

Вестница

№ 146, апрель - май 2020
(выпущена в период пандемии)



Важные события

WorldSkillsRussia – 2020: подводим итоги

С 27 по 31 января одновременно в трех городах: Архангельске, Северодвинске и Котласе – прошёл IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») Архангельской области. В основной номинации чемпионата «Молодые профессионалы» в этом году принимали участие 125 студентов колледжей и техникумов, соревнования проходили по 16 компетенциям.

Архангельский педагогический колледж второй раз является организатором работы площадок регионального этапа соревнований. Этому способствовало открытие на базе 1 учебного корпуса мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Оборудованные мастерские в соответствии со всеми требованиями WorldSkillsRussia позволили одновременно с основной группой провести соревнования среди Юниоров по компетенции «Дошкольное воспитание» и среди уже опытных педагогов «Навыки мудрых» по компетенции «Преподавание в младших классах».

Колоссальный вклад в подготовку площадок и тренировку участников чемпионата вложили педагоги колледжа: Морозова Ольга Николаевна, сертифицированный эксперт (компетенция «Дошкольное воспитание» основная группа) и Донченко Елена Александровна, главный региональный эксперт (компетенция «Дошкольное воспитание» Юниоры), Ситникова Анастасия Леонидовна, сертифицированный эксперт (компетенция «Преподавание в младших классах» основная группа) и Молчанова Екатерина Витальевна, главный региональный эксперт (компетенция «Преподавание



в младших классах» Навыки мудрых).

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» для Архангельского педагогического колледжа стал также успешным в медальном зачёте:

1 место – Шонбина Руслана, компетенция «Преподавание в младших классах»

3 место – Лапина Александра, компетенция «Преподавание в младших классах»

1 место – Иванова Алина, компетенция «Дошкольное воспитание».

По компетенции «Плотницкое дело» выступал Власов Антон, студент 1 курса. В этом году Антон получил ценный опыт работы на площадке, и мы надеемся, что в следующем году покажет наилучший результат. Тренером и экспертом-компатриотом по компетенции являлся Сеницын Даниил Александрович, мастер производственного обучения, имевший опыт и отличные результаты на чемпионатах мирового уровня.

Всего за три дня конкурсные площадки колледжа посетило около 400

человек, среди них школьники нашего города и студенты средних профессиональных образовательных организаций.

Трёхдневный марафон профессионализма, знаний, таланта не смог бы пройти без помощи волонтеров. На этом ответственном посту с первого и до последнего дня чемпионата трудились 74 волонтера колледжа. Ребята работали с раннего утра и до шести часов вечера, работали статистами на площадках, с профориентационной целью проводили мастер-классы, знакомили школьников и студентов с работой конкурсных площадок, сопровождали гостей на мероприятия, контролировали порядок на всех объектах чемпионата. Студенты колледжа приобрели опыт волонтерской работы на серьезном и важном мероприятии.

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что ещё один чемпионатный период стал для колледжа успешным и победным!

Л.А. Князева,

заместитель директора по учебно-производственной работе

Твои люди, колледж!

Земляки помнят о героине далекой войны



Фото Розы Шаниной из
журнала «Огонек» за 1944 г.

В начале февраля группа экскурсоводов музея истории колледжа отправилась на малую родину Розы Егоровны Шаниной в Устьянский район. Цель нашей поездки – узнать больше о детских и юношеских годах Розы, а также поделиться с местными школьниками знаниями о её жизни в период обучения в Архангельском педагогическом училище. Участники поездки – студентки группы 31(9), специальность «Преподавание в начальных классах»:

Бондарева Диана, Жилина Полина, Лепехина Валерия, Оснач Екатерина, Сокол Ольга, Шонбина Руслана.

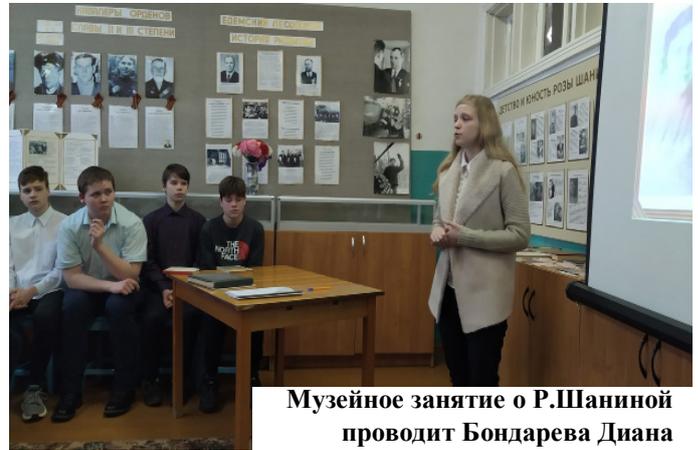
Первым населенным пунктом, который мы посетили, был поселок Богдановский. Нас встретила Валентина Васильевна Шанина, её муж является родственником Розы. Валентина Васильевна провела для нас обзорную экскурсию по посёлку и рассказала историю его возникновения. Мы узнали, что именно здесь отец Розы Егор Шанин в 1919 году основал Богдановскую коммуну. Сохранился дом коммуны, где ныне располагается отделение связи. Коммунары жили дружно, трудились сообща, вели совместное передовое хозяйство. Но были и трудности, конфликты с односельчанами. Егор Шанин приложил много усилий, чтобы создать коммуну и сохранить ее на долгие годы. Поэтому мы сделали вывод, что Егор Шанин обладал стойким, волевым характером, был целеустремленным и ответственным человеком. Эти черты характера унаследовала и его дочь Роза.

Далее мы отправились в Едемскую в школу, где Роза получила начальное образование. В Едемской школе имени Розы Шаниной работает музей, которым руководит Шанина Валентина Васильевна. Музей бережно хранит и чтит память об отважной землячке. Мамонов Владимир Павлович, житель деревни Зыково, подполковник в отставке, краевед, патриот своей малой родины, очень подробно рассказал нам о родителях Розы, о жизни людей в Богдановской коммуне. Ученицы школы, члены краеведческого кружка: Крутова Кристина, Харлашина Виктория, Шанина Екатерина – провели обзорную экскурсию, рассказывая о детстве и юности Розы. Они также подготовили для нас литературно-поэтическую композицию о жизненном пути Розы. Мы узнали для себя новые интересные факты. Например, двое из Буториных, приемных детей Шаниных, уехали в Архангельск, а Степан остался в Едьме. Сегодня в Едьме живут его потомки, в том числе внучка Татьяна Григорьевна Крутова, которая является руководителем Едемской школы. Ученица 9 класса Низовцева Дарина рассказала нам о проекте-спектакле, который посвящен жизни Розы Шаниной. Сценарий этого спектакля был написан и поставлен учениками вместе с классным

руководителем Федоровой Анастасией Сергеевной. Участвуя в различных конкурсах с этим спектаклем, ученики девятого класса не раз оказывались победителями районного, областного и всероссийского уровня.

Мы приехали на родину Розы тоже не с пустыми руками. Экскурсоводы музея колледжа провели для учеников и учителей школы музейное занятие по теме «Роза Шанина – учащаяся Архангельского педагогического училища». Слушатели отметили, что узнали для себя много новых фактов о Розе во время ее учебы в педучилище. Также со школьниками был проведен конкурс знатоков жизни и подвига Розы Шаниной. Глубокие и точные ответы учеников нас порадовали, они доказывают, что юные земляки знают жизненный путь Розы, хранят память о ней.

Следующим населённым пунктом, в который мы отправились, был Березник. Здесь мы посетили Березницкую гимназию, где работает музей Розы Ша-



Музейное занятие о Р.Шаниной
проводит Бондарева Диана

ниной, так как в Березнике Роза обучалась с пятого по седьмой класс. Экскурсию нам провела Буторина Елена Олеговна, хранительница музея и его экспонатов. В музее мы увидели классный журнал с успеваемостью Розы, а также познакомились с документом, свидетельствующим об окончании Розой седьмого класса в 1939 году. В музее гимназии есть документы, фотографии и письма, которые передал младший брат Розы Марат Шанин. Интересной для нас оказалась история фотографии 1938 года, на которой изображены учащиеся 5-7-х классов Березницкой школы. Среди них Роза Шанина, ее одноклассница, которая стала педагогом и 40 лет отработала в Березницкой школе. Один из современных учеников школы провел исследование с помощью этой фотографии и проследил судьбу нескольких одноклассников Розы.

Последним пунктом нашего путешествия стал Устьянский краеведческий музей в посёлке Октябрьский. В музее находится экспозиция, посвященная отважной девушке с Устья. Научный сотрудник музея Истомин Андрей Александрович подробно рассказал нам о фронтовой жизни Розы, о её подвигах. Поражает, как юная девушка переживала тяготы военной жизни. Мы были удивлены эрудированности, глубине знаний Андрея Александровича, его активной позиции по поиску материалов о знаменитом снайпере. Он с горечью осознает, что многие сведения утрачены, что-то искажено под влиянием субъективных обстоятельств.

Твои люди, колледж!

Роза Шанина была очень известным человеком, но и в ее короткой биографии остались белые пятна, о чем Андрей Александрович и Надежда Константиновна даже подискутировали и пришли к выводу, что о некоторых фактах биографии мы можем только догадываться и предполагать, например, о взаимоотношениях Розы с близкими людьми.

Данная поездка помогла обогатить наши знания о периоде жизни Розы до приезда в Архангельск. До сих пор есть спорные моменты в её биографии, и с каждым годом узнать правду становится всё сложнее и сложнее. Но мы рады, что жители Устьянского района гордятся отважным снайпером, бережно хранят память об их землячке, кавалере двух орденов Славы и медали «За отвагу» Розе Шаниной.

P.S. Эта поездка могла бы стать не столь запоминающейся, если бы не доброжелательные и приветливые местные жители, которые встречались на нашем пути. Спасибо им всем (кого мы назвали в нашей статье, кого не упомянули по причине несовпадения с темати-

кой статьи)! Особые слова благодарности нашему внимательному, неравнодушному и заботливо-му водителю Мамонову Владимиру Николаевичу!

Бондарева Диана, Шонбина Руслана,
обучающиеся группы 31(9),
члены Совета музея истории колледжа



Поэтический сборник о Розе Шаниной



Победа в Великой Отечественной войне досталась необыкновенно тяжелой ценой участия, подвига и жизни огромного количества людей. Среди тех, кто приближал Победу и погиб ради нее, наша землячка, выпускница Архангельского педагогического училища 1942 года Роза Шанина.

Проект юбилейного года, 75-летия Великой Победы, был посвящен Розе Шаниной. Результаты работы по реализации проекта музея истории колледжа представлены в сборнике «...Роза сражалась за Родину! И Родина помнит о ней!...». В сборнике представлены стихи и художественные работы. Творческие художественные работы выполнили студенты колледжа по специальности «Дизайн» под руководством преподавателя И.Б. Махониной. Стихи были написаны в разные годы различными людьми как эмоциональный отклик на информацию о героине Великой Отечественной войны.

Имя Розы Шаниной, отважного снайпера времен Великой Отечественной войны, хорошо известно не только северянам, но и многим жителям нашей страны. Ее боевая биография всегда поражала, внушала чувства уважения и гордости, вдохновляла на создание художественных, поэтических образов. Стихи о Розе Шаниной писали и ее земляки, жители Устьянского края, и студенты Архангельского педагогического училища. Нынешних студентов педколледжа по-прежнему волнует тема подвига знаменитой выпускницы. Но молодое поколение обращает внимание и на то, сколько противоречий скрыто в личности Розы: в ее внешности, характере, поступках. Роза Шанина прожила очень короткую жизнь, двадцать лет; из них на фронте была только десять месяцев, сражаясь с врагом. Но именно этот короткий боевой путь сделал ее знаменитой, примером для подражания.

Роза была очень привлекательна: высокая, статная, с правильными чертами лица. Она смогла сохранить природное обаяние даже в суровой армейской жизни:



«Девчонка, как будто актриса,
Что форму надела для фото».

По характеру Роза была открытой, общительной, доброй, нежной и женственной. Но война заставила ее быть отважной, расчетливой, бескомпромиссной, хладнокровной: «Есть мужество в натуре тонкой,
И в хрупкой девчонке отваги не счесть».

Роза смогла воплотить в жизнь свою мечту, получила образование и любимую профессию – стала воспитателем, она любила детей, которые отвечали ей взаимностью. Но во время войны Роза сменила гуманитарную профессию на военную, взяла в руки снайперскую винтовку:

«Воспитатель Роза Егоровна
Не разучивает куплеты –
Одиночный стрелок Шанина
Убивает врагов «дуплетом».

Хотя и этот результат пришел не сразу. Желание Розы попасть на фронт, отомстить за смерть братьев, за поруганную землю, за горе людей первоначально на фронте разбилось о препятствие: оказывается, сложно убить человека, даже если он враг: «Первый выстрел. Слеза.

Отрицание.
Ты фашиста убила!
Убила врага! –
Страх. Уверенность.
Оправдание».

А вся причина противоречивости личности Розы Шаниной, ее поступков объясняется тем, в какие жизненные обстоятельства она была поставлена:

«Но разве война станет думать
О чьих-то мечтах и надеждах.
Ей все уничтожить – раз плюнуть.
Никто не останется прежним».

Трагическая судьба Розы и многих ее сверстниц – это горький урок нашему и следующим поколениям, урок тем, от кого зависит будущее.

Для статьи использованы стихи обучающихся колледжа: Белецкого Евгения (21А гр.), Лысых Александры (1(9) гр.), Тормосовой Марины (1(9) гр.).
Надежда Константиновна Волкова,
методист

Наши выпускники

«Колледж – это часть моей жизни...»

1 октября 1931 года был открыт педагогический техникум в Архангельске, в его составе было школьное и физкультурное отделения. Массовое вовлечение женщин в производство потребовало расширения сети детских садов и большого числа подготовленных специалистов. В 1939 году было открыто дневное дошкольное отделение в Архангельском педагогическом училище. В 1941 году более двадцати выпускниц нового отделения получили дипломы воспитате-

учителей, они с теплотой и любовью отзывались о них, продолжают ценить то время, когда имели возможность учиться, общаться, открывать свой путь в профессию. Слова благодарности звучат в адрес многих педагогов. Их благодарят за «доброжелательность, профессионализм, требовательность, компетентность, практический опыт, поддержку, принципиальность, справедливость, доброту, душевность, разносторонние и глубокие знания, понимание, терпение, чувство юмо-

мый классный руководитель. Очень добрый, отзывчивый и понимающий человек» (Виролайнен Н.В.); «Гаевская Валентина Васильевна была очень скромным, терпеливым и тактичным педагогом, профессионалом своего дела» (Ульянова Н.Ю.); «Вязникова Надежда Ивановна – классный руководитель, ответственный, интеллигентный, неравнодушный человек» (Морозова О.Н.); «Машарина Марина Владимировна – классный руководитель на-



лей детских садов. В послевоенные годы востребованность дошкольного отделения была самая серьезная. Иногда выпускали более 200 воспитателей детских садов.

Главную славу любого учебного заведения составляют его ученики. Большинство выпускников дошкольного отделения работают воспитателями детских садов, многие возглавляют детские сады, некоторые возвратились в родной колледж и трудятся здесь уже в качестве преподавателей. Из тех, кто стал специалистом дошкольного образования, в родных стенах сегодня работают десять педагогов. На сегодняшний день их общий колледжный стаж равняется двумстам годам. Все педагоги осознанно связали свою профессиональную деятельность с родным образовательным учреждением, здесь прошло их становление в профессии, они стали ведущими преподавателями, методистами и опытными наставниками. Для всех колледж стал частью их жизни, добрым домом, где педагоги с желанием общаются со студентами и коллегами.

Многие факторы влияют на профессиональное становление. Немаловажным является способность человека к обучению, к перениманию опыта, а еще божий дар быть благодарным тем, кто вас обучает и воспитывает. Наши преподаватели не просто помнят своих

Педагоги на юбилее специальности «Дошкольное образование»

ра, интеллигентность, порядочность, скромность, тактичность». Это общие слова и далеко не полная характеристика. А сколько трогательных слов обращено к конкретным педагогам: «Шорохова Нинель Ивановна не просто учитель с большой буквы, она – замечательный человек» (Машарина М.В.); «Мясина Татьяна Алексеевна – человек удивительной доброты и порядочности» (Чернышева А.Н.); «Волошина Лидия Михайловна – наш классный руководитель, всех нас обожала, называла «родными сорванцами», сплотила так, что и сейчас мы дружим, встречаемся, помогаем друг другу» (Ногина В.А.); «Гаевская Полина Ивановна – мой первый учитель в мире педагогики. Она открыла удивительную науку и сумела влюбить в будущую профессию прикосновением к волшебному миру детства» (Митрофанова Н.В.); «Захарова Галина Павловна – люби-

шей группы. Во время учебы вселила в нас уверенность и желание работать именно в сфере образования» (Белова С.В.). Нет сомнения, что через несколько лет похожие, очень лестные и искренние отзывы услышат наши сегодняшние педагоги от своих бывших студентов, которые пришли в профессию и уже на практике по достоинству оценили своих наставников, продолжающих сеять разумное, доброе, вечное.

Надежда Константиновна Волкова, методист



Педагоги с грамотами за преданность специальности «Дошкольное образование» и Архангельскому педагогическому колледжу

Наши выпускники



**Гичкина (Вежливица)
Марина Сергеевна,
музыкальный руководитель
МБДОУ №171 «Зелёный огонёк»
г. Архангельск.**

Вот уже 38 лет я работаю музыкальным руководителем в детском саду. За плечами остались приятные воспоминания о детстве, юности. Эти годы глубоко связаны с музыкой и очень повлияли на выбор профессии. Было много замечательных

наставников, в том числе и мама-воспитатель. Отсюда любовь к детям и музыке.

После окончания Савинской средней школы я поступила в Архангельское педагогическое училище, ныне педагогический колледж, на музыкальное отделение. Годы учёбы в училище самые незабываемые, интересные, насыщенные музыкальными событиями, походами, праздниками, концертами, студенческими трудовыми отрядами. Мы – студенты 1979 года – были ответственными, организованными, с чувством долга. Уважали педагогов, всегда чувствовали их поддержку, внимание, впитывали знания и опыт. Нашим классным руководителем была Горохова Л.С. Мы никогда не забудем её любовь, понимание и доброту к нам. Всем педагогам общеобразовательных и музыкальных дисциплин выражаем свою благодарность за путёвки в жизнь. Все полученные знания мы применяли на практике в детских садах и школах города. Искренне дружили и дорожили дружбой. Затем были госэкзамены, и вот мы – дипло-

мированные учителя музыки и музыкальные воспитатели, выпускники 1982 года.

Придя на работу в детский сад, не всё сразу получалось, не хватало опыта. Но я старалась и со временем многому научилась. Детский сад стал моим вторым домом. На занятиях с детьми всегда стараюсь создать атмосферу праздника, эмоционального комфорта, взаимопонимания. Вместе мы танцуем и поём, играем и слушаем. Работа с детьми проходит в тесном контакте с родителями. Осознаю важность и нужность своей работы, стараюсь раскрыть талант и развить способности детей.

Горжусь своими профессиональными достижениями – являюсь педагогом высшей категории, имею Почётную грамоту Министерства образования и науки Архангельской области, Диплом победителя конкурса на присуждение премии мэра г.Архангельска, благодарности и грамоты департамента образования мэрии г. Архангельска. Обмениваюсь профессиональным и творческим опытом с коллегами, молодыми педагогами.



**Анастасия Володина
(Кармакулова),
выпускница 2014 г.**

по специальности «Туризм».

Все школьные годы я думала связать свою жизнь со спортом, доказательством были многочисленные медали за призовые места в баскетболе, но к концу 11 класса

меня осенило, что мир такой огромный и будет просто несправедливым провести все годы в спортзале и на спортплощадках. Абсолютно ничего не зная о туризме, я сделала шаг навстречу открытиям.

Выбор пал на Архангельский педагогический колледж. Можно сказать, это был знак свыше, когда я пришла и узнала, что мест на «Туризм» уже нет, Ульянова Наталья Юрьевна предложила идти на «Музыкальное образование», но я стояла на своем, ведь я пришла не петь, и тогда Сухондяевская Екатерина Сергеевна мне помогла, убедилась найти мне место, я очень ей благодарна за это, сейчас я не могу жить без туризма.

Педагогический колледж мне дал многое. Уже на втором курсе я начала работать помощником менеджера в одном из турагентств Архангельска, а через полгода меня взяли менеджером в другое более успешное агентство. У меня было огромное желание познать эту специальность, кто же такой менеджер по туризму. Познавать помогали Никитина Галина Алексан-

дровна, Семёнова Лариса Ивановна, Спехина Юлия Анатольевна – профессионалы своего дела. Путь был нелегким в поиске именно «моего» агентства, но я нашла его, и вот уже с 2014 года работаю в турагентстве «Заботливый турагент». С 2012 года я побывала во многих странах, окунаясь в быт, культуру, особенности каждой страны и с уверенностью могу сказать, что я нашла свое призвание, менеджер по туризму не только сидит и смотрит на картинки стран и отелей, но и занимается очень важным делом – помогает туристам правильно подобрать тур, чтобы они получили от отдыха все, что хотели, и, благодаря профессиональности менеджера, вернулись к нему в следующий раз за новым туром.

Абитуриентам и студентам, кто действительно хочет понять и изнутри на себе испытать, кто такой менеджер по туризму, необходимо получить именно КАЧЕСТВЕННОЕ туристское образование. Я на 100% уверена, что Архангельский педагогический колледж в этом поможет!



**Юлия Шведова,
выпускница 2013 г.**

по специальности

*«Документационное обеспечение
управления и архивоведение»*

Еще когда я училась в школе, то очень часто приходила к маме на работу. Она работает инспектором отдела кадров. Я всегда приходила, садилась за ее стол и рассматривала все документы, которые у нее были. Задавала кучу вопросов о том, как они составляются, откуда берется вся ин-

формация, как мама вообще все это делает. Мне очень нравилось переключать их из одной стопочки в другую. Всегда представляла себя такой важной в этом кресле. Мне это очень нравилось, и, думаю, это подтолкнуло меня выбрать данную специальность.

Во время обучения в колледже у нас была большая и дружная группа. Там я нашла подруг, с которыми мы до сих пор общаемся. После окончания колледжа очень не хватало общения, как бы банально это ни звучало. Так как мы жили в общежитии, то всегда были вместе, всегда было веселье.

Сразу после окончания коллежа началась моя трудовая деятельность в Межрегиональном территориальном управлении Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Архангельской области и Ненецком автономном округе. Я работала по профессии. Все знания, которые я получила во время обучения, мне очень помогли. Я занимала должность государственной гражданской службы старшего специалиста 2 разряда. Там я прорабо-

тала более 5 лет. Получила колоссальный опыт, который я пронесу через всю жизнь. Именно там я до конца разобралась в организации работы с архивом, так как на практике это все лучше усваивается. На данный момент я работаю в ФГБУК «Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник» в структурном подразделении Финансово-правовом отделе (Представительство Соловецкого музея-заповедника в г.Архангельске) и занимаю должность ведущего специалиста. Сейчас большую часть свободного времени занимаю учеба: в июне я заканчиваю институт по специальности «Юриспруденция». В свободное от учебы время читаю много книг, большинство из них связаны с психологией. Пока не определилась, перерастет ли это еще в одно образование или просто останется увлечением.

Жизненные ценности со временем могут меняться. Сейчас уже как-то больше начинаешь ценить здоровье, больше думаешь о любви, семье и о жизни в целом.

Наши выпускники



**Гозбенко
Елена Андреевна,**
*учитель начальных классов
МБОУ Гимназия №24
г.Архангельска*

После 9-го класса в 1996 году я поступила в педагогическое училище. Конкурс был большой: 7 человек на место. Мы учились в классе с ориентацией на педагогическую профессию. В классе был 31 человек. С 1998 по 2001 года продолжила обучение уже по специальности «Преподавание в начальных классах». Группа у нас была дружная, каждый ответственно отно-

сился к учёбе. Помню, в сильные морозы, когда останавливались трамвай и троллейбусы, мы с Соломбалы пешком шли на учёбу. Учиться было интересно, но сложно, на мой взгляд. Мы постоянно что-то учили, конспектировали статьи журнала «Начальная школа», готовились к семинарам. Внеурочная жизнь в педучилище была интересной. Фольклорные праздники, литературные гостиные, «День учителя», «День студента», «Мисс колледж», «Последний звонок», майская эстафета и многие другие мероприятия запомнились нам, так как мы везде участвовали. Сейчас поражаюсь, как мы всё успевали. Праздники и дни рождения мы старались отмечать всей группой. Часто собирались в общежитии. Помню, почти всей группой ездили в г. Новодвинск на день рождения нашей однокурсницы Любы Сикорской. Ещё запомнилось доброе приветливое отношение, поддержка, забота руководства и отношение преподавателей к студентам, как к своим родным детям. Это чувствовалось во всём и везде.

У нас были самые лучшие преподаватели. Нашим классным руководителем была Румянцева Нина Юрьевна. Поначалу она показалась нам очень строгой, но потом мы увидели в ней отличного педагога, помощника, друга и даже за глаза называли её «мамой Ниной». Ещё помню Дину Александров-

ну Харитонову. Она отлично преподавала методику математики. Педагогику у нас вела Зайцева Галина Ивановна. Она заряжала нас своей энергией. Жигули Людмила Георгиевна вела русский язык и предмет «Культура речи». До сих пор помню её пронзительный взгляд. На своих уроках Людмила Георгиевна на своём примере, если так можно сказать, учила нас жизни. После ее очередного мудрого урока я запомнила фразу: «Не торопитесь жить».

В 2001 году мы окончили Архангельское высшее педагогическое училище (педагогический колледж) по специальности «Преподавание в начальных классах». Затем был Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова по специальности «Педагогика и методика начального образования». В настоящее время я работаю учителем начальных классов в МБОУ Гимназия №24 города Архангельска. Педагогический стаж – 19 лет. Являюсь победителем, призёром, лауреатом муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсов профессионального мастерства, награждена Почётной грамотой Департамента образования мэрии города Архангельска (2012 г.), Почётной грамотой Архангельской городской Думы (2012 г.), Почётной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области (2017 г.).

Профессия живёт в её душе

Выпускники – это главное богатство любого образовательного учреждения. Значимость педагогического училища, которое за свою историю выпустило тысячи специалистов, во многом определяет успешность его выпускников. Каждый выбрал свой жизненный путь, но для всех педучилище стало надежной точкой опоры для достижения поставленных целей.

Именно такой точкой опоры для молодой выпускницы Юлии Петровой (Смирновой) в 2001 году стало Архангельское высшее педагогическое училище. Позади остались лекции, практические занятия, конспекты, библиотеки... В руках диплом воспитателя с отличием, а впереди трудный, но интересный путь в профессию, который привёл её в Детский сад № 94 «Лесовичок» города Архангельска. Именно он и стал тем местом, где она стала педагогом, руководителем, профессионалом. Но все сложилось не сразу...

Несколько лет работала воспитателем, это были годы раздумий и открытий, поисков чего-то нового. Этим новым стала учеба в Поморском государственном университете по специ-

альности «Дошкольная педагогика и психология». Затем было назначение на должность заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе. Это время творческого поиска, приобретения значимого опыта, становления системы работы. Свой родной «Лесовичок» она полюбила всей душой. И в трудные для детского сада времена стала его руководителем. Она прошла путь от молодого воспитателя до заведующего образовательной организации.

На сегодняшний день Юлия Александровна – современный руководитель, в котором гармонично сочетаются разные профессии: воспитатель, методист, наставник, психолог, менеджер, экономист, хозяйственник. Образом жизни стало для Юлии Александровны стремление к знаниям и совершенству в профессии, которую раз и навсегда обрела она в Архангельском педагогическом училище и которая живет в её душе!



**Петрова (Смирнова)
Юлия Александровна,**
*заведующий МБДОУ
Детский сад № 94
«Лесовичок»
г.Архангельска.*

Наши выпускники



**Владимир
Смирнов,**
*выпускник 1999 г.
по профессии
«Мастер столярного и
мебельного производства»*

Владимир рассказывает о себе:

«В школьные годы очень хотелось научиться резьбе по дереву. В выборе учебного заведения не было сомнений: репутация лицея выделялась так, что никакой другой не рассматривался. Так я поступил в ПХПЛ №35. За время учебы я полностью проникся профессией, с каждым занятием я понимал, что передо мной открывается новый мир, что я могу что-то сделать и удивить других. Какие-то сложные изделия в моем понимании оказывались элементарными вещами, за несколько лет учебы я изучил множество технологических процессов, уловил суть профессии.

Огромный вклад в мое образование внесли наставники, мастера производственного обучения – Овчинников Александр Александрович и Буйко Владимир Иванович. После окончания лицея недостатков в знаниях и умениях не было. Придя работать в фирму по новому для себя направлению, не было даже страха, была абсолютная уверенность в своих силах и превосходство в

умениях над некоторыми работниками, чем и «зацепил» руководство фирмы.

Придя на фирму простым работником, за некоторое время я изучил весь технологический процесс, всю логистику, финансовую часть и через полгода стал начальником производства. С 2012 года открыл свое производство, фирму «Комод и Ко». На сегодняшний день изготавливаю не только корпусную мебель, но и изделия из металла, массива, электротехнические изделия, натяжные потолки, товары для дома и дачи.

Моя основная идея: если ты берешь на себя ответственность, то ты за нее в ответе. Если не знаешь все от начала и до конца, то лучше сначала все изучить, а только потом брать на себя обязательства. И неважно, ты простой работник, начальник производства или руководитель фирмы.

Владимир сейчас активно сотрудничает с колледжем, принимает на практику наших студентов, проводит мастер-классы, делится своим опытом.

Яна отвечает на вопросы:

- Яна, почему выбрали эту профессию?

- Ещё в детстве, когда мама ездила в город, она спрашивала: «Яна, что тебе привезти?» Яна отвечала: «Краски, фломастеры» и что-то подобное. Так что с выбором специальности долго обдумывать не пришлось. Плюс было бесплатное общежитие и питание, что немало важно для студента из посёлка.

- Чем запомнились годы учёбы в колледже?

- Наверное, участием в международном обмене - поездка в Германию от колледжа.

- Кто из мастеров, преподавателей внёс вклад в ваше образование?

- Не хочу выделять кого-то, конечно же, каждый преподаватель внёс определенный вклад в мое развитие. Наверное, сейчас я больше всего ценю мои знания в шрифтоведении и уже 10 лет храню мои шрифтовые работы.

- Чего не хватало после окончания колледжа?

- После окончания колледжа мне не хватало знаний компьютерных программ, поэтому я продолжила обучение в университете. Сейчас, знаю, колледж даёт и программы.

- Как и когда открыли студию?

- Я просто хотела сделать табличку. Толком не понимая, как выглядит рекламный пластик, я приехала к поставщикам его покупать, на что мне настойчиво порекомендовали обратиться в рекламное агентство. Пришлось выдать: «Я и есть рекламное агентство». Позже родилось название PA ARTLOBSTER.

- Какие услуги оказывает студия?

- Направление - дизайн и изготовление рекламы.

- Какими качествами должен обладать руководитель?

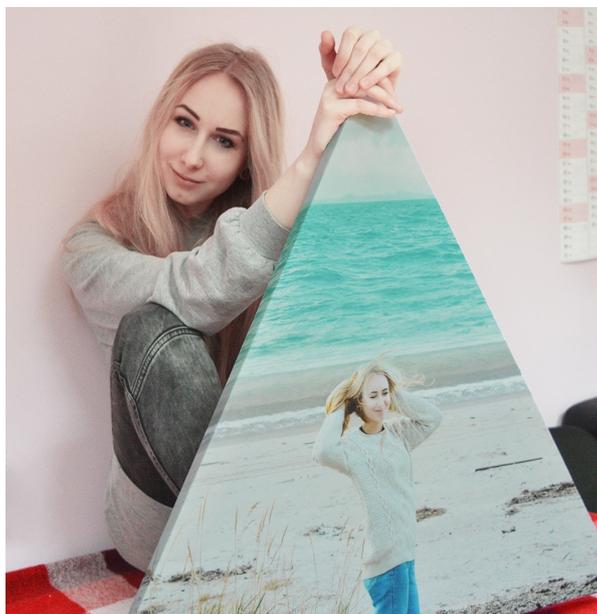
- Ценить своих сотрудников! Пока они развиваются и зарабатывают, развивается и компания.

- Чем ещё увлекаетесь в жизни?

- Увлекаюсь сноубордом, путешествую. Главная для меня ценность в жизни – саморазвитие.

- Что порекомендуете студентам по профессии.

- Наверное, максимально впитывать то, что дает преподаватель.



Яна Коношенко,
*руководитель рекламного
агентства «ARTLOBSTER»,
выпускница 2012 года
по профессии
«Исполнитель художественно-
оформительских работ»*

Важная информация

**Получить ВТОРОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВСЕГО ЗА 5 МЕСЯЦЕВ –
это реальность, доступная каждому!**

В этом убедилась группа слушателей первого потока курсов профессиональной переподготовки 2019 – 2020 учебного года по дополнительной программе «Дошкольное образование», которым 27 февраля 2020 года в торжественной обстановке были вручены дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

На старте (27 сентября 2019 года) – сомнения и неверие в свои силы, но большое желание и позитивный настрой на обучение. На финише (всего через 5 месяцев) – уверенность в своих знаниях, возможность и в выбранном пути; широкий взгляд на профессию, вдохновение и огонь в глазах. Поздравляем!

Среди 22 слушателей курсов было 3 студента колледжа очной формы обучения, которые в начале лета получают сразу два диплома (о среднем профессиональном образовании и о профессиональной переподготовке), а значит, вдвое увеличат свои шансы на трудоустройство и реализацию своего потенциала. Молодцы!

Не можем не поделиться тем, что в рамках обучения по программе «Дошкольное образование» впервые были использованы такие востребованные в современном мире дистанционные технологии, что позволило сделать процесс обучения более доступным, свободным и гибким. Слушатели отметили и оценили это нововведение.

Всех преподавателей курсов благодарим за знания, вдохновение и поддержку слушателей, искренний интерес к процессу обучения. Особенно хочется отметить куратора курсов Белову Светлану Викторовну и пожелать ей неиссякаемого энтузиазма!

Е.В. Верещагина,
методист отдела дополнительного
профессионального образования

В 2020 году Архангельский педагогический колледж будет осуществлять набор по следующим профессиям и специальностям:

Код специальности / профессии	Специальность / профессия	Базовое образование (основное общее, среднее общее)	Форма обучения	Срок обучения
По программам подготовки специалистов среднего звена				
44.02.01	«Дошкольное образование»	Среднее общее	заочная	3 г. 10 мес.
44.02.01	«Дошкольное образование»	Среднее общее	очная	2 г. 10 мес.
44.02.01	«Дошкольное образование»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес.
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»	Среднее общее	заочная	3 г. 10 мес.
49.02.01	Физическая культура	Среднее общее	очная	2 г. 10 мес.
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес.
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Среднее общее	заочная	2 г. 10 мес.
46.02.01	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Основное общее	очная	2 г. 10 мес.
44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	Среднее общее	очная	2 г. 10 мес.
44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес.
53.02.01	«Музыкальное образование»	Среднее общее	очная	2 г. 10 мес.
54.02.01	«Дизайн»	Основное общее	очная	3 г. 10 мес.
43.02.10	«Туризм»	Среднее общее	очная	2 г. 10 мес.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

29.01.29	«Мастер столярного и мебельного производства»	Основное общее	очная	2 г. 10 мес.
----------	---	----------------	-------	--------------

Сроки работы приёмной комиссии

По заочной форме обучения – с 17 марта до 15 августа 2020 г.

По очной форме обучения – с 15 июня до 15 августа 2020 г.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии 3x4
- медицинскую справку по форме 0-86у.

