

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО на заседании  
кафедры теории и методики  
начального общего  
образования  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2023 г.  
Заведующий кафедрой:  
*Н.Ю. Румянцева*

РЕКОМЕНДОВАНО к  
утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 1  
от «13» сентября 2023 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУП.19 Черчение**

Архангельск 2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Жукова Е.П., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и входит в общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология лёгкой промышленности.

Учебная дисциплина «Черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии среднего профессионального образования, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1	- пользоваться нормативными документами: Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и системой проектной документации для строительства (СПДС); Стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;	- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
ОК2	- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификацию) документацию на столярные и мебельные изделия;	- общие правила чтения чертежей столярных и мебельных изделий;
ОК3	- пользоваться нормативными документами: Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и системой проектной документации для строительства (СПДС); Стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;	- общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);
ОК4	- осуществлять самоконтроль за качеством выполнения конструкторских документов и изделий мебели	- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
ОК5	- осуществлять поиск нормативных документов (ГОСТов на изделия мебели) и другой информации, необходимых для выполнения и чтения конструкторской документации;	- общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);
ПК 2.2	- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные	- общие правила чтения чертежей столярных и мебельных изделий;

	чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	
<b>ПК 2.3</b>	- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров;
<b>ПК 2.4</b>	- выполнять построения рабочих чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять сечения, разрезы; - выполнять технические измерения и наносить размеры.	- общие правила построения рабочих и сборочных чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения сечений и разрезов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>215</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	98
Самостоятельная работа	71
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в дисциплину: история развития чертежа; роль изучения дисциплины в формировании профессиональных компетенций; Государственная система стандартизации (ГСС). Обозначение и назначение государственных стандартов (ЕСКД, СПДС, ЕСТД). Виды и состав изделий	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.
<b>Раздел 1. Графическое оформление конструкторской документации</b>		12/8	ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.
<b>Тема 1.1 Оформление графических документов. Линии чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	
	Виды конструкторской документации. Графические и текстовые документы. Форматы листов чертежей и их оформление. Значение основной надписи и её виды. Расположение основной надписи на форматах: А1, А2, А3, А4. Правила заполнения основной надписи. Правила оформления формата и основной надписи ГОСТ 2. 104-68. Линии чертежа. Назначение линий чертежа ГОСТ 2.303—68.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<i>Практическое занятие №1. Выполнение упражнения по теме «Линии чертежа». Оформление графического документа в соответствии с ГОСТом.</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение упражнений по теме «Линии чертежа»		
<b>Тема 1.2 Чертежный шрифт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5/4	ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Чертежные шрифты, применяемые для выполнения всех надписей на чертежах и оформления других конструкторских документов, устанавливает ГОСТ 2.304 –81. Размеры и особенности конструкции букв чертежного шрифта типа Б.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<i>Практическое занятие №2. Оформление формата А4 рамкой и основной надписью. Выполнение букв и цифр. Выполнение надписей с использованием чертежного шрифта.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Выполнение упражнений по теме «Чертежный шрифт»		

<b>Тема 1.3 Масштабы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5
	Понятие «масштаб». Применение масштабов в машиностроительном и архитектурно-строительном черчении. Виды и обозначение масштабов на чертеже и в основной надписи (численный масштаб, линейный масштаб, поперечный масштаб, пропорциональный масштаб).	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Геометрические построения</b>		<b>20/14</b>	
<b>Тема 2.1 Деление отрезка, прямой, окружности на равные части. Сопряжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15/12</b>	
	Геометрические построения. Деление отрезка на равные части и построение перпендикуляра с помощью циркуля. Деление прямой на n-е количество равных частей методом вспомогательной прямой. Построение, измерение и деление углов транспортиром, угольниками, циркулем. Деление окружности транспортиром, угольниками, циркулем на n-е количество равных частей известными способами. Сопряжение. Алгоритм построения сопряжения двух прямых. Алгоритм построения сопряжения прямой и дуги. Алгоритм построения сопряжения двух дуг.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<i>Практическое занятие №3. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.</i>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №4. Выполнение чертежа детали с применением сопряжения прямой и дуги; сопряжения двух дуг.</i>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №5. Выполнение чертежа детали с применением геометрических и сопряжений.</i>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение чертежа разделочной доски с применением геометрических построений		
<b>Тема 2.2 Правила нанесения размеров. Условные обозначения на чертеже</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	
	Понятие о линейных и угловых размерах. Виды размеров: номинальные, справочные, установочные и присоединительные, габаритные и функциональные. Условности, упрощения и правила нанесения размеров. Размерные линии и размерные числа. Правила нанесения размеров. Обозначение на чертеже уклона и конусности (ГОСТ 2.307 – 68). Правила выполнения и обозначения радиусов закруглений, фасок ГОСТ 10948—64.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
			ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК 4, ОК5.
			ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4,

	<i>Практическое занятие №6.</i> Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров и условных обозначений		ОК1, ОК2, ОК3,
<b>Раздел 3 Основы начертательной геометрии</b>		<b>20/16</b>	
<b>Тема 3.1 Методы проецирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Основные понятия: проекции, проецирующий луч, плоскости проекций. Виды проецирования. Центральное проецирование (применяется в перспективе). Косоугольное параллельное проецирование (применяется в аксонометрических проекциях). Основы прямоугольного (ортогонального) проецирования. Метод Гаспара Монжа.		
<b>Тема 3.2 Аксонометрические проекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Общие сведения об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций (косоугольная фронтальная диметрия и прямоугольная изометрия). Расположение координатных осей, коэффициент искажения по осям. Алгоритм построения аксонометрии детали способом «вычитания» и «сложения».		
<b>Тема 3.3 Косоугольная фронтальная диметрическая проекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Алгоритм построения косоугольной фронтальной диметрической проекции детали. Изображение аксонометрии окружности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
<b>Тема 3.4 Прямоугольная изометрическая проекция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Алгоритм построения прямоугольной изометрической проекции детали. Выполнение изометрической проекции окружности (эллипса).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №8.</i> Выполнение прямоугольной изометрической проекции детали.	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №9.</i> Выполнение прямоугольной изометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ части детали	<b>4</b>	
<b>Тема 3.5 Технический рисунок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	К2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Понятие «технический рисунок». Оформление и алгоритм выполнения технического рисунка детали. Выполнение штриховки, шрафировки и тушевки.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №10.</i> Выполнение технического рисунка столярного изделия.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа №1. Тема «Выполнение изометрической проекции</b>	<b>2</b>	



	<b>детали».</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение технического рисунка предмета мебели		
<b>Раздел 4. Техническое черчение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>90/62</b>	
<b>Тема 4.1 Основные виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Виды: основные, дополнительные, местные. Расположение основных видов на чертеже. Обозначение дополнительных и местных видов на чертеже. Выбор необходимого и достаточного количества видов. Правила выполнения чертежа общего вида ГОСТ 2.119—73.		
<b>Тема 4.2 Рабочий чертёж столярного изделия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Выбор главного вида. Рабочий чертёж детали. Правила оформления рабочего чертежа детали. Алгоритм выполнения рабочего чертежа детали (с помощью циркуля или вспомогательной линии). Правила выполнения рабочих чертежей деталей ГОСТ 2.109—73. Чтение чертежей столярных изделий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №11.</i> Выполнение рабочего чертежа столярного изделия.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение рабочего чертежа детали мебели		
<b>Тема 4.3 Сечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Применение изображения сечений на чертеже. Виды сечений (вынесенные, наложенные). Обозначение и расположение сечений на чертеже. Алгоритм изображения сечения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №12</i> Выполнение необходимых сечений детали		
<b>Тема 4.4 Разрезы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9/8</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Применение и изображения разрезов на чертеже, отличие разрезов от сечений. Виды разрезов по направлению секущей плоскости, по числу секущих плоскостей, по полноте разрезов. Фронтальный, горизонтальный, профильный, наклонный разрезы. Местный разрез. Соединение вида и разреза. Алгоритм выполнения разреза.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №13.</i> Выполнение фронтального разреза детали.	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №14.</i> Выполнение горизонтального и профильного разреза детали.	<b>2</b>	

	<i>Практическое занятие №15.</i> Выполнение чертежа половины вида и половины разреза	2	
	Контрольная работа № 2 Выполнение чертежа детали с необходимыми изображениями (сечениями и разрезами).	2	
<b>Тема 4.5 Сборочный чертёж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/26</b>	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
	Разъёмные и неразъёмные соединения. Назначение, обозначение, изображение на чертеже. Разъёмные: резьбовые (болтовое, винтовое, шпилечное), шпоночное, штифтовое, зубчатое (шлицевое). Неразъёмные (клеевое, сварное, паяное, заклёпочное). Шиповые соединения на столярных и мебельных изделиях. Правила выполнения и оформления сборочных чертежей: назначение, основные понятия, условные обозначения. Спецификация. Изображения применяемые на сборочных чертежах: виды (основные, дополнительные, местные), разрезы (местные, простые, сложные), сечения. Алгоритм выполнения сборочного чертежа мебельного изделия. Детализирование сборочного чертежа: назначение, правила, обозначение. Эскиз. Обозначение допусков на чертежах (ГОСТ 2.308 –79.) Обозначение шероховатости поверхности на чертежах (ГОСТ 2.309 –73). Чтение сборочных чертежей мебельных изделий.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>26</b>	
	<i>Практическое занятие №16.</i> Выполнение резьбового соединения детали	2	
	<i>Практическое занятие №17.</i> Выполнение шпоночного соединения детали	2	
	<i>Практическое занятие №18.</i> Выполнение штифтового соединения детали	2	
	<i>Практическое занятие №19</i> Выполнение сборочного чертежа мебельного изделия.	8	
	<i>Практическое занятие №20.</i> Детализирование сборочного чертежа мебельного изделия	4	
	<i>Практическое занятие №21.</i> Выполнение эскизов деталей мебельных изделий	2	
	<i>Практическое занятие №22.</i> Чтение сборочного чертежа мебельного изделия	2	
	<b>Контрольная работа № 3</b> Выполнение сборочного чертежа столярного изделия	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>	
	Выполнение сборочного чертежа мебельного изделия	10	
	Составление спецификации на изделие мебели	2	
	Выполнение эскизов мебельных изделий	10	
Выполнение винтового соединения	6		
<b>Тема 4.6 Условные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32/22</b>	
	Условные обозначения на строительных чертежах. Основные части зданий. Чертёж плана здания. Графическая разбивка лестницы.		

обозначения на строительных чертежах. Основные части зданий.	В том числе, практических занятий	22	
	<i>Практическое занятие №23.</i> Выполнение чертежа оконной коробки	4	
	<i>Практическое занятие №24.</i> Выполнение чертёжа плана здания	8	
	<i>Практическое занятие №25.</i> Выполнение чертежа лестничного марша	4	
	<b>Контрольная работа №4 Тестовое задание</b>	2	
	Дифференцированный зачёт	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	27	
	Выполнение чертежа оконной коробки	8	
	Выполнение чертежа плана квартиры	10	
	Выполнение плана квартиры со встроенной мебелью.	9	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду)*

**Все предусмотренные лекционные занятия и практические занятия относятся к форме организации практического обучения.**

*Лекционные и практические занятия, которые относятся к форме организации практического обучения выделяются курсивом в таблице.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет черчения, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

**Оборудование учебного кабинета:**

доска классная – 1  
стол для учащихся – 20  
стол для учителя – 1  
стулья – 40  
проектор – 1  
персональный компьютер - 1  
экран – 1

**Средства обучения:** учебно- методический комплект: инструкции для самостоятельного освоения темы курса «Черчение» карточки-задания по темам курса; таблицы по темам; натуральные образцы и муляжи. При изучении теоретической части дисциплины используются средства ИКТ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб.для нач. проф.образования: Учеб.пособие для сред.проф. образования.—2-е изд., перераб./ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М., 2003.—336 с.

2. Георгиевский О.В. Строительное черчение: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 474 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование).

3. Преображенская Н. Г. Черчение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2005. – 336 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

**Интернет-ресурсы:**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно)/ Главной разработчик проекта ФГУ ГНИИ И ТТ «Информатика» [www. Inforika.ru](http://www.Inforika.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Кудрявцев Е. М. КОМПАС -3DV6.– М.: ДМК Пресс, 2004.528 с.

2. Михалкин К.С, Хабаров С.К. КОМПАС - 3DV6. Практическое руководство. – М.: ООО«Бином-Пресс», 2004. 288с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и системой проектной документации для строительства (СПДС). Стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;	- при выполнении и чтении чертежей применяет требования ЕСКД, СПДС; стандарты на столярные и мебельные изделия, и другую справочную литературу;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	- при выполнении анализа конструкторской документации применяет требования ЕСКД, СПДС; по алгоритму читает рабочие и сборочные чертежи;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- выполнять построения рабочих чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять сечения, разрезы;	- при выполнении чертежей применяет требования ЕСКД, СПДС; работу ведёт по алгоритму построения рабочих чертежей, разрезов и сечений и др. изображений;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- выполнять технические измерения и наносить размеры.	- выполняет технические измерения и наносит размеры на рабочие и сборочные чертежи;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной

		работы. Экзамен
<b>Знания:</b>		
- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);	- знает требования ЕСКД, СПДС; стандарты на столярные и мебельные изделия, и другую справочную литературу;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);	- умеет находить общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- общие правила чтения чертежей столярных и мебельных изделий;	- знает требования ЕСКД, СПДС; алгоритмы чтения рабочих и сборочных чертежей, разрезов и сечений и др. изображений;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- общие правила построения рабочих и сборочных чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения сечений и разрезов;	- знает требования ЕСКД, СПДС; алгоритмы выполнения рабочих чертежей, разрезов и сечений и др. изображений;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.	- знает требования ЕСКД, СПДС; стандарты на столярные и мебельные изделия, и другую справочную литературу;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения

		<i>практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен</i>
--	--	---