

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании ПЦК общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 3 от «12» ноября 2024 г.  
Председатель ПЦК *А.С. Пуртова*

**Утверждено**  
зам. директора по УВР  
Григорьева Т.С.  
«\_\_» ноября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**учебной дисциплине**  
ООД. 08 Обществознание  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2024

**Разработчики:**

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, Е.В. Сорокина

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД. 08 Обществознание.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

## 2. Результаты освоения, подлежащие проверке

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ООД. 08 Обществознание			Диф. зачёт					

### 2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

Освоенные умения	Усвоенные знания
определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности; устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и	об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; социальной динамике и ее формах; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; об (о) экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий

другие связи подсистем и элементов общества;

применять знания, полученные при изучении разделов дисциплины, для анализа социальной информации, полученной из источников разного типа;

осуществлять поиск социальной, политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов дисциплины;

формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации, собственные суждения и аргументы по проблемам;

использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения фактами социальной

органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений;

о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте;

о структуре и функциях политической системы общества; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о (об) праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве;

о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках.

<p>действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта;</p> <p>оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.</p>	
---	--

### **3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта**

**Курс, семестр – 2 курс, 3 семестр**

**Форма дифференцированного зачёта: письменная в тестовой форме.**

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания учебная аудитория – согласно сетке расписания уроков.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ак.ч
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачёте, отсутствуют.

#### **Задания для дифференцированного зачёта**

##### **1 вариант**

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

##### **Вид наказаний (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)**

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Штраф	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ
...	Содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается на срок от одного до шести месяцев

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово**.

*Школьный класс, семья, социальная группа, трудовой коллектив, члены садового товарищества.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

1) *деградация*; 2) *изменение*; 3) *спад*; 4) *совершенствование*; 5) *подъём*; 6) *упадок культуры*.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.

3) Понятие «индивид» используется для характеристики человека как представителя биологического вида.

4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.

5) Духовные потребности лежат в основе возникновения некоторых интересов и склонностей человека.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. После окончания школы Виталий планирует поступить в архитектурный институт. Он занимается в художественной студии, участвует в различных архитектурных выставках. Много внимания Виталий уделяет черчению и рисованию. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения цели.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) поступление в институт

2) занятия в художественной студии

3) занятия черчением и рисованием

4) получение профессии архитектора

5) учёба в институте

6) участие в архитектурных выставках

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Собственник земельных ресурсов получает доход, который называется заработная плата.

2) Факторы производства обеспечивают создание жизненных благ.

3) К трудовым ресурсам относят всё население страны.

4) Доход собственника капитала – процент.

5) Предпринимательские способности приводят в действие другие факторы производства в целях получения прибыли.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ
А) выплата процентов по кредитам	1) переменные
Б) транспортные расходы	2) постоянные
В) арендная плата за помещение	
Г) плата за потреблённую электроэнергию	
Д) страховые взносы	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в РФ». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

1) водный налог

2) земельный налог

3) акциз

4) налог на имущество организаций

5) налог на доходы физических лиц

6) торговый сбор

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. На рисунке отражено изменение предложения строительных материалов на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) внедрение нового высокотехнологичного оборудования в производстве строительных материалов

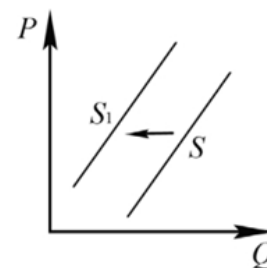
2) рост налогов на производителей строительных материалов

3) увеличение субсидий, предоставляемых производителям строительных материалов

4) снижение стоимости сырья, используемого в производстве строительных материалов

5) пожар на крупном предприятии, выпускающем строительные материалы

Ответ: \_\_\_\_\_.



10. Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.

2) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.

3) Социологи различают индивидуальную и групповую (коллективную) мобильность.

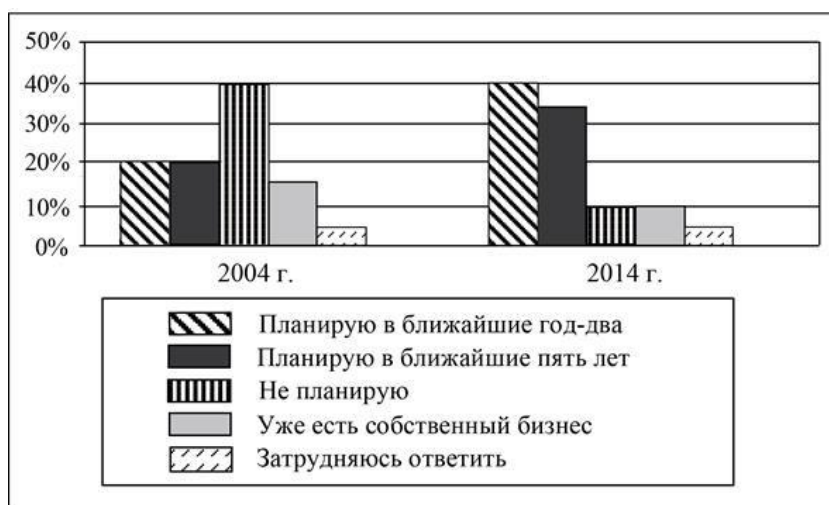
4) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.

5) Один из критериев дифференциации социальных групп – уровень доходов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. В 2004 и 2014 гг. в ходе социологического опроса девушек и юношей страны  $Z$  им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) В 2004 г. среди опрошенных тех, у кого уже есть собственный бизнес, было больше, чем тех, кто планировал открыть его в

ближайшие пять лет.

2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, за 10 лет увеличилась.

3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 10 лет увеличилась.



4) В 2014 г. среди опрошенных тех, кто не планировал заняться собственным бизнесом, было больше, чем тех, кто планировал открыть (создать) его в ближайшие пять лет.

5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) управление федеральной собственностью	1) Государственная Дума
Б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой политики	2) Правительство РФ
В) принятие федеральных законов	3) Президент РФ
Г) осуществление мер по обеспечению обороны страны	
Д) присвоение почётных званий РФ	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина России? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами

2) свободно использовать свои способности и имущество для не запрещённой законом экономической деятельности

3) соблюдать трудовую дисциплину

4) участвовать в управлении государством

5) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Выберите верные суждения о праве человека на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) К объектам охраны окружающей среды относятся в том числе поверхностные и подземные воды.

2) Право человека на благоприятную окружающую среду относится к числу политических прав и свобод.

3) Любой гражданин имеет право требовать возмещения ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

4) Юридические лица могут быть субъектами экологических правонарушений.

5) Основные виды ответственности за совершение экологического преступления перечислены в Гражданском кодексе РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА
А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны	1) права
Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки	2) обязанности
В) уплачивать законно установленные налоги и сборы	
Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах	
Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Вам предложено подготовить презентацию о системе российского права. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Нормы трудового права Российской Федерации»? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

1) С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста 14 лет.

2) Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.

3) Местом жительства несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, или граждан, находящихся под опекой, признаётся место жительства их законных представителей: родителей, усыновителей или опекунов.

4) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят арест, ограничение свободы.

5) Работник обязан бережно относиться к имуществу работодателя.

6) Выплата заработной платы производится в денежной форме в валюте Российской Федерации (в рублях).

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный конфликт». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

18. Граждане РФ Марина и Фёдор накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о способах участия в доходах друг друга, о разделении бытовых обязанностей, о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки, а также пункт о порядке несения каждым супругом семейных расходов. Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта.

1) О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь?

2) Как Вы можете объяснить свой выбор?

3) Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный нотариусом брачный договор вступил в силу?

4) Какие ещё полномочия, кроме названного в условии задачи, есть у нотариуса? (Назовите любые два полномочия.)

## 2 вариант

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

### Факторные доходы

ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Заработная плата	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий
...	Разность между суммарной выручкой от реализации продукции и суммарными издержками

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое обобщает/включает все остальные представленные понятия. Запишите это **слово** (словосочетание).

*Потребность, мировоззрение, сила воли, интересы, личность.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Ниже приведён перечень функций. Все они, за исключением двух, относятся к функциям

центрального банка.

1) эмиссия денег; 2) лицензирование финансовых организаций; 3) установление ключевой ставки; 4) принятие государственного бюджета; 5) кредитование домохозяйств; 6) проведение расчётов правительства.

Найдите две функции, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4. Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

2) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.

3) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.

4) Одна из функций образовательных организаций – социализация новых поколений.

5) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. В стране Z господствует натуральное хозяйство. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) преобладание устной информации над письменной

2) быстрый рост городского населения

3) преобладание экстенсивных технологий и ручных орудий труда

4) сословная структура общества

5) широкое распространение научных знаний

6) интенсивное развитие инфраструктуры

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Выберите верные суждения о налогах и системах налогообложения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.

2) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.

3) Налоги бывают прямые и косвенные.

4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.

5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ В КРАТКОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ
А) арендная плата за помещение	1) переменные
Б) выплата процентов по кредитам	2) постоянные
В) оплата потреблённой электроэнергии	
Г) приобретение сырья	
Д) взносы на застрахованное имущество фирмы	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. В стране Z осуществляется государственное планирование хозяйственной деятельности. Какие иные признаки из перечисленных позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

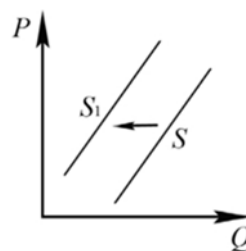
- 1) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 2) директивное распределение ресурсов
- 3) централизованное ценообразование
- 4) производство товаров и услуг
- 5) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 6) принцип уравнительного распределения ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_.

9. На рисунке отражено изменение предложения садового инвентаря на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S<sub>1</sub>. (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) формирование у молодёжи предпочтения в выходные дни работать на приусадебных участках
- 2) сокращение количества производителей садового инвентаря
- 3) внедрение новых высокопроизводительных технологий изготовления разнообразного садового инвентаря
- 4) рост налогов на производителей садового инвентаря
- 5) уменьшение стоимости комплектующих для производства садового инвентаря.



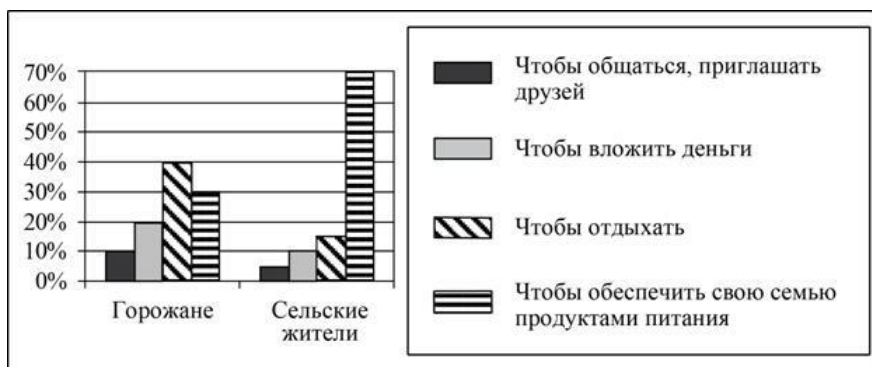
Ответ: \_\_\_\_\_.

10. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные нормы общеобязательны.
- 2) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
- 3) Эстетические нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном.
- 4) Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать.
- 5) Порядок применения правовых норм отличается от порядка применения норм морали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, проживающих в населённых пунктах разных типов, им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый/дачный/приусадебный участок?» (Вопрос задавался имеющим участок или желающим его приобрести.)



Результаты опроса (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите

**цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Большинству горожан участок нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.
- 2) Среди горожан доля тех, кому участок нужен для того, чтобы отдохнуть, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.
- 3) Мнение о том, что участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей, среди горожан популярнее, чем среди сельских жителей.
- 4) Равным долям опрошенных сельских жителей участок нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей, чтобы вложить деньги.
- 5) Тех, кому участок нужен для того, чтобы вложить деньги, среди горожан меньше, чем среди сельских жителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) внешнеэкономические отношения РФ	1) только федеральный центр
Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами	
Г) метеорологическая служба	
Д) государственные награды РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) установление государственных пенсий, пособий
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) поддержка конкуренции
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ: \_\_\_\_\_.

14. Выберите верные суждения о трудовом договоре в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Трудовой договор может заключаться на неопределённый срок.
- 2) Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не установлено трудовым законодательством.
- 3) При заключении трудового договора в нём по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.
- 4) Трудовой договор может быть заключён в устной форме.
- 5) Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ
А) Республика Карелия	1) физическое лицо
Б) производственный кооператив «Солнышко»	2) юридическое лицо
В) муниципальное унитарное предприятие «Транспорт»	3) публично-правовое образование
Г) собственник четырёхкомнатной квартиры В.В. Петрова	
Д) Ростовская область	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права Российской Федерации. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить?

Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие черты.

1) В отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей.

2) Эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления.

3) В правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны.

4) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения.

5) К видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы.

6) Пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

Ответ: \_\_\_\_\_.

17. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

18. Семья Петровых состоит из четырёх человек: Анны, Фёдора и двоих их сыновей. Супруги работают, дети учатся в школе. Средства расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Оставшиеся средства вкладываются на депозит в банке.

1) Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

2) Почему семья Петровых относится к нуклеарному типу?



3) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить, является семья Петровых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)

4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Петровых? (Назовите два типа источников.)

## Ответы на задания дифференцированного зачёта

Правильное выполнение заданий 1–3, 9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–8, 10, 12, 14–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом:

- полное правильное выполнение задания – 2 балла;  
- выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;

- неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Правильное выполнение задания 17 – 4 балла.

Правильное выполнение задания 18 – 3 балла.

№ п/п	1 вариант	2 вариант	Кол-во баллов
1	арест	прибыль	1
2	социальная группа	личность	1
3	45	45	1
4	2345	345	2
5	236	134	2
6	245	234	2
7	21212	22112	2
8	135	236	2
9	25	24	1
10	235	345	2
11	35	23	1
12	22123	12211	2
13	125	235	1
14	134	1235	2
15	11221	32213	2
16	156	234	2
17	Смотри пояснения	Смотри пояснения	4
18	Смотри пояснения	Смотри пояснения	3

### Пояснения к заданию 17.

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана.

**Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.**

1 вариант	2 вариант
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального конфликта.</li> <li>2. Причины социального конфликта:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) различия в уровнях доходов, власти, культуре, социальном престиже;</li> <li>б) религиозные различия;</li> <li>в) поведение человека, его социально-психологические черты.</li> </ol> </li> <li>3. Стадии социального конфликта:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предконфликтная;</li> <li>б) непосредственно конфликт;</li> <li>в) разрешение конфликта.</li> </ol> </li> <li>4. Виды социальных конфликтов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) межгрупповые;</li> <li>б) межличностные;</li> <li>в) внутриличностные;</li> <li>г) конфликт с внешней средой.</li> </ol> </li> <li>5. Способы решения социальных конфликтов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) компромисс;</li> <li>б) переговоры;</li> <li>в) посредничество;</li> <li>г) арбитраж и т.д.</li> </ol> </li> <li>6. Последствия социальных контактов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) позитивные (информирование о наличии социальной направленности и ее снятие, стимулирование социальных изменений)</li> <li>б) негативные (создание стрессовых ситуаций, дезорганизация социальной жизни, разрушение социальной системы)</li> </ol> </li> </ol>	<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической партии</li> <li>2. Особенности политических партий как общественных организаций:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие программы;</li> <li>б) наличие устава;</li> <li>в) наличие организационной структуры;</li> <li>г) наличие партийного аппарата и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политических партий в демократическом обществе:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представительство интересов большинства социальных групп;</li> <li>б) политическая социализация;</li> <li>в) участие в выборах (электоральная) и др.</li> </ol> </li> <li>4. Классификации политических партий:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);</li> <li>б) по организационному признаку (массовые, кадровые);</li> <li>в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);</li> <li>г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).</li> </ol> </li> <li>5. Типы партийных систем:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная система;</li> <li>б) двухпартийная система;</li> <li>в) многопартийная система и её разновидности.</li> </ol> </li> <li>6. Политические партии в современной России.</li> </ol>

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Отсутствие любых двух из 2-4 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

№	Критерии оценивания ответа на задание 17	Баллы
17.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p>	3
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p><b>Указания по оцениванию:</b></p> <p><i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i></p>	

	<i>2. 1 балл по критерию 17.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 17.1 выставлено 3 балла</i>	
<b>17.2</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

### Пояснения к заданию 18.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию задания 18</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: – о разделении бытовых обязанностей; – о взаимной обязанности супругов сообщать друг другу содержание всей личной и деловой переписки; (Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух пунктов.) (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например, брачный договор в РФ регулирует только имущественные отношения супругов;</p> <p>3) ответ на третий вопрос: государственная регистрация заключения брака;</p> <p>4) ответ на четвёртый вопрос, например: – удостоверение сделок с недвижимостью; – ведение наследственных дел; – составление проектов заявлений и других документов; – предоставление разъяснений по вопросам совершения нотариальных действий.</p>	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос: хозяйственно-экономическую (или экономическую, или хозяйственную, или бытовую, или хозяйственно-бытовую);</p> <p>2) ответ на второй вопрос: потому что семья Петровых состоит из представителей двух поколений: родителей и детей; (Ответ, который представляет собой простое перечисление членов семьи, или указание числа «4», не засчитывается).</p> <p>3) ответ на третий вопрос, например: – как распределяются домашние обязанности; – как принимаются решения в семье; (Ответ на третий вопрос засчитывается только при наличии двух или более</p>	

<p>Могут быть названы другие полномочия нотариуса. (Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более полномочий.) Элементы ответа могут быть даны в других, близких по смыслу формулировках</p>	<p>сформулированных вопросов, ответы на которые характеризуют семьи данного типа.)</p> <p>4) ответ на четвёртый вопрос – два типа источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заработная плата;</li> <li>– проценты по депозиту.</li> </ul> <p>(Данный элемент ответа засчитывается только при указании двух типов источников дохода.)</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в других формулировках, адекватно отражающих их сущность.</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	3	
Правильно даны ответы только на любые три вопроса	2	
Правильно даны ответы только на любые два вопроса	1	
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>	3	

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы-33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-27	28- 33

## Критерии оценивания заданий

### 1 и 2 вариант

**«отлично» ставится, если студент:**

получил от 33 до 28 правильных ответов (100 - 85 %);

- знает основные понятия, связанные с сущностью человека, его социализацией, местом и ролью в системе общественных отношений, с обществом и общественными институтами, с регулированием общественных отношений;

- умеет характеризовать социальные объекты, анализировать информацию, объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов, раскрывать на примерах изученные положения, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**«хорошо» ставится, если студент:**

получил от 27 до 21 правильных ответов (84 - 65 %);

- допустил незначительные неточности, знает основные понятия, связанные с сущностью человека, его социализацией, местом и ролью в системе общественных отношений, с обществом и общественными институтами, с регулированием общественных отношений;

- умеет характеризовать социальные объекты, анализировать информацию, объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов, раскрывать на примерах изученные положения, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**«удовлетворительно» ставится, если студент:**

получил от 20 до 13 правильных ответов (64 - 40 %);

- допустил значительные неточности, не в полном объеме демонстрирует знания основных понятий, связанные с сущностью человека, его социализацией, местом и ролью в системе общественных отношений, с обществом и общественными институтами, с регулированием общественных отношений;

- самостоятельно не умеет характеризовать социальные объекты, анализировать информацию, объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов, раскрывать на примерах изученные положения, оценивать действия субъектов социальной жизни,

формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**«неудовлетворительно» ставится, если студент:**

получил менее 12 правильных ответов (39 - 0 %).

- содержание заданий не раскрыл, не знает основных понятий, связанных с связанными с сущностью человека, его социализацией, местом и ролью в системе общественных отношений, с обществом и общественными институтами, с регулированием общественных отношений;

- не умеет характеризовать социальные объекты, анализировать информацию, объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов, раскрывать на примерах изученные положения, оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.