

**Приложение 2.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Архангельской области  
«Архангельский педагогический колледж»  
(ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»)

РАССМОТРЕНО  
И ОДОБРЕНО на  
заседании ПЦК учебных  
дисциплин и  
профессиональных  
модулей в области  
физической культуры и  
дополнительного  
образования  
Протокол № 10  
от «11» июня 2024 г.  
Председатель:  
Л.В. Голубева, к.с.-х.н.

РЕКОМЕНДОВАНО  
к утверждению экспертным  
советом Архангельского  
педколледжа  
Протокол № 3  
от «13» июня 2024 г.  
Председатель экспертного  
совета: Н.Ю.Ульянова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Архангельского  
педколледжа  
\_\_\_\_\_ Л.А. Перова  
«14» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Архангельск 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»

Разработчики: Соболев Д.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	260
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	260
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	260
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	261
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	261
2.2. Содержание дисциплины .....	262
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	268
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	268
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	268
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	268

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 07	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	применять первичные средства пожаротушения;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	предпринимать профилактические меры для снижения риска;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	8	–
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	–	–
Всего	72	10

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Устойчивость работы объектов экономики</b>		<b>24/2</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 07</b>	
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.			
	2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>			<b>2</b>
	1. Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.			1
2. Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1			
<b>Тема 1.3.Защита</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>	

<b>населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сход лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	2. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>ОК 07</b>
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
<b>Тема 1.5. Защита населения на территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 07</b>
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения Изучение порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Изучение порядка действий при возникновении радиационной аварии	<b>3</b>	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>ОК 07</b>

<b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Понятие устойчивости работы объектов экономики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>ОК 07</b>
	1.Устойчивость объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы. Составление перечня правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.8. Источники опасности и негативные факторы в системе «Человек и среда обитания»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>
	1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Человек и технические системы.		
	2.Производственный травматизм. Охрана труда на производстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система инструктажей на производстве.	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>48/8</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>ОК 07</b>
	1.Состав и организационная структура Вооружённых Сил		
	2.Виды Вооружённых Сил и рода войск.		



	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.		
<b>Тема 2.2. Общие сведения о ранах, осложнения раны, остановка кровотечения, обработка раны.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК 07</b>
	1. Общие сведения о ранах. Осложнения раны.		
	2. Способы остановки кровотечения и обработки раны.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>1</b>	
	1. Практическое занятие 3. Способы остановки кровотечения. Наложение жгута и тугой повязки при кровотечении. Способы наложения повязок.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по выявлению возможных травм и внезапных заболеваний при организации экскурсий с детьми на территории Архангельской области. Разработка мероприятий по их профилактике.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Первая помощь при поражении электрическим током.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК 07</b>
	1. Первая помощь при поражении электрическим током. Электротравмы, удар молнии.		
<b>Тема 2.4. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>23</b>	<b>ОК 07</b>
	1. Первая помощь при ушибах.		
	2. Первая помощь при переломах.		
	3. Первая помощь при вывихах.		
	4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.		
5. Оказание первой помощи при нарушении сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация			

	6. Шок. Причины возникновения шока. Фазы шока. Профилактика возникновения шока. Первая помощь при коллапсе. Укусы насекомых и животных. Аллергические реакции.		
	7. Первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах. Определение площади ожога. Прогнозирование тяжести ожога. Тепловой удар. Солнечный удар. Причины и признаки теплового и солнечного удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.		
	8. Обморожение, степени обморожения. Переохлаждение (гипотермия), первая помощь.		
	9. Приемы обращения со средствами оказания первой помощи: аптечка для оказания первой помощи, ИПП-1, ИПП-11, АИ-2, шины, жгуты, подручные средства		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>5</b>	
	1. Практическое занятие 4. Наложение бинтовых повязок на голову и верхние конечности. Наложение бинтовых повязок на туловище и нижние конечности. Наложение повязок медицинскими и подручными средствами.	2	
	2. Практическое занятие 5. Первая помощь при переломах. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	
	3. Практическое занятие 6. Обморок. Первая помощь при обмороке. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выявление возможных травм и внезапных заболеваний при работе по своей специальности. Разработка мероприятий по их профилактике	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5. Первая помощь при попадании инородных тел, отравлении</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Отравление. Острые и хронические отравления. Пищевое отравление. Первая помощь при пищевом отравлении. Самопомощь и первая помощь при отравлении вредными газами. Профилактика отравлений.		<b>ОК 07</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие 7. Инородное тело. Первая помощь при попадании инородного тела в глаза. Первая помощь при попадании инородного тела в нос. Принципы оказания первой	1	

	помощи при попадании инородного тела в ухо.		
	2. Практическое занятие 8. Зачёт	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3.Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. 5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	точность в определении задач и основных мероприятий гражданской обороны по требованиям ГО и ЧС РФ	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	точность в описании алгоритма безопасного поведения при пожаре	тестирование
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	точность в определении принципов устойчивости объектов экономики, в том числе образовательной организации и прогнозирование развития событий и оценка последствий	тестирование

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
способы защиты населения от оружия массового поражения	точность в описании способов защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	точность в описании порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	точность знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, основанных на принципах снижения вероятности их реализации	тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	соответствие требованиям использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа 1 Практическая работа 2
применять первичные средства пожаротушения	соответствие требованиям применения первичных средств пожаротушения	Практическая работа 2
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	соответствие требованиям организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа 1 Практическая работа 2
предпринимать профилактические меры для снижения риска;	точность в принятии решений профилактических мер для снижения риска	Практическая работа 3
оказывать первую помощь пострадавшим	точность в принятии решений при оказании первой помощи пострадавшим, точность выполнения перевязок, сердечно-лёгочной реанимации	Практическая работа 4 - 7
Промежуточная аттестация в форме зачёта		