

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств).

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчик: Алфёрова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой профессии 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ» (укрупнённая группа 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программы среднего общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий. Возможна организация посещения заседания уголовного суда.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС с получением среднего общего образования.

Приоритетные формы организации учебного процесса и используемые технологии

<i>Формы учебных занятий</i>	<i>Методы обучения</i>	<i>Технологии</i>
<i>Урок</i>	<i>Репродуктивный</i>	<i>Технология развития критического мышления</i>
<i>Практическая работа</i>	<i>Поисковый</i>	<i>Проектная технология</i>
	<i>Частично-поисковый</i>	

Приоритетные формы и виды контроля

<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>Итоговый контроль</i>
<i>Устный опрос</i>	<i>Проверочная работа</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
<i>Тест</i>		
<i>Практическая работа</i>		

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: профильная дисциплина общеобразовательного цикла.

Курс тесно связан с предметом Обществознание.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

	Требования к результатам (по ФГОС СОО)	Планируемые результаты изучения дисциплины
--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p>Личностные результаты</p>	<p>должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); 2) формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; 3) сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; 4) готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; 5) готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; 6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 7) готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новым социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций; • мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности; • ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.
<p>Метапредметные</p>	<p>должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, 	<p>Вклад изучения курса права в формирование метапредметных результатов освоения образовательной программы состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; • Способность анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать

	<p>применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>б) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>7) владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач средств их достижения.</p>	<p>способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; • готовность к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; • сформированность ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).
<p>Предметные</p>	<p>должны отражать:</p> <p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного,</p>	<p>Выпускник должен знать:</p> <p>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p> <p>Выпускник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>правильно употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); • <i>характеризовать:</i> основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и

	<p>гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Углубленный уровень: дополнительно отражать:</p> <p>1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах,</p>	<p>расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; • различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; • приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>149</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>49</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	2	3	4
Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания</p> <p>Познавательные УУД: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, выбор оснований и критериев для сравнения</p> <p>Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка</p> <p>Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи</p>		
	Содержание учебного материала	1	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	1	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
	Практическое занятие	2	
	1. Организация работы с правовыми информационными системами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление словаря правовых терминов.		
Индивидуальные проекты			
1. Правовой нигилизм российского общества			
Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений.	<p>Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью</p>		

Теоретические основы права как системы	компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Регулятивные УУД:</i> постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
	Практическое занятие	2	
	1.Определение видов источников права	1	
	2.Определение степени юридической силы нормативно-правовых актов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление словаря правовых терминов.		
Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<i>Личностные результаты:</i> развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания <i>Познавательные УУД:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Регулятивные УУД:</i> постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка <i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	2	

	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	2	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>
	Практическое занятие	2	
	1.Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.	1	
	2.Характеристика оснований освобождения от юридической ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература). 2. Составление словаря правовых терминов.		
	Индивидуальные проекты		
	1.Права и свободы человека и гражданина и возможности их реализации в РФ 2.Европейский и российский взгляды на права ребёнка 3.Уровень политической грамотности одногруппников.		
<p>Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и</p>		

диалогической формами речи, планирование учебного сотрудничества		
Содержание учебного материала	6	
<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>	6	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции.</p> <p>Умение характеризовать форму государства и ее элементы.</p> <p>Умение различать монархию и республику как формы правления.</p> <p>Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления.</p> <p>Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина.</p> <p>Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
Практические занятия	7	
1. Составление каталога прав и обязанностей гражданина РФ.	2	
2. Определение порядка отрешения Президента РФ от должности.	1	
3. Составление таблицы «Высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ на федеральном и региональном уровне».	2	
4. Определение порядка приобретения и прекращения гражданства РФ	2	
Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p>1. Подготовка проектов</p> <p>2. Подбор примеров к теме.</p> <p>3. Составление словаря правовых терминов.</p> <p>4. Изучение статей Конституции РФ</p>		
Индивидуальные проекты		
<p>1. Выборность и назначаемость губернаторов – «плюсы» и «минусы»</p> <p>2. Анализ деятельности УИК № г. Архангельска</p>		

	3.Органы самоуправления г. Архангельска в начале 20 века и в начале 21 века		
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные УУД: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	2	
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
	Практическое занятие	4	
	1.Характеристика деятельности ФСБ РФ, ФСИН, ФМС, ФНС и др.	2	
	2.Составление искового заявления.	1	
	3.Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература).		
	Индивидуальные проекты		
1.Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.			
Тема 6. Гражданское право	Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной		

<p>мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания</p> <p>Познавательные УУД: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации</p> <p>Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка</p> <p>Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи</p>		
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	
<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.</p>	<p>8</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.</p> <p>Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.</p> <p>Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.</p> <p>Умение характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <p>Умение использовать в реальной жизни право собственности.</p> <p>Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.</p> <p>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>

	Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	Практическое занятие	7	
	1.Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.	4	
	2.Решение задач по гражданскому праву.	2	
	3.Составление гражданско-правового договора (по образцу).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература). 3.Подготовка проектов		
	Индивидуальные проекты		
	1.Я как участник гражданско-правовых отношений. 2.Мои родители как участники гражданско-правовых отношений.		
Тема 7. Защита прав потребителей	<i>Личностные результаты:</i> развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания <i>Познавательные УУД:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Регулятивные УУД:</i> постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка <i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	1	
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	1	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
	Практическое занятие	3	
	1.Понятийный аппарат темы «Защита прав потребителей»	1	
	2.Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.Составление словаря правовых терминов.			

	2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература).		
	Индивидуальные проекты		
	1 Защита прав потребителей (на конкретном примере).		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Личностные результаты: формирование правового сознания Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	1	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	1	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература)		
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания, осознание ценности семьи Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные УУД: владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	5	

	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	5	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
	Практическое занятие	4	
	1.Порядок заключения и расторжения брака.	1	
	2.Решение задач по семейному праву	1	
	3.Решение задач по наследственному праву	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература) 3.Составление задач по наследственному праву. 4.Изучение статей Семейного кодекса РФ.		
	Индивидуальные проекты		
	1.Брачный контракт - «за» и «против» 2.Гражданский брак – что это?		
Тема 10. Трудовое право	Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные УУД: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи, планирование учебного сотрудничества		
	Содержание учебного материала	10	

	<p>Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	10	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации ,предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
	Практические занятия	9	
	1.Составление трудового договора (по образцу).	1	
	2.Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	
	3.Порядок наложения дисциплинарного взыскания	1	
	4.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	1	
	5.Решение задач по трудовому праву.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература) 3.Составление задач по трудовому праву. 4.Изучение статей Трудового кодекса РФ		
	Индивидуальные проекты		
	1.Особенности регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних 2.Особенности регулирования трудовой деятельности женщин 3.Особенности регулирования трудовой деятельности моих родителей 4.Оплата проезда в отпуск работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях		
Тема 11. Административное право и административный процесс	<p>Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме</p> <p>Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка</p>		

	<i>Коммуникативные УУД:</i> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	4	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
	Практическое занятие	2	
	1.Решение задач по административному праву	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература) 3.Составление задач по административному праву. 4.Изучение статей Кодекса РФ об административных правонарушениях.		
	Индивидуальные проекты		
	1.Анализ видов административных правонарушений, совершаемых в районе (на основании общедоступных источников).		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	<i>Личностные результаты:</i> развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания <i>Познавательные УУД:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме <i>Регулятивные УУД:</i> постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка <i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи		
	Содержание учебного материала	7	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права	7	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.

	обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
	Практическое занятие	4	
	1.Посещение заседания уголовного суда и обсуждение увиденного.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература). 3.Изучение статей Уголовного кодекса РФ.		
	Индивидуальные проекты		
	1.Смертная казнь – «за» и «против» 2.Анализ криминогенности обстановки в районе на основании общедоступных источников		
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества, развитие самостоятельности, формирование осознанной мотивации к выполнению задания, формирование правового сознания Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме Регулятивные УУД: постановка учебных и познавательных задач, контроль, коррекция, оценка Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение монологической и диалогической формами речи, планирование учебного сотрудничества		
	Содержание учебного материала	1	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека
	Практическое занятие	2	

	1.Характеристика деятельности международных правозащитных организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление словаря правовых терминов. 2.Подбор примеров к теме (собственный опыт, СМИ, художественная литература).		
	Индивидуальные проекты		
	1.Участие России в деятельности международных правозащитных организаций.		
Дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «истории и общественно-политических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Доска классная -1

Столы для учащихся – 15

Стол для учителя – 1

Стулья – 31

1. Инструктивно-техническая документация

Комплекты тестовых заданий

Комплекты заданий для практических работ

2. Методические рекомендации/указания

Методические указания для выполнения практических работ

3. Контрольно-диагностические материалы

Комплект контрольно-измерительных материалов по промежуточной аттестации

4. Технические средства обучения: ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

*Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.

Всеобщая декларация прав человека. Принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994г. (с изменениями на 6.12.2011г.)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

*- Все нормативные акты – в последней редакции. Расположение:

1. Информационно-правовая система Гарант. - Форма доступа:
<http://www.base.garant.ru>

2. Информационно-правовая система Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика. - Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>.
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Форма доступа: <http://www.consultant.ru>.

Учебники

- Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл./А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. - М.: Дрофа, 2017.-447 с.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учеб. для 10кл.,часть1/ Е.А.Певцова.- М.:Русское слово, 2020.-230с.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учеб. для 10кл.,часть2/ Е.А.Певцова.- М.:Русское слово, 2020.-232с.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учеб. для 11кл.,часть1/ Е.А.Певцова.- М.:Русское слово, 2020.-240с.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учеб. для 11кл.,часть2/ Е.А.Певцова.- М.:Русское слово, 2020.-264с.

Дополнительные источники:

- Харченко А.А. Защита прав потребителей с образцами заявлений, изменениями и комментариями/А.А. Харченко.-М.: Феникс, 2021.- 80 с.
- Куницын А.Р. Защита нарушенных прав в суде. Образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями/ А.Р. Куницын. – М.:Инфра -М, 2017.- 272 с.
- Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: учеб.пособие/ А.В.Малько. – М.:Проспект, 2010.-144с..
- Юридическая энциклопедия /под общ.ред. Л.В.Тихомировой. – М.:Издание Тихомирова М.Ю., 2010.-1088с.
- Дерябина Е.М., Марченко М.Н Теория государства и права. Схемы с комментариями: учебное пособие/ Дерябина Е.М., Марченко М.Н. – М.:Проспект, 2022. -200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка планируемых результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно <i>употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); • характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; • объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; • различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; • приводить <i>примеры:</i> различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Практические занятия:</p> <p>«Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»</p> <p>«Характеристика оснований освобождения от юридической ответственности и обстоятельств, исключающих преступность деяния»</p> <p>«Определение порядка приобретения и прекращения гражданства в РФ»</p> <p>«Определение видов источников права»</p> <p>«Определение степени юридической силы нормативно-правовых актов»</p> <p>«Составление каталога прав и обязанностей гражданина РФ»</p> <p>«Определение порядка отрешения Президента РФ от должности»</p> <p>«Составление таблицы «Высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ на федеральном и региональном уровне».</p> <p>«Характеристика деятельности ФСБ РФ, ФСИН, ФМС, ФНС и др.»</p> <p>«Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»</p> <p>«Понятийный аппарат темы «Защита прав потребителей»</p> <p>«Порядок и способы защиты прав потребителей»</p> <p>«Порядок заключения и расторжения брака»</p> <p>«Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя»</p> <p>«Порядок наложения дисциплинарного взыскания»</p> <p>«Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»</p> <p>«Характеристика деятельности международных правозащитных организаций»</p> <p>Устные опросы по темам курса</p>

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; • решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). <p><i>Усвоенные знания:</i> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России</p>	<p>Тестирование по темам курса Представление проектов</p> <p>Практические занятия: «Организация работы с правовыми информационными системами» «Составление искового заявления» «Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица» «Решение задач по гражданскому праву» «Составление гражданско-правового договора (по образцу)» «Решение задач по семейному праву» «Решение задач по наследственному праву» «Решение задач по трудовому праву» «Составление трудового договора (по образцу)» «Решение задач по административному праву» «Посещение заседания уголовного суда и обсуждение увиденного»</p> <p>Устные опросы по темам Представление проектов</p> <p>Устные опросы по темам курса Тестирование по темам курса Представление проектов</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------