кабинет ИЗО и черчение	
32.	Составление социального паспорта	03	Выполнение работ в области	9	2, 3	учебный кабинет	

	класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося		изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения			ИЗО и черчение	
<b>33.</b>	Проектирование, реализация и контроль процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы	04	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<b>144</b>	<b>5, 6</b>	учебный кабинет ИЗО и черчение	
<b>34.</b>	Выбор и применение различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	04	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<b>28</b>	<b>5, 6</b>	учебный кабинет ИЗО и черчение	
<b>35.</b>	Создание современной развивающей образовательной среды средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	04	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<b>29</b>	<b>5, 6</b>	учебный кабинет ИЗО и черчение	
<b>36.</b>	Применение специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	04	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<b>29</b>	<b>5, 6</b>	учебный кабинет ИЗО и черчение	
<b>37.</b>	Организация деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.	04	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<b>29</b>	<b>5, 6</b>	учебный кабинет ИЗО и черчение	
<b>38.</b>	Осуществление контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с	04	Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<b>29</b>	<b>5, 6</b>	учебный кабинет ИЗО и черчение	

	реальными учебными возможностями детей						
39.	Проектирование, организация и анализ урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	05	Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	30	5, 6	учебный кабинет ИЗО и черчение	
40.	Участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	05	Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	6	5, 6	учебный кабинет ИЗО и черчение	
41.	Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	06	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	3	4	учебный кабинет ИЗО и черчение	
42.	Изготовление художественных изделий с росписью по дереву	06	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	3	4	Мастерская художественно-оформительских работ	
43.	Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового	06	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	3	4	Мастерская художественно-оформительских работ	
44.	Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов	06	Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	3	4	Мастерская художественно-оформительских работ	



### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ СШ № 7, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях МБОУ СШ № 7 на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- теории и методики изобразительного искусства;
- истории изобразительного искусства;
- черчения.

Лаборатории:

- художественно-методического фонда;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий
- лаборатория организации проектной деятельности детей
- лаборатория внеурочной, досуговой и вожатской деятельности
- лаборатория робототехники
- лаборатория Цифровых технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

- по рисунку, графике, живописи;
- по скульптуре;
- по декоративно-прикладному искусству;
- по художественной обработке материалов.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в МБОУ СШ № 7, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 94 000 рублей (девяносто четыре тысячи рублей).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к ОПОП-П по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях

ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения

ПМн.04 Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"

ПМц.06 Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к ОПОП-П по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

ОП.01 Основы педагогики

ОП.02 Основы психологии

ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации

ОП. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08 История изобразительного искусства

ОП.09 Композиция

ОП.10 Основы цветоведения

ОП.11 Начертательная геометрия

ОП.12 Психология общения

ОП.13 Пластическая анатомия

ОП.14 Мировая художественная культура

ОП.15 Современные образовательные технологии

ОП.16 Основы работы классного руководителя

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**  
**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

[ОУП.01 Русский язык](#)

[ОУП.02 Литература](#)

[ОУП.03 История](#)

[ОУП.04 Обществознание](#)

[ОУП.05 Основы безопасности и защиты Родины](#)

[ОУП.06 География](#)

[ОУП.07 Математика](#)

[ОУП.08 Физика](#)

[ОУП.09 Химия](#)

[ОУП.10 Биология](#)

[ОУП.11 Иностранный \(англ\)](#)

[ОУП.12 Физическая культура](#)

[ОУП.13 Информатика](#)

[ОУП.14 Учебно-проектная деятельность в том числе выполнение индивидуального итогового проекта](#)

-

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.01 СГ.05 СГ.06 ОП 15
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	<b>Оборудование</b>	Основное	Меловая, многосекционная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
9.	Ноутбук (1)	ТС	Основное	Согласно технической документации	
10.	Проектор		Основное		
11.	Колонки акустические (2)		Основное		
12.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
13.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
14.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
15.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

## Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 25 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.02
2.	Стулья ученические на 25 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Доска аудиторная	Оборудование	Основное	Магнитно-маркерная	
7.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
10.	Компьютер (1)	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
11.	Проектор		Основное		
12.	Принтер ч/б		Основное		
13.	Колонки акустические (2)		Основное		
14.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

## Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП 01 ОП 02
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	ОП 03 ОП 04 ОП 06
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	ОП 08 ОП 12
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Шкаф книжный	<b>Оборудование</b>	Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП	
8.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная	
9.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
10.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
11.	Компьютер (1)		<b>ТС</b>	Основное	
12.	Проектор	Основное			
13.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
14.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
15.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
16.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

## Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 34 места	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.01 ПМ.03
2.	Стулья ученические на 34 места		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	ОП.01 ОП.02 ОП.09

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	ОП 10 ОП 11	
4.	Кресло преподавателя		Основное	Компьютерное с подъемным механизмом		
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП		
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП		
7.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП		
8.	Кафедра		Основное	Стандартная из ЛДСП		
9.	Доска аудиторная		<b>Оборудование</b>	Основное		Магнитно-маркерная
10.	Доска аудиторная			Основное		Интерактивная Согласно технической документации
11.	Сетевой фильтр	Основное		Согласно технической документации		
12.	Компьютер (1)	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации		
13.	Проектор		Основное			
14.	Принтер ч/б		Основное			
15.	Принтер цв.		Основное			
16.	Веб-камера		Основное			
17.	Презентер		Основное			
18.	Колонки акустические (2)		Основное			
19.	Технологические карты		<b>УМК</b>	Основное		Печатные, формат А4
20.	Задания для самостоятельной работы	Основное		Печатные и электронные		
21.	Комплект презентаций по темам программы	Основное		Электронные		
22.	Задания для практических/лабораторных	Основное		Печатные и электронные		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работ				

## Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 34 места	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ПМ.02 ПМ 03 ОП.14
2.	Стулья ученические на 34 места		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	
7.	Доска аудиторная	<b>Оборудование</b>	Основное	Интерактивная Согласно технической документации	
8.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
9.	Модели геометрических тел		Специализированное	Пластиковые	
10.	Компьютер (1)	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
11.	Проектор	УМК	Основное		
12.	Колонки акустические (2)		Основное		
13.	Мобильный класс с персональными ноутбуками (15)		Основное		
14.	Технологические карты		Основное	Печатные, формат А4	
15.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
16.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
17.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
18.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

## Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	Мебель	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	ОП 07
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Стандартный из ЛДСП с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф-стеллаж		Основное	Односекционный, из ЛДСП	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Шкаф для оборудования	<b>Оборудование</b>	Основное	Многосекционный, из ДСП	
8.	Ящик для плакатов		Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
9.	Доска аудиторная		Основное	Меловая, многосекционная	
10.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
11.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
12.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
13.	Модели геометрических тел		Специализированное	Пластиковые, бумажные, металлические, деревянные, каркасные	
14.	Комплект чертежных инструментов		Специализированное	Пластиковый, деревянный	
15.	Компьютер (1)	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
16.	Проектор		Основное		
17.	Колонки акустические (2)		Основное		
18.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
19.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
20.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
21.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
22.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 30 мест	<b>Мебель</b>	Основное	Металлические со столешницей из ДСП	СГ.03 ПМ 04
2.	Стулья ученические на 30 мест		Основное	Металлические с фанерными сиденьями и спинками	
3.	Стол преподавателя		Основное	Угловой, правый, из ЛДСП, с тумбой с выдвижными ящиками	
4.	Стул преподавателя		Основное	Мягкий, тканевой, нерегулируемый	
5.	Шкаф книжный		Основное	С полками и двумя нижними дверцами, из ЛДСП	
6.	Шкаф для оборудования		Основное	Многосекционный, из ДСП	
7.	Ящик для плакатов		Основное	Под размер А1, из ЛДСП	
8.	Шкаф для оборудования		Специализированное	Металлический, несгораемый	
9.	Доска аудиторная	<b>Оборудование</b>	Основное	Меловая, многосекционная	
10.	Экран демонстрационный		Основное	Согласно технической документации	
11.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
12.	Удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
13.	ММГ АК-74		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Противогаз ГП-5		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Противогаз ГП-7		Специализированное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
16.	Капюшон «Феникс»		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Магазин АК с учебными патронами		Специализированное	калибр 7.62 мм	
18.	Пневматические винтовки Байкал МР-512		Специализированное	калибр 4,5 мм	
19.	Пневматический пистолет ИЖ-53М		Специализированное	калибр 4,5 мм	
20.	Кровоостанавливающие жгуты		Специализированное	Стандартные	
21.	Иммобилизационные шины		Специализированное	Проволочные	
22.	Аптечки индивидуальные АИ-2		Специализированное	Стандартные	
23.	Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации типа «Максим»		Специализированное	Согласно технической документации	
24.	Учебная граната Ф-1 с запалом		Специализированное	Стандартные	
25.	Учебный гранатомёт РПГ-18 Муха (тубус)		Специализированное	Стандартные	
26.	Бинты		Специализированное	Марлевые и эластичные	
27.	Аптечка оказания первой помощи работникам		Специализированное	Стандартные	
28.	Учебный набор ОВ и ДДДВ №11 от 1982 года		Специализированное	Стандартные	
29.	Матерчатые носилки		Специализированное	Стандартные	
30.	Ноутбук (1)	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
31.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
32.	Колонки акустические (2)		Основное	Согласно технической документации	
33.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
34.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
35.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
36.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	
37.	Демонстрационные плакаты		Специализированное	Стандартизованные	

## 1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

## Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол мобильный на колесах	<b>Мебель</b>	Основное	1-местный Согласно технической документации	ОП 05 ПМ.05
2.	Кресло ученическое		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	
4.	Кресло для учителя		Основное	Согласно технической документации	
5.	Стол прямой		Основное	Согласно технической документации	
6.	Подставка под системный блок		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
8.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
9.	Мышь компьютерная		Основное	Согласно технической документации	
10.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
11.	Пульт для презентаций		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
12.	Документ-камера		Основное	Согласно технической документации	
13.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
14.	Микрофон		Основное	Согласно технической документации	
15.	Технологические карты		<b>УМК</b>	Основное	
16.	Задания для самостоятельной работы	Основное		Печатные и электронные	
17.	Комплект презентаций по темам программы	Основное		Электронные	
18.	Задания для практических/лабораторных работ	Основное		Печатные и электронные	

## Лаборатория «Организация проектной деятельности детей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы ученические на 20 мест	<b>Мебель</b>	Основное	1-местный Согласно технической документации	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
2.	Стулья ученические на 20 мест		Основное	Согласно технической документации	
3.	Стол прямой		Основное	Согласно технической документации	
4.	Кресло для персонала		Основное	Согласно технической документации	
5.	Шкаф для оборудования		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6.	Тумба офисная	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
7.	Доска настенная		Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
8.	Лабораторный комплекс по проектной деятельности по естествознанию		Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Цифровая лаборатория по химии		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Цифровая лаборатория по биологии		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Цифровая лаборатория «География»		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Микроскоп цифровой		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Комплект робототехнический для создания умной теплицы		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Цифровая лаборатория «Естествознание»		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Цифровая лаборатория		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Модель глаза		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Модель уха		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Модель скелета человека		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Тонометр		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Мультимедийный проектор	ТС	Основное	Согласно технической документации	
21.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
22.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
23.	Пульт для презентаций		Основное	Согласно технической документации	
24.	Клавиатура беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
25.	Система опроса и голосования		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	УМК	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

## Лаборатория «Цифровых технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19.	Стол мобильный на колесах	Мебель	Основное	1-местный	ПМ.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Согласно технической документации	ПМ.06 ОП 05
20.	Кресло ученическое		Основное	Согласно технической документации	
21.	Стол для учителя		Основное	Согласно технической документации	
22.	Кресло для учителя		Основное	Согласно технической документации	
23.	Стол прямой		Основное	Согласно технической документации	
24.	Подставка под системный блок		Основное	Согласно технической документации	
25.	Тумба		Основное	Согласно технической документации	
26.	Доска настенная	<b>Оборудование</b>	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
27.	Базовый набор учебного квадрокоптера		Специализированное	Согласно технической документации	
28.	Учебная летающая робототехническая система с CV камерой		Специализированное	Согласно технической документации	
29.	Зонт вытяжной островной		Специализированное	Согласно технической документации	
30.	3D сканер		Специализированное	Согласно технической документации	
31.	3D принтер		Специализированное	Согласно технической документации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
32.	Портативный центр прототипирования		Специализированное	Согласно технической документации	
33.	Голографический стол		Специализированное	Согласно технической документации	
34.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс		Специализированное	Согласно технической документации	
35.	Сетчатый куб для полётов		Специализированное	Согласно технической документации	
36.	Беспроводной маршрутизатор		Основное	Согласно технической документации	
37.	Проводная гарнитура		Основное	Согласно технической документации	
38.	Ноутбук		<b>ТС</b>	Основное	
39.	Мышь компьютерная	Основное		Согласно технической документации	
40.	Мышь беспроводная	Основное		Согласно технической документации	
41.	Пульт для презентаций	Основное		Согласно технической документации	
42.	Документ-камера	Основное		Согласно технической документации	
43.	Колонки	Основное		Согласно технической документации	
44.	Микрофон	Основное		Согласно технической документации	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
45.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
46.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
47.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
48.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

## Лаборатория «Внеурочной, досуговой и вожатской деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол модульный трапеция 2-местный	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно технической документации	ПМ.02 ПМ.03
2.	Стул ученический регулируемый		Основное	Согласно технической документации	
3.	Шкаф полукоткрытый		Основное	Согласно технической документации	
4.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
5.	Офисный стол		Основное	Согласно технической документации	
6.	Кресло		Основное	Согласно технической документации	
7.	Тумба под доску		Основное	Согласно технической документации	
8.	Магнитно-маркерная доска	<b>Оборудование</b>	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
9.	Комплект для создания мультфильмов		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	Микшерный пульт		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Радиосистема с микрофонами		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Звукоусилительный комплект		Специализированное	Согласно технической	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
13.	Интерактивная трибуна		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Медиакласс		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мультстанок для кукольной анимации большой		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Система голосования		Основное	Согласно технической документации	
17.	Интерактивная доска	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
18.	Ноутбук		Основное	Согласно технической документации	
19.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
20.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	
21.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
22.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

## Лаборатория «Робототехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта двухместная для ученика	<b>Мебель</b>	Основное	Согласно технической документации	ПМ.05 ПМ.06
2.	Офисный стол		Основное	Согласно технической документации	
3.	Кресло компьютерное ученическое		Основное	Согласно технической документации	
4.	Тумба офисная		Основное	Согласно технической документации	
5.	Кресло		Основное	Согласно технической документации	
6.	Тумба передвижная для хранения комплектов робототехники		Основное	Согласно технической документации	
7.	Стол для проведения занятий по робототехнике		Основное	Согласно технической документации	
8.	Магнитно-маркерная доска	<b>Оборудование</b>	Основное	1-элементная магнитно-маркерная	
9.	Интерактивный комплект		Специализированное	Согласно технической документации	
10.	3D принтер		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Конструктор (комплект робототехники)		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Конструктор (комплект робототехники)		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Комплект робототехники		Специализированное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				документации	
14.	Конструктор		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Электромеханический конструктор		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Набор для создания автономных роботов		Специализированное	Согласно технической документации	
17.	Набор конструктор для моделирования по технологии и физике		Специализированное	Согласно технической документации	
18.	Набор конструктор для моделирования пневматики		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Набор конструктор для моделирования возобновляемых источников энергии		Специализированное	Согласно технической документации	
20.	Комплект по изучению аэродинамики и проектированию БПЛА		Специализированное	Согласно технической документации	
21.	Робототехнический комплект с модулем технического зрения		Специализированное	Согласно технической документации	
22.	Квадрокоптер		Основное	Согласно технической документации	
23.	Наушники с микрофоном	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
24.	Ноутбуки				
25.	Мышь беспроводная		Основное	Согласно технической документации	
26.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
27.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
28.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
29.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

*Мастерская «Проектно-исследовательской деятельности в основной школе»*

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол (учительский)	<b>Мебель</b>	Основное	Материалы: ЛДСП	ПМ.01 ОП 06
2.	Кресло на колесах (учительское)		Основное	Компьютерное кресло с подъемным механизмом. Материалы: основание, крестовина, подлокотники – пластик; сидение, спинка – ткань	
3.	Стол (ученические)		Основное	Материалы: ЛДСП	
4.	Кресла на колесах (ученические)		Основное	Компьютерное кресло с подъемным механизмом. Материалы: основание, крестовина – пластик; сидение, спинка – ткань	
5.	Стулья (ученические)		Основное	Материал каркаса: хромированный металл; Материал: экокожа; Цвет: черный	
6.	Стеллажи для хранения оборудования и средств обучения		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7.	Стеллажи для хранения документов	<b>Оборудование</b>	Основное	Согласно технической документации	
8.	Доска аудиторная		Основное	Согласно технической документации	
9.	Доска магнитно-маркерная		Основное	Согласно технической документации	
10.	Лабораторный комплекс (мини лаборатория)		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Интерактивная доска	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
12.	Интерактивный дисплей		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Ноутбук (учительский)		Основное	Согласно технической документации	
14.	Документ-камера		Основное	Согласно технической документации	
15.	Ноутбук (ученический)		Основное	Согласно технической документации	
16.	МФУ		Основное	Согласно технической документации	
17.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
18.	Планшеты в комплекте		Специализированное	Согласно технической документации	
19.	Технологические карты	<b>УМК</b>	Основное	Печатные, формат А4	
20.	Задания для самостоятельной работы		Основное	Печатные и электронные	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
21.	Комплект презентаций по темам программы		Основное	Электронные	
22.	Задания для практических/лабораторных работ		Основное	Печатные и электронные	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал  
Спортивный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1.	Щиты баскетбольные	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Пластиковые	СГ.04
2.	Скамейки гимнастические		Специализированное	Деревянные	
3.	Мячи футбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
4.	Мячи баскетбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
5.	Мячи волейбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
6.	Мячи гандбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
7.	Маты гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
8.	Степы		Специализированное	Согласно технической документации	
9.	Коврики гимнастические		Специализированное	Согласно технической	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код дисциплины</b>
				документации	
10.	Клюшки флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	
11.	Медицинболы		Специализированное	Согласно технической документации	
12.	Скакалки		Специализированное	Согласно технической документации	
13.	Столбы теннисные		Специализированное	Согласно технической документации	
14.	Палки гимнастические		Специализированное	Согласно технической документации	
15.	Мячи флорбольные		Специализированное	Согласно технической документации	

## 1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

## Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные кресла	<b>Мебель</b>	Специализированное	Деревянные, с мягкой обивкой	ПМ.03 ПМ.02
2.	Стулья		Основное	Деревянные ножки, мягкие сидения со спинкой	
3.	Банкетки		Специализированное	Деревянные ножки, мягкие сидения без спинки	
4.	Тумба		Основное	Деревянная	
5.	Стол для техники		Основное	Деревянный	
6.	Микрофонная стойка 2шт	<b>Оборудование</b>	Специализированное	Метал с черным покрытием	
7.	Рояль		Специализированное	Деревянный	
8.	Сцена		Специализированное	Деревянная	
9.	Ступеньки		Специализированное	Деревянные	
10.	Кафедра		Специализированное	Деревянная	
11.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
12.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
13.	Колонки		Основное	Согласно технической документации	
14.	Микшер-пульт		Основное	Согласно технической документации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15.	Радиомикрофоны		Специализированное	Согласно технической документации	
16.	Вай-фай роутер		Основное	Согласно технической документации	
17.	Проектор		Основное	Согласно технической документации	
18.	Электронный удлинитель		Основное	Согласно технической документации	
19.	Распределитель питания		Основное	Согласно технической документации	
20.	Компьютерная мышь		Основное	Согласно технической документации	

## Библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы для читателей	<b>Мебель</b>	Основное	Деревянные	ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04 ОП.06
2.	Стулья для читателей		Основное	Деревянные с мягким сидением	
3.	Рабочее место библиотекаря		Специализированное	Деревянное	
4.	Компьютерные стулья		Основное	Мягкие	
5.	Кафедра библиотечная		Специализированное	Деревянная	
6.	Каталог библиотечный		Специализированное	Деревянный	
7.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический	
8.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Металлический с	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				деревянными полками	
9.	Стеллаж библиотечный		Специализированное	Деревянный	
10.	Выставка библиотечная		Специализированное	Металлическая	
11.	Шкаф встроенный 4 шт.		Основное	Деревянный	
12.	Тумбочки 4 шт.		Основное	Деревянные	
13.	Библиотечный фонд (включая периодические издания)	<b>Оборудование</b>	Специализированное	На бумажных и электронных носителях	
14.	Ноутбук	<b>ТС</b>	Основное	Согласно технической документации	
15.	Компьютер стационарный		Основное	Согласно технической документации	
16.	Колонки компьютерные		Основное	Согласно технической документации	
17.	Принтер цветной печати		Основное	Согласно технической документации	
18.	Принтер черно-белой печати		Основное	Согласно технической документации	
19.	Сетевой фильтр		Основное	Согласно технической документации	
20.	Роутер		Основное	Согласно технической документации	

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных.	1	СГ 01. История
2.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
4.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	16	СГ 06. Основы финансовой грамотности
5.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 01. Основы педагогики
6.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 02. Основы психологии
7.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
8.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
9.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	1	ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена
10.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные	1	ОП 06. Проектная и исследовательская

	приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных		деятельность в профессиональной сфере
11.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
12.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 08. История изобразительного искусства
13.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 09. Композиция
14.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 10. Основы цветоведения
15.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 11. Начертательная геометрия
16.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 12. Психология общения
17.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 13. Пластическая анатомия
18.	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных	<i>1</i>	ОП 14. Мировая художественная культура
19.	Графические редакторы (изучение векторной и растровой графики) (GIMP, PaintNet, Draw.io, PhotoShop, CorelDraw, Inkscape) 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, SMART Notebook, Audacity Movavi, VLC Player, Active Presenter Free	<i>1</i>	ПМ 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся ПМ 06. Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды

20.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ПМ 03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения
21.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ПМ 04. Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования
22.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 01. История
23.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
24.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 03. Безопасность жизнедеятельности
25.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	СГ 06. Основы финансовой грамотности
26.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 01. Основы педагогики
27.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 02. Основы психологии
28.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
29.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
30.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
31.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 08. История изобразительного искусства
32.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 09. Композиция
33.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 10. Основы цветоведения
34.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 11. Начертательная геометрия
35.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 12. Психология общения
36.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 13. Пластическая анатомия
37.	Операционная система MS Windows	<i>1</i>	ОП 14. Мировая художественная культура

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

к ОПОПОП-П по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие положения 94**
  - 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации 95**
  - 3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации 98**
  - 4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся 104**
  - 5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации 108**
- Приложение 110**

## **1. Общие положения**

### **Нормативно-правовые акты разработки программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 22.11.2024 № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», Приказом Министерства Просвещения № 351 от 22 мая 2026 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800», ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

### **Порядок разработки и утверждения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации составляется ведущими преподавателями, готовящими выпускников по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, обсуждается на заседании Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего утверждается директором колледжа.

Программа ГИА составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в образовательной организации.

Общее руководство составлением программы ГИА осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Непосредственным исполнителем разработки программы ГИА является коллектив ведущих преподавателей, работающих по специальности.

При составлении программы ГИА должно быть обеспечено ее соответствие ФГОС СПО и образовательной программе среднего профессионального образования.

При составлении программы ГИА должны быть учтены:

- содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик образовательной программы среднего профессионального образования;
- потребности заинтересованных сторон, а именно: обучающихся, педагогических работников, организаций-партнеров, работодателей, государства и др.;
- материальные и информационные возможности образовательной организации и организаций-партнеров;
- новейшие достижения в области науки, техники, экономики, социальной сферы;

– прогрессивные формы, технологии обучения, методы преподавания и приемы воспитания.

Последовательность рассмотрения и утверждения программы ГИА:

– подготовка проекта программы ГИА;

– обсуждение программы ГИА на заседании Совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий: результат рассмотрения отражается в протоколе заседания Совета колледжа, реквизиты которого указываются на оборотной титульном программы ГИА, где председателем Совета колледжа ставится согласующая подпись;

– утверждение программы ГИА руководителем образовательной организации: на титульном листе программы ГИА директором колледжа ставится утверждающая подпись.

Печатный экземпляр программы ГИА хранится в составе образовательной программы среднего профессионального образования, электронный вариант размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в составе документов по образовательной программе среднего профессионального образования.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение присваивается квалификация: учитель основ безопасности и защиты Родины.

### **2.2. Требования к содержанию программы государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

Виды деятельности

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
--	---

1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
ВД 02. Организация и проведение внеурочных мероприятий	02. Организация и проведение внеурочных мероприятий
ВД 03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения
ВД 04. Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	04. Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования
ВД 05. Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	05 Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"
<b>По запросу работодателя</b>	
ВД 05. Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	ПМ 05. Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды

**Таблица 2**

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	ПК 1.1. Организовывать процесс обучения изобразительному искусству и черчению с учетом примерных образовательных программ.
	ПК 1.2. Выбирать технологии и методы обучения в зависимости от особенностей обучающихся, темы, целей, задач, содержания обучения.
	ПК 1.3. Проводить педагогический мониторинг эффективности процесса организации и результатов обучения по изобразительному искусству и черчению
	ПК 1.4. Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ
	ПК 1.5. Формировать предметно-пространственную среду
	ПК 1.6. Создавать педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала, индивидуальных особенностей обучающихся
ВД 02. Организация и проведение внеурочных мероприятий	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы, с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их

	<p>родителей (законных представителей).</p> <p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать образовательные технологии с учетом их эффективности в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Выстраивать траекторию профессионального развития на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p> <p>ПК 2.6. Совершенствовать процесс обучения на основе анализа результатов эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа педагогической деятельности.</p>
ВД 03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	<p>ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять чертежи и эскизы в ручной и (или) компьютерной графике.</p>
ВД 04. Преподавание изобразительного искусства и технологии по программам начального общего образования	<p>ПК 4.1. Проектировать процесс изучения изобразительного искусства и технологии в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать процесс изучения изобразительного искусства и технологии в начальной школе с применением современных педагогических технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, корректировку, оценку и анализ процесса и результатов педагогической деятельности по изобразительному искусству и технологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ по изобразительному искусству и технологии</p>
ВД 05. Освоение профессии "Исполнитель художественно-оформительских работ"	<p>ПК 5.1. Изготавливать художественные изделия в традициях народных художественных промыслов</p> <p>ПК 5.2. Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений</p>
ВД 06. Педагогическая деятельность педагога основной школы в условиях электронной информационно-	ПК 6.1. Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде основного общего образования

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

#### **3.1. Формы государственной итоговой аттестации**

Выпускники, освоившие программу по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

#### **3.2. Объем времени**

Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет – 6 недель, в том числе выполнение дипломного проекта (работы) – 3 недели, защита дипломного проекта (работы) – 1 неделя, проведение демонстрационного экзамена - 2 недели.

#### **3.3. Условия допуска в государственной итоговой аттестации.**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета, за две недели до ГИА.

#### **3.4. Подготовка дипломного проекта (работы)**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется направление и тема дипломных проектов (работ). Направления дипломных проектов (работ) разрабатываются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до защиты дипломных проектов (работ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа до 01 марта текущего года.

Темы дипломных проектов (работ) подлежат ежегодному пересмотру и утверждению. Обучающийся вправе самостоятельно предложить тему дипломного проекта (работы) и высказать предложение о назначении ему научного руководителя.

#### **Темы дипломных проектов (работ)**

<b>Темы дипломных проектов (работ)</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе</b>
Педагогические аспекты формирования художественного вкуса у старшекласников через изучение искусства различных культур.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях

Использование современных информационных технологий в обучении изобразительному искусству в средней школе.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Влияние художественных творческих методик на развитие творческих способностей детей в младших классах.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Сравнительный анализ методов обучения изобразительному искусству в различных странах мира.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Исследование влияния художественных проектов на формирование креативности учащихся старших классов.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Развитие художественно-творческих навыков у подростков в условиях современной городской среды.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Роль мультимедийных технологий в формировании художественной культуры учащихся средней школы.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Влияние художественных активностей на развитие эмоционально-творческой сферы учащихся младших классов.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Методы формирования художественной культуры школьников через изучение искусства в образовательном процессе.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Использование художественных произведений в обучении изобразительному искусству в начальной школе	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Оценка эффективности использования интерактивных методов преподавания изобразительного искусства в школьном образовании.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Исследование влияния художественных проектов на развитие социальных навыков учащихся средних классов.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Роль художественных мероприятий в формировании культурной идентичности подростков.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Эффективность использования игровых	ПМ 01. Преподавание изобразительного

методов в обучении детей изобразительному искусству в начальной школе.	искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Роль художественных занятий в развитии творческих способностей детей с особенностями развития.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Анализ влияния использования современных технологий на обучение изобразительному искусству в школе.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
Влияние художественной деятельности на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях

Для оказания помощи обучающемуся при выполнении дипломных проектов (работ) назначает руководитель выпускной квалификационной работы, утвержденный приказом директора колледжа. Научные руководители назначаются из числа педагогического состава колледжа и утверждаются приказом директора.

На все виды консультации руководителю выпускной квалификационной работы для каждого обучающегося может быть предусмотрено не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана. Одновременно могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускных квалификационных работ, оплата работы которых по факту составляет не более 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. К каждому консультанту может быть прикреплено не более 8 обучающихся. Закрепление дипломных проектов (работ) (с указанием руководителей и сроков выполнения, не позднее 1 ноября последнего года обучения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа, а утверждение тем дипломных проектов (работ) оформляется не позднее 1 апреля.

По выбранному направлению исследования руководитель дипломного проекта (работы); разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения дипломных проектов (работ). В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы дипломных проектов (работ).

Основными функциями руководителя дипломных проектов (работ) являются:

руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы);

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);

оказание помощи в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);

подготовка письменного заключения (отзыва) на дипломный проект (работу), включая ее оценку.

Основными функциями консультанта работы дипломного проекта (работы) являются:

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса;

оказание помощи в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в части содержания консультируемого вопроса.

По завершении обучающимся дипломного проекта (работы) руководитель подписывает ее и в формате PDF отправляет на электронную почту [vkrapk\\_2020@mail.ru](mailto:vkrapk_2020@mail.ru)

Научный руководитель дипломного проекта (работы) приносит отзыв и рецензию в распечатанном виде с подписью заместителю председателя ГЭК.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе.

### **3.5. Структура дипломного проекта (работы)**

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический. Работа может быть выполнена в форме дипломного проекта.

Объём дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста. Дипломный работа опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата; объект, предмет, проблема, цели, задачи работы;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из описания процесса проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение

Дипломная работа опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата; объект, предмет, проблема, цели, задачи;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- практическая часть в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики метода экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержится выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Дипломная работа теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого, сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследований;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы. В пояснительной записке дается теоретическое обоснование создаваемых изделий или продуктов творческой деятельности. Структуру и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Объем пояснительной записки должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста. В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляется в виде готовых изделий, их эскизов, дизайн-проектов, рекламных проектов, художественных произведений картин, сценариев, серий наглядных пособий, компьютерных обучающих программ, в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта. Практическая часть может быть представлена в виде исполнения проектного замысла (готовый продукт).

### **3.6. Порядок защиты дипломного проекта (работы)**

Дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой работ. Рецензенты назначаются приказом директором колледжа. Рецензия должна включать заключение о соответствии дипломного проекта (работы) задания на нее; оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы); оценку степени разработки новых вопросов; оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы; оценку дипломного проекта (работы). Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 3 дня до защиты дипломного проекта (работы). Внесение изменений в дипломный проект (работы) после получения рецензии не допускается.

Отзывы и рецензии передаются заместителю председателя ГЭК, который передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 5 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается руководителем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителей дипломных проектов (работ), а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки по защите дипломных проектов (работ) учитываются: доклад выпускника по каждому разделу работы; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

### **3.7. Требования к подготовке и проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета на основании требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального

образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения КИМ, критериями оценивания во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, администратора центра проведения экзамена, экспертов."

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с спецификацией КИМ.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена администратором центра проведения экзамена проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

За 2 месяца до начала демонстрационного экзамена в колледже формируется план мероприятий по подготовке к проведению демонстрационного экзамена, в том числе приказ об утверждении графика проведения демонстрационных экзаменов на конкретной площадке, расписание демонстрационного экзамена с указанием времени проведения по экзаменуемым группам.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым образовательной организацией не позднее чем за

двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей. Явка выпускника фиксируется в листе регистрации участников ДЭ, в протоколе проведения ДЭ, фиксируется его рабочее место.

Во время проведения ДЭ выпускники обязаны:

- не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;
- использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;
- не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификации КИМ и КИМ.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются экспертной группой в соответствии с КИМ. Оценивание не должно проводиться в присутствии экзаменуемого, если иное не предусмотрено спецификацией КИМ. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Одно из главных требований при оценивании заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Проведение демонстрационного экзамена в коллеже регламентируется Положением о демонстрационном экзамене.

#### **4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся**

**4.1.** При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления;

- полноту и аргументированность ответов на замечания рецензента и вопросы, заданные при обсуждении работы.

#### **4.2. Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы профессионального модуля. Основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора. Работа содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Автор работы показал умение проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путём проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Доклад при защите полностью раскрывает содержание работы, студент владеет научным категориальным аппаратом, грамотно, уверенно, четко и полностью отвечает на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленную презентацию. Оформление результатов исследования отвечает требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

Оценка «Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Автор имеет достаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, в них содержатся выводы и предложения, имеющие практическую значимость. В структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед экзаменационной комиссией наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям. Работа выполнена и представлена в установленные сроки.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. У автора недостаточный уровень освоения теоретического материала, предусмотренного программой профессионального модуля. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. При написании работы студент не проявил самостоятельность, ограничился лишь несколькими первоисточниками. В оформлении, стиле и языке имеются погрешности. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований. Нарушены установленные сроки представления работы научному руководителю и рецензенту.

Оценку «Неудовлетворительно» заслуживает работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. У автора недостаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций. В ней отсутствует анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо отсутствуют, либо носят декларативный характер. Цели и задачи исследования не достигнуты, использованные источники малочисленны и однообразны, допущены серьезные погрешности в оформлении, языке, стиле. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе. Отсутствует презентация выступления и необходимый раздаточный материал. Нарушены установленные сроки сдачи работы.

**Критерии для установления уровня сформированности  
общих и профессиональных компетенций  
в рамках дипломного проекта (работы)  
студентом по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_**

<i><b>Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы</b></i>	<b>Демонстрирует уровень</b>		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
<b>Общих компетенций</b>			
Демонстрирует культуру поведения деятельности, деловой стиль общения			
сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию дипломного проекта (работы)			
логично выстраивает защиту, аргументирует изложение материала			
демонстрирует грамотность речи, степень владения профессиональной терминологией			
умеет отвечать на вопросы			
защищает собственную профессиональную позицию			
понимает сущность и социальную значимость темы дипломного проекта (работы) для профессиональной деятельности			
предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о дипломном проекте (работе) и методическими рекомендациями			

определяет методологический аппарат исследования, методы исследования			
осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности			
осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему			
вычленяет противоречия и проблемное звено в выбранной теме			
определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы			
устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами исследования			
демонстрирует полноту и системность теоретического анализа исследуемых материалов дипломного проекта (работы)			
генерирует необычные, оригинальные идеи, отклоняется от традиционных схем мышления, проявляет готовность к инновациям			
представляет и обосновывает собственную исследовательскую позицию			
решает проблемы, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях			
демонстрирует стремление работать в команде, эффективно общается с коллегами, руководством			
учитывает тенденции современной образовательной ситуации			
интерпретирует полученные результаты исследования			
обобщает результаты исследования, делает выводы			
представляет результаты теоретического исследования и результаты апробации проекта;			
осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)			
<b>Профессиональных компетенций</b>			
обосновывает актуальность разработки темы			
обосновывает выбор заявленной проблемы			
обосновывает новизну работы, ее практическую значимость			
решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность			
обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств педагогической деятельности (системы разработанных заданий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно – наглядных или учебно – методических пособий)/либо иной сферы деятельности			
демонстрирует знание теоретических основ профессионального модуля			
имеет представление о современных тенденциях развития сферы деятельности			
осуществляет анализ программ, учебников, психолого-педагогической и методической литературы с точки зрения их значимости и эффективности в условиях современных требований к процессу обучения			
оригинальность и новизна полученных результатов, научных, решений			
использует различные технологии (методы, приемы), в том числе инновационные, при выполнении практической части ВКР			
оценивает собственные образовательные достижения в области учебно-исследовательской работы			

умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов			
--	--	--	--

### **4.3. Оценивание демонстрационного экзамена**

КИМ для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА. Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", победителя и призера национального открытого чемпионата творческих компетенций "АртМастерс (Мастера Искусств)" по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

## **5. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена. При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей.

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные

образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии). В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках  
государственной итоговой аттестации выпускников

	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>
	Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	до 30.04.
	Обучение экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена	до 30.04.
	Проведение оценки достаточности и обеспеченности материально-техническим оснащением площадок проведения демонстрационного экзамена в соответствии с комплектами оценочной документации	апрель
	Регистрация участников экзамена, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	апрель
	Разработка и утверждение Планов застройки и комплектования рабочих мест на площадках проведения ДЭ	до 01.05.
11.	Включение экспертов демонстрационного экзамена в состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям	до 01.05.
13.	Сбор согласий на обработку персональных данных	14. до 01.05.
15.	Согласование кандидатур на Главных экспертов, составление экспертных групп по каждой компетенции с оператором	16. до 01.05.
17.	Размещение документации и информации по демонстрационному экзамену на официальном сайте	18. май
19.	Регистрация всех участников демонстрационного экзамена платформы	20. до 01.05.
21.	Дооснащение площадок для проведения демонстрационного экзамена оборудованием, инструментами и расходными материалами в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами по компетенциям	22. не позднее 15.05.
23.	Освещение процесса подготовки и проведения демонстрационного экзамена на официальном сайте колледжа <a href="http://arhped.ru">http://arhped.ru</a> , в социальных сетях и в средствах массовой информации	24. май-июнь 2027
25.	Подготовка рабочих мест, дооснащение площадки, проверка подготовки инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.	26. июнь 2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Рабочая программа воспитания по специальности (профессии) является приложением 2 к  
Общей программе воспитания колледжа*

## Рабочая программа воспитания по профессии

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

## Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p><b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b>          – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии Исполнитель художественно оформительских работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b>          – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b>          – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;          - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Дизайнер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b>          – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;          – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>          – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b>          - проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу; знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе;          - применяющий знания о нормах специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;          – обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий</p>
<p><b>Ценности научного познания</b>          - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности          - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности
<b>Модуль «Кураторство»</b>
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
<b>Модуль «Наставничество»</b>
– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 54.02.06 Исполнитель художественно оформительских работ
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»</b>
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>
– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности,
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, выполненных в ходе обучения по специальности
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии;
<b>Модуль «Самоуправление»</b>
– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии «Исполнитель художественно оформительских работ»
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
<b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>
– организация конкурса профессионального мастерства по специальности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
<b>Вариативный модуль «Выставочная деятельность»</b>
создание выставочного пространства, организация художественной выставки
Оформление работ, формы подачи художником собственных работ

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения специальности Культурный центр «Соломбала- АРТ» ГАУ культуры Архангельской обл. «Архангельский театр кукол» Архангельский областной музей изобразительных искусств
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа Методическим сопровождением специальности занимается ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области сервиса Организацией практики по специальности Руководитель практики по специальности
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)
Молодёжный центр Архангельской области

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (*при наличии*)

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

ГБОУ дополнительного образования Архангельской области “Детская школа народных ремесел”

АРОО «Федерация компьютерного спорта»

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

Активное участие в выставочной деятельности в колледже и предприятиях города

*Формы поощрения:*

Благодарственное письмо

Благодарственное письмо родителям

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

В колледже обучается одна группа на базе основного общего образования. Студенты по профессии активно оформляют выставки творческих работ в колледже и других организациях города.

## Календарный план воспитательной работы по профессии 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

<b>Образовательная деятельность</b>				
Сентябрь	Пленэр в музее-заповеднике «Малые Корелы».	Студенты 1 курса	Малые Корелы	преподаватели рисунка, живописи
Октябрь	Экскурсии в - городской музейный комплекс «Усадьба М.Т.Куницыной» - дом коммерческого собрания	Студенты 1 курса	музейный комплекс «Усадьба М.Т.Куницыной дом коммерческого собрания»	преподаватели профессиональных модулей
Ноябрь	Экскурсия в музей изобразительных искусств	Студенты 1 курса	IT Парк САФУ, г. Архангельск, Набережная Северной Двины д.2	преподаватели профессиональных модулей
Март	Мастер-класс «Автопортрет в смешанной технике»	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин
08 декабря	Международный день художника	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп
Апрель	Посещение историко-архитектурного комплекса «Архангельские Гостиные дворы».	Студенты 1 курса	Архангельские Гостиные дворы	Преподаватели профессиональных дисциплин
Май, июнь	Посещение усадьбы М.Т. Куницыной «Северные традиции иконописи»	Студенты 1 курса	усадьба М.Т. Куницыной	Преподаватели профессиональных дисциплин

<b>Кураторство</b>				
9 октября	Акция «Молодежь читает и советует» (9.10 – Всероссийский день чтения)	Студенты 1 курса	Библиотека	Сотрудники библиотеки
апрель	Единая неделя психолого-педагогического просвещения	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Наставничество</b>				
В течение года	Закрепление наставников. Разработка индивидуальных программ наставничества для отдельных лиц с особыми образовательными потребностями	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ
В течение	Конкурс на Лучшую учебную группу	Студенты 1 курса	учебные	Начальник управления по

года			аудитории	ВР и СЗ
В течение года	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	проживающие в общежитии	учебные аудитории	Воспитатели в общежитии
В течение года	Выездные мероприятия выходного дня с обучающимися посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Руководители учебных групп
В течение года	Привлечение обучающихся в молодежные (детские) общественные организации «Движение Первых», РСМ	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Руководители учебных групп
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
октябрь	Библиотечное мероприятие " Весёлые ребята Виктора Драгунского: путешествие по рассказам	Студенты 1 курса	Библиотека	Сотрудники библиотеки
октябрь	Читаем Ф.Тютчева – открытый микрофон	Студенты 1 курса	Библиотека	Сотрудники библиотеки

3 декабря	Международный день инвалидов  «Сильные духом» — открытое внеаудиторное мероприятие для студентов, включающее просмотр видеороликов, выступления студентов об известных людях-инвалидах, показ слайдов.	Студенты 1 курса	Сайт колледжа, учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
Февраль	Оформление выставки История профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	Экскурсоводы музея истории	Стенд 1 корпуса	Методист музея истории
Февраль	Выставка на подоконнике. Персональная выставка творческих работ преподавателей колледжа	Преподаватели колледжа	Библиотека	Преподаватели специальных дисциплин
В течение года	Оформление актового зала к мероприятиям	Студенты 1 курса	Колледж	Преподаватели специальных дисциплин
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
В течении года	Организация взаимодействия (в том числе через социальные сети, горячую линию на сайте и др.) между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся	родители (законные представители)		Начальник управления по ВР и СЗ

В течении года	Сопровождение групповых родительских чатов, общеродительского чата в ВК Мессенджере с законными представителями	родители (законные представители)	ВК Мессенджер	Начальник управления по ВР и СЗ
Сентябрь декабрь	Проведение родительских собраний для законных представителей обучающихся по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	родители (законные представители)	актовый зал	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
<b>Самоуправление</b>				
В течении года	Организация работы в учреждении органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся, Совет общежития). Представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжа, защита законных интересов, прав обучающихся	Студенты 1 курса	Колледж	Начальник управления по ВР и СЗ
В течении года	Участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий, обсуждении локальных нормативных актов	Студенты 1 курса	Колледж	Начальник управления по ВР и СЗ
По отдельном у графику	Дежурство обучающихся в гардеробе; дежурство по на переменах (контроль дисциплины, порядка, санитарных норм)	Студенты 1 курса	Колледж	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп

<b>Профилактика и безопасность</b>				
Сентябрь	Тренинги на знакомство, сплочение, командообразования и командные игры	1 курс	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, педагог-психолог, руководители учебных групп
Октябрь	Проведение социально - психологического тестирования среди обучающихся (онлайн) на раннее выявление незаконного потребления психотропных веществ и наркотических средств	1 курс	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Сентябрь	Неделя профилактики терроризма и экстремизма	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Ноябрь	Неделя правовых знаний	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Ноябрь Апрель	Областные недели психологии	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Февраль	Единая неделя профилактики преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (мошенничество, деструктивные сообщества, кибербулинг, наркопреступления)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Апрель	Единая неделя профилактики употребления	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители

	наркотических средств			учебных групп
Апрель	Неделя продвижения здорового образа жизни (спорт, питание, профилактика ПАВ, психическое здоровье)	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
Июнь	Антинаркотический месячник	Студенты 1 курсов	Учебные аудитории	Начальник управления по ВР и СЗ, руководители учебных групп
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
Январь	Выставка работ по ПМ.02 в «Омега Хаус»	Студенты 1 курса	«Омега Хаус»	Преподаватели профессиональных модулей
Февраль	Мастер-класс от специалистов изостудии «Хамелеон» «Построение композиции из геометрических тел»	Студенты 1 курса	специалистов изостудия «Хамелеон»	Работодатели, преподаватели
Февраль	Игра-викторина «Знатоки инженерной графики»	Студенты 1 курса	ГБПОУ АО Архангельский педагогический колледж	Преподаватели профессиональных модулей
Февраль	Мастер-класс от специалистов мастерской центра современного искусства «Автопортреты из фактурной бумаги»	Студенты 1 курса	ЦСИ	Преподаватели профессиональных модулей
Март	Круглый стол с работодателями	Студенты 1 курса	ГБПОУ АО Архангельский педагогический колледж	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики
Март	Мастер-класс от специалистов Центра современного искусства	Студенты 1 курса	ГБПОУ АО Архангельский педагогический колледж	Преподаватели профессиональных модулей
май	День российского предпринимательства Диалог с предпринимателями отрасли	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Преподаватели профессиональных модулей

<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
В течение года	Реализация курсов по 3d-моделирование, 3d-печать, дизайн на базе АРОО «Федерация компьютерного спорта»	Студенты 1 курса	Федерация компьютерного спорта	Преподаватели специальных дисциплин
Октябрь	Акция «Один день в музее»	Студенты 1 курса	Музеи города	Преподаватели специальных дисциплин
Март	«Реклама. Особенности работы с клиентами. Календарный план рекламной продукции» Посещение типографии «Художественная полиграфия»	Студенты 1 курса	г. Архангельск, Новгородский просп., 32 (4 этаж, офис 410А)	Преподаватели профессиональных модулей
Март	Мастер-класс «лепка из глины» гончарной студии Юлии Высоких	Студенты 1 курса	гончарная студия Юлии Высоких	Представители студии
Апрель	Посещение рекламных и фото студий г. Архангельска с целью ознакомления с возможностями трудоустройства	Студенты 1 курса	Рекламные и фото студий г. Архангельска	Преподаватели профессиональных модулей
<b>Вариативный модуль «Выставочная деятельность»</b>				
Сентябрь	Выставка студенческих работ по учебной дисциплине: «Рисунок и живопись»	Студенты 1 курса	Пространства рекреаций второго учебного корпуса архангельского педагогического колледжа	Преподаватели дисциплин
Октябрь	Мастер-класс по изготовлению паспарту для творческой работы	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей
Январь	Выставка плакатов работы обучающихся по профессии «Изобразительное искусство».  Выставка готовой продукции, выполненной в учебных мастерских.	Студенты 1 курса	Пространства рекреаций второго учебного корпуса архангельского педагогического колледжа	Преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей

Февраль	Выставка творческих работ по ПМ «Выполнение подготовительных работ»	Студенты 1 курса	Пространства рекреаций второго учебного корпуса архангельского педагогического колледжа	Преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей
Февраль - март	Оформление персональных выставок студентов по профессии	Студенты 1 курса	Пространства рекреаций второго учебного корпуса архангельского педагогического колледжа	Преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей
Апрель	Выставка работ «Акварель на планшетах»	Студенты 1 курса	Пространства рекреаций второго учебного корпуса Архангельского педагогического колледжа	Преподаватель