

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры  
теории и методики  
начального общего  
образования  
Протокол № 9  
от «16» мая 2022 г.  
Заведующий кафедрой:  
*Н.Ю. Румянцева*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 6  
от «24» мая 2022 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«15» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Техническая графика**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Жукова Е.П., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и входит в общепрофессиональный учебный цикл из цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, входящей в состав укрупнённой группы профессий 29.00.00 Технология лёгкой промышленности.

Учебная дисциплина «Техническая графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии среднего профессионального образования, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<b>ОК1</b>	- пользоваться нормативными документами: Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и системой проектной документации для строительства (СПДС); Стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;	- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
<b>ОК2</b>	- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	- общие правила чтения чертежей столярных и мебельных изделий;
<b>ОК3</b>	- пользоваться нормативными документами: Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и системой проектной документации для строительства (СПДС); Стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;	- общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);
<b>ОК4</b>	- осуществлять самоконтроль за качеством выполнения конструкторских документов и изделий мебели	- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
<b>ОК5</b>	- осуществлять поиск нормативных документов (ГОСТов на изделия мебели) и другой информации, необходимых для выполнения и чтения конструкторской документации;	- общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);
<b>ПК 2.2</b>	- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные	- общие правила чтения чертежей столярных и мебельных изделий;

	чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	
<b>ПК 2.3</b>	- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров;
<b>ПК 2.4</b>	- выполнять построения рабочих чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять сечения, разрезы; - выполнять технические измерения и наносить размеры.	- общие правила построения рабочих и сборочных чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения сечений и разрезов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	36
Самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая графика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Введение в дисциплину «Техническая графика». Цели и задачи дисциплины в системе профессиональной подготовки мастера столярного и мебельного производства. Государственная система стандартизации (ГСС). ГОСТ 163701-93 Мебель общетехнические условия. ГОСТ 13025.2 -85 Мебель бытовая. Функциональные размеры для сидения и лежания; ГОСТ 18313-93 Столы для учителя. Типы и функциональные размеры.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
<b>Раздел 1. Проекционное черчение</b>		48/36	ПК2.2,ПК2.3,ПК2.4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5.
<b>Тема 1. Сборочные чертежи изделий мебели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22/18	
	Общие положения о сборочных чертежах. Спецификация. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.	1	
	Алгоритм выполнения сборочного чертежа. Ознакомление с устройством, работой и порядком сборки; выбор необходимого числа изображений, установка масштаба, формата листа, нанесение рамки и основной надписи; компоновка изображений; вычерчивание контура основной детали; разметить необходимые разрезы, сечения, дополнительные изображения; анализ чертежа; обводка линий и штриховка разрезов и сечений; нанесение габаритных, установочных и присоединительных размеров; нанесение линий-выносок для номеров позиций; простановка номеров позиций ; заполнение основной надписи и спецификации.	2	
Чтение сборочных чертежей. Алгоритм плана чтения сборочного чертежа (развернутый): название изделия; определение масштаба изображения на чертеже; определение габаритных размеров изделия; анализ изображений (видов, разрезов и сечений) на чертеже; изучение спецификации и установка числа наименований и количества деталей, входящих в сборочную единицу; определение расположения деталей на сборочном чертеже по номерам позиций; анализ формы каждой детали; анализ видов соединения деталей; определение характера подвижных деталей; определение установочных и	1		

	присоединительных размеров; общее устройство и назначение изделия;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	<i>Практическое занятие №1. Выполнение сборочного чертежа изделия.</i>	<b>14</b>	
	<i>Практическое занятие №2. Чтение сборочного чертежа изделия</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Деталирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/12</b>	ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5
	Общие положения. Правила выполнения. Алгоритм плана деталирования сборочного чертежа: нахождение деталей по спецификации и изображениям на сборочном чертеже; поиск намеченной детали на всех изображениях; изучение её наружной формы; выбор приемлемого для главного вида положения детали; определение необходимого, но достаточного числа изображений детали (видов, разрезов, сечений); выбор масштаба изображения; выполнение компоновки всех изображений детали на принятом формате; выполнение чертежа изображений; нанесение выносных и размерных линий; нанесение размеров; заполнение основной надписи и проверка чертежа.	<b>2</b>	
	Алгоритм выполнения эскиза детали: ознакомление с деталью; выбор главного вида и других необходимых изображений; выбор формата листа; подготовка листа; компоновка изображений; нанесение изображений детали; оформление видов, разрезов, сечений, нанесение выносных и размерных линий; нанесение размерных чисел; оформление эскиза.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<i>Практическое занятие №3. Деталирование сборочного чертежа изделия.</i>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №4. Выполнение эскизов деталей по сборочному чертежу.</i>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	
	Разработка сборочного чертежа и рабочих чертежей деталей изделий мебели		
<b>Тема 1.3 Чертежи и схемы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4 ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5
	Особенности технологии сборки мебели. Чертежи, схемы изготовления и сборки мебели. Чтение схем сборки мебели. Особенности сборочного этапа.	<b>4</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие №5. Чтение чертежей и схем сборки мебельных изделий.</i>	<b>6</b>	
	Экзамен	<b>6</b>	

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду)*

**Все предусмотренные лекционные занятия и практические занятия относятся к форме организации практического обучения.**

*Лекционные и практические занятия, которые относятся к форме организации практического обучения выделяются курсивом в таблице.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет для аудиторных занятий, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

**Оборудование учебного кабинета:**

доска классная – 1  
стол для учащихся – 20  
стол для учителя – 1  
стулья – 40  
проектор – 1  
персональный компьютер - 1  
экран – 1

**Средства обучения:** учебно- методический комплект: инструкции для самостоятельного освоения темы курса «Техническая графика» карточки-задания по темам курса; таблицы по темам; натуральные образцы и муляжи. При изучении теоретической части дисциплины используются средства ИКТ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): Учеб.для нач. проф.образования: Учеб.пособие для сред.проф. образования.—2-е изд., перераб./ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М., 2003.—336 с.

2. Георгиевский О.В. Строительное черчение: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 474 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование).

3. Преображенская Н. Г. Черчение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2005. – 336 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

**Интернет-ресурсы:**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно)/ Головной разработчик проекта ФГУ ГНИИ И ТТ «Информатика» [www. Inforika.ru](http://www.Inforika.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Кудрявцев Е. М. КОМПАС -3DV6.– М.: ДМК Пресс, 2004.528 с.

2. Михалкин К.С, Хабаров С.К. КОМПАС - 3DV6. Практическое руководство. – М.: ООО«Бином-Пресс», 2004. 288с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b>		
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и системой проектной документации для строительства (СПДС). Стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;	- при выполнении и чтении чертежей применяет требования ЕСКД, СПДС; стандарты на столярные и мебельные изделия, и другую справочную литературу;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- читать сборочные и рабочие чертежи, эскизы, архитектурно-строительные чертежи, техническую (спецификации) документацию на столярные и мебельные изделия;	- при выполнении анализа конструкторской документации применяет требования ЕСКД, СПДС; по алгоритму читает рабочие и сборочные чертежи;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- выполнять построения рабочих чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; выполнять сечения, разрезы;	- при выполнении чертежей применяет требования ЕСКД, СПДС; работу ведёт по алгоритму построения рабочих чертежей, разрезов и сечений и др. изображений;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- выполнять технические измерения и наносить размеры.	- выполняет технические измерения и наносит размеры на рабочие и сборочные чертежи;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной

		работы. Экзамен
<b>Знания:</b>		
- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);	- знает требования ЕСКД, СПДС; стандарты на столярные и мебельные изделия, и другую справочную литературу;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);	- умеет находить общие требования стандартов (ГОСТ 16371-93 «Мебель. Общетехнические условия», ГОСТ 13025.2-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры мебели для сидения и лежания» и др.);	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- общие правила чтения чертежей столярных и мебельных изделий;	- знает требования ЕСКД, СПДС; алгоритмы чтения рабочих и сборочных чертежей, разрезов и сечений и др. изображений;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- общие правила построения рабочих и сборочных чертежей, эскизов, технического рисунка на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; правила выполнения сечений и разрезов;	- знает требования ЕСКД, СПДС; алгоритмы выполнения рабочих чертежей, разрезов и сечений и др. изображений;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен
- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.	- знает требования ЕСКД, СПДС; стандарты на столярные и мебельные изделия, и другую справочную литературу;	Текущий контроль: (экспертный контроль в процессе фронтального опроса, экспертное наблюдение выполнения

		<i>практических работ, тестирование). Экспертная оценка самостоятельной работы. Экзамен</i>
--	--	---