

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
на заседании кафедры
теории и методики
начального общего
образования
Протокол № 1
от «12» сентября 2023 г.
Заведующий кафедрой:
Н.Ю. Румянцева, к.п.н.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 1
от «13» сентября 2023 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа

Л.А. Перова
«14» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«05. Педагогическая деятельность учителя начальных классов
в условиях электронной информационно-образовательной среды»**

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

Архангельск 2023

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Румянцева Н.Ю., к.п.н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«05. Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 5	Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды
ПК 5.1.	Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	проектирования, организации и анализа урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями
	Н.5.1.02	участия в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями
Уметь	У.5.1.01	выделять особенности цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактические и методические возможности
	У.5.1.02	выбирать необходимые элементы цифровых информационных и образовательных ресурсов
	У.5.1.03	анализировать федеральные образовательные онлайн-платформы и сервисы
	У.5.1.04	разрабатывать образовательные ресурсы и размещать их в цифровой образовательной среде
	У.5.1.05	анализировать обучающие системы с использованием искусственного интеллекта и выделять их возможности для начальной школы
	У.5.1.06	разрабатывать и решать образовательные задачи с применением технологий виртуальной реальности
	У.5.1.07	формировать цифровой портфолио достижений обучающихся
	У.5.1.08	демонстрировать приемы работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности
	У.5.1.09	разрабатывать персональный сайт учителя начальных классов
	У.5.1.10	проектировать и демонстрировать различные способы электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета
	У.5.1.11	проектировать и демонстрировать различные приемы работы с электронным оборудованием и способы применения дистанционных образовательных

		технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности
	У.5.1.12	проектировать и демонстрировать опосредованное общение с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС
	У.5.1.13	разрабатывать сценарий урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС
	У.5.1.14	проводить и анализировать урок (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС
Знать	3.5.1.01	теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде
	3.5.1.02	особенности педагогической деятельности учителя начальных классов в цифровой образовательной среде
	3.5.1.03	способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 304
в том числе в форме практической подготовки 254

Из них на освоение МДК 178
в том числе самостоятельная работа 32
практики, в том числе учебная 72
производственная 36

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05	Раздел 1. Теория и практика педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды	286	254	178	90	6	32		72	36
	Учебная практика									
	Производственная практика									
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	304	254	178	90	6	32	18	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теория и практика педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды		178 / 128		
МДК 05.01 Теория и практика педагогической деятельности учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды		178 / 128		
Тема 1.1. Теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов в электронной информационно-образовательной среде	Содержание	8	ПК 5.1 ОК 03 КК 01, КК 02, КК 05	3.5.1.01 Н 5.1.01 Зо 03.01
	1. Понятие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), её компоненты.			
	2. Нормативно-правовое обеспечение педагогической деятельности в условиях электронной информационно-образовательной среды.			
	3. Современные квалификационные требования к учителю начальных классов в аспекте цифровой компетентности.			
Тема 1.2. Особенности педагогической деятельности учителя начальных классов в цифровой	Содержание	20	ПК 5.1 ОК 02 КК 01, КК 02, КК 04, КК 05	3.5.1.02 Н 5.1.01 Зо 02.04
	1. Особенности цифровых ресурсов, их дидактические и методические возможности. Критерии выбора необходимых элементов цифровых ресурсов. Способы работы с цифровыми ресурсами. Особенности разработки цифрового образовательного ресурса для обучающихся начальной школы.			

образовательной среде	2. Современные технические средства обучения и воспитания обучающихся начальной школы. Педагогические, гигиенические, специальные требования к обслуживанию современного электронного оборудования, работе на нём и организации рабочего пространства. Приемы работы на электронном оборудовании.			
	3. Возможности цифровых технологий в педагогической деятельности учителя начальных классов.			
	4. Особенности современных образовательных технологий в цифровой образовательной среде начального общего образования.			
	5. Обобщение и систематизация педагогического опыта средствами цифровой образовательной среды.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	52	ПК 5.1	3.5.1.02
	1. Практическое занятие 1. «Выделение особенностей цифровых информационных и образовательных ресурсов, их дидактических и методических возможностей»	6	ОК 01	Уо 01.06
	2. Практическое занятие 2. «Выбор необходимых элементов цифровых образовательных ресурсов»	6	КК 01, КК 02, КК 04, КК 05	Н. 5.1.01
	3. Практическое занятие 3. «Анализ федеральных образовательных онлайн-платформ и сервисов»	4		
	4. Практическое занятие 4. «Разработка образовательных ресурсов и размещение их в цифровой образовательной среде»	6		
	5. Практическое занятие 5. «Анализ обучающих систем с использованием искусственного интеллекта и определение их возможностей для начальной школы»	4		
6. Практическое занятие 6. «Разработка и решение образовательных задач с применением технологий виртуальной реальности»	6			

	7. Практическое занятие 7. «Формирование цифрового портфолио достижений обучающихся»	6		
	8. Практическое занятие 8. «Демонстрация приемов работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности»	6		
	9. Практическое занятие 9. «Разработка персонального сайта учителя начальных классов»	8		
Тема 1.3. Способы организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования	Содержание	22	ПК 5.1 ОК 05 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	3.5.1.03
	1. Проектирование, организация и анализ учебного процесса в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенности интерактивного взаимодействия в урочной деятельности в зависимости от его типа (учитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся). Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях ЭИОС.			Н. 5.1.01
	2. Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности в начальной школе с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий. Особенности интерактивного взаимодействия во внеурочной деятельности в зависимости от его типа (учитель-обучающийся, обучающийся-обучающийся). Способы представления результатов внеурочной деятельности в условиях ЭИОС.			Зо 05.01
	3. Проектирование, организация и анализ процесса воспитания в начальной школе с применением электронного оборудования и ресурсов ЭИОС. Особенности интерактивного взаимодействия участников воспитательного процесса.			
	4. Особенности организации опосредованного общения с родителями (законными представителями), педагогами, представителями			

	профессиональных и общественных организаций с использованием ресурсов ЭИОС.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	ПК 5.1	3.5.1.03
	1. Практическое занятие 10. «Проектирование и демонстрация различных способов электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета»	8	ОК 04 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Н. 5.1.02 Уо 04.02
	2. Практическое занятие 11. «Проектирование и демонстрация различных приемов работы с электронным оборудованием и способов применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности»	8		
	3. Практическое занятие 12. «Проектирование и демонстрация опосредованного общения с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС»	6		
	4. Практическое занятие 13. «Разработка сценария урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС»	8		
	5. Практическое занятие 14. «Проведение и анализ фрагмента урока (внеурочного занятия, воспитательного мероприятия, родительского собрания) с использованием ресурсов ЭИОС»	8		
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
	1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя начальных классов в ЭИОС. 2. Составление аннотированного списка электронных информационных и образовательных ресурсов для учителя начальных классов 3. Составление аннотированного списка электронных информационных и образовательных ресурсов для обучающихся начальной школы	32		

<p>4. Составление аннотированного списка электронного оборудования для обучения и воспитания обучающихся начальной школы</p> <p>5. Составление таблицы «Возможности цифровых технологий в педагогической деятельности учителя начальных классов»</p> <p>6. Составление рекомендаций по работе в ЭИОС для родителей (законных представителей)</p>			
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выбор необходимых элементов цифровых образовательных ресурсов</p> <p>2. Разработка образовательных ресурсов и размещение их в цифровой образовательной среде</p> <p>3. Разработка и решение образовательных задач с применением технологий виртуальной реальности</p> <p>4. Формирование цифрового портфолио достижений обучающихся</p> <p>5. Демонстрация приемов работы на современном электронном оборудовании с соблюдением правил техники безопасности</p> <p>6. Разработка персонального сайта учителя начальных классов</p> <p>7. Проектирование и демонстрация различных способов электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного предмета</p> <p>8. Проектирование и демонстрация различных приемов работы с электронным оборудованием и способов применения дистанционных образовательных технологий в рамках содержания учебного курса внеурочной деятельности</p> <p>9. Проектирование и демонстрация опосредованного общения с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы с использованием ресурсов ЭИОС</p> <p>10. Проведение и анализ фрагмента урока (внеурочное занятие, воспитательное мероприятие, родительское собрание) с использованием ресурсов ЭИОС</p>	72		
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проектирование, организация и анализ урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в условиях ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями</p>	36		

2. Участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся начальной школы в ЭИОС в соответствии с педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Педагогические возможности цифровых образовательных ресурсов в начальном общем образовании 2. Особенности организации электронного обучения в начальном общем образовании 3. Особенности организации опосредованного общения с участниками образовательных отношений в начальном общем образовании 4. Педагогические возможности цифровых образовательных ресурсов в воспитательном процессе начальной школы 5. Педагогические условия применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе начального общего образования 6. Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся начальной школы в условиях электронной информационно-образовательной среды	6		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение вида и структуры работы 2. Составление плана исследования 3. Определение методики исследования 4. Анализ информационных источников, выбор и систематизация необходимого массива информации.	6		
Промежуточная аттестация	18		
Всего	304		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: педагогики и психологии, информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории: организации проектной деятельности детей, цифровых технологий, внеурочной, досуговой и вожатской деятельности, робототехники, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская компетенции «Преподавание в младших классах», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.6 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/519271>
2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15825-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/509829>
3. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/517751>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями от 14 апреля 2023 г.)/ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0> (дата обращения: 08.06.2023).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010г. N436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 28 апреля 2023 г.)/ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12181695/paragraph/1:7> (дата обращения: 08.06.2023).
3. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
4. ГОСТ Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
5. ГОСТ Р 53626-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технические средства обучения. Общие положения// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
6. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/гост%2053620/all:3> (дата обращения: 08.06.2023).
7. ГОСТ Р 57724-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2017 г. N 1257-ст) // ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Гост%20Р%2052653-2006/all:7> (дата обращения: 08.06.2023).
8. ГОСТ Р 59899-2021 «Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Технические требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 ноября 2021 г. N 1621-ст) // ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/гост%2053620/all:3> (дата обращения: 08.06.2023).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/75093644/paragraph/62/doclist/1544> (дата обращения: 08.06.2023).
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/199499/paragraph/518/doclist/1622> (дата обращения: 08.06.2023).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71770012/paragraph/1:4> (дата обращения: 08.06.2023).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»//Единое содержание общего образования. – URL: https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm (дата обращения: 08.12.2022).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.)//Реестр примерных основных общеобразовательных программ. – URL: https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1 (дата обращения: 08.12.2022).
14. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 16 июня 2014 г. N 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»// ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/об%20утверждении%20требований%20к%20организационным%20и%20административным%20мерам/all:8> (дата обращения: 08.06.2023).
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»//КонсультантПлюс – URL: <https://www.eduprofrb.ru/uploads/documents/docs/n-544n.pdf> (дата обращения: 08.06.2023).
16. Письмо Минобразования РФ от 13 августа 2002 г. N 01-51-088ин «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях» // ГАРАНТ. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Об%20организации%20использования%20информационных%20и%20коммуникационных%20ресурсов%20в%20общеобразовательных%20учреждениях/all:10> (дата обращения: 08.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.5.1 Проектировать, организовывать и анализировать педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования	Проектирование, организация и анализ педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений в электронной информационно-образовательной среде начального общего образования в соответствии с установленным алгоритмом и педагогическими, гигиеническими, специальными требованиями	Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного) Критериальное оценивание результатов работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста	Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии установленным требованиям	Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в соответствии установленным требованиям	Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие и работа в коллективе и команде в соответствии установленным нормам	Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устная и письменная коммуникация на государственном языке Российской Федерации учитывает особенности социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение за алгоритмом и содержанием выполнения практических работ, заданий учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного)