

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж имени Р.Е. Шаниной»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 10
от «09» июня 2026 г.
Председатель ПЦК:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«н2 04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного
общего образования»

Архангельск 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля «н2 04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.07 преподавание в основной школе (по профилям)

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж имени Р.Е. Шаниной»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	6
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....</i>	7
.....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«н2 04 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции. Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части;</p> <p>определяет этапы решения задачи;</p> <p>выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составляет план действия;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализует составленный план;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>раскрывает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>характеризует методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>раскрывает структуру плана для решения задач</p> <p>определяет порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p> <p>планирует процесс поиска;</p>	<p>Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>характеризует приемы</p>	-

<p>интерпретации и информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>структурирует получаемую информацию;</p> <p>выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение;</p> <p>использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>структурирования информации;</p> <p>характеризует формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>раскрывает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план;</p> <p>рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентует бизнес-идею;</p>	<p>Раскрывает содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>пользуется современной научной и профессиональной терминологией;</p> <p>определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>раскрывает основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности;</p> <p>воспроизводит правила разработки бизнес-планов;</p> <p>раскрывает порядок выстраивания презентации;</p> <p>представляет кредитные банковские продукты.</p>	

	определяет источники финансирования.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Раскрывает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; демонстрирует знание основ проектной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Раскрывает особенности социального и культурного контекста; воспроизводит правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Раскрывает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; определяет значимость профессиональной деятельности по специальности; демонстрирует знание стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения.	
ОК 07 Содействовать	Соблюдает нормы экологической безопасности;	Демонстрирует знание правил экологической безопасности	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>характеризует основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>раскрывает пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>раскрывает принципы бережливого производства;</p> <p>характеризует основные направления изменения климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Раскрывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>демонстрирует знание основ здорового образа жизни;</p> <p>характеризует условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>перечисляет средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия</p>	<p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>определяет особенности</p>	

	(текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	произношения; раскрывает правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ВД 4 Преподавание основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и 	<ul style="list-style-type: none"> – самообразования и обновления своих знаний и умений в области основ безопасности и защиты Родины и методики преподавания.

	<p>специальности;</p>	<p>финансовой грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях; 	
<p>ПК 4.1. Организовывать процесс изучения учебного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – определять задачи для 	<ul style="list-style-type: none"> – требования ФГОС ОО и ФООП к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе; – типы и виды уроков основ 	<ul style="list-style-type: none"> – проектирования, реализации и контроля процесса обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на

<p>предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в основной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы основного общего образования в соответствии с санитарными нормами и правилами, требованиями к обеспечению безопасности организации обучения и воспитания</p>	<p>поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, - оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<p>безопасности и защиты Родины, методику их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности нормативно-правового обеспечения деятельности учителя основ безопасности и защиты Родины в общеобразовательной школе; – структуры и видов нормативных правовых актов, регламентирующих процесс обучения основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; – основные этапы разработки и реализации проекта; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – сущность гражданско- 	<p>основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы</p>
--	---	---	---

		<p>патриотической позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях; 	
<p>ПК 4.2.</p> <p>Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика, игротехники и другие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС, федеральной образовательной программы основного общего образования; – контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся; – работать с учебно-методическими документами, учебной и специальной литературой в сфере безопасности жизнедеятельности; – организовывать практическую работу обучающихся на уроках; – формировать навыки соблюдения техники безопасности у обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – современные формы и методы обучения, включая проектные технологии, виртуальные и лабораторные эксперименты, игротехнику и другие; – возможности использования информационных технологий в образовательном процессе; – современные методики и технологии обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; – особенности применения современных форм и методов в обучении «Основам безопасности и защиты Родины», в том числе в работе с различным контингентом обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – использования современных технологий, форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий: проектной деятельности, лабораторных экспериментов, игротехники

	<ul style="list-style-type: none"> – применять различные формы и методы обучения, выходящие за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; – разрабатывать и проводить эксперименты; – проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленную на решение реальных задач и развитие навыков командной работы; – применять игротехники для развития логического мышления обучающихся; – – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; 		
<p>ПК 4.3.</p> <p>Применять теорию и методику преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в практической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – оценивать и анализировать результаты обучения, включая оценку проектов, виртуальных экспериментов и игровых заданий; – разрабатывать учебные программы, технологические карты урока «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО и ФОП; – использовать различные 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – правила построения 	<p>- выбора и применения различных методик и технологий обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p>

	<p>методики и технологии обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом различного контингента обучающихся; 	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; 	
<p>ПК 4.4.</p> <p>Формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения; – характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ; – предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и её связь с другими предметами; – методы и приемы развития интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ; – оценивать и анализировать достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – проявлять гражданско-патриотическую позицию, 	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения; – характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов в контексте обучения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ; 	<ul style="list-style-type: none"> – создания современной развивающей образовательной среды средствами учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

	<p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные источники для ознакомления обучающихся с последними открытиями в области медицины, личной и коллективной безопасности, военного производства и технологий; – применять педагогические методы диагностики для определения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; – формулировать целевое поле деятельности обучающегося в процессе изучения основ безопасности и защиты Родины; – конструировать развивающие задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; 		
<p>ПК 4.5.</p> <p>Применять специальные технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины".</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы и методы обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», направленные на развитие у учащихся с различными нарушениями способностей к усвоению учебного материала; – работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами) для достижения наилучших результатов в коррекционно-развивающей работе; – применять специальные технологии и методики для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» – определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методов коррекционной работы с учащимися, имеющими различные нарушения развития; – особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся с различными нарушениями развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – применения специальных технологий и методик для проведения коррекционно-развивающей работы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» – самообразования и постоянного повышения квалификации в области коррекционной педагогики и преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

	<p>развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; – выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; – организовывать работу коллектива и команды; – осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; обеспечивать помощь детям, не освоившим необходимый материал по предмету, и осуществление поэтапного контроля выполнения заданий; 		
<p>ПК 4.6.</p> <p>Организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности; – организовать различные виды внеурочной деятельности, военно-спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и тематические мероприятия, направленные на популяризацию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» среди обучающихся; 	<p>-методы и приемы развития интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p> <p>-основы построения траектории личностного профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы к построению современной развивающей образовательной среды по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; 	<ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности.
<p>ПК 4.7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> – функции и требования, 	<p>осуществления</p>

<p>Объективно оценивать знания и умения обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>знания и умения по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе тестирования и других методов контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – проектировать индивидуальную траекторию профессионального роста: совершенствовать теоретические знания и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе; – организовывать развивающую образовательную среду обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»; 	<p>предъявляемые к контролю и оцениванию педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оценки результатов обучения. 	<p>контрольно-оценочной деятельности на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
--	--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	1034
в том числе в форме практической подготовки	926
Из них на освоение МДК.04.01	324
в том числе самостоятельная работа	34
промежуточная аттестация	24
Из них на освоение МДК.04.02	106
в том числе самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация	6
Из них на освоение МДК.04.03	208
в том числе самостоятельная работа	16
промежуточная аттестация	6
практики, в том числе:	
учебная УП 04	108
производственная	288
Квалификационный экзамен	18

	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	1034	926	542	530	6	54	36	108	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2		
Раздел 1. Освоение методики обучения учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»		324/280	
МДК 04.01 Основы безопасности и защиты Родины с методикой преподавания		300/204	
Тема 1. Становление «Безопасности Жизнедеятельности» в педагогике	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.3
	1. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЛАСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	2	
	2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И СССР	2	
	3. ОБЗР – ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ	2	
	4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	10	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. «ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ ПО ТЕМЕ»	2	
Тема 2. Курс «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. СТРУКТУРА КУРСА ОБЗР	2	
	2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ОБЩАЯ СТРУКТУРА ВОЕННЫХ СБОРОВ ДЛЯ ЮНОШЕЙ В 8-Х И 10-Х КЛАССАХ	2	
	3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ ОБЗР	2	

			ПК 4.1, ПК 4.5
	4. ФГОС и ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЗР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	10	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. «ДИДАКТИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ»	10	
Тема 3. Методы и методические приемы обучения ОБЗР	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.7
	1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПОДХОДЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ ОБЗР	2	
	2. МЕТОДЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ И ИХ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ	2	
	3. СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБЗР	2	
	4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	2	
	5. МЕТОД ПРОЕКТОВ	2	
	6. АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	6	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. «ВЫБОР ОБЪЕКТИВНОГО МЕТОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ»	6	
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. «РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЧАСТИ УРОКА С УЧЕТОМ ВЫБРАННЫХ МЕТОДОВ»	8		
4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. «АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБЗР»	4		
Тема 4. Интерактивные технологии в обучении ОБЗР	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Кейс технологии в ОБЗР, особенности	2	

	2. ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЗР	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
	3. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ, ВЕБИНАР, ТРЕНИНГ В ОБЗР, ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	4	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. «СОЗДАНИЕ ЧАСТИ УРОКА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	6	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. «СОЗДАНИЕ ЧАСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	6	
Тема 5. Межпредметные связи в ОБЗР	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6
	1. ОСОБЕННОСТИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБЗР	2	
	2. ОБУЧЕНИЕ ОБЗР В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	4	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. «СВЯЗЬ ПРЕДМЕТА ОБЗР С ДРУГИМИ ШКОЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ»	2	
Тема 6. Урок безопасности жизнедеятельности	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.7
	1. УРОК КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОБЗР	2	
	2. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К УРОКУ	2	
	3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ НА УРОКЕ ОБЗР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 14. «УРОК КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОБЗР»	2	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 15. «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К УРОКУ»	2	

	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 16. «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ НА УРОКЕ ОБЗР»	4	
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 17. «ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	4	
Тема 7. Методы использования мультимедийного программно-методического комплекса	Содержание	6	
	1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ КОМПЛЕКСОВ.	2	
	2. ОСНАЩЕНИЕ ОУ МУЛЬТИМЕДИЙНЫМИ КОМПЛЕКСАМИ	2	
	3. ВИДЕО КОМПОНЕНТ КАК ОДИН ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ УРОКА ОБЗР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 18. «ПРИМЕНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА УРОКАХ»	2	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 19. «РАБОТА УЧИТЕЛЯ В ОТСУТСТВИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО КОМПЛЕКСА»	2	
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 20. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	16		
Тема 8. Принципы и методы формирования здорового образа жизни у обучающихся	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ОБЗР В ФОРМИРОВАНИИ ЗОЖ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2	
	2. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЗР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 21. «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОБЗР»	2	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 22. «ПРОПАГАНДА ЗОЖ У ОБУЧАЮЩИХСЯ»	2	
Тема 9. Методика проведения занятий Модуля Основы противодействия экстремизму и	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКСТРЕМИЗМА	2	

терроризму	2. Роль социальных сетей в вербовке обучающихся	2	ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.6 ПК 4.7
	3. АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВУЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 23. «АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВУЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»	4	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 24. «СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ УЧЕНИКА В ИНТЕРНЕТЕ»	4	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 25. «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ РИСКА»	4	
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 26. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	4	
Тема 10. Безопасность в природной среде	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.5
	1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.	2	
	2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 27. «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»	6	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 28. «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»	6	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 29. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	6	
Тема 11. Работа с родителями по вопросам безопасности обучающихся	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2,
	1. МЕТОДЫ АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ, В ВОПРОСАХ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ	2	
	2. МЕТОДЫ ПРОПАГАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2	
	3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОПРОСАХ ПЕРВИЧНОЙ	2	

	ПОСТАНОВКЕ НА ВОИНСКИЙ УЧЁТ		ПК 4.6, ПК 4.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 30. «РАБОТА УЧИТЕЛЯ ОБЗР С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ»	2	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 31. «МОДЕЛИРОВАНИЕ БЕСЕД С РОДИТЕЛЯМИ (ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ)»	2	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 32. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	2	
Тема 12. Методика проведения занятий в сфере первой помощи	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6, ПК 4.7
	1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	2	
	2. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2	
	3. ПРОПАГАНДА НЕОБХОДИМОСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	2	
	4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ТЕМЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 33. «ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА ПО ТЕМЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»	4	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 34. «ПРОПАГАНДА НЕОБХОДИМОСТИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»	2	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 35. «ОБУЧЕНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»	2	
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 36. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	2	
Тема 13. Методика проведения занятий в сфере Гражданской обороны	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.4,
	1. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ГО	2	
	2. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	2	
	3. РОЛЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В РАМКАХ УРОКА ОБЗР	2	

	4. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	2	ПК 4.6, ПК 4.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 37. «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»	2	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 38. «РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ОБЗР В ГО»	2	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 39. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	2	
Учебная практика раздела №1		72	
Виды работ			
Составление индивидуального плана прохождения практики			
Анализ рабочей программы ОБЗР в ОУ			
Анализ проведения уроков в ОУ			
Составление технологической карты урока			
Составление конспектов уроков			
Анализ кабинета ОБЗР в ОУ			
Создание урока с применением дистанционных технологий (онлайн урок)			
Анализ сайта ОУ			
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		252	
Виды работ			
Составление индивидуального плана прохождения практики			
Составление технологических карт уроков			
Проведение уроков по ОБЗР			
Проведение внеурочной деятельности по ОБЗР			
Самоанализ проведенного урока			
Анализ проведенного урока студентом			
Проведение дистанционного урока			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		34	
Создание современной развивающей образовательной среды средствами учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».			
Курсовая работа (проект)		2	
1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ.			

<p>2. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения и принципы</p> <p>3. Роль гражданского общества в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>4. Международные аспекты обеспечения безопасности государства: сотрудничество и конфликты.</p> <p>5. Влияние информационных технологий на национальную безопасность: угрозы и возможности.</p> <p>6. Экологические проблемы и их влияние на безопасность государства: стратегии решения.</p> <p>7. Роль образования и науки в обеспечении безопасности страны: подготовка кадров и развитие технологий.</p> <p>8. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>9. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>10. Кибербезопасность как элемент национальной безопасности современной России.</p> <p>11. Волонтерские движения и их вклад в обеспечение безопасности и защиты Родины.</p> <p>12. Использование учебного материала по экологической безопасности на уроках по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>13. Методика преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» в школе: цели, задачи, содержание.</p> <p>14. Эффективность использования мультимедийных технологий при изучении основ безопасности и защиты Родины.</p> <p>15. Традиционные и инновационные подходы к оценке успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p> <p>16. Психолого-педагогические аспекты преподавания дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» в школе.</p> <p>17. Современные образовательные технологии в преподавании основ безопасности и защиты Родины.</p>			
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)		24	
Раздел 2 Основы обороны государства и военной службы		106/70	
МДК.04.02 Основы обороны государства и военной службы		100/62	
Тема 1. Вооруженные силы РФ	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Законодательство в области обороны страны. Правовые основы военной службы	4	
	2. Структура вооруженных сил РФ	2	
	3. Основные понятия о воинской обязанности	2	

			ПК 4.1, ПК 4.3
	4. ИСТОРИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 40. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	8	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 41. «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ»	4	
Тема 2. Виды службы в РФ	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. СЛУЖБА ПО ПРИЗЫВУ	2	
	2. СЛУЖБА ПО КОНТРАКТУ	2	
	3. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА	2	
	4. СЛУЖБА В ВС РФ ДЛЯ ЖЕНЩИН	2	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 42. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	8	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 43. «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ВИДОВ СЛУЖБЫ В ВС РФ»	8	
Тема 3. Права и обязанности	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ	2	
	2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРИЗЫВНИКОВ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 44. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	8	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.6
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 45. «АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И	8	

	ОБЯЗАННОСТЕЙ ПРИЗЫВНИКОВ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ»		
Тема 4. Первичный воинский учет	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	1. Постановка обучающихся на первичный воинский учет	2	
	2. Обязанности учителя ОБЗР в сфере постановки на воинский учет	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 46. «РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВЫБОРОЧНОЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЕ»	10	
2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 47. «ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ ОБЗР В СФЕРЕ ПОСТАНОВКИ НА ВОИНСКИЙ УЧЕТ»	8		
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)		6	
Учебная практика раздела №2 Виды работ Анализ внеурочной деятельности по ОБЗР в ОУ Конспект занятия по внеурочной деятельности		18	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ Заполнение личных карточек обучающихся по постановке на воинский учёт		18	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Создание современной развивающей образовательной среды средствами учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».		4	
Курсовая работа (проект) 1. ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ. 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КУРСЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ. 3. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ». 4. ИНТЕГРАЦИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.		2	
Раздел 3. Практикум по военной подготовке и первой помощи		208/180	
МДК 04.03 Практикум по военной подготовке и первой помощи (108 ак. ч.)		202/184	

Тема 1. Огневая подготовка	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	34	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 48. «БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ОРУЖИЕМ»	8	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 49. «СБОРКА/РАЗБОРКА АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА»	8	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 50. «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»	8	
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 51. «МЕТАНИЕ РУЧНЫХ ГРАНАТ»	10	
Тема 2. Строевая подготовка	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	64	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 52. «ОТРАБОТКА КОМАНД НА МЕСТЕ»	16	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 53. «ПОХОДНЫЙ И СТРОЕВОЙ ШАГ»	16	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 54. «ДЕЙСТВИЯ В СОСТАВЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»	32	
Тема 3. Первая помощь	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	86	
	1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 55. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОЗНАНИЯ»	8	
	2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 56. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОСТАНОВКЕ ДЫХАНИЯ И (ИЛИ) ОСТАНОВКЕ КРОВООБРАЩЕНИЯ»	8	
	3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 57. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАРУШЕНИИ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ИНОРОДНЫМ ТЕЛОМ И ИНЫЕ УГРОЖАЮЩИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ НАРУШЕНИЯ ДЫХАНИЯ»	8	
	4. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 58. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАРУЖНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»	8	
	5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 59. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ТРАВМАХ, РАНЕНИЯХ И ПОРАЖЕНИЯХ, ВЫЗВАННЫХ МЕХАНИЧЕСКИМИ, ХИМИЧЕСКИМИ, ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ, ТЕРМИЧЕСКИМИ ПОРАЖАЮЩИМИ ФАКТОРАМИ, ВОЗДЕЙСТВИЯМИ ИЗЛУЧЕНИЯ»	8	
	6. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 60. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ»	10	

	7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 61. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ УКУСАХ ИЛИ УЖАЛИВАНИИ ЯДОВИТЫХ ЖИВОТНЫХ»	10	
	8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 62. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ СУДОРОЖНЫХ ПРИСТУПАХ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕСЯ ПОТЕРЕЙ СОЗНАНИЯ»	10	
	9. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 63. «ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОСТРЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ НА СТРЕСС»	10	
	10. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 64. «ДЕСМУРГИЯ»	6	
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)		6	
Учебная практика раздела №3 Виды работ Строевая подготовка		18	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ Заполнение личных карточек обучающихся по постановке на воинский учёт		18	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Проведение десмургии		16	
Курсовая работа (проект) 1. ИНТЕГРАЦИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.		2	
Всего:		1034	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины с методикой преподавания», оснащенный в соответствии с оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 основной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности 44.02.07 Преподавание в основной школе (по профилям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шойгу, Ю.С., Белинская, О.В., Ащанулов В.К. и др./Под ред. Шойгу Ю.С.. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Издательство «Просвещение». – Москва: «Просвещение», 2024.

2. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева; ответственный редактор Г. М. Суворова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Алексеев, С. В., Груздева, Н. В., Гущина, Э. В., Мельникова, Т. В. Проектирование программы формирования экологической культуры, безопасного и здорового образа жизни школьников: методическое пособие / под редакцией С.В. Алексеева. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2015. — 150 с.

2. Алексеев, С. В., и др. Инновации в методике обучения экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности: сборник / под общей редакцией С.В. Алексеева. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2014. — 184 с.

3. Алексеева, С.В., Ванюшкина, Л.М. Проект о проектах: организация индивидуальных образовательных проектов во внеурочной деятельности школьников: методическое пособие / под научной редакцией С.В. Алексеева, Л.М. Ванюшкиной. — Санкт-Петербург: СПб АППО, 2014. — 160 с.

4. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., и др.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса / Русское слово; издательство "Русское слово". — Москва: Русское слово, 2021.

5. Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., и др.. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса / Русское слово; издательство "Русское слово". — Москва: Русское слово, 2021.

6. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА: НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ / С.В. АЛЕКСЕЕВ И ДР.; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ С.В. АЛЕКСЕЕВА, Т.В. МЕЛЬНИКОВОЙ. — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: СПБ АППО, 2013. — 280 с.

7. ЕГОРОВА, С.Н., ХРЕННИКОВ, Б.О., ГОЛОЛОБОВ, Н.В., ЛЬНЯНАЯ, Л.И., МАСЛОВ, М.В. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ 10 КЛАССА / ПОД РЕД. С.Н. ЕГОРОВА. — МОСКВА: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2023.

8. КОСОЛАПОВА, Н. В., ПРОКОПЕНКО, Н. А. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АКАДЕМИА", 2015.

9. КОСОЛАПОВА, Н. В., ПРОКОПЕНКО, Н. А., ПОБЕЖИМОВА, Е. Л. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "АКАДЕМИА", 2014.

10. КОСОЛАПОВА, Н. В., ПРОКОПЕНКО, Н. А., ПОБЕЖИМОВА, Е. Л. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АКАДЕМИА", 2014.

11. КОСОЛАПОВА, Н.В., ПРОКОПЕНКО, Н.А., ПОБЕЖИМОВА, Е.Л.. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСТВО "АКАДЕМИА", 2015.

12. ЛАТЧУК, В.Н., МАРКОВ, В.В., МИРОНОВ, С.К., И ДР. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: УЧЕБНИК ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ / ПОД РЕД С.Н.ЕГОРОВА; ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДРОФА". — МОСКВА: ДРОФА, 2008.

13. СМИРНОВ, А.Т., ХРЕННИКОВ Б.О./ ПОД РЕД СМЕРНОВА А.Т.. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ / ИЗДАТЕЛЬСТВО "АКАДЕМИА". — МОСКВА: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "АКАДЕМИА", 2016.

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simbolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ" В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ, ТРЕБОВАНИЯМИ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	Демонстрирует навыки организации процесса изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе на основе ФГОС ООО, федеральной образовательной программы основного общего образования	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике

<p>ПК 4.2 ИСПОЛЬЗОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫХОДЯЩИЕ ЗА РАМКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЛАБОРАТОРНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА, ИГРОТЕХНИКИ И ДРУГИЕ.</p>	<p>Демонстрирует навыки использования различных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки традиционных уроков, для повышения мотивации и интереса обучающихся к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p>	<p>Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.3. ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРИЮ И МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ" В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Применяет теорию и методику преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в практической деятельности</p>	<p>Фронтальный устный опрос Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа) Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.4. ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ,</p>	<p>Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>Фронтальный устный опрос Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение</p>

<p>ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ПРЕПОДАВАЕМОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ"</p>	<p>«Основы безопасности и защиты Родины»</p>	<p>выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.5. ПРИМЕНЯТЬ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПРОВОДИТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ РАБОТУ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ"</p>	<p>Демонстрирует навыки применения специальных технологии и методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.6. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАПРАВЛЕННУЮ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ" В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Фронтальный устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестовые задания, проверочная работа)</p> <p>Взаимопроверка</p> <p>Самопроверка</p> <p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p>

		Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ПК 4.7. ОБЪЕКТИВНО ОЦЕНИВАТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С РЕАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДЕТЕЙ	Демонстрирует навыки объективного оценивания знаний и умений обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Фронтальный устный опрос Взаимопроверка Самопроверка Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике
ОК 01 ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ	Практикует способы решения задач профессиональной деятельности в соответствии с контекстом	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 02 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И	Демонстрирует умение подбирать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и уверенно	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение

<p>ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, установленным требованиям</p>	<p>выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 03 ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСК УЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ПРАВОВОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ</p>	<p>Способен выстраивать траекторию профессионального и личностного саморазвития, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 04 ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ</p>	<p>Демонстрирует умение работать в коллективе и команде в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p>

		Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке социальному и культурному контексту	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует активную гражданскую позицию и приверженность общечеловеческим ценностям	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене Устный/письменный отчет по результатам практических работ Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдает нормы экологической безопасности; Обладает эффективными навыками	Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики

<p>РЕСУРСОБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</p>	<p>действий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 08 ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</p>	<p>Сохраняет и укрепляет здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддерживает необходимый уровень физической подготовленности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной практике</p> <p>Портфолио личностных и профессиональных достижений</p>
<p>ОК 09 ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ</p>	<p>Демонстрирует понимание содержания профессиональной документации на государственном и иностранных языках</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов на занятиях, учебной и производственной практики</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на демонстрационном экзамене</p> <p>Устный/письменный отчет по результатам практических работ</p> <p>Письменный отчет по результатам деятельности на учебной и производственной</p>

		практике Портфолио личностных и профессиональных достижений
--	--	--