

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
учебных дисциплин и
профессиональных модулей в
области практической подготовки
Протокол № 10 от 09.06.2026,
Председатель ПЦК
О. В. Алиева

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «10» июня 2026 г.
Председатель экспертного
совета: *Т.С. Григорьева*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____ *Л.А.*
Перова
«11» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Архангельск 2026

Рабочая программа дисциплины ОП.12. «Страноведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж имени Р.Е.Шаниной»

Разработчик: Чухно Ю.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Ки оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
Приложение 1. Фонд оценочных средств	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. «Страноведение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Страноведение»: формирование системного понимания страноведения: обеспечение студентов знаниями о географических, исторических, культурных, экономических и политических аспектах различных стран и регионов мира.

Дисциплина «Страноведение» входит в вариативную часть общеобразовательного общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п 4.3. ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 3.2. ПК 5.1. ПК 5.2.	-свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; -использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран; -устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии -прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.	- основные понятия и категории страноведения; -закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов; -особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира; - методы экономико-географического анализа; - основные источники страноведческой информации; -план туристской характеристики страны.	— навыками чтения и анализа политических, физических и социально-экономических карт (определение географического положения, пограничных государств, транспортных узлов, туристских потоков); — навыками составления комплексной туристской характеристики страны или региона по типовому плану (природные условия, население, культура, экономика, туристская инфраструктура); — навыками выявления и оценки влияния природных и антропогенных факторов на развитие туризма (климат, водные объекты, рельеф, экологическая обстановка); — навыками прогнозирования туристской активности на основе анализа демографических, экономических и политических данных (оценка туристского потенциала, сезонности, перспективных направлений); — навыками работы со страноведческими источниками (статистические сборники, отраслевые порталы, базы

			данных ЮНВТО, национальные туристские офисы).
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	10	10
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	56	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет, цели и задачи курса. Зарождение страноведения как науки. Связь туристического страноведения с другими науками.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 1 Географическое положение страны	Содержание учебного материала		5/2	
	1.	Методические основы изучения географического положения страны. Свойства географического положения страны.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2..
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	1. Практическое занятие 1. Составление характеристики географического положения страны		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнение работы на контурной карте по теме географическое положение страны		2	
Тема 2. Природа как условие развития туризма	Содержание учебного материала		12/6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Рельеф. Методы анализа рельефа. Характеристика рельефа	1	
	2	Климат, методика изучения климата	1	
	3	Воды мирового океана и суши как условия развития туризма	1	
	4	Природные зоны, растительность и животный мир. Методы исследования природных зон	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	1. Практическое занятие 2. Сравнительный анализ климата двух разных регионов.		2	
	2. Практическое занятие 3. Исследование влияния водоемов на развитие туризма в выбранном регионе.		2	
	3. Практическое занятие 4. Исследование природной зоны и ее влияния на туристическую деятельность.		2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Характеристика форм рельефа по плану		2	
Тема 3. Народонаселение страны	Содержание учебного материала		9/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Методика исследования населения. Демография	1	
	2	Народы, расы, конфессии. Методика изучения народов	1	
	3	Миграция населения и развитие туризма	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		4	
	1.Практическое занятие 5. Характеристика состава населения одной из стран		2	
	2.Практическое занятие 6. Исследование культурных особенностей и традиций одного или нескольких народов в выбранном регионе.		2	
	Самостоятельная работа: Составление характеристики народонаселения одной из стран мира		2	
Тема 4. История страны	Содержание учебного материала		5/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Методы туристского анализа истории страны. Культурно-исторические ландшафты	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	1.Практическое занятие 7. Характеристика культурно-исторических ландшафтов страны		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление презентации с примерами культурно-исторических ландшафтов		2	
Тема 5.Культура	Содержание учебного материала		11/8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1. ПК 1.2.
	1.	Страноведческий подход к изучению роли культуры в туризме. Язык как компонент культуры. Методика изучения языка	1	
	3	Религия в сфере туризма.	1	
	4	Искусство как компонент культуры. Традиции народов. Методы исследования традиций. Народное творчество как компонент культуры. Массовая культура. Подходы к изучению массовой культуры	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		8	
	1.Практическое занятие 8. Характеристика традиций в странах мира		2	
	2.Практическое занятие 9. Характеристика религиозных центров стран мира		2	
	3.Практическое занятие 10. Изучение роли искусства (живопись, музыка, театр) в привлечении туристов.		2	
	4.Практическое занятие 11. Исследование традиционных обычаев, праздников, народного творчества одного из народов и их влияние на туризм.		2	
	Содержание учебного материала		6/2	
	1.	Политическая система стран мира	2	
Тема 6. Политические и экономические условия развития страны	2.	Социально-экономическая система стран мира		ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	1.Практическое занятие 12. Характеристика групп стран мира по уровню		2	

	социально-экономического развития			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа на контурной карте. Регионы мира		2	
Тема 7 Территория и окружающая среда	Содержание учебного материала		7/6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2.
	1.	Страноведческие методы исследования территории и окружающей среды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		6	
	1.Практическое занятие 13. Характеристика экологического туризма в странах мира		2	
	2.Практическое занятие 14. Экологические катастрофы и их влияние на развитие туризма		2	
	3.Практическое занятие 15. Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №211 (2 корпус), оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>] — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20858
2. География туризма: учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование).
3. Основы страноведения и международного туризма: учеб. пособие для вузов / Д. В. Севастьянов. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 256 с.
4. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран : учеб. пособие для студ. высш. Учеб. заведений / Е.Н. Сапожникова - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 195с.
5. Страноведение: учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис») - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009 - 256 с.
6. Страноведение: учебное пособие. (Серия « туризм и сервис»)- м.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009. - 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://travelask.ru/blog>- онлайн журнал для любителей путешествий и активного отдыха.
2. <https://123trip.ru/>- Онлайн журнал о путешествиях
3. Отдых и путешествия - Информационно-справочный журнал. Обзор по странам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
Умеет:		
свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;	свободно ориентируется картам физическим, социально-экономическим, политическим	Практическое занятие 1 - 12 Задание зачета Работа у карты
использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;	Умеет составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны,	Практическое занятие 5 - 11. Задание зачета
устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии	Устанавливает систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии на основе анализа социально-экономических карт, учебных изданий,	Практическое занятие 13 - 14. Задание зачета
прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.;	На основе страноведческой характеристики стран делает предположения о развитии туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.	Практическое занятие 3, 15 Задание зачета
Знает:		
- основные понятия и категории страноведения;-	ориентируется в системе страноведческих понятий и применяет их в практической деятельности.	Задание зачета Устный опрос
- закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;	Выявляет закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов, состояние, использует их для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации	Практическое занятие 2. Практическое занятие 6. Задание зачета
- особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;	Анализирует особенности развития стран мира, социально-экономическую дифференциацию стран и регионов, крупнейшие туристические районы мира,	Практическое занятие 3, 5-8 Задание зачета.

	особенности их формирования и развития.	
методы экономико-географического анализа	Знает методы экономико-географического анализа, раскрывает их особенности	Задание зачета
основные источники страноведческой информации	Анализирует основные источники страноведческой информации, дифференцирует их, применяет при составлении страноведческой характеристики	Практическое занятие 1-6 Задание зачета
план туристской характеристики страны.	Знает план составления сравнительной страноведческой характеристики	Практическое занятие 7-11. Задание зачета

Утверждаю
зам.директора по учебно-воспитательной
работе _____ Т.С.Григорьева «__» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ОП.12. СТРАНОВЕДЕНИЕ

специальности

43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Архангельск 2026

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, Ю.К.Чухно

Рассмотрено на ПЦК учебных дисциплин и профессиональных модулей в области практической подготовки

Протокол № 10 от 09.06.2026

Председатель ПЦК_Алиева О.В. /_____

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОП.12. «Страноведение»

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебному предмету для групп на базе 9 классов

Наименование учебного предмета	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОП.12. Страноведение			Дифференцированный зачёт					

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебного предмета

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
- свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;	- закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;
- использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;	- особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;
- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебного предмета

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс 2, семестр 3

Форма дифференцированного зачета: комбинированная работа в виде письменного выполнения заданий по вариантам.

Условия выполнения задания

Критерии оценки ответа:

Отлично Обучающийся полно и аргументированно отвечает на теоретические вопросы, свободно оперирует страноведческими понятиями, приводит примеры. Практическое задание выполнено без ошибок, дана комплексная характеристика страны с выводами для туризма.

Хорошо Ответ полный, но допущены незначительные неточности. Практическое задание выполнено с 1–2 ошибками, выводы не в полной мере обоснованы.

Удовлетворительно Ответ неполный, имеются существенные пробелы в знаниях. Практическое задание выполнено небрежно, отсутствуют выводы или допущены грубые ошибки.

Неудовлетворительно Обучающийся не владеет материалом, не может ответить на дополнительные вопросы, практическое задание не выполнено.