

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБ-
РЕНО
на заседании ПЦК учебных
дисциплин и профессио-
нальных модулей в области
туризма и естественных
наук
Протокол № 9
от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
М.Н. Жданова

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского педколле-
джа

Л.А. Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Архангельск, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Голубев В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по СПССЗ 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе практических занятий	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды		29 / 8	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	4/-	
	1 Признаки экологического кризиса. Экологические системы: урбанистическая, агрономическая, природная. Сукцессии первичные и вторичные как следствие кризиса. Влияние биосферы на человека. Влияние человека на биосферу. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производственной продукции. Проблемы рационального питания. Самостоятельная работа: - Подготовка сообщения на тему «Локальная экологическая проблема моей местности»	4	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6 / -	
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблемы сохранения, использования и воспроизводства природных ресурсов.	2	2
	2 Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания производств, разрушающих природу. Общие понятия.	2	1
	3 Современные технологии. Методы и способы переработки отходов. Организация транспортировки, обезвреживание и захоронение токсичных отходов. Самостоятельная работа: Заполнение контурной карты: нанесение месторождений полезных ископаемых Архангельской области, нанесение на контурную карту Архангельска городских свалок, нанесение на контурную карту Архангельска основных предприятий.	2	
Тема 1.3. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Основные загрязнители, их источники, классификация, нормирование, характер воздействия. Экологические требования к промышленным объектам. Мониторинг объектов. Самостоятельная работа: Составление классификации в программе Word	2	2
Тема 1.4. Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	6/4	
	1 Основные загрязнители атмосферы. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация. Качество атмосферного воздуха и его контроль. Основные методы и способы	2	2

		очистки внутренней и наружной воздушной среды от загрязняющих веществ.		
		Практические занятия	4	
	1	Решение ситуационных задач	4	2
		Самостоятельная работа: - Составление презентации по теме «Воздушный загрязнитель - аэрополлютант»	2	
Тема 1.5 Принципы охраны водной среды		Содержание учебного материала	5/2	2
	1	Роль воды в природе и народном хозяйстве. Рациональное использование водных ресурсов. Основные источники загрязнения воды. Условия сброса сточных вод в канализацию и водоёмы. Контроль качества воды. Основные методы и способы очистки и обеззараживания сточных вод.	3	
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач	2	
		Самостоятельная работа: Составление схем систем водопользования, водоотведения, очистки	2	
Тема 1.6 Орана недр и ландшафтов		Содержание учебного материала	4/2	
	1	Принципы охраны недр. Охрана ландшафтов. Способы восстановления ландшафтов: технический, биологический.	2	
		Практическое занятие	2	
	1	Решение ситуационных задач	2	
		Самостоятельная работа: Составление плана рекультивации ландшафта около колледжа	2	
Раздел 2 Правовые, организационные и экономические вопросы экологической безопасности			8/2	
Тема 2.1 Природоохран-ный надзор		Содержание учебного материала	4/2	
	1	Государственная и международная политика в области охраны природы. Основные законодательные акты по охране природы. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Организация управления охраной окружающей среды. Экологический паспорт предприятия.		2
		Практические занятия	2	
	1	Составление экологического паспорта колледжа	2	
	Самостоятельная работа: Экологический паспорт предприятия: основные разделы.	2		
Тема 2.2 Экономические основы охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	4/-	
	1	Экологические фонды и экономическое стимулирование охраны окружающей среды		2
		Самостоятельная работа:	2	

	Анализ чёрной книги Поморья и красной книги Архангельской области. Программы WWF Россия		
Зачёт		1 / -	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», «Экология».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Арустамов, Э. А. Природопользование: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Э. А. Арустамов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2002. - 284 с.
- 2 Коробкин, В. И. Экология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 576 с.
- 3 Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: учеб. пособие для вузов, сред. школ и колледжей/ Ю. В. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2005. - 736 с.
- 4 Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: учеб. пособие для вузов, сред. шк. и колледжей/ Ю. В. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 560 с.

Дополнительные источники:

- 1 Хотунцев, Ю. Л. Экология и экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Ю. Л. Хотунцев. – М. : Academia, 2002. - 480 с.
- 2 Экологическое состояние территории России: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений/ под ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. – М. : Academia, 2002. - 128 с.: ил.
- 3 Библиотека по экологии. Архангельская область <http://ecology.aonb.ru/>
- 4 Экологическая библиотека <http://it-n.ru>
- 5 Фонд Вернадского В. И. http://www.vernadsky.ru/rus/res-Internet_view.php
- 6.Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
- 7 Национальный портал «Природа России» <http://www.priroda.ru/lib>
- 8 Гринпис России <http://www.greenpeace.org/russia/ru>
- 9 Всероссийский экологический портал <http://ecoportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Освоенные умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Тестирование по теме 1.1 «Взаимодействие человека и природы»
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Устный опрос по теме 1.1 «Взаимодействие человека и природы»
выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Тестирование по темам 1.4 «Охрана воздушной среды», 1.5 «Принципы охраны водной среды», 1.6 «охрана недр и ландшафтов»
определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Оценка при выполнении теста по теме 2.1 «Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды»
оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	Оценка при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы «Составление экологического паспорта колледжа»
Усвоенные знания:	
виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Тестирование по теме 1.2 «Природные ресурсы и их классификация»
задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Выполнение буклета по теме «Охраняемые ландшафты Архангельской области»
основные источники и масштабы образования отходов производства;	Устный опрос по теме «Утилизация промышленных и бытовых отходов»
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Тестирование по темам 1.4 «Охрана воздушной среды», 1.5 «Охрана водной среды», 1.6 «Охрана недр и ландшафтов»
правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Тестирование по теме 2.1 «Правовое обеспечение природопользования»
принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Тестирование по теме 2.1 «Правовое обеспечение природопользования»
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Тестирование по теме 2.1 «Правовое обеспечение природопользования» Итоговая аттестация: зачёт