

**Приложение 1.6.**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных модулей в  
области практической  
подготовки  
Протокол № 10  
от «11» июня 2024 г.  
Заведующий кафедрой: *О.В.  
Алиева*

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2024 г.  
Председатель экспертного  
совета: *Н.Ю. Ульянова*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_  
*Л.А. Перова*  
«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ 05 ц. Педагогическая деятельность в условиях цифровой образовательной среды в**  
**системе дополнительного образования**

Архангельск 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Алиева Ольга Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля .....</b>        | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....                    | 3         |
| <b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>                        | <b>5</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля .....                                                | 5         |
| 2.2. Структура профессионального модуля .....                                          | 6         |
| 2.3. Содержание профессионального модуля .....                                         | 6         |
| <b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>                            | <b>12</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                         | 12        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                             | 12        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>        | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «05. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Педагогическая деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

### 1.2.1. Общие компетенции

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |

### 1.2.2. Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5    | Педагогическая деятельности в условиях цифровой образовательной среды в системе дополнительного образования                                |
| ПК 5.1. | Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования с использованием цифровых технологий |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |          |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | Н.5.1.01 | проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями |
|                         | Н.5.1.02 | принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования                                 |
|                         | Н.5.1.03 | организовывать и проводить занятия дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды                                                                      |
|                         | Н.5.1.04 | организовывать и проводить досуговые мероприятия в условиях цифровой                                                                                                          |

|       |          |                                                                                                                 |
|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |          | образовательной среды                                                                                           |
| Уметь | У.5.1.01 | анализировать и оценивать цифровые ресурсы для организации взаимодействия с родителями                          |
|       | У.5.1.02 | проектировать дистанционные учебные занятия                                                                     |
|       | У.5.1.03 | записывать занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения                                 |
|       | У.5.1.04 | разрабатывать занятия с использованием программ-конструкторов                                                   |
|       | У.5.1.05 | разрабатывать он-лайн курс для размещения на платформе он-лайн обучения                                         |
|       | У.5.1.06 | размещать он-лайн курс на платформе Moodle                                                                      |
|       | У.5.1.07 | организовывать видео-связь с использованием он-лайн сервисов                                                    |
|       | У.5.1.08 | разрабатывать приложения с дополненной реальностью и голографические модели по заданным параметрам              |
| Знать | 3.5.1.01 | теоретические основы педагогической деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой среды |
|       | 3.5.1.02 | нормативно-правовые основы реализации обучения с применением цифровых технологий                                |
|       | 3.5.1.03 | единое информационное пространство практик дополнительного образования                                          |
|       | 3.5.1.04 | методику проектирования дистанционного учебного занятия                                                         |
|       | 3.5.1.05 | способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды        |
|       | 3.5.1.06 | среды, сервисы, ресурсы и образовательные онлайн-платформы                                                      |
|       | 3.5.1.07 | технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, их возможности, достоинства и недостатки            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                      | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                           | 62            | 40                                     |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                  | 1             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                    | 10            | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                         | 108           | 108                                    |
| учебная                                                                                                                                                   | 72            | 72                                     |
| производственная                                                                                                                                          | 36            | 36                                     |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br><i>МДК 05.01 в форме ...</i><br><i>УП 05</i><br><i>ПП 05</i><br><i>ПМ 0Х (в случае экзамена ПМ) в форме ...</i> | 24            | -                                      |
| Всего                                                                                                                                                     | <b>204</b>    | <b>148</b>                             |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                                          | Всего, час. | В т.ч. в форме практической | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                           |                                                                                                                         |             |                             | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|                                           |                                                                                                                         |             |                             | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|                                           |                                                                                                                         |             |                             |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| 1                                         | 2                                                                                                                       | 3           | 4                           | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10        | 11               |
| <b>ПК 5.1<br/>ОК 01, ОК 02</b>            | Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды | <b>204</b>  | 148                         | <b>62</b>                                | 39                                  | 1                         | 10                     | 24                       | <b>72</b> | <b>36</b>        |
|                                           | Учебная практика                                                                                                        | <b>72</b>   | <b>72</b>                   |                                          |                                     |                           |                        |                          | <b>72</b> |                  |
|                                           | Производственная практика                                                                                               | <b>36</b>   | <b>36</b>                   |                                          |                                     |                           |                        |                          |           | <b>36</b>        |
|                                           | Промежуточная аттестация                                                                                                | <b>24</b>   |                             |                                          |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|                                           | <b>Всего:</b>                                                                                                           | <b>204</b>  | <b>276</b>                  | <b>104</b>                               | <b>39</b>                           | <b>1</b>                  | <b>10</b>              | <b>24</b>                | <b>72</b> | <b>36</b>        |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 1                                                                                                                       | 2                                                                                                                                               | 3                                                                    |            |           |
| Раздел 1. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды |                                                                                                                                                 | <b>62/40</b>                                                         |            |           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |           |                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 05.01 Теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды</b> |                                                                                                                                                                |           |                        |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b> Цифровизация образования                                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | <b>4</b>  |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | Мировые тенденции и нормативно-правовые основы реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.                                     | 4         | ОК.2                   | 3.5.1.01<br>3.5.1.02<br>3.5.1.03                                                                         |
|                                                                                                                                                  | Цифровая образовательная среда. Технические решения для реализации.                                                                                            |           |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | Единый национальный портал дополнительного образования и ГИС АО «Навигатор» - единое информационное пространство практик дополнительного образования.          |           |                        |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b> On-line технологии в образовательном процессе                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                              | <b>42</b> |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | Методика проектирования дистанционного учебного занятия и программы                                                                                            | 14        | ОК.1<br>ОК.2           | 3.5.1.04<br>3.5.1.05<br>3.5.1.06                                                                         |
|                                                                                                                                                  | Среда дистанционного обучения Moodle: особенности и алгоритмы работы                                                                                           |           |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | Сервисы, ресурсы и образовательные онлайн-платформы: ключевые функции, возможности и виды.                                                                     |           |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                   | <b>28</b> |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 1.</b> «Сравнительный анализ электронных образовательных ресурсов дополнительного образования»                                         | 2         | ОК.1<br>ОК.2<br>ПК.5.1 | Н.5.1.01<br>Н.5.1.02<br>У.5.1.01<br>У.5.1.02<br>У.5.1.03<br>У.5.1.04<br>У.5.1.05<br>У.5.1.06<br>У.5.1.07 |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 2.</b> «Проектирование дистанционного учебного занятия с использованием программ записи с экрана»                                      | 2         |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 3.</b> «Проектирование и запись занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения с интерактивной прозрачной доской | 8         |                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 4.</b> «Разработка заданий с использованием программ-конструкторов»                                                                    | 6         |                        |                                                                                                          |



|                                                                         |                                                                                                                                                     |           |                        |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <b>Практическое занятие 5.</b> «Организация видеосвязи с использованием он-лайн сервисов»                                                           | 2         |                        |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 6.</b> «Разработка и размещение он-лайн курса на платформе Moodle»                                                          | 7         |                        |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 7.</b> «Проектирование способов взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием цифровых ресурсов» | 1         |                        |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тема 1.3.</b> Цифровые технологии в дополнительном образовании детей | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   | <b>15</b> |                        |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности                                                                                          | 4         | ОК.1                   | 3.5.1.01<br>3.5.1.07                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                        | <b>10</b> |                        |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 8.</b> «Разработка собственного приложения с дополненной реальностью»                                                       | 5         | ОК.1<br>ОК.2<br>ПК.5.1 | Н.1.3.01<br>У.1.3.01                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Практическое занятие 9.</b> «Разработка голографической модели по заданным параметрам»                                                           | 5         |                        |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                         | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                     | <b>1</b>  | ОК.1<br>ОК.2<br>ПК.5.1 | Н.5.1.01<br>Н.5.1.02<br>Н.5.1.03<br>Н.5.1.04<br>У.5.1.01<br>У.5.1.02<br>У.5.1.03<br>У.5.1.04<br>У.5.1.05<br>У.5.1.06<br>У.5.1.07<br>У.5.1.08<br>3.5.1.01<br>3.5.1.02<br>3.5.1.03<br>3.5.1.04 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                              |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                              | 3.5.1.05<br>3.5.1.06<br>3.5.1.07             |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br>1. Организация учебно-познавательной деятельности при помощи интернет-сервисов и облачных технологий<br>2. Поисково-аналитические задания: виды и способы реализации<br>3. Рефлексивные задания: создание электронного портфолио и средств для самооценки результатов обучения.<br>4. Основные принципы использования облачных сервисов работы с документами; создание, редактирование документов с помощью облачных сервисов<br>5. Организация коллективной работы над документами<br>6. Ограничение доступа, предоставление доступа, настройка уровней доступа<br>7. Основные принципы использования облачных сервисов работы с электронными таблицами<br>8. Создание, редактирование таблиц с помощью облачных сервисов<br>9. Составление списка цифровых ресурсов для использования в образовательном процессе<br>10. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. |  | 10 | ОК 1. ОК 4. ОК 5.<br>ПК 5.1. | Н.1.3.01<br>Н.1.3.03<br>У.1.3.01<br>З.1.3.01 |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><br><b>Виды работ</b><br><br>1. Анализ фрагментов занятий дополнительного образования с использованием цифровых технологий<br>2. Разработка занятий в дистанционной форме с использованием он-лайн сервисов<br>3. Демонстрирование способов и приёмов деятельности с использованием цифровых ресурсов в области дополнительного образования с использованием цифровых технологий<br>4. Проектирование и демонстрация способов взаимодействия с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 72 | ОК 1. ОК 4. ОК 5.            | Н.5.1.01<br>Н.5.1.03<br>Н.5.1.04             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                              |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>родителями (законными представителями) с использованием цифровых ресурсов</p> <p>5. Демонстрация приемов работы в сервисах, платформами</p> <p>6. Разработка досуговых мероприятий с использованием цифровых ресурсов</p> <p>7. Проведение и анализ фрагментов занятий с использованием цифровых ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                              |                                                                 |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями</p> <p>2. Принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования</p> <p>3. Организовывать и проводить занятия и досуговые мероприятия дополнительного образования в условиях цифровой образовательной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 36 | ОК 1. ОК 4. ОК 5.<br>ПК 5.1. | <p>Н.5.1.01</p> <p>Н.5.1.02</p> <p>Н.5.1.03</p> <p>Н.5.1.04</p> |
| <p><b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</b></p> <p><b>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. Проблемы и перспективы цифровизации образования на примере России</p> <p>2. Использование цифровых инноваций в профессиональной подготовке обучающихся на основе дистанционного курса "..."</p> <p>3. Цифровизация обучения - современное средство управления познавательной деятельностью школьников</p> <p>4. Достоинства и недостатки цифровизации образования, общества, человека, государства.</p> <p>5. Использование технологий мобильного обучения в профессиональной</p> |    |                              |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
| подготовке обучающихся на основе дистанционного курса "..."<br>6.Использование он-лайн обучения в профессиональной подготовке обучающихся на основе дистанционного курса "..."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |  |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b><br><b>1. Лекционное занятие:</b> Определение направления тематики курсовых работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>1</i>          |  |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b><br>1. Выбор темы курсового проекта (работы)<br>2. Планирование выполнения курсового проекта (работы)<br>3. Определение методологического аппарата курсового проекта (работы)<br>4. Изучение литературных источников<br>5. Подбор методик исследования/подбор контрольно-измерительных материалов<br>6. Проведение исследования<br>7. Обработка и анализ результатов<br>8. Изложение разделов курсового проекта (работы)<br>9. Оформление курсового проекта (работы)<br>10. Подготовка материалов к публичной защите<br>11. Публичная защита курсового проекта (работы) |                   |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b><i>180</i></b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Цифровых технологий (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики следующими аппаратными средствами: Мобильный класс, Видеостудия для проведения on-line обучения с интерактивной прозрачной доской, Голографический стол, Лаборатория виртуальной реальности, Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16206-6.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5.

3. ГОСТ Р 52872-2019 Национальный стандарт российской федерации интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронноцифровой форме. приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы Internet resources and other digital content. Software applications and user interfaces. Accessibility requirements for persons with disabilities and other special needs: введен 2019-08-29 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. — Москва : Стандартинформ, 2019. — 46 с.

4. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9.

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" : издание официальное : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 30.01.2003 : введен 29.12.2010. — Санкт-Петербург : Деан, 2010. — 47 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спирин Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2019 № 14. С. 5–37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemyobrazovaniya-proektirovanie-resursov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoysredy-kak-odno-iz-ee>.

2. Буцык, С.В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения // Открытое образование. 2019. № 1. С. 27–33. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pokolenie-vobrazovatelnoy-sisteme-rossiyskogo-regiona-problemy-i-puti-resheniya>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования с использованием цифровых технологий                | проектирование, организация и проведение занятий и досуговых мероприятий с применением цифровых технологий с учетом возрастных особенностей учащихся, гигиенических и педагогических требований     | В ходе учебных занятий:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам<br>Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Выбор способа решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики контекста                                                                                                              | В ходе учебных занятий:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам<br>Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет                                      |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии установленным требованиям | В ходе учебных занятий:<br>Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Текущий контроль: оценка отчёта по практическим работам<br>Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет                                      |

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.