

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК учебных дисциплин
и профессиональных модулей в области
туризма и естественных наук
Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.
Председатель ПЦК:
М.Н. Жданова

Рекомендовано
к утверждению экспертным
советом Архангельского
педколледжа
Протокол № 6
от «24» мая 2022 г.
Председатель экспертного
совета: Н.Ю. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Архангельского
педколледжа
_____Л.А.
Перова
«15» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05. Второй иностранный язык(немецкий)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Жемайтис С.К., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Второй иностранный язык(немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Авторская программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык(немецкий)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм** Укрупненная группа 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык(немецкий)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.10 Туризм**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5., ОК 8, ОК 9 и ПК 1.2., ПК 5.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ОК 8, ОК 9 ПК1.2. ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none">- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение на иностранном языке- применять техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета на иностранном языке- уметь вести диалог повседневной тематики и профессиональной направленности на иностранном языке-составлять монологические высказывания по повседневной тематике-составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке-информировать потребителя о туристских продуктах на иностранном языке-подготавливать информационные материалы на иностранном языке по теме экскурсии- пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации на иностранном языке-делать письменный перевод информации на иностранный язык	<ul style="list-style-type: none">-лексический минимум (1200 лексических единиц)- грамматический минимум, необходимый в ситуациях повседневного общения и для чтения, перевода текста со словарем- правила пользования специальными терминологическими словарями- правила пользования электронными словарями

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	283
в т.ч. в форме практической подготовки	283
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	162
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	89
Работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «Второй иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	1 Цель и задачи курса. Германия – наш экономический партнер.	1	
	2 Значение немецкого языка для стран Европы.	1	
Тема 1. Вводно-фонетический курс	Содержание учебного материала	40/20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5. ОК 8, ОК 9
	1 Немецкий алфавит. Долгота и краткость звуков. Гласные и согласные звуки. Особенности их произношения.		
	2 Ударение силовое и музыкальное. Особенности чтения немецких буквосочетаний. Дифтонги. Интонация в предложении. Основные правила чтения		
	3 Настоящее время глаголов. Артикль в немецком языке. Простое предложение. Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в вопросительном предложении. Тексты : Im Zimmer. Bekanntschaft		
	Практические занятия	20	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	4	
	2 Выполнение фонетических упражнений	4	
	3 Работа с лексикой по теме.	4	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Знакомство»	4	
	5 Работа с текстом “. Bekanntschaft”	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	1.Выполнение фонетических заданий.		

	2. Фонетическая отработка звуков 3 Чтение текстов на немецком языке, составление мини-диалогов. 4. Аудирование текстов		
Тема 2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	Содержание учебного материала	15\15	OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5. OK 8,OK 9
	1 Внешние данные (черты лица, фигура), характер (меланхолик, сангвиник, холерик, флегматик)		
	2 Личностные качества,		
	3 Современные профессии, моя профессия.		
	Практические занятия	15	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	3	
	2 Чтение и перевод текста	3	
	3 Составление мини-диалогов по теме «Профессии»	3	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Деловая переписка»	3	
	5 Работа с текстом “В школе»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3.Составление записи сообщений: сообщение по телефону.			
Тема 3. Межличностные отношения. Взаимоотношения «отцов и детей». Семья. Члены семьи.	Содержание учебного материала	21\15	OK 1,OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.OK 8, OK 9
	1 Члены семьи. возраст, интересы, свободное время.		
	2 Воспитание детей в семье. Взаимоотношения «отцов и детей».		
	3 Склонение существительных		
	Практические занятия	15	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	3	
	2 Чтение и перевод текста	3	
	3 Составление мини-диалогов по теме «Семья»	3	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Отцы и дети»	3	
	5 Работа с текстом “Работа”	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем профессионально – ориентированного текста 3.Составление приглашений	8		
Тема 4. Человек, здоровый образ жизни. Еда. Спорт	Содержание учебного материала	17\15	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 8, ОК 9	
	1	Здоровый образ жизни. Полезные продукты. Рестораны, Этикет		
	2	.Спорт. Виды спорта.		
	3	Склонение личных местоимений, настоящее время возвратных и модальных глаголов		
	Практические занятия		15	
	1	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	3	
	2	Чтение и перевод текста по теме	3	
	3	Составление мини-диалогов по теме «В ресторане»	3	
	4	Развитие навыков устной речи по теме «Спорт»	3	
	5	Работа с текстом “Виды спорта»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3.Составление записи сообщений: сообщение по телефону.		8	
	Тема 5. Город, деревня, инфраструктура. Ориентация в городе. Городской транспорт	Содержание учебного материала	15/15	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 8, ОК 9 ПК 5.2.
1		Ориентация в городе. Жизнь в деревне. Проживание в городе и деревне.		
2		Городской транспорт		
3		Предлоги с дательным и предложным падежами. Предлоги места		
Практические занятия		15		
1		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	3	
2		Чтение и перевод текста	3	
3		Составление мини-диалогов по теме «Ориентация в городе»	3	
4		Развитие навыков устной речи по теме «Ориентация в городе»	3	
5		Работа с текстом “В деревне”	3	
Самостоятельная работа обучающихся				

	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3. Выполнение лексико-грамматических заданий	8	
Тема 6. Природа и человек. Климат, погода, экология, защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	15/15	OK 1,OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.OK 8, OK 9
	1 Климат, погода. Влияние погодных условий на здоровье человека. Экология, защита окружающей среды.		
	2 Экология, защита окружающей среды.		
	3 Числительные. Определенный и неопределенный артикли Склонение артиклей.		
	Практические занятия	15	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	3	
	2 Чтение и перевод текста	3	
	3 Составление мини-диалогов по теме «Экология»	3	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Климат, погода»	4	
	5 Защита проекта «Природа»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3. Подготовка докладов по теме.	6		
Тема 7. Повседневная жизнь. Условия жизни. Повседневное поведение. Карманные деньги. Работа во время каникул. Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала	20/20	OK 1,OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.OK 8, OK 9
	1 Условия жизни. Повседневное поведение. Карманные деньги.		
	2 . Настоящее время глагола, Будущее время глагола. Сильные и слабые глаголы. Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов		
	3 Работа во время каникул. Профессиональные навыки и умения		
	Практические занятия	20	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	4	
	2 Чтение и перевод текста	4	
	3 Составление мини-диалогов по теме «Карманные деньги.»	4	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Мой день»	4	
	5 Работа с текстом “Работа”	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3.Защита проектов по теме «Мой день»	10	
Тема 8. Досуг. Отдых. Хобби Свободное время.	Содержание учебного материала	20/20	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 8, ОК 9 ПК 1.2 ПК 5.2
	1 Отдых, хобби. Путешествие.		
	2 Свободное время молодежи в Германии и в России.		
	3 Повелительное наклонение. Предлоги места. Предлоги с дательным и винительным падежами		
	Практические занятия	20	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	6	
	2 Чтение и перевод текста по теме	4	
	3 Составление мини-диалогов по теме «Хобби»	3	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Путешествие»	4	
	5 Составление мини-экскурсий по теме «Путешествие по родному краю»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3.Работа с Интернет ресурсами	10	
	Тема 9. Средства массовой информации. Телевизор, радио, Интернет.	Содержание учебного материала	15/15
1 Телевизор, радио. Влияние СМИ на человека.			
2 Интернет, книги. Новости			
3 Прошедшее время Imperfekt. Perfekt.			
Практические занятия		15	
1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме		3	
2 Чтение и перевод профессионального текста		3	
3 Анализ Интернет-ресурсов по теме «Экскурсия по Архангельску»		3	
4 Развитие навыков устной речи по теме «Интернет»		3	
5 Составление рекламных объявлений по теме	3		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3. Выполнение лексико-грамматических заданий	4	
Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Германии	Содержание учебного материала	12/12	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.ОК 8, ОК 9 ПК 1.2 ПК 5.2
	1 Краеведение, обычаи и праздники.		
	2 Культурные и национальные традиции Германии		
	3 Праздники в Германии		
	Практические занятия	12	
	1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме	2	
	2 Чтение и перевод текста	2	
	3 Составление мини-диалогов по теме «Праздники в России и Германии»	3	
	4 Развитие навыков устной речи по теме «Обычаи страны»	3	
	5 Составление рекламной брошюры «Путешествие в Германию»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение и перевод со словарем текста 3. Выполнение лексико-грамматических заданий	6	
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет	2	

Все предусмотренные лекционные занятия и практические занятия относятся к форме организации практического обучения..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

доска классная – 1
стол для учащихся – 15
стол для учителя – 1
стулья – 31
проектор – 1
персональный компьютер - 1
экран – 1

Средства обучения:

Инструктивно-техническая документация
Комплекты заданий для тестирования.
комплект учебно-методических материалов;
наглядные пособия (схемы, таблицы и др.)
немецко – русские и русско – немецкие словари.
Электронные словари,
Интерактивные средства обучения (рабочие листы и т.п.)

При изучении теоретической части данной дисциплины возможно использование ИКТ, дистанционных технологий, в т.ч. смешанного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. – Киев: Логос, 2016. – 352 с.
2. Попов М.Н., Смирнов И.В. Немецкий для средних специальных учебных заведений. Учебник. – М.: Высшая школа, 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. www.lehrer-online.de - материалы к уроку по современным темам
<https://de.islcollective.com> – рабочие листы, наглядность, видео для использования на уроке и распечатки
2. https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/kinderjugendliche/b1/lese_hoerverstehen/ - тексты и аудиотексты с методическими разработками

3. <https://mein-deutschbuch.de> – методическое сопровождение урока немецкого языка (теория и практика); упражнения по лексике и грамматике, диктанты
4. <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/prj/drj/deindex.htm>
<https://kinderuni.goethe.de/?lang=ru> – образовательные проекты на уровне межпредметных связей, технологии CLIL
5. <https://www.vitaminde.de/ueber-uns/vitamin-de-fuer-lehrer.html> - электронная версия журнала для учителей и учащихся: тексты для чтения и аудирования с комплексом упражнений для проведения уроков
6. https://www.deutschalsfremdsprache.ch/index.php?actualid=5057&which_set=101 – рабочие листы с заданиями по лексике и грамматике на основе аутентичных текстов
7. <http://www.goethe.de/z/jetzt/dejart53/dejprv53.htm> - тексты с видеосопровождением и заданиями до/во время/после прослушивания. Траскрипты аудиотекстов.
8. <http://www.goethe.de/lrn/duw/auf/deindex.htm> ;
http://www.goethe.de/lrn/pro/ZD_online/ZD.htm - образовательный ресурс НКЦ им. Гете: платформа для совершенствования языковых и речевых умений (видеофрагменты, тексты с заданиями, тесты)
9. <http://www.goethe.de/lhr/mat/deindex.htm> - упражнения по разным аспектам урока; дидактизированные тексты, проекты уроков
10. <http://www.ralf-kinas.de> - онлайн упражнения, развивающие игры для учащихся
11. <http://www.daf-portal.de>; <http://www.daf-netzwerk.org>; www.daf.in
<http://www.mittelschulvorbereitung.ch> – методическое сопровождение урока немецкого языка, упражнения, тексты, тесты

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сысоева Е.Э. Die Archangelsker Region: um die Jahrhundertwende. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 48 с.
2. Сысоева Е.Э. Поморье – das Land am Weißen Meer (Поморье – земля у Белого моря). - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. – 52 с.
3. Парфёнова Е.В. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно- методические рекомендации. - Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 1999. – 64 с.
4. Парфёнова Е.В., Шестакова Н.Н., Чересельская Л.А. Эмден – Архангельск. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 1999. – 48 с.
5. Щипицина Л.Ю. Упражнения по грамматике немецкого языка. Учебно-методические рекомендации. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2003. – 88 с.
6. Antonowa L., Breitung H., Nikulina W. Hallo, Nachbarn! Grundkurs Deutsch für Erwachsene. – München: Goethe-Institut, 2018 – 233 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		

<p>планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение на иностранном языке</p> <p>- применять техники и приемы делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета на иностранном языке</p>	<p>Обучающийся свободно владеет умениями планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение на иностранном языке в соответствии с требуемой ситуацией</p> <p>Обучающийся свободно осуществляет общение на повседневную тему: а именно ведет диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<p>практические занятия, домашние работы</p> <p>Устный опрос, обучающихся по всем лексическим темам</p> <p>Составление диалогов по темам 1.,2.,3.4.,5.,6, 7..8..9.</p> <p>Анализ текстов по темам 5.,6</p>
<p>- уметь вести диалог повседневной тематики и профессиональной направленности на иностранном языке</p> <p>-составлять монологические высказывания по повседневной тематике</p> <p>-составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке</p>	<p>Обучающийся грамматически и лексически корректно – рассказывает, рассуждает в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывает события, излагает факты, делает сообщения;</p>	<p>Проверка умений диалогической и монологической речи в повседневных ситуациях общения. Темы 2.,3,4, 5.6,7.8</p> <p>Устный опрос, составление рассказов, сообщений по темам 3.,5.,6.,7.. 8.. 9.</p> <p>Подготовка презентаций по темам 6.. 7.,9..10.</p>
<p>-информировать потребителя о туристских продуктах на иностранном языке</p> <p>-подготавливать информационные материалы на иностранном языке по теме экскурсии</p> <p>- пользоваться словарями, справочниками и другими</p>	<p>Обучающийся лексически и стилистически корректно читает и переводит легкие аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное,</p>	<p>Перевод текстов по темам 1.,2.,3.4.,5.,6, 7..8..9.</p> <p>Анализ текстов по темам 5.,6</p> <p>Составление монологического высказывания по темам</p>

источниками информации на иностранном языке -делать письменный перевод информации на иностранный язык	изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	7.,8.,9
Знания:		
лексический минимум (1200 лексических единиц)	Обучающийся владеет на продуктивном и репродуктивном уровне значением лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тестирование по темам дисциплины, устный опрос, самостоятельная работа обучающихся по всем темам.
- грамматический минимум, необходимый в ситуациях повседневного общения и для чтения, перевода текста со словарем - правила пользования специальными терминологическими словарями - правила пользования электронными словарями	Обучающийся владеет на продуктивном и репродуктивном уровне средствами и способами выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; Осуществляет лексически, стилистически и грамматически корректный перевод текстов	Контрольные работы по грамматическим темам: 2.,3..4..5..6., 7. Проверка правильности перевода текстов по темам 4..5..6..7..8..9..10