

**Приложение 4**  
**к ПООП по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

**Министерство образования Архангельской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО пр. № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г  
директор колледжа \_\_\_\_\_ /Л.А.Перова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на 2021 – 2023 гг.**  
**по направлению подготовки по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**  
**группа 25**

Архангельск 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 49.02.01 Физическая культура</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральной государственной образовательный стандарт среднего профессио-нального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1355, зарегистрированный в Минюсте России от «27» ноября 2014 г. № 34956.</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж» (далее – Колледж) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования на специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Архангельской области, города Архангельска, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в Колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студента и слушателя.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на совете колледжа, ответственный начальник управления по воспитательной работе и социальной защите, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<i><b>Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</b></i>	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.02. Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ. 03. История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,
ОГСЭ.04. Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8,
ОГСЭ. 05. Физическая культура «1»	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i><b>Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла</b></i>	
ЕН.01. Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14,
<i><b>Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</b></i>	
ОП.01. Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02. Психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.03. Анатомия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16
ОП.04. Физиология с основами биохимии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ДО 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ДО 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.07. Основы биомеханики	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ДО 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.10. Теория и история физической культуры	

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание, в котором интегрированы профессионально-творческое и трудовое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, в котором интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание, которое включает в себя развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим; эстетическое воспитание.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).

Модуль 5. Студенческое самоуправление, включающее в себя студенческий совет колледжа и общежития, старостат.

Модуль 6. Экологическое воспитание, направленное на обеспечение у обучающихся культуры ресурсосбережения и сохранения окружающей среды посредством вовлечения в общественное объединение, практику экологического туризма, рационального обращения с отходами и природными ресурсами.

Модуль 7. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание: развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях, развитие физической культуры личности, формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика девиантных форм поведения и формирование ценности жизни.

### **3.1. Содержание модулей**

#### **Модуль 1. Профессионально-трудовое воспитание**

Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- формирование у обучающихся понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии.

## **Модуль 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Цель: создание условий для формирования навыков социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении,

эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа.

Задачи:

- повышение уровня компетентности студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания через уважение Конституции РФ, государственной символики и законов Российского государства;
- формирование у студентов чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- формирование правовой и политической культуры, гражданской и правовой направленности личности, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок лично-

сти, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- повышение статуса семьи в сознании и жизни студентов;
- формирование у студентов потребности в создании здоровой семьи, умения правильно выстраивать внутрисемейные отношения;
- формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

### **Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание**

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- сохранение традиций, уважения к прошлому своего народа, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных ценностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- развитие у студентов нравственного самосознания и рефлексии;
- создание условий для формирования познавательных, творческих, культурных, нравственных качеств личности;
- создание условий для предъявления сформированных общекультурных компетентностей;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; формирование у студентов экологического сознания; воспитание экологически целесообразного поведения, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира как показателей духовного развития личности;
- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществлении ответственной заботы об окружающей среде; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- создание здоровьесберегающей среды в колледже, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- укрепление и совершенствование физического здоровья студентов, формирование

у них навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями;

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание у студентов нетерпимого отношения к вредным привычкам;

- популяризация спорта.

#### **Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;

- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями.

#### **Модуль 5. Студенческое самоуправление**

Цель: создание условий для формирования у студентов активной жизненной позиции, умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Задачи:

- развитие социальной активности студенческой молодёжи;

- формирование у студентов активной жизненной позиции;

- формирование и развитие у студентов умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности у студентов, ответственности за состояние дел в колледже;

- раскрытие творческих способностей студентов;

- укрепление традиций колледжа.

#### **Модуль 6. Экологическое воспитание**

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- воспитать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- создать условия для формирования чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;

- привить ответственное отношение к своему здоровью;

- выработать привычки к ведению здорового образа жизни.

### **Модуль 7. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание**

Цель: создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, становления личностных качеств, необходимых для обеспечения молодому человеку эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать совершенствованию прикладной физической подготовки, способствующей развитию физических и моральных качеств;

- способствовать пропаганде и формированию доминанты на здоровый образ жизни.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника управления по воспитательной работе и социальной защите, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*49.02.01 Физическая культура)*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности «Педагогика дополнительного образования  
(в области технического творчества / физкультурно-оздоровительной деятельности)»  
на период 2021-2025г.

**Архангельск, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники
<b>СЕН</b>		
	День знаний	Студенты 1-4 курса

--	--	--

В течение месяца	<b>По- свя- ще- ние в сту- дент ы/вр уче- ние сту- ден- че- ског о би- лета</b>	<b>Ст уд ен ты 1 ку рс а</b>
------------------	---	--

В течение месяца	<b>Клас сные час ы «Вве де- ние в про- фес- сию ител ь</b>	Ст уд ен ты 1 ку рс а

	<b>фи- зи- че- ской куль- тур- ы»</b>	
<b>В течение месяца</b>	<b>Фор</b>	<b>Ст</b>

	<b>ми- ро- ва- ние ак- тива учеб- ных груп- п, пред- ста- ви- те- лей в со- вет кол- ле- джа и сти- пен- ди- аль- ную ко- мис- сию, студ-</b>	уд- ен- ты 1-4 ку рс а
--	---	--

	со- вета, студ- со- вета об- ще- жи- тия, ста- ро- стат а	
В течение месяца	Пси- хо- ло- ги- че- ские тре- нинг и по адап- та- ции пер- во- курс	Ст уд ен ты 1 ку рс а

	ни-ков к обучению в колледже	
В течение месяца	Коллективное творческое дело, посвященное Международному дню учителя	Студенты 1-4 курса

--	--	--

	<b>Ден ь окон ча- ния Вто- рой ми- ро- вой воин ы</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>
	<b>Ден ь со- ли- дар- но- сти в борь бе с</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>тер- ро- риз- мом</b>	
	<b>Тур- по- ход пер- во- курс ни- ков</b>	Ст уд ен ты 1 ку рс а

	<b>Ден ь по- беды рус- ских пол- ков во глав е с</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности</b>	
--	--	--

	<b>нно-сти (862 год)</b>	
	<b>Лег-ко-от-ле-ти-че-ский кросс «Зо-ло-тая осен-ь»</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Работа спортивных секций (по отдельному плану)</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ-</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	еди- не- ния (по от- дель ному план у)	
В течение месяца	Эко- батл	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	<b>ОКТ</b>	
	<b>Ден ь по- жи- лых лю- дей</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>Коллективное творческое дело, посвященное Международному дню учителя</b>	Студенты 1-4 курса

	<b>Ден ь па- мят</b>	<b>Ст уд ен</b>

	<b>и жерт в по- ли- ти- че- ских ре- прес- сий</b>	<b>ты 1-4 ку рс а</b>
--	--	---------------------------------------

<b>В течение месяца</b>	<b>Курсы «Софт Скиллс»</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<b>В течение месяца</b>	<b>Тур- нир по бас- кет- болу «Ян- тар- ный мяч</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>объ- еди- не- ния (по от- дель- ному план у)</b>	
<b>В течение месяца</b>	<b>Эко- батл</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

--	--	--

<b>НО</b>		
	<b>Ден ь наро дног о един ства</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>Международный день толерант</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

	<b>НО- СТИ</b>	
--	--------------------	--

	<b>Еди- ный день здо- ро- вья (Во- лон- тер ы- ме- дики</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

--	--	--

	<b>Ден ь ма- тери</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
<b>В течение месяца</b>	<b>Курс ы «Со</b>	Ст уд ен

	<b>ФГ Ски ЛС»</b>	ты 1-4 ку рс а
--	---------------------------	----------------------------

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Встреча с работниками и правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления алкоголя</b></p>	<p><b>Студенты 1-4 курса</b></p>
--------------------------------	---	----------------------------------

	, та- бака , пси- хо- ак- тив- ных вещ- ств, азар- тных х игр, со- ци- альн о опас- ному по- ве- де- нию и т.д.	
<b>В течение месяца</b>	<b>Ме- ро- при- ятия</b>	Ст уд ен ты

	<b>му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)</b>	<b>1-4 ку рс а</b>
--	---	--------------------------------

<b>В течение месяца</b>	<b>Работа психологического кружка «Ключ к себе» (по отдельному плану)</b>	<b>Студенты курса</b>
-------------------------	---	-----------------------

<b>В течение месяца</b>	<b>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<b>ДЕК</b>		
	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	Студенты 1-4 курсов а

--	--	--

	<b>Международный день инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов а о

	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты 1-4 курса

	<b>Вик- то- рина /кла ссны й час «Ден ь Кон- сти- ту- ции Рос- сий- ской</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<b>Фе- де- ра- ции»</b>	
	<b>Со- рев- но- ва- ния по жим у</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>шта нги лежа</b>	
	<b>Пре дно- во- год- ний</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4</b>

	<b>кон- церт</b>	ку рс а
<b>В течение месяца</b>	<b>Курс ы «Со фт</b>	Ст уд ен ты

	<b>Ски лс»</b>	1-4 ку рс а
<b>В течение месяца</b>	<b>Ме-</b>	<b>Ст уд</b>

	<b>ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)</b>	<b>ен ты 1-4 ку рс а</b>
--	---	--

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p><b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b></p>

<b>В течение месяца</b>	<b>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<b>ЯН</b>		
	<b>«Та- тья- нин день (пра здни к сту- ден- тов)</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Оли мпиа- ада по пси- хо- ло- гии</b>	<b>Ст уд ен ты ку рс а</b>

	<b>Ден ь сня- тия бло- кад ы Ле- нин- град а</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Курсы «Софт Скиллс»</b></p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель- ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

В течение месяца	Работа психологического кружка «Кл	Студенты 1-4 курса

	юч к себе» (по отдельному плану)	
В течение месяца	Работа спортивных секций (по	Студенты 1-4 курса

	отдельному плану)	
<b>В течение месяца</b>	<b>Работа спортивной о-</b>	Студенты 1-4 ку

	пат-риоти-ческог о объ-еди-не-ния (по от-дель-ному план у)	рс а
В течение месяца	Эко-батл	Ст уд

		ен ты 1-4 ку рс а
--	--	----------------------------------

<b>ФЕД</b>		
	<b>Ден ь во- ин- ской слав ы Рос- сии (Ста лин- град ская битв а,</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>Ден ь рус- ской наук и</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<b>В течение месяца</b>	<b>Меж ре-</b>	<b>Ст уд ен</b>

	<p><b>гио- наль- ная сту- ден- че- ская науч- но- прак- ти- че- ская кон- фе- рен- ция «Тео- рия и прак- тика в со- вре- мен- ных наук ах и об- ра-</b></p>	<p><b>ты 1-4 ку рс а</b></p>
--	---	--

	<b>Зова- нии»</b>	
	<b>Со- рев- но- ва- ния «Лы жня</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<b>Рос- сии»</b>	
<b>21</b>	<b>Меж ду- на- род- ный</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4</b>

	<b>день род- ного язы ка</b>	ку рс а
	<b>Ден ь здо- ро- вья на</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку

	катк е	рс а
--	-----------	---------

	<b>День за- щит- ни- ков Оте- че- ства</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>Пер- вен- ство кол- ле- джа по во- лей- болу</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а
--	---	--

<b>В течение месяца</b>	<b>Курсы «Софт Скиллс»</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Встреча с работниками и правоохранительных органов по вопросам профилактики</b></p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

	упо- треб- ле- ния ал- ко- голя , та- бака , пси- хо- ак- тив- ных ве- щест в, азар тны х игр, со- ци- альн о опас ному по- ве-	
--	--	--

	де- нию и т.д.	
В течение месяца	Те- ма- ти- че- ский час, по- свя- щен- ный Все- мир- ному дню без- опас- ного ин- тер- нета	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор- тив- ных сек- ций (по от- дель- ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор- тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди-</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	не- ния (по от- дель ному план у)	
<b>М</b>		
	<b>Меж ду- на- род- ный жен- ский день</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<b>День вос- со- еди- не- ния Кры ма с Рос- сией</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<b>В течение месяца</b>	<b>Ден ь от- кры тых две- рей</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Курсы «Софт Скиллс»</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Те- ма- ти- че- ские клас- сные час- ы</b>	<b>Ст- уд- ен- ты 1-4 ку- рс- а</b>

	«Любовь, семья. Брак. Свобода и ответственность»	
В течение месяца	Мероприятия музея колледжа (по	Студенты 1-4 курса

	<b>от-дель-ному-план-у)</b>	
<b>В течение месяца</b>	<b>Ра-бота-пси-хо-ло-ги-</b>	Ст-уд-ен-ты-1-4-ку-рс

	<p><b>че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p><b>а</b></p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор</b></p>	<p><b>Ст уд ен ты</b></p>

	<b>тивных секций (по отдельному плану)</b>	1-4 курса
--	--	--------------

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Работа спортивн о-патриотическог о объединения (по отдельному плану)</b></p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>
--------------------------------	--	---------------------------

<b>АП</b>		
	<b>Ден ь кос- мо- нав- тики</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>Конкурс - смотр военной песни</b>	Студенты 1-4 курса

	<b>Танцевальный конкурс «Лига танцев»</b>	Студенты 1-4 курса

<b>В течение месяца</b>	<b>Курсы «Софт Скиллс»</b>	<b>Студенты 1-4 курса</b>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Встреча с работниками и правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления</b></p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>

	<b>ал- ко- голя , та- бака , пси- хо- ак- тив- ных ве- щест в, азар тны х игр, со- ци- альн о опас ному по- ве- де- нию и т.д.</b>	
--	--	--

<b>В течение месяца</b>	<b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по от- дель ному план у)</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>
-------------------------	---	--

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота пси- хо- ло- ги- че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор тив- ных сек- ций (по от- дель ному план у)</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор тивн о- пат- рио- ти- че- ског о объ- еди- не- ния (по от- дель ному план</b></p>	<p>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</p>

	у)	
В течение месяца	<b>Суб- бот- ник и</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	M	
	<b>Праз дник вешн</b>	<b>Ст уд ен</b>

	<b>ы и труд а</b>	ты 1-4 ку рс а
--	---------------------------	----------------------------

	<b>Майская эстафета</b>	Студенты 1-4 курса

	<b>День Победы</b>	Студенты 1-4 курса

	<b>Ден ь сла- вян- ской пись мен- но- сти и куль тур ы</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

<b>В течение месяца</b>	<b>Курсы «Софт»</b>	<b>Студенты</b>

	<b>Ски лде»</b>	1-4 ку рс а
	<b>Кон- курс</b>	Ст уд

	«Ми сс и ми- стер кол- ледж	ен ты 1-4 ку рс а
<b>В течение месяца</b>	<b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<b>от-дель-ному-план-у)</b>	
<b>В течение месяца</b>	<b>Ра-бота-пси-хо-ло-ги-</b>	Ст-уд-ен-ты-1-4-ку-рс

	<p><b>че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p><b>а</b></p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор</b></p>	<p><b>Ст уд ен ты</b></p>

	<b>тивных секций (по отдельному плану)</b>	1-4 курса
--	--	--------------

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Работа спортивн о-патриотического объединения (по отдельному плану)</b></p>	<p>Студенты 1-4 курса</p>
--------------------------------	---	---------------------------

В течение месяца	<b>Эко- батл</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<b>III</b>		
	<b>Международный день защиты детей</b>	<b>Студенты 1-4 курсов</b>

--	--	--

	<b>Пуш кин- ский день Рос- сии</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<b>День эко- лога</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

--	--	--

	<b>Ден ь Рос- сии</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

	<b>Ден ь па- мят и и скор би</b>	Ст уд ен ты 1-4 ку рс а

<b>В течение месяца</b>	<b>Ме- ро- при- ятия му- зея кол- ле- джа (по</b>	<b>Ст уд ен ты 1-4 ку рс а</b>

	<b>от-дель-ному-план-у)</b>	
<b>В течение месяца</b>	<b>Ра-бота-пси-хо-ло-ги-</b>	Ст-уд-ен-ты-1-4-ку-рс

	<p><b>че- ског о кру жка «Кл юч к себе » (по от- дель ному план у)</b></p>	<p><b>а</b></p>
<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Ра- бота спор</b></p>	<p><b>Ст уд ен ты</b></p>

	<b>тивных секций (по отдельному плану)</b>	1-4 курса
--	--	--------------

<p><b>В течение месяца</b></p>	<p><b>Работа спортивн о-патриотического объединения (по отдельному плану)</b></p>	<p><b>Студенты 1-4 курса</b></p>
--------------------------------	---	----------------------------------

8	<b>Ден ь се- мьи, люб ви и вер- но- сти</b>	<b>III</b> Ст уд ен ты 1-4 ку рс а оч- но й и за- оч- но й фо рм ы об уч ен ия

		<b>АВ</b>
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты 1-4 курсов очной и заочной формы обучения