**ПРОТОКОЛ**

**20 декабря 2021 г. № 4**

**заседания Совета**

**Архангельского педагогического колледжа**

Председатель – Л.А.Князева

Секретарь – Ю.В.Федорова

**Присутствовали:**

Ульянова Н.Ю., Курносова М.А., Князева Л.А., Спехина Ю.А., Фёдорова Ю.В., Жукова Е.П., Жданова М.Н., Горохова Л.С., Исаченко И.А., Квашнинов А.И., Румянцева Н.Ю., Сибирцева Яна (21), Ченчик Юлия 34(9)).

**Приглашены:**

 Молчанова Е.В., Климова А.А., Дымова К.И., Алиева О.В., Акишина Т.А., Виролайнен Т.В., Клочев В.С., Третьякова Ольга 14(9).

**Повестка:**

1. Награждение сотрудников колледжа – Спехина Ю.А.
2. Положение о рабочей программе профессиональных модулей, рабочей программе учебных дисциплин – Спехина Ю.А.
3. Актуализированные положения.
4. Информация о новом атласе «Родина Ломоносова» - Федорова Ю.В.
5. **Слушали:**

Спехина Ю.А. вручила награды сотрудникам колледжа и преподавателям.

1. **Слушали:**

Спехина Ю.А. представила изменения в Положение «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и в Положение «О разработке учебных программ учебных дисциплин». Изменения коснулись макетов программ (Приложение 1, Приложение 2).

По итогам обсуждения состоялось голосование.

Результаты голосования:

Единогласно.

**Постановили:**

Принять изменения в Положения «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и «О разработке учебных программ учебных дисциплин».

**3.1 Слушали:**

Ульянову Н.Ю., которая представила изменения в Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж». Изменения коснулись Приложения №6, которое содержит бланк заявления о создании особых условий проведения процедуры Государственной итоговой аттестации для лиц и инвалидностью (Приложение №3)

По итогам обсуждения состоялось голосование.

Результаты голосования:

Единогласно.

**Постановили:**

Принять изменения в Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

**3.2 Слушали:**

Курносову М.А., которая представила доработанное Положение о студенческом патриотическом объединении (Приложение №4)

По итогам обсуждения состоялось голосование.

Результаты голосования:

Единогласно.

**Постановили:**

Принять Положение о студенческом патриотическом объединении.

**3.3 Слушали:**

Курносова М.А. представила изменения в Положение об общежитии.

По итогам обсуждения состоялось голосование.

Результаты голосования:

Единогласно.

**Постановили:**

**П. 2.2** читать в следующей редакции: «2.2. Проживающие в общежитии обязаны:

- строго соблюдать Правила внутреннего распорядка в общежитии, правила техники безопасности и правила пожарной безопасности;

- бережно относиться к помещениям, оборудованию и инвентарю студенческого общежития, экономно расходовать электроэнергию, газ и воду, соблюдать чистоту в жилых помещениях и местах общего пользования;

- своевременно, в установленном образовательным учреждением порядке (1 полугодие до 1 октября, 2 полугодие до 1 февраля), вносить плату за пользование жилым помещением и услуги (приложение 1);

- выполнять условия заключенного с администрацией образовательного учреждения договора о взаимной ответственности на проживании в общежитии;

- возмещать причиненный материальный ущерб в соответствии с действующим законодательством и договором о взаимной ответственности на проживании в общежитии».

**П.2.5** читать в следующей редакции: «2.5. Согласно Правилам внутреннего распорядка, в общежитии категорически запрещается появление в общежитии в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, оскорбляющем честь и достоинство проживающих, распитие спиртных напитков, а также хранение, употребление и продажа наркотических веществ».

**П.3.1** читать в следующей редакции: «3.1.Непосредственное руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития, укреплением и развитием материальной базы, организацией бытового обслуживания проживающих, поддержанием в нём установленного порядка осуществляется заведующим общежитием, назначаемым директором колледжа.

Общее руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития, укреплением и развитием материальной базы общежития и его персонала осуществляет начальник по административно-хозяйственной работе.

Общее руководство работой воспитателей, дежурных, организацией быта проживающих, поддержанием в нем установленного порядка осуществляет начальник управления воспитательной работы и социальной защите».

**4.Слушали:**

Федорову Ю.В., которая познакомила с историко-культурным атласом «Родина Ломоносова в истории России с древнейших времен до наших дней», поступившем в библиотеку на безвозмездной основе от Министерства образования Архангельской области.

**Постановили:**

Информацию принять к сведению.

Председатель Князева Л.А.

Секретарь Федорова Ю.В.

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского педколледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Перова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Код, Наименование дисциплины*

Архангельск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Организация-разработчик: Архангельский педколледж

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель Архангельского педколледжа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры/ПЦК

Протокол №……. от «…..»………………2021 г.

Председатель ПЦК Ф.И.О

Рекомендовано к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа

Протокол №……. от «…..»………………2021 г.

Председатель экспертного совета Н.Ю.Ульянова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины**
 | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 9 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «………………….»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «…………..» является обязательной частью ……………. цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности ……………, относящейся укрупненной группе ……………

 *Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессии.*

Учебная дисциплина «………………» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности …………...

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ……………….

*Перечислить ОК и ПК из ФГОС СПО (которые необходимы).*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
|  |  |  |

*Перечисляются знания, умения в соответствии с ФГОС СПО. Если дисциплина из часов вариативной части – формулируются самостоятельно*.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** |  |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия  |  |
| лабораторные занятия |  |
| Самостоятельная работа |  |
| Работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| Консультации  |  |
| **Промежуточная аттестация**  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «…………………..»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию** **которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий, лабораторных занятий** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Самостоятельная работа |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Форма промежуточной аттестации** |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду)*

**Все предусмотренные лекционные занятия и практические занятия относятся к форме организации практического обучения.**

*Лекционные и практические занятия, которые относятся к форме организации практического обучения выделяются курсивом в таблице.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет ………….., оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

**Оборудование учебного кабинета:**

доска классная – 1

стол для учащихся – 15

стол для учителя – 1

стулья – 31

проектор – 1

персональный компьютер - 1

экран – 1

**Средства обучения:**

*Перечисляются обобщенно*

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

**3.2.2. Электронные издания**

**3.2.3. Дополнительные источники**

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

 **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Умения:**  |  |  |
|  |  |  |
| **Знания:**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДКОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Архангельского педколледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Перова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Код и наименование**

Архангельск

2021

Рабочая программа профессионального модуля **……….**  разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **…………………….**

Организация-разработчик: Архангельский педколледж

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик:  | ……… преподаватель Архангельского педколледжа |
|  |  |

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области физической культуры и дополнительного образования

Протокол №……. от «…..»………………2021 г.

Председатель ПЦК……

Рекомендовано к утверждению экспертным советом Архангельского педколледжа

Протокол №……. от «…..»………………2021 г.

Председатель экспертного совета Н.Ю.Ульянова

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**код и наименование модуля**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| *ОК 1.* | *Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля* |
| *ОК N.* | …….. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | *См. ФГОС по профессии (специальности)* |
| ПК 1.1. |  |
| … | *…..* |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |
| уметь | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |
| знать | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе самостоятельная работа*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 производственная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов)[[3]](#footnote-3) | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Промежуточная аттестация. | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПКОК | Раздел 1. … | **Х[[5]](#footnote-5)** | Х | **Х** | Х | Х | Х | Х | **Х** | **Х** |
| ПКОК | Раздел 2. … | **Х** | Х | **Х** | Х | Х | Х | **Х** | **Х** |
|  | Производственная практика (по профилю специальности), часов  | **Х***(ввести число)* | *Х* |  |  |  | **Х***(повторить число)* |
|  | Промежуточная аттестация | **Х** | *Х* |  |  |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** | ***Х*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. ………………..***номер и наименование раздела* | *указывается количество часов на изучение раздела в целом, включая темы МДК, практики и самостоятельную работу, курсовое проектирование по разделу / указывается количество часов на изучение раздела в том числе в форме практической подготовки* |
| **МДК. …………………..***номер и наименование МДК* | *указывается количество часов на изучение тем МДК / указывается количество часов на изучение тем МДК в том числе в форме практической подготовки* |
| **Тема 1.1. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание**  |  |
| **1.** *Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний* |
| **…**  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***указывается количество часов на все учебные занятия*** |
| *Указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие), его порядковый номер (номера сквозные по программе дисциплины) и тематика. Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в разделе 1.2. умений* | *количество часов на данное занятие*  |
| **…** | *количество часов на данное занятие* |
| **Тема 1.2. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание**  | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** | ***\**** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1****1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | ***\**** |
| **Учебная практика раздела 1****Виды работ** **1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | ***\**** |
| **Производственная практика раздела 1** **Виды работ** **1. .………………………………………****n. ………………………………………..** | ***\**** |
| **Раздел N. ………………..****номер и наименование раздела** | ***\**** |
| **Тема n.1. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание**  | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…**  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** | ***\**** |
| **Тема n.2. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание**  | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий**  | ***\**** |
| **1.** | ***\**** |
| **…** | ***\**** |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении *раздела №*****1. .………………………………………** | ***\**** |
| **Учебная практика *раздела №*****Виды работ** **1. .………………………………………** | ***\**** |
| **Производственная практика *раздела №*** **Виды работ** **1. .………………………………………** | ***\**** |
| **Курсовой проект (работа) *(для специальностей СПО,*** *если предусмотрено)***Тематика курсовых проектов (работ)****1. .………………………………………** | ***\**** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе***) (если предусмотрено***,** *указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)***1. .………………………………………** | ***\**** |
| **Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)****Виды работ** **1. .………………………………………** | ***\**** |
| **Всего** | ***\**** |

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,* оснащенный оборудованием: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(перечисляются необходимые технические средства)*

Лаборатории

Мастерские

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1. …**

**3.2.2. Основные электронные издания**

**1. …**

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

***1.*** *Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

***Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.***

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *ПК**ОК* | *Показатели освоенности компетенций* | *НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)* |
|  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №3**

**Приложение 6.**

Зам. директора по УВР Ульяновой Н.Ю.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента, № учебной группы, специальность)*

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, имеющий (ая) инвалидность и завершающая обучение по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требую/не требую для себя создания специальных условий проведения процедуры Государственной итоговой аттестации.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Подпись*

**ПРИЛОЖЕНИЕ №4**

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**«О студенческом патриотическом объединении**

**в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»**

**I. Общие положения**

1.1. Студенческим патриотическим объединением (далее именуется – объединение) является созданное добровольное, самоуправляемое, осуществляющее в соответствии с положением о его деятельности и при участии, педагогов колледжа и органов студенческого самоуправления спортивно-патриотическое воспитание молодежи.

1.2. Объединение является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым объединением педагогов и студентов колледжа. Объединение создается и действует в соответствии положениями следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

и т.д.

1.3. Студенческое патриотическое объединение определяет направления своей деятельности и в целях их реализации взаимодействует с военными комиссариатами, органами по делам молодежи, учреждениями образования, культуры, спорта, туризма, а также ветеранскими и другими общественными объединениями.

**II. Цель и задачи деятельности**

2.1. Целью студенческого патриотического объединения является привитие обучающимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

2.2. Основными задачами студенческого патриотического объединения являются:

- Формирование у молодежи духовно-этической основы человеческого бытия;

- Формирование здорового образа жизни;

- Раскрытие эмоциональной сферы и творческих способностей;

- Обучение занимающихся глубокому пониманию законов природы, воспитание уважения к этим законам, умения следовать им в повседневной жизни;

- Изучение и восстановление культурных традиций народов Севера России, формирование на их основе образа жизни, усиливающего и обогащающего жизнь своего народа;

-Изучение культур других народностей, что позволит понять единение всего человечества;

- Воспитание в занимающихся активной жизненной позиции граждан России, которые уважают законы человеческого общества и следуют им, развиваются и совершенствуются сами, активно участвуя в созидании общества, сознательно принимают на себя ответственность за свою жизнь и судьбу своей Родины, своим бытием и созидательными действиями укрепляя окружающий мир.

**III. Основные направления деятельности патриотического объединения**

3.1. Основные направления деятельности студенческого патриотического объединения:

1. Военно-патриотическое направление «Служу отечеству»;

- «Уроки мужества»;

- Смотры почетных караулов, смотры военной песни;

- военно-спортивные соревнования, игры, походы;

- экскурсии;

- сотрудничество с поисковыми отрядами по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;

- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота.

3.3. Структура студенческого патриотического объединения представлена в Приложении 1.

**V. Регистрация, рассылка и хранение.**

Регистрация, рассылка и хранение настоящего Положения осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

**VI. Порядок внесения изменений**

Порядок внесения изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в СК-ДП-4.1-01-17 «Управление документацией».

**VII. Приложения**

Приложение 1. Структура студенческого патриотического объединения

Приложение 1.

Структура студенческого патриотического объединения

ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности  | Ответственные |
| ***1. Военно-патриотическое направление «Служу отечеству»*** |
| Содержание деятельности:- Смотр песни и строя;- Смотр почетного караула;- Подготовка к военно-патриотическим играм «Салют», «Зарница»; «Лучший стрелок города». | Педагог-организатор ОБЖ |
| ***2. Туристко-краеведческое направление*** |
| Содержание деятельности: |
| Географическое краеведение (туристическая фирма «Аллея путешествий») | преподаватели |
| Туристско-краеведческая деятельность | преподаватели |
| Литературное краеведение | преподаватели |
| Историческое краеведение (знакомство с населенными пунктами области, областной краевой диктант, клуб земляков, диктант победы и т.д.) | преподаватели |
| Экскурсионная деятельность  | преподаватели |

1. В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. [↑](#footnote-ref-1)
2. Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.* [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Количество часов в данной колонке равно сумме значений К5+ К10+К11* [↑](#footnote-ref-5)