

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки
Протокол № 3 от «14» ноября 2023 г.
Председатель ПЦК(кафедры) *Алиева О.В.*

Утверждено
зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.
« _____ » _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий
основной профессиональной образовательной программы
по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Архангельск 2023

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, О.В. Алиева

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹ Дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. **Формы промежуточной аттестации по МДК²** (таблица заполняется в соответствии с учебным планом)

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
МДК 04.01 Моделирование мебельных изделий				ДЗ

2.2. **Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения МДК** (указываются не все знания и умения из рабочей программы, а только те результаты освоения МДК в соответствии с рабочей программой, которые подлежат оценке на промежуточной аттестации)

Освоенные умения	Усвоенные знания
Использовать компьютерные программы для построения мебели	Современные технологии конструирования и изготовления мебели

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения МДК³

3.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Курс, семестр – II курс, 4 семестр

¹ Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

² Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации в соответствующей строке ставится прочерк.

³ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Форма дифференцированного зачета (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) – Практическое задание

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания кабинет информатики/лаборатория цифровых технологий
2. Максимальное время выполнения задания: 180 минут (в соответствии с учебным планом и программой; зачет/диф.зачет – в часах МДК)
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование ГОСТ 16371- 2014

Задания для дифференцированного зачета (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

1. Разработать 3d модель изделия средствами программы 3d моделирования PRO100 по готовому чертежу (Перечень чертежей представлен в Приложении 1)
2. Разработать 3d модель изделия средствами программы 3d моделирования PRO100 в соответствии с заказом (Перечень заказов представлен в Приложении 2)

Критерии оценивания заданий (указываются конкретно, в соответствии с проверяемыми знаниями и умениями)

«5» Обучающийся обоснованно и на высоком уровне использует компьютерные программы для построения мебели; на высоком уровне владеет современными технологиями конструирования и изготовления мебели

«4» Обучающийся на среднем уровне использует компьютерные программы для построения мебели; на среднем уровне владеет современными технологиями конструирования и изготовления мебели

«3» Обучающийся на низком уровне использует компьютерные программы для построения мебели; на низком уровне владеет современными технологиями конструирования и изготовления мебели

«2» Обучающийся не использует компьютерные программы для построения мебели; не владеет современными технологиями конструирования и изготовления мебели