

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Рассмотрено и одобрено

на заседании ПЦК учебных дисциплин и
профессиональных модулей в области
практической подготовки

Протокол № 7 от «19» марта 2024 г. Председатель
ПЦК(кафедры) Алиева О.В.

Утверждено

зам. директора по УВР
Ульянова Н.Ю.

«_____» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ООД.04 «Информатика»

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Разработчики:

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, О.В. Алиева

ГБПОУ АО «Архангельский педколледж», преподаватель, Ж.А. Волова

1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ООД.04 «Информатика»

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме Экзамена

2. Результаты освоения, подлежащие проверке

2.1. Формы промежуточной аттестации по учебному предмету для групп на базе 9 классов

Таблица 1
для групп на базе 9 классов

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
ООД.04 Информатика		Экзамен		

2.2. Знания и умения, подлежащие оценке по результатам освоения учебной дисциплины

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none">• владеть методами поиска информации в сети Интернет;• критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;• определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;• создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;• использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).	<ul style="list-style-type: none">• о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;• основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий;• программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Python)

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины ¹

3.1. Задания для проведения экзамена

Курс, семестр – *1 курс, 2 семестр* (в соответствии с учебным планом)

Форма экзамена (устный – по билетам; письменный – тестовая форма, ответы на вопросы, практические задания; смешанная) – смешанная

¹ Заполняется пункт (пункты), соответствующие результатам (объектам) и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию на экзамене, оборудование ПК

Задания для экзаменуемых (приводится перечень вопросов, практических заданий, тестов и др.)

Вопросы:

1. Понятие информационных и коммуникационных технологий.
2. Классификация ИТ и роль в обработке экономической информации
3. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.
4. Обработка экономической информации текстовыми процессорами.
5. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации
6. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования деятельности.
7. Компьютерные модели
8. Формулы и функции в Excel
9. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.
10. Сервисы локальных и глобальных сетей.
11. Технология поиска информации в Интернет.
12. Организация работы с электронной почтой
13. Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции.
Информационные технологии делопроизводства и документооборота.
14. Электронный документ и электронная копия.
15. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись
16. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
17. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа
18. Назначение, принципы организации и эксплуатации специальных информационных систем, их характеристика.
19. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса.
20. Сохранение и восстановление информационной базы
21. Периферийное оборудование.
22. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.
23. Архив информации. Архивация и разархивация.

24. Атрибуты файла и его объем
25. Архитектура компьютеров.
26. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
27. Виды программного обеспечения компьютеров.
28. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
29. Защита информации, антивирусная защита.
30. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Практические задания:

1. В документе MS Word набрать данный текст. Выполнить необходимое форматирование текста (поля, абзац, шрифт). На страницу вставить фигурную цветную рамку и подложку со словом Экзамен.

Принципы фон Неймана

Принципы, лежащие в основе архитектуры ЭВМ, были сформулированы в 1945 году Джоном фон Нейманом, который развил идеи Чарльза Беббиджа, представлявшего работу компьютера как работу совокупности устройств: обработки, управления, памяти, ввода-вывода.

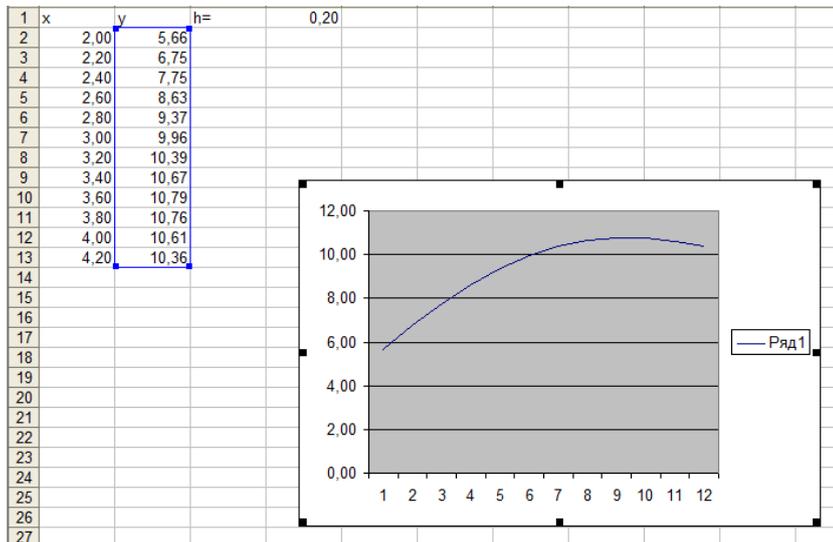
Принципы фон Неймана.

1. Принцип однородности памяти.
2. Принцип адресуемости памяти.
3. Принцип последовательного программного управления.
4. Принцип жесткости архитектуры. Неизменяемость в процессе работы топологии, архитектуры, списка команд.

2. В документе MS Excel создать таблицу по образцу. Вычисления выполнить при помощи формул.

Группа ИИ-4			
№	учащиеся	кол-во	в %
1	хорошисты	5	
2	"3" по одному предмету	1	
3	"3" по двум предметам	2	
4	неуспевающие	2	
5	активисты	10	
6	спортсмены	8	
7	участники олимпиад	7	
Всего уч-ся в группе:		=	100%

3. Построить график функции $Y = 2x - 4 \cos(x)$ на отрезке $[2; 4]$ с шагом 0,2 в MS Excel.



4. Наберите данный текст в MS Word и создайте верхний колонтитул «Династия Романовых» и нижний колонтитул – дата создания. Для столбцов используйте метку табуляции.

<u>Император</u>	<u>Годы жизни</u>	<u>Царствование</u>
Александр I	1777-1825	1801-1825
Николай I	1796-1855	1825-1855
Александр II	1818-1881	1855-1881
Александр III	1845-1894	1881-1894
Николай II	1868-1918	1894-1917

5. В MS WORD создать многоуровневый список по образцу.

Программное обеспечение

1. Системное программное обеспечение.
 - Операционная система.
 - Антивирусные средства.
2. Прикладное программное обеспечение.
 - Графические редакторы.
 - Растровые графические редакторы.
 - Векторные графические редакторы.
 - Текстовые редакторы.
 - Простые текстовые редакторы.
 - Текстовые процессоры.

6. В Microsoft Office Excel создайте таблицу по образцу. Вычисления выполните при помощи формул:

	Первое число	Второе число	Ответ
Сумма	52	17,5	
Разность	89	100	
Произведение	4	16	
Частное	9	3	

		Итого:	
--	--	---------------	--

7. Наберите текст в MS Word. Вторая строка в заголовке – шрифт с тенью. Используйте метку табуляции.

Список студентов, участвующих в соревнованиях.
(победители и призеры различных видов спорта.)

1.Выродов Павел	100	лыжи
2.Фомина Яна	200	плавание
3.Квач Елена	100	волейбол

- ◆ В ходе соревнований техника безопасности не нарушалась.
- ◆ Призеры награждены грамотами и призами.
- ◆ Все временные рамки соблюдены.

Тренер школы

_____ Смелых И.И.

8. В программе MS Excel создайте таблицу значений для математической функции: $y = x^3$ и постройте график функции (точечная с гладкими кривыми)

Цвет линии графика – красный, толщина – 3 пт.

Измените тип, цвет и размер шрифта в диаграмме.

9. Напишите текст, оформив текст в квадратных скобках, как сноски в конце страницы.

Известно со слов Геродота [Геродот (484 – 425 гг. до н.э.) – древнегреческий историк, прозванный отцом истории], что в 610 году до н.э. мыс Доброй Надежды видели финикийские мореплаватели; в 1291 году н.э. до мыса доходили генуэзцы братья Вивальди. Однако открыл его Бартоломео Диас в 1486 году [Бартоломео Диас (14501 – 1500) – португальский мореплаватель; первым обогнул берега Африки в 1486 году открыл мыс Доброй Надежды]. Васко да Гама [Васко да Гама (1469 – 1524) – португальский мореплаватель; открыл морской путь в Индию через мыс Доброй Надежды] обогнул его 20 ноября 1497 года. Между 1497 и 1648 годами португальцев и голландцы делали попытки организовать там свои колонии, но безуспешно и только в 1652 году хирург нидерландского флота Антоний Ван Ризберг основал на мысе предприятие, построил цитадель и положил начало городу, который называется Кейптаун.

10. В программе MS Excel создайте таблицу значений для математической функции: $y_2 = x^3 + 20$ и постройте график функции (точечная с гладкими кривыми).

Цвет линии графика – красный, толщина – 3 пт.

Измените тип, цвет и размер шрифта в диаграмме.

11. В MS WORD оформите таблицу по образцу:

Учет посещаемости студентов группы

№ п/п	Фамилия и инициалы студента	Дата занятия									
		февраль									
		1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
1	Андронов А.А.	+	+	+	+	н	н	+	+	+	+
2	Каварма Ю.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Кузьменко В.М.	+	+	н	н	+	+	+	+	+	+
4	Харапов В.А.	+	+	+	+	+	н	н	н	н	н
5	Иванов С.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Грачев Б.П.	+	+	+	+	+	+	+	н	н	+

12. В программе MS Excel создайте таблицу нахождения значения $Y =$

$$\frac{1}{x^2} + 1$$

в диапазоне $-2 \leq X \leq 2$ с шагом 0,2 и по этой таблице построить график (точечная с гладкими кривыми).

Цвет линии графика – красный, толщина – 3 пт.

Измените тип, цвет и размер шрифта в диаграмме.

13. В MS WORD оформите таблицу по образцу. По данным второго и последнего столбцов создать объёмную диаграмму (гистограмму) с названием «Стаж работы»

Сотрудники фирмы

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Телефон	Должность	Стаж
1	Иванова	Анна	Петровна	23.12.1963	141585	менеджер	12
2	Смирнов	Иван	Сергеевич	12.05.1974	786596	консультант	8
3	Чистяков	Виктор	Михайлович	07.05.1965	235643	директор	17
4	Кузнецов	Сергей	Иванович	24.12.1963	821124	программист	6
5	Цветкова	Мария	Андреевна	13.03.1977	265347	бухгалтер	7
6	Михалкова	Елена	Дмитриевна	31.01.1975	435496	секретарь	4

14. В MS Power Point создать два слайда:

1-й слайд – титульный

2-й слайд с названием: Устройства ввода информации

- Клавиатура
- Мышь
- Сканер

- Микрофон

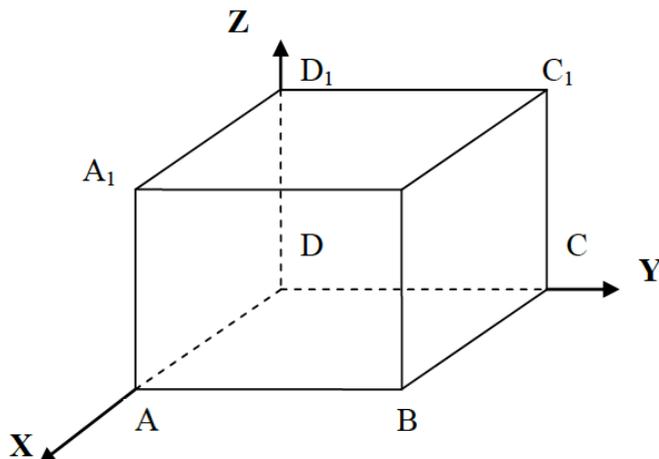
Рисунки загрузить с Интернета, под каждым рисунком добавить подписи в рамках.

Контур рамки – черный, толщина – 1,5, заливка цветная, светлая.

На втором слайде вставить колонтитулы и нумерацию слайда.

15. Применяя панель рисования текстового процессора MS WORD

изобразите предложенный чертеж



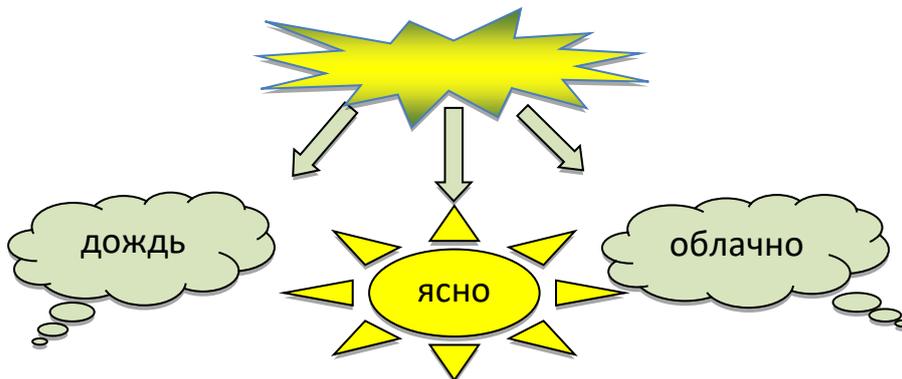
16. В программе MS Excel создать таблицу по образцу. На основе представленной таблицы построить диаграмму.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000

17. Оформите следующий текст и рисунок по образцу:

ПОГОДА

У природы нет плохой погоды,



Дождь и снег, любое время года

18. Откройте любой браузер. Найдите список основного состава волейбольного клуба «Факел» (Новый Уренгой). Скопируйте результат в текстовом документе в таблицу.

№	Фото игрока	Фамилия, имя
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

19. В MS WORD подготовьте таблицу по предложенному образцу. Текст заголовка оформите красным цветом. Горизонтальные и вертикальные линии оформите синим цветом. Все формулы оформите зеленым цветом.

Формулы механического движения

	Виды механического движения			
	Равномерное прямолинейное	Равноускоренное прямолинейное		Равномерное движение по окружности
		Любое	Свободное падение	
Ускорение	$a=0$	$a=(V-V_0)/t$	$g=9,8m/c^2$	$a=V^2/T$
Мгновенная скорость	$V=const$ $V=S/T$	$V=V_0+ at$	$V=V_0+gt$	$V=l/t$

20. В программе MS Excel создать:

- Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: 35, 48
- Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: -13, -8.....
- Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : -5, 25.....
- Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : 6, -18.....
- Установить границы в таблицах.

21. В MS WORD подготовьте таблицу по предложенному образцу. Текст

заголовка оформите синим цветом. Горизонтальные и вертикальные линии оформите синим цветом. Выполнить заливку ячеек в шапке таблицы салатovým цветом.

Единицы некоторых физических величин

Величина	Обозначение величины	Единицы	Обозначение единицы
Масса	m	Килограмм грамм	$1\text{ кг} = 10^3\text{ г}$ г
Грузо-Подъемность	m	Миллиграмм тонна	$1\text{ мг} = 10^{-3}\text{ г}$ $1\text{ т} = 10^3\text{ кг}$
Сила	F	Ньютон Килоньютон меганьютон	Н $1\text{ кН} = 10^3\text{ Н}$ $1\text{ МН} = 10^6\text{ Н}$

22. В программе MS Excel создать:

- Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: -13, -8.....
- Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: 8, -32.....
- Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : -2, 10.....
- Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : 3, 12.....
- Установить границы в таблицах.

23. Напишите текст, выполнив необходимое форматирование шрифта и абзаца, Текст в квадратных скобках оформите как сноски.

Сноски

Появление диктофонов [диктофон – аппарат для записи устной речи с целью воспроизведения ее полостью или по частям] относится к концу XIX века, когда после изобретения Эдисоном записи и воспроизведения звука началось практическое использование звукозаписывающих аппаратов.

Люди, которые предпочитают играть на компьютере в игры, используют очень часто *джойстики* [джойстик – это периферийное устройство, используемое для общения с компьютером, в основном для игр], фанатея от этих игр.

24. Введите данные в таблицу MS Excel по предложенному образцу и средствами Excel рассчитать премию.

ФИО	Начислено, руб.		
	оклад	Премия 10%	всего

Алексеев А.А,	4600		
Борисов П.А.	5000		
Иванов К.А.	7500		
Костин К.Д.	3800		

25. В MS Word создайте нумерованный и маркированный список:

Что мы прошли на уроках:

1. Основы работы с файлами и каталогами
 - *Создание*
 - *Переименование*
 - *Перемещение*
 - *Копирование*
 - *Удаление*
2. Элементы, составляющие стандартные окна
 - *Основы работы в Microsoft Word*
 - *Редактирование текста*
 - *Параметры страницы*
 - *Настройки шрифта*
 - *Объекты WordArt*

26. В MS Power Point создать два слайда:

1-й – титульный

2-й с заголовком: Устройства вывода информации

- Монитор
- Принтер
- Колонки
- Наушники

Рисунки загрузить с Интернета, под каждым рисунком добавить подписи в рамках.

Контур рамки – черный, толщина – 1,5, заливка цветная, светлая.

На втором слайде вставить колонтитулы и нумерацию слайда.

27. В Microsoft Office Word выполнить геометрический чертеж

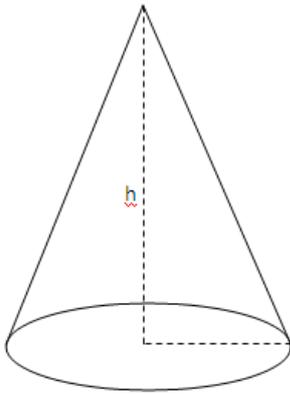


Рис. 1.8

28. Постройте по введенным данным круговую диаграмму в MS Excel. Изменить цвет каждого сектора, добавить подписи данных у вершины каждого сектора снаружи. Изменить тип, цвет и размер шрифта в диаграмме.

Рацион взрослого слона

Продукт	Масса, кг
Капуста	30
Морковь	20
Яблоки	10
овес	25

29. В MS Word создать таблицу по образцу. Ориентация страницы – альбомная. Измените цвет шрифта по своему усмотрению. Заштрихуйте пустые ячейки таблицы. Залейте ячейки с заголовками столбцов таблицы.

	Расписание звонков	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁰	Математика	Математика	Русский язык	География	Математика	ИЗО
2	8 ⁴⁵ -9 ²⁵		Литература	Ин. Язык	Русский язык	История	Технология
3	9 ³⁵ -10 ¹⁵	География	История	Биология	Литература		
4	10 ²⁵ -11 ⁰⁵	Русский язык	ОБЖ	Математика		Ин. язык	
5	11 ¹⁵ -11 ⁵⁵			Физкультура	Информатика		
6	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰						

30. Загрузить презентацию MS PowerPoint. Нарисовать указанные фигуры, подписать их. Толщина контура геометрических фигур –

2,25 пт, цвет контура – черный. Заливка каждой фигуры – разного цвета, светлый оттенок.

- Прямоугольник;
- Квадрат;
- Эллипс;
- Круг;
- Многоугольник;
- Скругленный многоугольник;
- Куб;
- Пирамиду.

Критерии оценивания заданий

«5» обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; основных принципах устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; о программах, реализующих несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Python). Обучающийся на высоком уровне владеет методами поиска информации в сети Интернет; критически оценивает информацию, полученную из сети Интернет; характеризует большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования; определяет информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; создает структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использует электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).

«4» обучающийся демонстрирует средний уровень знаний о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; основных принципах устройства и функционирования современных

стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; о программах, реализующих несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Python). Обучающийся на среднем уровне владеет методами поиска информации в сети Интернет; критически оценивает информацию, полученную из сети Интернет; характеризует большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования; определяет информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; создает структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использует электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).

«3» обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; основных принципах устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; о программах, реализующих несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Python). Обучающийся на низком уровне владеет методами поиска информации в сети Интернет; критически оценивает информацию, полученную из сети Интернет; характеризует большие данные, приводит примеры источников их получения и направления использования; определяет информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; создает структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использует электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).

«2» обучающийся не демонстрирует знаний о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; основных принципах устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденции развития компьютерных технологий; о программах, реализующих несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Python).

Обучающийся не владеет методами поиска информации в сети Интернет; не оценивает информацию, полученную из сети Интернет; не характеризует большие данные, не приводит примеры источников их получения и направления использования; не определяет информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; не создает структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; не использует электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).